

Administrative & Editorial Board

RNI No. UPBILL/2015/63870

ISSN : 2350-0441

SJIF - 4.076

Shodh Chetna शोध चेतना

The International Reffered, Reviewed & Multifocal Research Journal

Year : 5

Jan. - Mar. 2019

Vol - 1

ADVISORY BOARD

- Prof. V.P. Upadhayay (*Punjab University, Chandigarh*)
- Prof. Safat Ahmad (*SHUATS, Naini, Prayagraj*)
- Prof. L.C. Chaudhary (*Principal Scientist, IVRI, Barellei*)
- Prof. Sanjay Shanker Mishra (*TRS College, Rewa*)
- Prof. R.K. Singh, Prog. Coordinator (*KVK Barellei, Govt. of India*)
- Prof. S.P. Singh (*CM.P. Degree College, Prayagraj*)
- Dr. Dinesh Singh (*Education, UPRTOU, Prayagraj*)
- Prof. Ashok Kumar (*Floriculture, NDUAT, Kumarganj, Ayodhya*)
- Dr. Surya Narayan Gautam (*Shri JJT University, Jhunjhunu, Raj.*)
- Shri Ajay Srivastava (*State Central Library, Rewa*)
- Prof. D.N. Triapthi (*D.S. College, Aligarh*)

EDITORIAL BOARD

Chief Managing Editor

Sushil Kumar Kushwaha

Mob. : 9532481205

e-mail : ghpublication@gmail.com

Managing Editor

Harsh Kushwaha, Prayagraj

R.L. Vishwakarma, Rewa

Editor

Dr. Sheetla Prasad Verma

KAPG College, Prayagraj

Sub Editors

1. Dr. (Mrs.) Aditi Sakia (Assoc. Prof. M.D.K.G. College, Dibrugarh, Assam)
2. Dr. (Smt.) Poonam Mishra (TRS College, Rewa)
3. Dr. Dinesh Kumar Singh (Shri JJT Univ., Jhunjhunu, Raj.)
4. Dr. R.P. Chaturvedi (TRS College, Rewa)
5. Dr. Umesh Kumar Mishra (Govt. Science College, Rewa)
6. Dr. Dilip Singh (CMP Degree College, Prayagraj)
7. Dr. Gaurav Patel (Asstt. Prof. Law, CMP Degree College, Prayagraj)
8. Shri Vineet Kumar Gupta (Govt. Acharya Sanskrit College, Alwar, Rajasthan)
9. Dr. Akhilesh Kumar Gupta (Education & Training Centre, Rewa)

© Publishers**Mode of Payment :**

*DD/Cheque/Cash should be
sent in favour of*

Registration Fee : Rs. 1500.00

Membership Fee :

**Single Copy Rs. 250.00
(Individual)**

**Annual (4 Issues) Rs. 1000.00
(Institution)**

**Life Member Fee Rs. 5000.00
(Individual)**

**Life Member Fee Rs. 7000.00
(Institution)**

**G. H. PUBLICATION
Union Bank of India
Chowk, Allahabad-211 003
A/c. No. 394301010122432
IFSC-UBIN 0539431**

- The persons holding the posts of the Journal are not paid any salary or remuneration. The Journal's work is purely academic, non political, posts of Journal are honorary.
- The Journal will be regularly indexed and four issues will be released every year in (January to March) - 1, (Apr. to Jun.) - 2, (July to Sept.) - 3, (Oct. to Dec.) - 4

स्वामी, मुद्रक एवं प्रकाशक : सुशील कुमार कुशवाहा द्वारा 'शोध चेतना', जी.एच. पब्लिकेशन, 121 शहरारा बाग, इलाहाबाद-211 003 से प्रकाशित एवं श्री विष्णु आर्ट प्रेस, 332/257, चक जीरो रोड, इलाहाबाद-3 से मुद्रित।
प्रधान संपादक : सुशील कुमार कुशवाहा, (Ph.) 0532-2563028, (M) 9532481205, E-mail : ghpublication@gmail.com
website : www.shodhchetna.com

जनरल में प्रस्तुत विचार और तथ्य लेखक का है, जिसके विषय में प्रकाशक, मुद्रक एवं सम्पादक मंडल सहमत हो, आवश्यक नहीं। सभी विवादों का न्यायिक क्षेत्र इलाहाबाद रहेगा।

G.H. PUBLICATION

121, Shahrarabag, Allahabad-211 003

SHODH-CHETNA

शोध चेतना

*The International Referred & Reviewed
Multifocal Research Journal
Frequency - Quarterly*

We are providing a platform

For

The Publication of
Original Unpublished Research Paper,
Summary of Research Project,
Thesis and Book

For Guidelines & Membership Fee Authors/Researchers
can contact to Registered Office :

G. H. PUBLICATION

121, Shahrarabag, Allahabad-211 003

e-mail : ghpublication@gmail.com

website : www.shodhchetna.com

Ph. : 0532-2563028 (M) 9532481205

विशेष आवश्यक सूचना

आपको सूचित करते हुए हमें हर्ष की प्रतीति हो रही है कि
हमारी त्रैमासिक, अन्तर्राष्ट्रीय पंजीकृत पत्रिका

“शोध-चेतना”

में प्रकाशित माननीय लेखकों के शोध-पत्र विभिन्न विश्वविद्यालयों
(केन्द्रीय/राज्य), महाविद्यालयों (शासकीय/अशासकीय),
शैक्षणिक संस्थानों एवं अन्य बौद्धिक मठों, आश्रमों/शोध-संस्थानों
के पुस्तकालयों में अनवरत् रूप से भेजी जा रही है जिससे,

इन शोध दृष्टियों से

‘बहुजन हिताय, बहुजन सुखाय’

का

उद्देश्य पूर्ण हो सके।

...प्रकाशक

आज ही आदेश करें।

अप्रकाशित मौलिक शोध-पत्र, शोध प्रबन्ध, पुस्तक समीक्षा एवं
पुस्तकों के प्रकाशन हेतु सम्पर्क करें :-

जी.एच. पब्लिकेशन

121, शहराराबाग, इलाहाबाद-211 003

e-mail : ghpublication@gmail.com

Ph. : 0532-2563028 (M) 9532481205

अनुक्रम

1. **A Study of Some Parameters in Graph Theory** 9-11
Satish R. Agnihotri
2. **Biofuels for Sustainable Energy Development** 12-15
Dr. Sheetla Prasad Verma
3. **Disease and Nutrition Inter-Relationship in Poultry- A Study** 16-18
Dr. Sheetla Prasad Verma
4. **ECO-ECONOMICS OF Wrightia tinctoria R.BR.** 19-24
Dr. Narayan Dutt Tripathi, Dr. Sunita Dwivedi
5. **Entrepreneurship Youth through skill Development** 25-29
Lakshmi Singh
6. **A Study On Zooplankton Distribution Group Wise In Bansagar Dam, Devlond, Shahdol, Madhya Pradesh India** 30-36
Santosh K. Kushwaha, S.N. Shukla, Manish Tripathi
Sheela Saket, Balmahendra Prajapati
7. **Heavy Metal Pollution in River Ganga : A Review** 37-39
S.K. Tripathi
8. **Role of Governor in Indian Democracy** 40-41
Varun Kumar Yadav
9. **Groundwater Quality Investigation of Mahana Watershed Rewa District Madhya Pradesh** 42-46
U.K. Mishra, A.K. Tripathi
10. **Certain integrals involving the Generalized Hypergeometric function and the Hermite Polynomials** 47-55
Anamika Dubey, Dr. Neelam Pandey
11. **अभिज्ञानशाकुन्तलम् में वर्णित समाज व्यवस्था** 56-57
आशुतोष कुमार मिश्र, डॉ. रामबहोरी त्रिपाठी
12. **धर्म एवं संस्कृति**
“ भारतीय संस्कृति का संगम है प्रयाग का कुम्भ मेला ” 58-60
कोमल अग्रवाल
13. **सामाजिक परिवर्तन एवं मीडिया का प्रभाव** 61-67
अमिता खरे, डॉ. सुषमा श्रीवास्तव

- | | |
|--|---------|
| 14. सीधी जिले में कृषि तकनीकी तथा
यंत्रीकरण के क्षेत्र में रूपान्तरण
डॉ. सौरभी गुप्ता (अर्थशास्त्र) | 68-74 |
| 15. दिल्ली के सुल्तानों के साम्राज्य विस्तार की
नीति पर धर्म का प्रभाव
डॉ. अजय शंकर शुक्ला, डॉ. श्रीमती प्रवीण पाण्डेय | 75-80 |
| 16. बालश्रम की समस्या एवं उसका निदान
(रीवा जिले के विशेष संदर्भ में)
विभा शुक्ला, डॉ. अखिलेश कुमार गुप्ता | 81-86 |
| 17. पंचायती व्यवस्था में महिलाओं की सहभागिता
(रीवा जिले के विशेष संदर्भ में)
डॉ. अखिलेश कुमार गुप्ता | 87-95 |
| 18. विंध्य क्षेत्र की जीवनदायनी बाणसागर
अंतर्राज्जीय बहुदेशीय परियोजना
देवेन्द्रधर द्विवेदी | 96-98 |
| 19. मध्यकालीन भारत में राजनैतिक विद्रोह
डॉ. श्रीमती प्रवीण पाण्डेय, डॉ. अजय शंकर शुक्ला | 99-101 |
| 20. रामायण में नारी : एक अनुशीलन
डॉ. मिलीन्द्र प्रसाद मिश्र | 102-104 |
| 21. परिकल्पनाओं का सत्यापन एवं निरसन
नीरज कुमार पाण्डेय | 105-109 |
| 22. “आस्तिक दर्शनों में कैवल्य स्वरूप”
डॉ. संजय कुमार | 110-112 |
| 23. रीवा जिले की सिंचाई संसाधन व शक्ति के संसाधन का अध्ययन
राकेश कुमार पाण्डेय | 113-116 |
| 24. “वेद एवं पुराणों में ज्ञान और भक्ति”
डॉ. सावित्री पाण्डेय | 117-122 |
| 25. “वामनपुराण का अनुशीलन”
डॉ. संध्या पाण्डेय | 123-127 |

26. सांख्य-योग दर्शन प्रमाण के आलोक में 128-131
डॉ. विनोद कुमार त्रिपाठी
27. श्री भार्गवाराघवीयम् महाकाव्य की 132-135
कथा का स्रोत एवं विकास
डॉ. चन्द्रदेव, डॉ. अंजनी प्रसाद पाण्डेय
28. गोदान में सामाजिक यथार्थवाद की अभिव्यक्ति 136-139
अभिषेक कुमार मिश्रा, डॉ. आशुतोष कुमार द्विवेदी
29. कालिदास के नाटकों में स्थिर भक्तियोग का अनुशीलन 140-141
चन्द्रशेखर मौर्य, डॉ. आर.बी. त्रिपाठी
30. बेटी चाहो, बेटी बचाओ और बेटी पढ़ाओ 1420145
डॉ. सुरेश कड़वासरा
31. मध्यप्रदेश में सीधी जिले के कुसमी विकासखण्ड में 146-152
निवासरत जनजातियों में शिक्षा का स्तर
मृणालिनी तिवारी
32. बघेलखण्ड के प्रमुख बघेल शासक 153-158
डॉ. प्रीति श्रीवास्तव
33. “किरातार्जुनीयम् में प्रकृति चित्रण” 159-161
डॉ. राजेन्द्र प्रसाद चतुर्वेदी, डॉ. अलका द्विवेदी
34. बघेलखण्ड एवं असहयोग आंदोलन 162-163
डॉ. रिया सिंह
35. रीवा नगर की सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक 164-169
एवं धार्मिक पृष्ठभूमि का अध्ययन
डॉ. (श्रीमती) सुधा सोनी, संगीता मिश्रा
36. सेमरिया विधानसभा क्षेत्र के अन्तर्गत 170-178
मतदान व्यवहार का अध्ययन
डॉ. उपमा सिंह, राजेश शर्मा
37. जैनदिशा कर्मसिद्धान्तविमर्शः 179182
जैनमुनि इन्द्रजीत विजयः, डॉ. सूर्य नारायण गौतमः



OUR NEW LIFE MEMBER

- Shri J.J.T. University, Jhunjhunu, Rajasthan
- Kulbhashkar Ashram P.G. College, Prayagraj
- International Federation of Astrology and Spiritual Science Regd.
& Recognised by Govt. of India and Sri Lanka.

GUIDELINES TO THE AUTHORS

Manuscripts of research paper : It must be original and typed in double space on the one side of paper (A-4) and have a sufficient margin. Script should be checked before submission as there is no provision of sending proof. It must include Abstract, Introduction, Methods, Results and References. English Manuscripts must be in Times New Roman font, font size 12 and in double spacing. Hindi manuscripts must be Kruti Dev 010 font, font size 14 and in double spacing. All the manuscripts should be in two copies and in **CD/e-mail : ghpublication@gmail.com**, with a cheque of Rs. 1500 only in favour of G.H. Publication also. Manuscripts should be in Microsoft word program. Authors are solely responsible for the factual accuracy of their contribution.



A Study of Some Parameters in Graph Theory

□ Satish R. Agnihotri*

Generalise Spectral Graph

Graph Theory has seen an exceptional development in the twentieth century. One of the main reason behind this development is the applicability of graph theory in many other disciplines, such as physics, chemistry, psychology and sociology. Yet another reason is that some of the problems in theoretical computer science that deal with complexity can be transformed into graph-theoretical problems. The solution of Königsberg bridge problem in 1736 by a renowned Swiss mathematician Leonhard Euler (1707-1783) gave birth to a novel subject—Graph Theory, which also made him the father of graph theory [141]. In 1847, Kirchhoff developed the theory of trees for its applications in electrical networks. Cayley [23] in 1857 discovered several properties of trees to enumerate the isomers of saturated hydrocarbons C_nH_{2n+2} . It was J. J. Sylvester [132] who first used the term ‘Graph’ in 1877 in his celebrated paper ‘Chemistry and Algebra’. Prominent areas in the study of graph theory include coloring, Hamiltonicity, connectivity, symmetry, domination, Ramsey theory, random graphs, signed graphs, digraphs, distances, chromatic number, spectra, topological indices etc.

Spectra of graphs

Algebraic graph theory can be viewed as an extension to graph theory in which algebraic methods are applied to problems about graphs [14]. Spectral graph theory, as the main branch of algebraic graph theory, is the study of properties of graphs in relationship to the characteristic polynomial, eigenvalues and eigenvectors of matrices associated with graphs, such as its adjacency matrix or Laplacian

matrix [90]. Spectral graph theory emerged in the 1950s and 1960s. The 1980 monograph Spectra of Graphs [30] by Cvetković, Doob and Sachs has summarised nearly all research to date in the area. In 1988 it was updated by the survey Recent Results in the Theory of Graph Spectra [31]. We also see the resurgence of the study of chemical application of graph theory initiated by Hückel in his molecular orbital theory during 1930s. In quantum chemistry the skeleton of certain non-saturated hydrocarbons are represented by graphs. Energy levels of electrons in such a molecule are, in fact, the eigenvalues of the corresponding graph. The introduction of the graph energy concept resulted in the discovery of numerous novel results, some of which had chemical relevance too.

Let G be a graph with vertex set

$$V(G) = \{v_1, v_2, \dots, v_n\}.$$

The adjacency matrix of a graph G is defined as $A(G) = [a_{ij}]$, where $a_{ij} = 1$, if the vertex v_i is adjacent to vertex v_j in G and $a_{ij} = 0$, otherwise. The characteristic polynomial of a graph G is defined as $\varphi(G; \lambda) = \det(\lambda I - A(G))$, where I is an identity matrix.

The eigenvalues of $A(G)$ are called the eigenvalues of G . From the spectrum one can obtain the number of vertices, edges, loops, triangles, spanning trees. Bounds for the chromatic number in terms of

eigenvalues are obtained. The energy of a graph G is defined as

$$E(G) = \sum_{i=1}^n |\lambda_i|$$

* Asst. Prof. - Maa Narmada Mahavidyalaya, Itarsi (M.P.)

where $\lambda_i, i = 1, 2, \dots, n$ is an eigenvalue of G

Laplacian matrix

The Laplacian matrix of a graph G, denoted by $C(G)$, is defined as $C(G)$

$$d_i, \text{ if } i = j$$

$$-1 \text{ if } i \sim j,$$

0 otherwise,

where $i \sim j$ denotes the vertex v_i is adjacent to vertex v_j .

Distance matrix

The distance matrix of a graph G is denoted by $Dt(G)$ and is defined as $d(G) = (d_{ij})$, where

$$d(v_i, v_j) \text{ if } i \neq j,$$

$$d_{ij} = 0 \text{ if } i = j$$

where $d(v_i, v_j)$ is the length of the shortest path, that is minimum number of edges between the vertices v_i and v_j s.

Topological indices

In chemical graph theory, chemical data is translated into mathematical descriptions in such a way that it satisfies both chemical and mathematical logic. Treating chemical structures as graphs is an important methodology for understanding chemical structures and reactivity. In this way, graph theory provides simple rules by which chemists may obtain qualitative predictions about the structure and reactivity of various chemical compounds. Topological indices are numerical invariants of molecular graphs, and they may be used as numerical descriptors to derive quantitative structure-property relationships (QSPR) or quantitative structure-activity relationships (QSAR). In molecular graph the connection between the atoms can be described by various types of topological matrices such as distance or adjacency matrices, which can be mathematically manipulated so as to derive a single number, usually known as graph invariant,

graph-theoretical index or topological index. The Wiener index of a graph G denoted by $W(G)$, is the sum of distances between all pairs of vertices of G.

$$W(G) = \sum_{u,v \in V(G)} d(u,v)$$

The Hosoya index, also known as the Z-index of a graph describes the total number of matchings within the graph. This index was introduced by Hosoya [78] and is often used for investigations of organic compounds [79]. A high correlation exists between the Hosoya index and the boiling points of the acyclic alkanes. Furthermore, the first Zagreb index M_1 and the second Zagreb index M_2 were defined by Gutman and Trinajstić as

$$M_1(G) = \sum_{u,v \in V(G)} d(u,v)$$

The Hosoya index, also known as the Z-index of a graph describes the total number of matchings within the graph. This index was introduced by Hosoya [78] and is often used for investigations of organic compounds [79]. A high correlation exists between the Hosoya index and the boiling points of the acyclic alkanes. Furthermore, the first Zagreb index M_1

$$EE(G) = \sum_{i=1}^n e \lambda_i$$

Definitions and Terminology

A graph is an ordered pair $G = (V, E)$ such that V is the vertex set and E is a set of 2-element subsets of V , called the edge set. If we consider more than one graph at once, the vertex set and edge set for a given graph G are denoted as $V(G)$ and $E(G)$ respectively. The order of a graph G is the number of its vertices $n = |V(G)|$. The size of a graph G is the number of its edges $m = |E(G)|$. A graph is simple if it has no loops or multiple edges. A loop is an edge that starts and ends at the same vertex. The edge is said to be incident to the vertex if the vertex is one of its end-vertices. A vertex u is said to be adjacent to vertex v if the graph contains an edge uv . Let $v \in V(G)$ be a vertex of graph G . Then, the neighbourhood of v is the set $N(v) = \{u \in V(G) | uv \in E(G)\}$, and the degree of v is the number of its neighbourhoods $d_G(v) = d(v) = |N_G(v)|$. The maximum of the degrees of all the vertices is called the maximum degree of the graph and it is denoted by $\Delta(G)$ or Δ . The minimum of the degrees of all the vertices is called the minimum degree of the graph and it is denoted by $\delta(G)$ or δ . A k -regular graph is a graph, where each vertex has degree k . A vertex having no incident edge is called an isolated vertex. Any vertex of degree one is called a pendant vertex. A graph without any edge is

called a null graph. A walk in G is an alternating sequence $w = v_0 e_1 v_1 e_2 v_2 \dots e_k v_k$ of vertices and edges such that for each i , $1 \leq i \leq k$, $e_i = v_{i-1} v_i$. w is said to be a walk from v_0 to v_k or (v_0, v_k) -walk. v_0 is the origin and v_k is the terminus. If all the vertices of walk are distinct then such a walk is called a path.

References

- [1] R. Woods and R. Gonzalez, *Digital Image Processing*. Addison-Wesley, 2002
- [2] G. Csurka, C. Bray, and L. Fan, "Visual categorization with bags of key points," *Conf. on Statistical Learning in Computer Vision*, 2004.
- [3] Z. Wu and R. Leah, "Tissue classification in MR images using hierarchical Segmentation," in *Proc. IEEE Conf. on Medical Imaging*, pp. 81-85, 1990
- [4] J. Shi and J. Malik, "Normalized cuts and image segmentation," *IEEE Trans. Pattern Analysis and Machine Intelligence*, vol.22, no.8, pp. 888-905, August 2000.
- [5] E. Sharon, A. Brandt, and R. Basri, "Fast multiscale image segmentation," in *CVPR*, pages 70-74, 2000
- [6] F. C. Monteiro and A. Campilho, "Watershed framework to region-based image segmentation," in *Proc. of IEEE 19th International Conference on Pattern Recognition - ICPR*, pp. 1-4, 2008
- [7] C.T. Zahn, "Graph-theoretic methods for detecting and describing gestalt clusters," *IEEE Transactions on Computing*, pp. 68-86, 1971.
- [8] O.J. Morris, M. de J. Lee, and A.G. Constantinides, "Graph theory for image analysis: an approach based on the shortest spanning tree," in *IEE Proc. Communications. Radar and Signal Processing*, vol.133, no.2, pp. 146-152, 1986
- [9] J. Gross and J. Yellen, *Graph theory and its applications*, CRC Press; First edition, 1998
- [10] A.X. Falcão, J.K. Udupa, S. Samarasekara and S. Sharma, "User-steered image segmentation paradigms: Live wire and live lane," in *Graphical Models and Image Processing*. pp. 233-260, 1998.
- [11] A.X. Falcao, J.K. Udupa, and F.K. Miyazawa, "An ultra-fast user-steered Image segmentation paradigm: live wire on the fly," *IEEE Trans. on Medical Imaging*, vol.19, no.1, pp. 55-62, 2000.
- [12] E. Bonabeau, M. Dorigo and G. Theraulaz, *Swarm Intelligence: From Natural to Artificial Systems*, NY: Oxford University Press, 1999.
- [13] M Diaf, P Siarry, "A multilevel automatic thresholding method based on a genetic algorithm for a fast image segmentation," *Computer Vision and Image Understanding* 109 (2), 163-175
- [14] A Yu, J. Zhang, Y. Zhang, "Maximum Entropy Image Segmentation based on Improved QPSO Algorithm", *International Conference on Electronic and Mechanical Engineering and Information Technology (EMEIT)*, Vol. 7, pp. 3474-3477, 2011. [15] L. Hongpo, S. Jun, T. Shuhua, T. Zhiguo, "High Resolution Sonar Image





Biofuels for Sustainable Energy Development

□ Dr. Sheetla Prasad Verma

ABSTRACT

Oil is the world's primary source of energy and chemicals. Its demand is expected to increase up to 16 million tonnes per day (116 million barrels a day) by 2030 (Singh 2015). While 30% of the global oil consumption accounts for transport, a striking 60% of the rising demand expected for 2030 corresponds to transport, with the transport sector expanding in the US, Europe and especially developing in the newly industrialized and emerging economies of China and India. These values can easily be underestimated. The availability of conventional oil is again becoming geographically restricted and a general agreement now is that the era of cheap and secure oil (cheap energy) is over. Several alternatives are currently being explored, including a range of carbon free and renewable sources (photovoltaic, wind and nuclear power, hydrogen), in an attempt to replace natural gas, coal and oil in the electricity generation sector. Crop-based fuels denoted as bio-fuels including biodiesel and bio-ethanol, emerged as a real alternative to the use of gasoline and conventional diesel in transportation. In the view of importance of alternative source of energy for sustainable development there is a need of more and more information to explore such alternates. For the purpose this review article is prepared. However, it is also widely accepted that joint efforts from politicians, regulators, scientists and consumers will be needed to support an independent oil/GHG controlled scenario in the future.

Keywords: Biofuel, Biodiesel, Bioethanol, lignocellulose.

Introduction

The production of vehicle fuels from biomass can technically be achieved in several ways, either as gaseous fuels originating from biogas or wood gasification plants, or as liquid fuels from a number of conversion routes suitable for a range of biomass resource including purpose-grown sugar and oil crops.

There are a number of important reasons for producing and use biofuels for transport.

Petroleum is finite, but long before the reserves are depleted the atmospheric emissions of carbon dioxide will have caused potentially irreparable damage to the global environment.

The feedstocks for biofuel manufacture are normally produced in the country of use, which helps to reduce trade deficits and create jobs.

The agricultural sector, which is experiencing a recession in many developed countries, especially stands to benefit since biofuels are made from crops and agricultural residues, providing options for land use diversification and new revenue streams. The production of fuel domestically also leads to energy security, with less dependence on the strategic, political and economic whims of other governments.

* Associate Professor (A.H. & Dairy Science), Kulbhaskar Ashram PG College, Allahabad, Email-drspverma_kadc@rediffmail.com

Types of Biofuels

Biofuels include methane, producer gas, alcohols, esters and other chemicals made from cellulosic biomass. Plants like *Jatropha*, sugar crops, oil crops, agricultural and forestry residues, and the 'green' fractions of municipal solid and industrial wastes are all suitable feedstocks used to produce a range of fuels (*Raphael et al 2010*).

Biodiesel is commercially available in several countries from the inter esterification of vegetable oils including rapeseed, soybean, coconut and sunflower oils as well as from tallow and waste cooking oils.

Bioethanol, from the fermentation of sugar, has been used widely in Brazil from sugar cane and in the USA from maize. The ethanol fuel has been sold either neat or blended with gasoline for nearly two decades.

Biomethanol, produced from synthesis gas or biogas (more commonly from natural gas) has also been evaluated as a fuel for vehicle internal combustion engines.

Benefits of biofuels

Biofuels are beneficial for the environment because they add fewer emissions to the atmosphere than petroleum fuels on a per kilometer traveled basis, and they often utilize waste biomass resources that currently have no value and require disposal. Liquid biofuels differ chemically from fossil fuels in that they contain oxygen in addition to the carbon and hydrogen atoms.

Bioethanol and biodiesel are the two most common types of biofuel currently used around the world. This is due to good availability of suitable feedstocks, a relatively good understanding of conversion technologies and the opportunity for practical implementation by being able to blend the biofuels with petroleum-based gasoline or diesel. Within certain limits, blending avoids the need either for any expensive engine modifications to be undertaken or for a new infrastructure to be developed to distribute and store get another fuel type at retail service stations (*Johann Heinrich von 2010*).

Development of Biodiesel Technology

When Rudolf Diesel designed his prototype diesel engine nearly a century ago. He ran it on peanut oil. He envisaged that his diesel engine design would operate on a variety of vegetable oils, but when

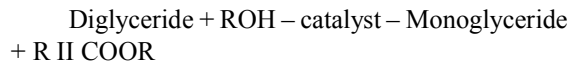
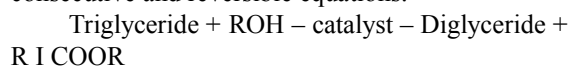
petroleum-based fuel arrived on the market vegetable oils could not compete as mineral diesel was cheap, reasonably efficient, and readily available. So it quickly became the most popular fuel of choice for these new and efficient engines.

Esters can be made from several types of vegetable oil such as soybean, coconut, palm or rapeseed, from microalgae oils, and also from animal fat since they are all triglycerides. Through a process called transesterification, organically derived oils are combined with alcohol and a catalyst and are chemically altered to form fatty esters (*Venkatachalam 2010*).

Process of Biodiesel production

In general, there are two methods of transesterification. One method simply uses a catalyst and the other is without a catalyst. The former method has a long history of development and the biodiesel produced by this method is now available with wide.

The transesterification reaction is given by three consecutive and reversible equations.



The first step is the conversion of triglycerides to diglycerides, followed by the conversion of diglycerides to monoglycerides, and of Monoglyceride to glycerol, yielding one methyl ester molecule per mole of glyceride at each step.

The most important variables that influence the transesterification reaction are, reaction temperature, Ratio of alcohol to vegetable oil, catalyst, mixing intensity and purity of reactants.

Economic feasibility of Biodiesel

India has rich and abundant resources of edible and non-edible oilseeds the production of which can be stepped up manifolds if the government provides incentives to farmers for production of biodiesel. The economic feasibility depends on the price of crude petroleum and the cost of transporting diesel over long distances to remote areas. It is a fact that the cost of diesel will increase in future owing to the increase in its demand and limited supply. Further, the strict

regulations on the aromatic and sulphur contents of diesel fuels will make diesel costlier, on the removal of aromatics from distillate fractions needs costly processing equipment and continuous high operational cost as large amounts of hydrogen are required for ring saturation. Similarly, reducing the methyl or ethyl esters from edible oils is much more expensive than that of diesel fuels due to the relatively high costs of vegetable oils.

Bioethanol as biofuel

Ethanol is the most widely used biofuel today, with billions of litres added to gasoline each year to improve vehicle performance and reduce air pollution. Ethanol is an alcohol, mostly produced using fermentation, in which natural hexose sugars are fermented by yeasts. The ethanol is then distilled into its final pure form of 95% as above. Sugar cane has easily fermentable free sugars present, but crops such as beets or cereals growing in temperate climates have few if any. Extra processing is therefore needed to release yeast-digestible sugars. There various fermentation conversion routes have been well known for many centuries to wine and beer makers. Ethanol can also be made from woody and fibrous biomass materials by the hydrolysis of the cellulose materials into sugars, followed by fermentation (Fangrui Maa 1999).

Hydrolysis of ligno- cellulose

Cellulosic biomass is a complex mixture of carbohydrate polymers from plant cell walls known as cellulose and hemicelluloses, plus lignin and a smaller amount of other compounds generally known as extractives. To produce ethanol is more complex than from simple hexoses using yeast fermentation since a pretreatment process is used to reduce the feedstock size, break down the hemicellulose to pentoses (5-carbon sugars) such as xylose and open up the structure of the cellulose component. It involves the decomposition of biomass at lower temperatures by the use of steam explosion or acid hydrolysis. Normally the cellulose is hydrolyzed by acids or enzymes and hence is broken down into glucose sugar, which is then fermented to ethanol. The pentoses from the hemicellulose can also be fermented to ethanol but not by natural yeasts, which are unable to react. So several new technology developments have

evolved, some of which are only just becoming commercial.

Conclusion

Currently, around 85 percent of the global production of liquid biofuels is the form of ethanol producers, Brazil and the United States of America, account for almost 90 percent of total production, with the remainder accounted for mostly by Canada, China, the EU (mainly France and Germany) and India. Biodiesel production is principally concentrated in the EU (with around 60 percent of the total), with a significantly smaller contribution coming from the United States of America. In Brazil, biodiesel production is a more recent phenomenon and production volume remains limited. Other significant biodiesel producers include China, India, Indonesia and Malaysia. Different crops vary widely in terms of biofuel yield per hectare, both across feedstocks and across countries and production systems. Variations are due to both differences in crop yields per hectare across crops and countries and to differences conversion efficiency across crops. This implies vastly different land requirements for increased biofuel production depending on the crop and location. Topping the list of in terms of biofuel output per hectare and India not far behind. Yields per hectare are somewhat lower for maize, but with marked differences between yields, for example, in China and in the United States of America. The cost of producing biofuels based on different crops in different countries may show very different patterns. Currently, ethanol production from sugar cane and sugar beet has the highest yields with sugar-cane-based production in Brazil.

Bioethanol and biodiesel can replace the more toxic gasoline and diesel with fuels that biodegrade in water relatively quickly, thereby reducing the threat that petroleum products pose to waterways and ground water. Bioethanol and biodiesel spills or leaks do not usually result in an environmental hazard. Such fuels are becoming an attractive alternative to using petroleum – based fuels for boating activities in order to protect and improve water quality.

Reference:

Fangrui Maa, Milford A Hannab (1999) Biodiesel production: a review¹. Bioresource Technology 70(1): 1-15.

Johann Heinrich von (2010). Biogas production: current state and perspectives. Applied Microbiology and Biotechnology 85(4): 849–860.

P. Venkatachalam (2010) Advances in liquid bioenergy development. Pub. Compendium of winter school on Biomass Conservation and Utilization for Sustainable Energy Development. 11-31 Oct. 2010. Page 246-248 PKV Akola (MS).

R.P. Singh (2015) Recent Advances in Biofuel Technology- A Review Pub. Annual Magazine of Kulbhaskar Ashram PG College, Allahabad. Page No. 35-38.

Raphael M Jingura, Downmore Musademba, Rutendo Matengaifa (2010) An evaluation of utility of *Jatropha curcas* L. as a source of multiple energy carrier. International Journal of Engineering, Science and Technology, Vol. 2, No. 7, 2010, pp. 115-122.



“शोध चेतना” रिसर्च जनरल का अगला अंक (अप्रैल से जून, 2019) जुलाई, 2019 में प्रकाशित होगा। उक्त अंक के प्रकाशन में आप अपना “शोध पत्र” भेजकर हिन्दी भाषा (कृतिदेव फान्ट एवं टाइप साइज 14) व अंग्रेजी भाषा (टाइम्स न्यू रोमन एवं टाइप साइज 12) में प्रकाशित करा सकते हैं।

जी.एच. पब्लिकेशन

121, शहरारा बाग, प्रयागराज-211 003

E-mail : ghpublication@gmail.com

Ph. : 0532-2563028, (M) 9532481205



Disease and Nutrition Inter-Relationship in Poultry- A Study

□ Dr. Sheetla Prasad Verma

ABSTRACT

To keep the poultry in good health and obtain normal growth egg production and hatchability, the diets must supply adequate of all nutrients. If serious deficiency of one of these nutrients should occur, characteristics symptoms of deficiency may develop. **Joshi, H.C. (1978)** demonstrated that if adequate diet is supplied to the birds there would be no chance of nutritional disease and other disease which affect the layer industry. **Panda, B.K. (1988)** reported that the optimum growth of broiler can be achieved by supplementation of adequate amount of feeds and feed additives and also it solve the problem of emerging disease condition of broiler. **Ajinkya S.M. (1977)** reported that deprivation of some of the nutrients not only brings in specific disease condition but also predisposes for many other disease outbreaks.

Keywords: disease, nutrition, inter-relationship, poultry

INTRODUCTION

There is no doubt that plane of nutrition plays a vital role for showing maximum performance of birds keeping them in sound performance of birds keeping them in sound health. In other words, deprivation of some of the nutrients not only brings in specific disease but also predisposes for many other disease outbreaks.

Nutritional disease are due to deficiency or excess of one or more of the essential nutrients or due to effect of toxic material in the feeds which brings characteristic sign like poor growth, decrease egg production and higher susceptibility to infectious agent and stress factors. It so happens that deficiency of single nutrient may result into deficiency of several nutrients.

DISEASE & NUTRITION INTER-RELATIONSHIP

When a chick is suddenly attacked by a disease causing agent during nutritional deficiency, it may die even if the disease is not severe. The disease causing agent such as bacteria and parasites share the nutrients of the host body as they have their own metabolic system. The viruses are more dangerous as they have no independent metabolism and depend on host cell, damaging them and preventing the normal cell functioning. In such circumstances the nutrient requirement of the host are increased establishing the disease and nutrition inter-relationship.

The deficiency of particular nutrients are mainly due to :

* Associate Professor (A.H. & Dairy Science), Kulbhaskar Ashram P.G. College, Prayagraj-211001, Corresponding Author: drspverma_kadc@rediffmail.com

(a) Damage of host tissue by the pathogenic organism.

(b) For building of defense mechanism by antibody production.

(c) Impaired utilization and absorption due to damage of intestinal epithelial lining.

PROTEINS

Low protein in diet reduces serum protein and chick suffer from Protein Calorie Malnutrition (PCM). The globulins are reduced significantly thus interfering in antibody production due to atrophy of bursa of fabricus, thymus and spleen through immune pathological studies in recent years one is able to diagnose many avian disease due to deficiency of proteins, vitamins and essential nutrients.

Increase in amino acid level in layer ration strengthens the immune system to synthesize antibodies which protect the birds from challenge disease. **Cable, M & Waldroup Park W (1988)** reported that growth rate and feed utilization was significantly affected by dietary protein level independent of abdominal fat content.

VITAMINS

Supplementation of vitamins like vitamin A & E from day old to 5th week of age increased resistance against many diseases and increase the transfer of material antibodies in layers.

Resistance against salmonella infection can be achieved by providing higher levels of water soluble vitamins. On the other hand increasing or decreasing the proteins in diet will decrease the resistance of chick to salmonella infection. The influence of dietary factors are the control of coccidiosis has been reported by many workers. Better nutrition is always associated with increased resistance high level of vitamin A, K & E increased the resistance to coccidiosis. Similarly high level of protein and calcium in diet increased the susceptibility of severity of the disease.

During coccidiostate treatment vitamin B complex are essential but there are some coccidiostates like nitrofurans, sulphonamides where riboflavin and pyridoxine are antagonistic. Amprolium has similar effect on thiamine. Therefore the nutritionist and pathologist have to decide and adjust the values of these vitamins as per the choice of coccidiostates.

MINERALS

Nutrition and vitamin imbalances between Mn and choline, vitamin E and Niacin, Se and vitamin E, K & P are responsible for loss of egg production in layers. **Britton, Walter M (1988)** suggested that high dietary Mg increase the plasma Mg. ultimately plasma Ca was lowered by high dietary Mg. so it also increase the susceptibility to occur some disease. **Cason, J.A., Britton, W.M. and Rowland, G.N. (1988)** reported that parathyroid glands were smaller in Mg deficient chock, with no clear evidence of hypertrophy. Erythrocyte Mg was reduced, but there were no differences in Ca, K, Na or packed all volume.

TOXINS

Mycotoxins in recent years created various problems such as decrease in egg production and susceptibility to various disease conditions. Enriching the diet with higher levels of proteins and vitamins proved effective in reducing the severity of toxicity. Silkworm meal in diet causes ulceration in proventriculus and Neem oil cake causes hemorrhages in intestine. **Oberoi, M.S. (1984)** suggested that bird consuming contaminated feed become more susceptible to salmonellosis coccidiosis due to toxic effects on intestine and also reduce immunity against Ranikhet, disease vaccines.

Other toxic agents brings pathological lesions are acute common salt poisoning, botulism and easter-seed weed.

STRESS

The feed consumption is decreased as per the change of climatic conditions. Under normal conditions poultry birds are capable of synthesizing vitamin C in their kidneys. During stress condition, there is a reduction of plasma ascorbic acid and increased activity of adrenal gland. Hyper activity of adrenal gland cause excess release of catacolmin in the plasma and result anorexia. **Beer, K.W., Raup T.J. & Bottje W.G. (1988)** reported higher body temperature in Micabazin fed birds resulted in greater disturbance in blood acid-base balance during the heat stress. Added fat significantly increase egg wt. but decreased significantly fertility and hatchability. **Edens, F.W. & Brown-Dorg, H.W. (1988)** reported that the time of feeding affects the level of biogenic amines in hypothalamus, Duodenum. There relation to mortality is equicaecal.

Elevation of plasma corticosteron levels leads to involution to lymphoid organs like thymus and spleen. It results the depression of immunological functions, thus become prone to a variety of infection. Similarly during stress condition there is a great demand for other vitamins E, D, K & B complex. In addition to this supplementation of electrolytes and minerals has proved more effective to overcome stress.

There are some neural disorders where the brain is involved with pathological lesions. This may be either due to the deficiency of vitamin E (Encephalomalacia), vitamin A (enlarged brain) and deficiency of Mg. The infectious agent like Avian Encephalomalacia Disease are also involved with cerebellum. Observing gross exchange in brain it may not be possible to identify the exact etiology.

CONCLUSION

From the above discussion it may be concluded that in spite of all round development in breeding, nutrition, management and disease control, we are still facing some of the disease problems originating either from nutritional deficiency or a combination of

nutrition/infections agent. In order to have better understanding and to pinpoint the diagnosis it is advisable that there should be an interrelationship between the nutritionist and pathologist in order to solve current and future problem of poultry industry.

REFERENCES

1. Ajinkya S.M. (1977) Poultry Guide Vol. 14. No. 4, 23-26.
2. Beers, K.W., Raup T.J. & Bottje, W.G. (1988) P.Sc. PSA & PSS Abstract Vol. 67, Supplement- 1.3.
3. Britton Walter M. (1988) PSC. P.S.A & SPSS Abstract 67, Spt. 1.59.
4. Cabel M. Se Waldroup, Park W (1988) P.Sc., PSA & SPSS Abstract 67. Spt 1.7.
5. Edens F.W & Brown-Dorg HM (1988) P.Sc. 67, 10, 1436-1446.
6. Cason J.A., Britton, W.M. & Rowland G.N. (1988) PSC, PAS & SPSS Abstract 67. Spt. 1,6.
7. Joshi, H.C. (1978) P.G. 15, 2, 35.
8. Oberoi, M.S. (1984) P.G. 21, 3, 33-34.
9. Panda, B.K. (1988) P.G. 25, 11, 17-22.





ECO-ECONOMICS OF *Wrightia tinctoria* R.BR.

□ Dr. Narayan Dutt Tripathi*
□ Dr. Sunita Dwivedi**

ABSTRACT

This paper deals with the Eco-Economics of *Wrightia tinctoria* R.Br. The Studies on Eco-Economics were carried out with particular reference to use of different plant parts of *Wrightia tinctoria*. The Economic importance of the species dependence of “Kunder” ethnic community on the species. The studies on Eco-Economics becomes important for exploring the economic importance of the specific species, knowing its utilization profile and hence managing the tree species considering its importance to get the better returns.

Introduction :

Wrightia tinctoria is commonly known as “Dudhi” is a small deciduous tree of the central Indian forests. It is one of the most economically importance tree species, Present investigation deals with the studies of resource economics, utilisation profile of *Wrightia tinctoria*.

Nautiyal (1988) states that economics concerns with human behaviour in relation to production, consumption and exchange of goods and services.

The human wants an unlimited, while the resources available are limited, this not only gives rise the problem how to satisfy unlimited wants from limited means, but also creates the imbalance in the environment. This justifies the statement that there is everything for human needs but not for greed.

The ‘Economics’ and ‘Ecology’ both have come from the same, root, ‘Oikos’ the Greek word meaning household. The suffix ‘logy’ indicates the study of logic that maintains the household of man, while the suffix, “nomy” pertains to the science that deals with the distribution (of resources) in his household (i.e.

environment) (Nautiyal, 1988). The two have similarity not only in their subject of enquiry but also in their finding that in the broadest sense “everything depends on everything else.”

Awasthi (1982) Stated other than an amazing and amount of materials other than timber products are harvested from the forests every year throughout in India. These products are rubber, coccoa, oil bearing seeds, gum, resins, palm wax, leaves, species, edible roots, aromatic products, medicinal plants and various other items. In India, Literally thousands of people get employment in such forest gathering activities.

Minor forest produce include all items of forest produce other than wood. The MFP’s (Minor forest Produce) have the potential to bring an economic revolution for tribal and other rural people living in and around the forest in the country including weaker sections of the society.

Minor forest produce provides both substance and employment to forest dwellers, particularly the tribal population and landless labours. Strong and sustained demand for minor forest produce. Provides

* Govt. S.K.N. (PG) College, Mauganj, Rewa (M.P.)

the necessary stimulus for collection and agencies involved in such a task, in term are encouraged to offer more employment and income opportunities to the rural population. The economic well being of the tribal and landless labour population is therefore, directly linked with the export products of minor forest produce. MFPs consisting of about 70 items, contribute foreign exchange earning between 120 to 150 crores per annum to the country. Andhra Pradesh, Orissa, Rajasthan, Madhya Pradesh, Bihar and Maharastra account for bulk of exportable minor forest produce (Singh, 1992).

Material and Methods :

The studies on Eco-economics becomes important for exploring the economic importance of the specific species, knowing its utilization profile and hence managing the tree species considering its importance to get the better returns.

Wrightia tinctoria R. Br. is a small or middle sized deciduous tree with slender pubescent benches and opposite distichous softly tomentose leaves. Bark gray corky excluding a yellowish white latex when cut wood is ‘remarkably white, moderately, hard even grained and coming near to ivory than that of any other’. The utilization of different plant for different purpose has been discussed as :

Table 1.

Sr. No	Plant Part	Uses
1.	Bark (both of stem and Root)	The bark of both stem and root is an important medicines of the Hind Materia medica. It is considered as a powerful only-dysenteric. The bark of root is possibly antipyretic and contains alkaloid of considerable value.
2.	Wood	It is remarkably white and coming near to ivory; used for carving, turnery and building purpose.
3	Leaves	The leaves are softly tomatoes and sometimes used as food. Commonly the leaves yield a blue dye a kind of Indigo. The leaves are also sometimes used as wrappers for native cigarettes the 'bidi'. Leaves are also used as fodder.
4.	Flower	The tree bear handsome clusters of white jasmine scented flowers, which are much esteemed by Hindus fit offering at temples.
5.	Fruits	The pods of <i>Wrightia tinctoria</i> are used as food.
6.	Seeds	The Seeds are said to be used as an adjunct to other materials in dyeing. The bark of seeds are said to have astringent, febrifuge, antydysentric and anthelmintic properties.

A general survey was conducts in Rewa to workout the economics of small scale industry. There are about 40 families, whose, economy is dependent on this wood. A total number of 20 families were surveyed to work out the economics of the industry. Twenty families supporting average number of 8 individuals per family consume about 50 quintals of *Wrightia tinctoria* wood.

Result and Discussion :

A specific community known as ‘Kunders’ are dependent on **Wrightia** Wood. The specific machine and implements used for caving of this wood. This small scale firest based industry needs the attention of the government not only in terms of supply of raw wood to them but also in terms of loan facilities etc., to improve their industry and working conditions.



Fig. 1 Pieces of Wrightia wood ready for being carved.

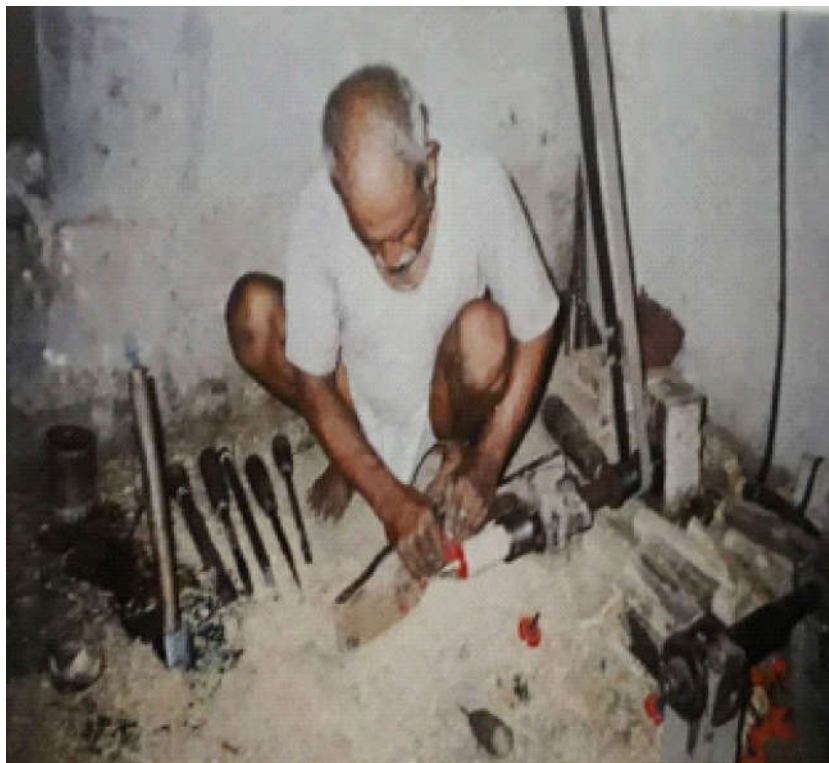


Fig. 2 Carving Machine, Instruments and colouring process is seen



Fig. 3 A lady working on Carving Machine.



Fig. 4 Beauty & colourful Items prepared from Wrightia tinctoria wood.



Fig. 5 Beauty & colourful Items prepared from *Wrightia tinctoria* wood.

The cost of one quintal **Wrightia** wood comes about Rs. 200/-. Total expenditure on raw material for the carving of 01 quintal would including colour, electricity etc. is about Rs. 300/-. Thus the estimated cost of the product out of 01 quintal of raw wood is estimated to be 500/-; the marketing cost of the product is about 700/- giving a net income of Rs. 200/- on account of the sale of the product. Total estimated income per family is Rs. 10,000 per year. Giving a per capita income of Rs. 1250/- per annum.

Table 2
Economics of the wood Carving industry

1.	Total No of families dependent on <i>Wrightia tinctoria</i> wood.	40
2-	Total No of 'Kunder' families surveyed engaged in <i>Wrightia tinctoria</i> wood carving industry.	20
3	Average No of individuals per family	08
4	Total consumption /utilization <i>Wrightia tinctoria</i> wood per family per year (in quintal)	50
5	Cost of <i>Wrightia tinctoria</i> wood per quintal.	Rs. 200/-
6	Expenditure on raw material for carving one quintal of <i>Wrightia tinctoria</i> (including electricity)etc.	Rs 300/-
7.	Total estimated net cost of the product out of one quintal of raw material.	Rs. 500/-
8.	Marketing cost of product out of one quintal of wood.	Rs. 700/-
9.	Total estimated income from the product per quintal	Rs. 200/-
10.	total income per family per year	Rs. 10,000
11.	Per capita income per year	Rs. 1250/-

The economic return to the 'kunders' is not enough to maintain their family. It has been understood through the survey that the wood is also in short supply, the drawback the fact that the wood of *Wrightia tinctoria* is sold mixed with firewood and the kunders have to segregate the wood of *Wrightia tinctoria* from that collection of fire wood. The *Wrightia tinctoria* wood should not allowed to cut as fire wood and there should be a *Wrightia tinctoria* policy in the forest department as it is there for **tendu patta** etc.

The *Wrightia tinctoria* is comparatively neglected one and the forest department is not paying any specific attention for the management and maintenance of the species. The species becomes important due to the use of its wood in carving industry; hence its exploitation should be checked as firewood. A proper policy should be formulated by the Government for its trade and supply to the industry. It has been noticed while survey that due to the short supply of wood, poor economy of the industry, lack of any proper policy at the Government level for the industry and due to associate occupational health hazards (commonly respiratory diseases due to dust and body ache etc.). People are not relishing the job and are shifting to other jobs. It is hence a point of prime attention for the Government to pay to the industry, availability of raw material and supply,

maintenance of the species in the forest as well as the industry economy.

References :

Awasthi, A.K. (1982) Some Ecological studies on *Diospyros melanoxylon* Roxb (Bidi Plant) and its forest community Ph.D. Thesis A.P.S. University Rewa India.

Nautiyal, J.C.(1988) Forest Economics :- Principles and Applications. Natraj publication Dehradun.

Singh, K.P. (1992) Resource Ecology and Economics of *Madhuca india* Gmel. Ph.D. Thesis, A.P.S. University Rewa M.P. (India)

Tripathi Dr. Narayan Dutt and Dr. Anita Dwivedi, Phenological studies of *Wrightia tinctoria* R.Br. a Vindhyan Sept. 2016 page. 21-23.

Tripathi Dr. Narayan Dutt and Dr. Anita Dwivedi, The Seed production and seed germination studies in *Wrightia tinctoria* R.Br. a fast growing tree species, Vindhyan Sept. 2016 page.30-32.

Tripathi, Narayan Dutt, (1997). Ecology and Eco-Economics of *Wrightia tinctoria* R.Br. A Ph.D. thesis, A.P.S. University Rewa (M.P.)

Tripathi, Narayan Dutt, and Dr. Sunita Dwivedi. Growth Behaviour and Dry matter production of *Wrightia tinctoria* : Sodh Chetna, Gh. Publication, Allahabad Jan to March -2017. page No. 47-52.





Entrepreneurship Youth through skill Development

□ Lakshmi Singh *

ABSTRACT

Skilling has become the only way out to improve the entrepreneurship landscape of the country. Besides the need to create a skillful workforce in the near future the government also has a mandate to address issues such as demand supply mismatch scalability and sustainability of the training programmes. providing for necessary facilities and infrastructure that large scale training programmes require recruiting and training good quality trainers etc.

Word key : Entrepreneurship, Youth, skill, Development infrastructure and industry.

Introduction :

Indian economy is one of the largest in the world with an average GDP growth rate of 7 % classified as a newly industrialized economy among the developing nations the country is yet to reap the benefits of demographic dividend in view of its huge young production urbanizations and rural to urban migration for employment purposes the service sector is the biggest contributor to the GDP of the followed by industry and agriculture. Around half of our country labour force is self-employed and around 93 per cent of them work in the unorganized sector. India working age population is projected to touch 170 million by 2020 based on the rate of its force participation and rising higher education enrolment according to ASSOCHAM though Arbitrage study there for it we do not train our young workforce now we run the risk of not only losing the fruits of our young and dynamic working age population but are also turning our demographic dividend into a demographic disaster creation of employment opportunities and creation of

employable youth population should go hand in hand.

Skill Deficit

Continuing high drop out rates in school and colleges coupled with lack of entrepreneurial motivation and orientation have also caused widespread unemployment among the youth of the nation. The Government of India has pledged to create more job opportunities and promote entrepreneurship in the country. During his budget presentation the Union Finance minister said energizing the youth through education skill and job is one of the primary focus of the government however employment growth has been stagnant and interventions have often been unresponsive only 10 per cent of the total workforce receive some skill training points out an Ernst and young study.

Lack of quality education has resulted in higher instances of employability deficit among youth. Scarcity of employment opportunities has increased

* C/o Shri Ganga Prasad Vishwakarma Near Hind Gyanodhya School Tilak Nagar Rewa (M.P.) Mob. 8109304722. Email. lakshmi.singh414@gmail.com

competition in the job market. Absence of funds to promote vocational and skill training has led to the increase of unskilled work force most of who are working in insecure work environments in the country. Capacity building in existing systems of training maintaining quality and relevance in training creating institutional mechanism and financing these training initiatives are some of the challenges for skill development that the government has to face in the coming years the report states.

Methodology of Research :

Various methods and tools may be used in the conduct of personnel research of the various alternative available, a choice has to be made of research designs. The general practice is to choose the technique, which promises to yield quality with the least difficulty. usually, the techniques/methods or tools, which are available for research.

To Create Employable Workforce

Beside the need to create and a skillful workforce in the neat future the government also has a mandate to address issues such as demand supply mismatch scalability and sustainability of the training programmes providing for necessary facilities and infrastructure that large scale training programmes require recruiting and training good quality trainers etc.

An ASSOCHAM-TISS study points out that India has not fared well on the rankings for patent and growth of new start-ups. Institutes of higher learning such as state and central universities are starved of funds to establish research infrastructure and promote entrepreneurship way the study thus skilling has become the only way out to improve the entrepreneurship landscape of the country.

The report suggests that resource should be mobilized and vocational education and skill development platforms indentified in order to synergize the efforts and expertise of various stakeholders to create an employable workforce for the overall economy.

Skill India Programme

A new ministry has been formed by the Government of India for Skill Development and Entrepreneurship. The National Policy on Skill Development envisions enhancing employability among the labour force of thee country in the midst of technological advancement and labour market demands. It aspires to increase market demands. It aspires to increase productivity in the economy and strengthen the competitiveness of the country to raise the standard of living of the poor.

Pradhan Mantri Kaushal Vikas Yojana (PMKVY) is a skill development programme that identifies industry-relevant skills required to acquire gainful employment for the youth. It is a flagship programme that intends to recognize the knowledge acquired and skills equipped by the participants by certification. Scheme under PMKVY are implemented through National Skill Development Corporation (NSDC). Other institutes and organizations are also encouraged to build platforms for training in specialized areas such as entrepreneurship, soft skills, finance etc.

Prior learning experience or skills will also be assessed and certified under Recognition of Prior Learning. Under the programme, short term training courses are conducted by PMKVY training centers. The target group for the Skill India constitute all those in the labour force including those who are entering the job market. It also included those who are in the organized and the unorganized sectors.

The National Institute for Entrepreneurship and Small Business Development was set up to offer training, consultancy, research, etc. in order to promote entrepreneurship in the country. The institute conducts Entrepreneurship-cum-sSkill Development courses, Training of Trainers and other Entrepreneurship Development programmes.

Better Environment for Entrepreneurship

Universities are establishing incubation centers and appointing mentors to support student entrepreneurs in their start-up ventures. Various state

governments are turning not only their major cities but also tier 2 towns into start-up hubs to assist innovative business models and technology products. The Ministry of Skill Development and Entrepreneurship also attempts to connect the mentors, peers and incubators to establish a solid network of entrepreneurs and E-hubs. Therefore, governments are willing to support the spirit of entrepreneurship for economic progress.

A study conducted by ISEED found that 87 percent of the students surveyed aspired to become entrepreneurs at a point in life and majority of them (90 percent) believe that the country is full of entrepreneurial opportunities. Indeed the study reports entrepreneurial aspirations higher among economically weaker sections (49 percent) compared to their economically stronger counterparts (Business Standard, 2013). We see a growing interest in entrepreneurship amongst our youth.

Enterprising and entrepreneurship competencies are essential qualities to be acquired for new age business aspirants and innovators. The economy is also increasingly becoming knowledge based. The modern workplace culture demands new skills and attitudes among the potential employees. India's skill development and employment training programmes must include these advanced skill-set and progressive work attitudes in order to develop human capital with increased competitiveness.

Skills Employed through Entrepreneurship Education

An entrepreneur is a person who scans environment for opportunities and mobilizes resources despite constraints and challenges in order to disrupt the market with innovative business products and strategies and bring new order in the society. They are independent minded who exercises their creative faculties to promote innovation and advance technology for the betterment of their society. They are filled with achievement motivation and entrepreneurial traits. They demonstrate competency in problems solving and team-building. Since enterprising and new business creation require

persistent efforts and temerity, entrepreneurship capabilities in an individual provides for a package of skills required to survive a volatile market and a highly competitive business environment.

Thus, entrepreneurial skills are a bundle of integrated skill-set that includes; people skills such as networking and public relations; life skills such as goal-setting, career planning and personality development communication capabilities and other soft skills. Education with a clear purpose has to enhance entrepreneurial efficacy through providing them knowledge, skills and attitude to deal with compels situations arising out of any entrepreneurial venturing. The Entrepreneurship Development Institute of India, Ahmadabad which was established to provide comprehensive education and training in entrepreneurship to the country's youth also conducts for children in order to boost their confidence and entrepreneurship oriented motivation to tap their entrepreneurial instincts. This approach is to help children at very early stage of their life to acquire entrepreneurial traits such as risk-taking, creative thinking, conflict management, effective communication and teamwork through simulation games and exercises. With over 1.5 million schools and more than 315 million students enrolled, India has one of the largest school education systems in the world. If skills training and attitude orientation for enterprise creation and entrepreneurship could start from schools, students will become job creators in future.

'Skill-preneurship' Activities

Soft-Skills training for Entrepreneurs: Soft skills such as ability to work in a group, leadership qualities, language skills, personal habits etc integral to development of entrepreneurial capability within an individual. Skills and competencies of an entrepreneur area transferable skills across diverse industrial sectors and portfolios. Therefore, every individual who aspires to set up a new enterprise has to undergo basic training in entrepreneurship and allied skills to be successful in the profession.

Training sessions

Sessions on Skill-Based Business Model Canvas Development, Business Plan Preparation, How to conduct Market Survey, How to document and present b-plan, How to promote Indigenous Innovations, Using It to Indigenous Innovations, Using It to leverage and grow business and an applied Course on Accounting and Finance for Business are required for new enterprise creation and development. In addition to these trainings, young innovators, student entrepreneurs and other aspirants must take professional workshop sessions and seminar sessions on focused topics to prepare themselves for a career in entrepreneurship.

Suggestions :

- Gender focus is important to advance women and transgender focused skill development initiatives and promote entrepreneurship among the discriminated genders.
- In order to eliminate regional imbalance and oversight and lack of attention paid to the lower caste groups and other marginalized communities, special focus on skill training should be mooted for them to ensure “inclusivity for all”
- Lack of education and skills is a major impediment among the marginalized communities. It leads to lack of confidence to undertake responsibilities.
- Such lack of confidence and self-belief is seen particularly among women. Entrepreneurship motivation coupled with hands-on training can address these deficiencies.
- The training programme must offer “diversified services portfolio” in order to cater to the diverse beneficiaries whose social, economic and day to day life experiences are different. For instance, flexible schedules, instruction in regional language, location specific examples will help students from diverse backgrounds to understand and relate to the programmes.
- Experts and scholars working in the field of entrepreneurship education and skill development should come together to develop a comprehensive and accessible “online assessment tools and training curriculum” for the benefit of other concerned institutes to develop and promote entrepreneurship and skill training within their campuses.
- They must also compile discursive list of international standards prescribed for vocational education and skill training for securing gainful employment.
- There should be provisions for regular up gradation of vocational education framework under National Skill Qualification Framework.
- Government and other institutional bodies must engage in impact evaluation of government schemes and incentives on entrepreneurship development programmes to reduce financial stress and promote partnerships with domestic skill entrepreneurship development players for better institutional interaction.
- Studies can be administered to sense workable employable capacities that can be deployed for further improvement.
- The support of knowledge partners with existing institutions partners with existing institutions for capacity building, handholding and mentoring pool to support upcoming start-ups. There is a need to connect industry with institutions and incubation centers for synergy effects.
- For this we need to define the industry focus in all our skill development operations. The scope, objectives and limitations of the skill development employment training programmes (geographically and demographically) must be drawn and clearly stated.
- Funding-linked-training mechanism to encourage enterprise creation should be devised.
- Incubation and acceleration development programmes should be facilitated to assist hi-tech entrepreneurs and skill-preuners.

Conclusion:

Here we can say that in order to direct the course of skill-based new venture creation and Start-ups in New-India towards achieving its full potential, students who demonstrate skill-premiership focus and entrepreneurial traits must be encouraged to undergo orientation and training to sharpen their entrepreneurial skills and enhance their ability to conceptualize their new business model, equip them with risk-bearing and uncertainty-bearing capacity and help them to overcome the unique hurdles they face especially during the beginning phase of new venture. In fact such an orientation soaked with achievement motivation and entrepreneurial stimulus can be offered at a young age preferable during their high school. In this way, Entrepreneurship schools, Management Institutes, Incubation centers, Government and other agencies can create an enabling entrepreneurship ecosystem and influence the markets to bring meaningful reforms in New-India.

Reference :

1. Business Standard. (2013, November 13). Entrepreneurship emerges as a preferred career option among Indian study. Retrieved September 5, 2017, from <http://www.business-standard.com/article/companies/entrepreneurship-merges-as-a-preferred->

[career-option-among-indian-students-study-113112800661_1.html](http://www.business-standard.com/article/companies/entrepreneurship-merges-as-a-preferred-career-option-among-indian-students-study-113112800661_1.html)

2. Census 2011 data

3. Global Entrepreneurship Monitor (GEM) India Report 2015/6

4. Jolad, S. (2017, September 5). Can India reap the demographic dividend in higher education? Retrieved September 6, 2017, from Ideas For India: <http://www.ideasforindia.in/article.aspx?article=Can-India-reap-the-demographic-dividend-in-higher-education>.

5. See, 'Knowledge paper on skill development in India: Learner first' by Erns and Young. Accessible at <http://www.ey.com/in/en/industries/india-sectors/education/knowledge-paper-on-skill-development-in-india—where-are-we-on-skills>.

6. See, The Entrepreneur: Sept 7, 2017. Titled, 'Encourageing entrepreneurship as a career option among youth' Accessible at <https://www.entrepreneur.com/article/250369>

7.

See, ASSOCHAM Website. Accessible at <https:// ASSOCHAM.org/newsdetail.php?id=4887>

8. See, PMKVY website. Accessible at <http://www.skilldevelopment.gov.in/pmkvy.html>

9. Yojana (Development monthly), Oct. 2017 Vol.61





A Study On Zooplankton Distribution Group Wise In Bansagar Dam, Devlond, Shahdol, Madhya Pradesh India

□ ¹Santosh K. Kushwaha, ¹S.N. Shukla
²Manish Tripathi, ¹Sheela Saket
¹Balmahendra Prajapati

ABSTRACT

Zooplanktons are known as heterogeneous assemblage of minute and microscopic floating animals found in natural waters. These organisms usually act as primary consumers and constitute an important link between primary producers and higher consumers in aquatic food chains. The zooplanktons consist of a wide array of animal groups but the members of protozoa, rotifera, copepoda, cladocera and ostracoda are often found dominating.

Keywords: Heterogeneous assemblage, protozoa, rotifera, copepoda, cladocera and ostracoda.

Introduction:

Aquaculture is one of the fastest growing food industries due to the increasing demand for food as well as employment. It includes various types of aquatic animals and plants in fresh, brackish and marine environment.

The most important factor in field of Ichthyology is their surrounding environment i.e. water quality and biological status. The study of fresh water quality is termed as limnology. Many scientific researchers have been done in this field, it is of primary importance a work of this nature to make it clear from the outset exactly what is meant by a fish for in every day speech the word “fish” is often to include any animal living in the water, a definition, which appears in all the older dictionaries.

The history of fish does not begin and end with the fishes living now. It began long before man made his appearance on this planet and when there no reptile

or amphibians no birds and mammals for facts concerning the history of fishes. We are indebted both to the geologists who study the formation of the rocks, where in the records lie buried and to the paleontologists who study and describe the fossilized remains that may be found there.

Review of Literature:

In the beginning of 20th century, Lemmermann (1907) described the protophyton from Ceylon. Brige and Juday (1911, 1914) studied the biological significance of the dissolved gases in the inland pond of Wisxonsin and Limnological study of the finger pond of New York respectively.

Beadle (1930) restricted his observation on the fauna of the swamps in relation to its environment. Pearsall (1930, 32) described the biological significance of some dissolved substances and phytoplanktons in English Pond.

1. Govt. Model Science College, Rewa (M.P.)
2. I.V.P.G. College Jawa, Rewa (M.P.)

Krishnamurthy (1966) studied on the bottom macro fauna of Tungabhadra reservoir. Michael (1966, 1968, and 1969) has studied on diurnal variation in physico-chemical factors and zooplanktons in some fresh water ponds. Mackenthum (1966) studied the biological evaluation of polluted stream.

Good (1953) described the population frequencies of species and estimated the population parameters. Saxena *et al.* (2014) studied benthic productivity of river Gomti in Lucknow is quite high.

Pruthi (1933) on the fauna of a tank in the Indian Museum compound. Refay (1933) recorded the flora and fauna of waters of South India. Beadle (1934) studied the fauna and flora of some east African ponds. Sewell (1935) observed the seasonal changes and bionomics of fresh water in India.

Verma and Shukla (1970) described the physico-chemical conditions of at Kamla Nehru Tank, Muzaffar Nagar, (U.P.) in relation to biological productivity.

Khalokar (2014) studied the zooplankton population in Shahanur Reservoir with reference to fishery activity, Thakur and Chattopadhyay (2015) on soil and water qualities influencing productivity of fish ponds of different soil zones of West Bengal and Dixit *et al.* (2015) on physico-chemical parameters of different pond water of Bilaspur District, Chhattishgarh, India.

Sunkad and Patil (2004) and Islam (2007) has worked on the physico-chemical condition and seasonal variation of zooplankton. Manjare *et al.* (2010) studied the water quality assessment of Vadgaon tank of Kolhapur (Maharashtra) with special reference to zooplankton.

Methodology:

In order to obtain sufficient information regarding the minerals and nutrients levels in water and their variation in relation to seasons, certain physico-chemical parameters of water were analyzed by using standard methodologies given by APHA (1985), Trivedi and Goel (1984), Adoni (1985), Jhingran (1991).

DESCRIPTION OF SITE:

The Bansagar Dam is one of the biggest and longest Dams, district Shahdol in Central India, covers three different states like Madhya Pradesh, Uttar

Pradesh and Bihar. Bansagar or Ban Sagar Dam **बाणसागर** is a multipurpose river valley built on Sone River situated in the Basin of Ganges in Madhya Pradesh, India envisaging irrigation, fisheries and hydroelectric power generation.

The Bansagar Dam built across the Sone River has been constructed at village Deolond in Shahdol district on the Rewa – Shahdol road, at a distance of 51.4 KM away from Rewa. The project has been started with named as ‘Bansagar’ after Bana Bhatt, the renowned Sanskrit Scholar of 7th Century, who is believed to have hailed from this region in India. Bansagar Dam is located with Latitude 24-11-30 N and Longitude 81-17-15E.

QUALITATIVE ANALYSIS:

Phytoplanktons and zooplanktons were identified upto generic level with the help of standard literatures, books and research papers (Fritsch, 1935, 1945; Smith, 1950; Edmondson, *et al.*, 1959; Ward and Whipple, 1966; Needham *et al.*, 1974; Tonapi, 1980; Majid, 2000; Kashyap, 2007; Prajapati, 2018 *etc.*)

QUANTITATIVE ANALYSIS:

Planktons were enumerated in the laboratory of Govt. Model Science College, Rewa (M.P.) using microscope by drop counting method (APHA, 1985) In this method one drop of the water sample is pipette out from a calibrated pipette on a glass slide and the planktonic organisms are counted in strips. The total area under the cover slip represents the number of organisms present per given volume of the sample. This volume expanded to an appropriate yield the organisms per liter of water for the Bansagar Dam. The results were presented as number of organisms per liter of original collected water sample. The counting of zooplanktons was also done with the help of Sedgwick-Rafter cell method (APHA, 1985). Since, the number of zooplanktons counted by Sedgwick-Rafter cell were related with 1 ml of concentrated sample, therefore, the observed number of zooplanktons were multiplied accordingly to get the results in number of organisms per in original sample.

The following statistical and mathematical calculations were used to get the level of significance

and nature of correlation between different physico-chemical as well as biological parameters.

1. ANALYSIS OF VARIANCE:

Two-way analyses of variance calculations were used in order to understand the difference among the three stations and also the variations during the three seasons of November 2014 to October 2015.

2. COEFFICIENT OF CORRELATION:

The recorded data of physico-chemical parameters, planktons and fish production were processed for coefficient of correlation. The relationships were noted among all the Hydrobiological parameters.

All the calculations were done with the help of personal computer using suitable formulae in MS-Excel, SPSS and available literature (Baily, 1965; Trivedi and Goel, 1986; Trivedi et. al., 1987; Mishra et. al., 1989 etc.)

Results and Discussion:

Zooplankton:

Zooplanktons are primary consumers feeding mainly on phytoplankton and pass this food energy to the higher trophic levels and thus provide a link between energy producers and the consumers. These organisms are important biological indicator of water quality as they respond quickly to the environmental changes. The diversity and density of zooplankton depends upon the nutrient condition of water body, abiotic factors, DO, food chain and soil water chemistry.

The values of zooplanktons recorded during the study period are represented in Table 1a Graph 1a). The minimum and maximum values of zooplanktons fluctuated between 51 to 563org/l at station A, 53 to 401org/l at station B and 60 to 478org/l at station C with a mean value of 155 to 481 org/l during study period. The minimum values of zooplanktons were recorded in the month of January and maximum in the month of June during study period.

The mean \pm SD values of zooplanktons were recorded as 238 ± 174.207 org/l at station A, 165 ± 110.967 org/l at station B and 218 ± 146.540 org/l at station C with a mean value of 207 ± 115.388 org/l during study period (Table 1a and Graph 1a).

The maximum values of phytoplanktons were recorded in summer season (328org/l), moderate in rainy season (181org/l) and minimum in winter season (103org/l) during study period (Table 1a Graph 1).

The mean values of zooplanktons group wise recorded during the study period are represented in Table (Table 1a, 1b, 2,3,4 and 5 and Graph 01 and 02)

The mean seasonal values of *Protozoa* group maximum, moderate and minimum in summer season (381 org/l), winter season (62 org/l) and rainy season (55 org/l) at station A, summer season (178 org/l), winter season (74 org/l) rainy season (70 org/l) at station B and summer season (180 org/l), rainy season (32 org/l) winter season (12 org/l) at station C with mean values of 246, 52 and 49 org/l in summer, rainy and winter season respectively (Table 1,3,4 and 5 and graph 1).

The mean seasonal values of *Rotifera* group maximum, moderate and minimum in summer season (817 org/l), rainy season (350 org/l) and winter season (184 org/l) at station A, summer season (667 org/l), rainy season (358 org/l) winter season (214 org/l) at station B and summer season (533 org/l), rainy season (287 org/l) winter season (267 org/l) at station C respectively with mean values of 672, 332 and 223 org/l in summer, rainy and winter season respectively (Table 1,3,4 and 5 and graph 1).

The mean seasonal values of *Cladocera* group maximum, moderate and minimum in summer season (156 org/l), rainy season (62 org/l) and winter season (42 org/l) at station A, summer season (112 org/l), rainy season (102 org/l) winter season (48 org/l) at station B and summer season (148 org/l), rainy season (158 org/l) winter season (104 org/l) at station C respectively with mean values of 139, 107 and 65 org/l in summer, rainy and winter season respectively (Table 1,3,4 and 5 and graph 1).

The mean seasonal values of *Copepoda* group maximum, moderate and minimum in summer season (298 org/l), rainy season (178 org/l) and winter season (100 org/l) at station A, summer season (112 org/l), rainy season (102 org/l) winter season (42 org/l) at station B and summer season (384 org/l), rainy season (229 org/l) winter season (142 org/l) at station C respectively with mean values of 265, 170 and 95 org/l in summer, rainy and winter season respectively (Table 1,3,4 and 5 and graph 1).

The mean seasonal values of *Ostracoda* group maximum in summer season (87 org/l), moderate in winter season (53 org/l) and minimum in rainy season (36 org/l) at station A, maximum in summer season (66 org/l) moderate in winter season (50 org/l), and minimum in rainy season (21 org/l) at station B and maximum in summer and rainy season (58-58 org/l) and minimum in winter season (26 org/l) at station C with mean values of 70, 48 and 33 org/l in summer, rainy and winter season during study period (Table 1, 3,4 and 5).

Discussion

The Bansagar Dam is one of the biggest and longest Dams, district Shahdol in Central India, covers three different states like Madhya Pradesh, Uttar Pradesh and Bihar. Bansagar or Ban Sagar Dam बाणसागर is a multipurpose river valley built on Sone River situated in the Basin of Ganges in Madhya Pradesh, India envisaging irrigation, fisheries and hydroelectric power generation.

Manjare *et al.* (2010) reported four groups of zooplankton viz. Rotifera (7 species), Cladocera (5 species), Copepoda (1 species) and Ostracoda (1 species) from Vadgaon tank of Kolhapur Maharashtra. They reported the dominance of rotifers in the tank could be attributed to the continuous supply of food material (Singh, 2000). The order of dominance was Rotifera (40.33%) > Cladocera (36.49%) > Ostracoda (12.75%) > Copepoda (10.41%) in Vadgaon tank. Sunkad and Patil (2004) also reported the dominance of rotifers in Fort lake of Belgaum (Karnataka) accounting zoo-plankton richness (52.38%) followed by copepods (26.5%), cladocerans (16.45%) and ostracodans (4.67%). Dominance of rotifers indicates eutrophic nature of the lake. Khaire (2012) studied the zooplankton of Kambli water reservoir of Maharashtra and reported 19 genera of zooplanktons belonging to four major groups viz. Rotifera, Cladocera, Copepoda and Ostracoda. He observed the maximum number of zooplankton during the months of November and December (winter season) and minimum during May and June (summer season).

Chauhan and Kanhere (2013) observed 23 species of zooplankton in Barwani tank of West Nimar, (M.P.), India, belonging to four groups i.e. Protozoa 8 species, Rotifera 6 species, Copepoda 5 species and

Cladocera 4 species. They also reported the higher number of rotifers (35.56%) than other groups. Chaurasia (1996) reported that the diversity of rotifers and their species diversity are higher in eutrophic condition.

Patel *et al.* (2013) reported the percentage composition of Copepoda (42.22%) was higher than other groups of zooplankton followed by Rotifera (31.94%), Cladocera (15.01%) and Protozoa (10.83%). They also reported the total average density of zooplankton was higher during summer season and minimum during rainy and winter season.

The minimum and maximum values of zooplanktons fluctuated between 155 to 481org/l. The minimum values of zooplanktons were recorded in the month of August and maximum in the month of April during study period. The mean \pm SD values of zooplanktons were recorded 207 \pm 143.90org/l during study period. The maximum values of phytoplanktons were recorded in summer season (328org/l), moderate in rainy season (181org/l) and minimum in winter season (103org/l) during study period.

The minimum and maximum values of zooplanktons fluctuated between 51 to 563org/l at station A, 53 to 401org/l at station B and 60 to 478org/l at station C with a mean value of 155 to 481org/l during study period. The minimum values of zooplanktons were recorded in the month of January and maximum in the month of June during study period.

The mean \pm SD values of zooplanktons were recorded as 238 \pm 174.207org/l at station A, 165 \pm 110.967org/l at station B and 218 \pm 146.540org/l at station C with a mean value of 207 \pm 115.388org/l during study period.

The maximum values of phytoplanktons were recorded in summer season (328org/l), moderate in rainy season (181org/l) and minimum in winter season (103org/l) during study period.

The F-test of air temperature provides significant value (F= 6.94, P < 0.05 and F=6.94, P > 0.05) between stations and seasons respectively and shows non-significant at station levels but significant at season levels Table 1b). The coefficient of correlation with other group of zooplanktons is given in Table 2.

References:

- Adoni, A.D. and Saran, (1985). Limnological studies on seasonal variation in Phytoplanktonic Pr. productivity in Sagar lake. Proc. nat. Symp. Pure and Applied Limnology (ed.) *Bull. Bot. Soc. Sagar*, 32: pp. 7-76.
- APHA, AWWA and WPCF. (1985). Standard Methods for the examination of water and waste water. 16th edition APHA, 1015 fifteenth Street NW. Washington DC. pp 1266.
- Bailey, N.T.J. (1965). Statistical Methods in Biology. English Language Book Society, Great Britain.
- Beadle, L.C. (1934). The water of some east African lakes in relation to their fauna and flora. *J. Limn. Soc. London.*, 38: 157-211.
- Birge, E.A. and Judy, C. (1911). The inland lakes of Wisconsin: The dissolved gases of the water and their biological significance. *Wis. Geol. And Nat. Hist. Surv. Bull.*, 22: 291-334.
- Chauhan, P. and Kanhere, R.R. (2013). Diversity of zooplankton in Barwani Tank of West Nimar, M.P. India. *Res. J. Animal, Veterinary and Fishery Sci.* 1(3): 7-13.
- Dixit, A.K., Pandey, S.K., Mehta, R., Ahmad, N. and Pandey, Gunjan, J. (2015). Study of physico-chemical parameters of different pond water of Bilaspur District, Chhattishgarh, India. *Environmental Skeptics and Critics*, 4(3): 89-95.
- Edmondson, W.T., Ward, H.B. and Whipple, G.C. (1959). Fresh water biology. 2nd Ed. – John Willey and Sons. New York and London. pp. 1248.
- Fritsch, F.A. (1935). The structure and reproduction of the algae (Volume I) Vikas Publishing House Pvt. Ltd., New Delhi, Bombay, Bangalore, Calcutta, Kanpur.
- Fritsch, F.A. (1945). The structure and reproduction of the algae (Vol. II), Vikas Publishing House Pvt. Ltd., New Delhi.
- Good, I.J. (1953). The population frequencies of species and the estimation of population parameters. *Biometrika*, 40: 237-262.
- Jhingran, V.G. (1991). Fish and Fisheries of India (3rd Edn.) Hindustan Pub. Corp., India, pages, pp. 727.
- Kashyap, V.R. (2007). Hydrobiological study of aquatic body of Dhanpuri coal mines in Shahdol district with special reference to water born diseases. Ph.D. Thesis. P. 62-194.
- Khair, B.S. (2012). Studies on Zooplankton Population Correlated with Some Physico-Chemical Factors in Kampli Water Reservoir of Maharashtra (India). *Bionano Frontier Eco Revolution, Colombo – Srilanka ISSN 0974-0678*.
- Khalokar, S.P. (2014). Study of Zooplakton Population in Shahanur Reservoir With Reference to Fishery Activity, *International Journal of Life Sciences*, 2(1): 90-92.
- Krishnamurthy, K.N. (1966). Preliminary studies on the bottom macrofauna of Tungbhadra reservoir. *Proc. India. Acad. Sc.*, 632(B): 96-102.
- Lemmermann, E. 1907. Protophyton plankton from Ceylon. Collected by A. Borgert in 1904-1905. *Zool. Jharab. (Syst.) B.* 25: 263-268.
- Manjare, S.A., Vhanalakar, S.A. and Muley, D.V. (2010). Analysis of water quality using physico-chemical parameters of Tamdolge tank in Kolhapur district, Maharashtra. *International Journal of Advanced Biotechnology and Research*, 1(2): 115-119.
- Manjare, S.A., Vhanalkar, S.A. and Muley, D.V. (2010). Water quality assessment of Vadgaon tank of Kolhapur with special reference to zooplankton, *Int. J. Advance Biotech & Res.*, 1(2): 91-95.
- Manjare, S.A., Vhanalkar, S.A. and Muley, D.V. (2010). Water quality assessment of Vadgaon tank of Kolhapur with special reference to zooplankton, *Int. J. Advance Biotech & Res.*, 1(2): 91-95.
- Michael, R.G. (1966). Diurnal variation in physico-chemical factors and zooplankton in the surface layer of three freshwater ponds. *Indian J. Fish.*, 13: 48-82.
- Michael, R.G. (1968). Studies on zooplankton of tropical fish pond. *Hydrobiologia*. 32: 47-68.
- Michael, R.G. (1969). Seasonal trends in physico-chemical factors and plankton of a freshwater fish pond and their role in fish culture. *Hydrobiologia*. 33: 144-148.
- Mackenthum, K.M. (1966). Biological evaluation of polluted streams. *J. Wat. Pollut. Control. Fed.*, 38: 241-247.
- Mishra, B.N. and Mishra, M.K. (1989). Introductory Practical Biostatistics. *Naya Prakash, 206 Bidhan Sarani, Calcutta – Six*, p. 190.
- Needham, J.G. and Needham. P.R. (1974). A guide to study of Freshwater biology. Hlden bay. San Francisco. U.S.A. pp. 107.

- Patel, V., Shukla, S.N. and Patel, V.K. (2013). Studies on the diversity of zooplankton and their seasonal variations in Govindgarh Lake at Rewa (M.P), India. *Indian Journal of Applied Research*, 3(11): 544-546.
- Pearsall, W.H. (1930). Phytoplankton in English Lake. I. The proportions in the water of some dissolved substances of biological importance. *J. Ecol.*, 18: 306-320.
- Pearsall, W.H. (1932). Phytoplankton in the English lake.II. The composition of the phytoplankton in relation to dissolved substances. *J. Ecol.*, 20: 241-262.
- Prajapati, B. (2018). Studeis of water quality and soil condition of Borina pond, Chargavan, Tehsil – Rithi, Distt. Katni (M.P.) in relation to fish productivity. Ph.D. Thesis. pp. 58-63.
- Pruthi, H.S. (1933). Studies on the binomics of fresh water in India. I. Seasonal changes in the physical and chemical conditions of the water of tank in the Indian museum compound. *Int. Rev. Hydrob.*, 28: 46-47.
- Refay, S.A. 1933. A survey of the flora and fauna of the Madras presidency. *Ind. J. Med. Res.*, 20: 1083-1100
- Saxena, A., Agrahari, R.K., Kushwaha, S.K., Singh, S.B., and Varshney, P.K. (2014). Zoo-benthic Diversity in River Gomti at Lucknow in Uttar Pradesh, India. *Sci. Secure J. Envi. Bio.* 1(1): 12-20.
- Sewell, R.S.S. (1935). Studies on the bionomics of fresh water in India II. On the found of the tank in the Indian museum compound and seasonal changes observed. *Int. Res. Ges. Hydrobio.*, 31: 203-238.
- Singh, B.K. and Jha, N.N. (2000). Monthly variations in the physico-chemical properties of sediment of Kawar Lake of North Bihar, India, *Ind. J. Environ & Ecoplan*, No. 3, pp. 725-728.
- Sunkad, B.N. and Patil, H.S. (2004). Water quality assessment of Fort lake of Belgaum (Karnataka) with special reference to zooplankton, *J. Environ. Biol.* 25(1): 99-102.
- Thakur, M. and Chattopadhyay, G.N. (2015). Soil and water qualities influencing productivity of fish ponds of different soil zones of West Bengal. *International Journal of Plant, Animal and Environmental Sciences*, 5(1): 74-79.
- Tonapi, G.T. (1980). Fresh water animals of India: *An ecological approach*. Oxford & IBH Publishing Co., New Delhi, Bombay, Calcutta.
- Trivedi, R.K. and P.K. Goel, (1986). Chemical and biological methods for water pollution studies, *Environmental Publications, Karad, India*, 250p.
- Trivedi, R.K., P.K. Goel and Trisal, C.L. (1987). Practical methods in Ecology and Environmental Science. Environmental Publications, Karad, India, p. 340.
- Verma, S.R. and Shukla, G.R. (1970). The physico-chemical conditions of Kamla Nehru tank. Muzaffar Nagar (U.P.) in relation to biological productivity. *Env. Health.*, 12(2): 110-128.
- Ward, H.B. and Whipple, G.C. (1966). Fresh water biology (ed. W.T. Edmondson) 2nd ed. 4th printing, *John Wiley & Sons, Inc. N.Y.* p. 1248.

Table 1a: Mean values of monthly and seasonal variations of Zooplanktons (org./l) in three sampling stations of Bansagar Dam from November 2014 to October 2015.

Months	A	B	C	Avg.
Nov.	134	122	152	136
Dec.	112	122	97	110
Jan.	51	53	67	57
Feb.	144	66	235	148
Mar.	286	158	282	242
Apr.	463	186	385	345
May	427	350	158	312
Jun.	563	198	478	413
Jul.	155	401	126	227
Aug.	71	183	135	130
Sep.	97	60	60	72
Oct.	358	84	443	295
Min.	51	53	60	155
Max.	563	401	478	481
Mean	238	165	218	207
SD±	174.20	110.96	146.54	143.90
Seasonal variations				
Winter	110.00	60.00	138.00	103.00
Summer	444.00	223.00	326.00	328.00
Rainy	170.00	182.00	191.00	181.00

Table 2: Seasonal Correlation of Zooplanktons between group wise of Bansagar Dam from November 2014 to October 2015.

	Protozoa	Rotifera	Cladocera	Copepoda	Ostracoda
Protozoa	1.000				
Rotifera	0.975	1.000			
Cladocera	0.826	0.930	1.000		
Copepoda	0.904	0.976	0.988	1.000	
Ostracoda	0.842	0.941	1.000	0.992	1.000

Table 3: Mean values of monthly and seasonal variations of Zooplanktons group wise (org./l) in Station A of Bansagar Dam from November 2014 to October 2015

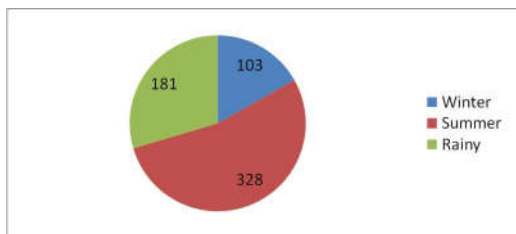
	Group Name	Nov. 2014	Dec.	Jan-15	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct-15	Min.	Max.	Winter	Sumer	Rainy
1	Protozoa	22	8	2	30	73	95	131	82	18	0	4	33	0	131	62	381	55
2	Rotifera	50	54	22	58	173	211	109	324	95	49	45	161	22	324	184	817	350
3	Cladocera	14	16	4	8	18	52	40	46	6	12	12	32	4	52	42	156	62
4	Copepoda	38	18	12	32	18	78	97	105	30	10	6	132	6	132	100	298	178
5	Ostracoda	10	16	11	16	4	27	50	6	6	0	30	0	0	50	53	87	36
	Total	134	112	51	144	286	463	427	563	155	71	97	358	32	689	441	1739	681

Table 4: Mean values of monthly and seasonal variations of Zooplanktons group wise (org./l) in Station B of Bansagar Dam from November 2014 to October 2015

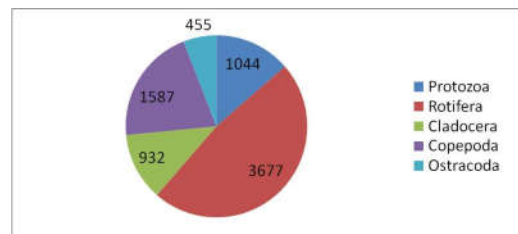
S.No.	Group Name	Nov. 2014	Dec.	Jan-15	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct-15	Min.	Max.	Winter	Sumer	Rainy
1	Protozoa	16	4	2	52	20	66	10	82	0	2	4	64	0	82	74	178	70
2	Rotifera	70	35	45	64	90	212	122	243	99	26	52	181	26	243	214	667	358
3	Cladocera	16	6	8	18	34	36	22	20	42	12	2	46	2	46	48	112	102
4	Copepoda	10	6	8	18	34	36	22	20	42	12	2	46	2	46	42	112	102
5	Ostracoda	10	2	3	6	8	0	22	36	0	8	24	18	0	36	21	66	50
	Total	122	53	66	158	186	350	198	401	183	60	84	355	30	453	399	1135	682

Table 5: Mean values of monthly and seasonal variations of Zooplanktons group wise (org./l) in Station C of Bansagar Dam from November 2014 to October 2015

S.No.	Group Name	Nov. 2014	Dec.	Jan-15	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct-15	Min.	Max.	Winter	Sumer	Rainy
1	Protozoa	10	0	0	2	40	62	0	78	10	0	2	20	0	78	12	180	32
2	Rotifera	64	54	27	122	114	213	62	144	21	43	36	187	21	213	267	533	287
3	Cladocera	26	15	32	31	24	30	14	80	10	42	2	104	2	104	104	148	158
4	Copepoda	40	28	8	66	94	80	66	144	81	32	14	102	8	144	142	384	229
5	Ostracoda	12	0	0	14	10	0	16	32	4	18	6	30	0	32	26	58	58
	Total	152	97	67	235	282	385	158	478	126	135	60	443	31	571	551	1303	764



Graph 1: Shows seasonal variation of zooplanktons in Bansagar Dam from November 2014 to October 2015



Graph 2: Shows the group composition of zooplanktons in Bansagar Dam from November 2014 to October 2015.





Heavy Metal Pollution in River Ganga : A Review

□ S.K. Tripathi*

ABSTRACT

The present review focus on the concentration of heavy metal in holy river Ganga. These heavy metals causing several obstacles in mankind such as kidney damage, cancers, liver damage, lung damage and fragile bones and even death in instances of very high-exposure. The following review article present the views and findings of the work carried out by the various researchers in the past on heavy metal pollution in river Ganga.

Introduction:

Water is the most important resource to sustain the life on this planet. Ganga is the most important river system in India. Due to the copious availability of water throughout the year, it has played a major role in the growth of Indian civilization and economy (Paul, 2017).

Atmosphere depositions of heavy metals have dramatically altered the biochemical cycle of these elements (Pandey et.al., 2010). Increased urbanization and industrialization in the basin, has resulted in polluting the river, since the river has been a preferred waste disposal site for industrial and domestic effluents. The measurement of dissolved pollutant in water are not conclusive due to water discharge fluctuations and low residence time of the pollutants. River Ganga act as both source and sink for heavy metals and are important sources for the assessment of man made contamination in river India's 42 rivers have at least tow toxic havy metals beyond the

permissible limit, says a research conducted by central water commission : Ganga, the national river, was found to be polluted with five heavy metals, Chromium, Copper, Nickel, Lead and Iron.

Sources of Heavy Metal

"Heavy Metals" is a collective term, which applies to the group of metals and metalloids with a atomic density greater than ug/cm^3 , or 5 times or more, greater than water (Sankhla et.al., 2018). Heavy metal contamination is not a modern problem arising out of industrialization it began when human started processing ores (Renberg et. al., 1994 and Sharma et. al., 2003). There are various sources by which heavy metal enter in the river. It can be sewage, use of pesticides and fertilizers in agriculture, industrial effluents etc. The industries which include heavy metals in river water are generally paints, pigment, varnishes, pulm, paper, tannery, distiller, rayon, cotton, textiles, rubber, steel plant, thermal power plant, mining industries and indiscriminate use of heavy

* Deptt. of Soil Science & Agril. Chemisty, K.A.P.G. College, Prayagraj-211 001

metals containing pesticides and fertilizer in modern intensive agriculture. These heavy metals pose a serious problems in aquatic organism, animals and human beings. The pollutes drinking water as well as ground water (Suthar et. al., 2009, Prabha and Selvapathy, 1997). The most important heavy metals which are known to pollute water are Zn, As, Cl₁, Pb, Cd, Hg, Ni and Cr. Some of these heavy metals are used as nutrients by plants and microorganism to complete their life cycle, but their higher concentration in water bodies become toxic. These heavy metals are not easily degradable in nature but they accumulate in the animals and human bodies to a very high content leading undesirable effects beyond a certain limit. Several diseases such as eyelid edema, nephritis, renal tumor, extensive lesions, blood pressure, Cardiovascular diseases, Osteoporosis, Cancer, etc. caused by heavy metals (Florea et.al., 2006 and Jaishanker et.al., 2014).

Status of Heavy Metals in River Ganga Water

Status of heavy metal in river Ganga water and sediments have been studied by several researchers on heavy metal pollution of river Ganga. Sharma et.al., (1992) studied that the heavy metal pollution of river Ganga in mirzapur region and come to the conclusion that the river was polluted. Singh et.al., (2003) studied that the geogenic distribution and baseline concentration of heavy metals (Cr, Mn, Fe, Co, Ni, Cu, Zn, Cd and Pb) in the sediments of the Ganga in the Kanpur Unnao industrial region. According to them about 90% of the contents of Cd, Cr and Sn, 50-75% of organic carbon, Cu and Zn and 25% of Co, Ni and Pb in sediments are derived from the anthropogenic input in relation to the natural background values. Ram and Singh (2007) studied that the distribution of heavy metals in Ganga water and its bed sediments were studied at three sampling stations along the stretch of Patna and reported that the heavy metals were not detected in dissolved form in Ganga water. The region may be alkaline nature of water. These were detected in trace quantity in Ganga water and its bed sediments samples as total metals. Pandey et.al., (2016) reported.

That mean concentration of heavy metals in sediments Pb : 23.8 mg/kg., Cu : 55.90 mg/kg, Zn : 100.6 mg/kg., Cd : 0.64 mg/kg., Cr : 131.8 mg/kg. in river Ganga, Allahabad.

The order of occurrence of heavy metals concentration in sediment : Cr>Zn>Cu>Pb>Cd. Singh and Singh, 2014 studied about the concentration of heavy metals Cr, Cu, Ni, Pb and Zn in river Ganga, Ghazipur, India and reported that all the heavy metals at all the sampling stations were found above the permissible limits. A study in river Ganga in West Bengal was carried out in 2004-05 reported that all dominance of various heavy metals in the surface water of the river Ganga followed the sequence : Fe>Mn>Ni>Cr>Pb>Zn>Cu>Cd Kar et.al., (2008). Pandey et.al., (2009) investigated heavy metal contamination of Ganga river in relation to atmospheric deposition and revealed that although levels of Cr and Cu in remained below their maximum admissible Concentrations, levels of Cd and Pb in mid stream water at five out of six sampling station were higher than their respective maximum admissible concentration.

Rai et.al., (2010) Analyzed water samples from three sewage treatment plants which frequently release into the river Ganga at Varanasi and reported a very high concentration of heavy metals (Zn, Cu, Cd, Pb and Cr). Tripathi et.al., (2016) analyzed the heavy metal content in Ganga River water samples collected from Kaushambi district, Uttar Pradesh from their study, it was concluded that the water of all these sample is suitable for drinking and irrigation purpose with respect to the studied physicochemical parameters as well as heavy metals. A survey of CPCB, showed that 317 major industrial units are operating all along the bank of river Ganga and its tributaries. Only 37% of these units followed some controlled measures and the remaining ones pose pollution hazards, and non of them has any treatment facilities (Parveen et.al., 2003).

Conclusion :

The study conclude that heavy metals pollutions in river Ganga a very serious problem. Due to this Ganga water may not be fit for drinking water. Therefore, it is necessary to design management practices to treat the Ganga water for reducing the heavy metals. There is need to maintain control on disposal of industrial waste in water bodies and bio-monitor the trace elements in water and other eatables. It is recommended that awareness should be spread

among the people regarding the hazards on consumption of polluted water.

Reference :

- Ansari, A.A.; Singh, I.B. and Tobschall, H.J. (1999) status of anthropogenically induced metal pollution in Kanpur-Unnao Industrial region of the Ganga plain, India, *Environ. Geol.*, 38 : 25-33.
- Florea, AM. and Busselberg, D. (2006) occurrence, use and toxic effects of metals and metal compounds, *Bimetals*, 19 : 419-427.
- Jaishanker, M.; Tseten, T.; Anbalagan., N.; Mathew, B.B. and Beeregowda, K.N. (2014). Toxicity, mechanism and health effects of some heavy metals. *Interndscip. Toxicol.*, 7 : 60-72.
- Kar, D.; Sur, P.; Mandal, S.K.; Saha, T. and Kole, R.K. (2008). Assessment of heavy metal pollution in surface water. *Int. J. Environ. Sci. Tech.* 5(1) : 119:124.
- Pandey, J.; Shubhashish, K. and Pandey, Richa (2010). Heavy metal contamination of Ganga river at varanasi in relation to atmospheric deposition. *Tropical Ecol.*, 51 (25) : 365-373.
- Pandey, J.; Shubhashish, K. and Pandey, R. (2009), metal contamination of Ganga river (India) as influenced by atmospheric deposition. *Bull. Environ. Contam. Toxicol.*, 83 : 204-209.
- Pandey, Ruby; Raghuvanshi, D.; Sharma, P.K.; Singh, H.; Tripathi, B., Bajai, S. and Dikshishi, A. (2016). Evaluation of the Status of heavy metal contamination in sediment of the river Ganga at Allahabad, India, *Internatuional. J. Sci. Nature*; 7(4) : 852 : 859.
- Parveen, S.; Khan, A.A. and Unto, S.A. (2003) occurrence of heavy metals in river Ganga (a review). K. Gopal, A.K. Agrawal (Eds.), *River pollution in India and its management*, APH publishing Co-operation, New Delhi, India, 97-110.
- Paul; D. (2017). Research on heavy metal pollution of river Ganga. *Ann. Agararion Sci.*, 15 : 278-286.
- Prabha, S. and Selvapathy, P. (1997). Toxic metal pollution in Indian rivers. *India J. Enriron. prot.* 17 : 641 : 649.
- Rai, P.K.; Mishra, A. and Tripathi, B.D. (2010). Heavy metal and microbial pollution of the river Ganga : a case study of water quality at Varanasi. *Aquat. Ecosyst. Health. Manag.*, 13 : 352-361.
- Ram, P. and Singh, A.K. (2007). Studies on distribution of heavy metals in Ganga river and its bed sediments along the Patna stretch, *J. Environ. Sci. Eng.* 49 (3) : 211-4.
- Renberg, I.; Persson, M.W. and Emteryd, O (1994). Pre industrial atmospheric lead contamination detected in Swedish Lake Sediments. *Nature*, 368 : 323-326.
- Sankhla, Mahipal Singh; Kumari, Mayuri; Sharma, Kriti and Kushwah, Ravindra Singh (2018). Heavy metal pollution of holy river Ganga : A Review, *international J. Research*, 05 (01) : 424 : 436.
- Sharma, M.; Tobschall, H. and Singh, I. (2003). Environmental impact assessment in the Moradabad industrial area (rivers Ramganga-Ganga interfluves), Ganga plain, India, *Environ : Geol.*, 43 : 957 : 967.
- Sharma, Y.C.; Prasad, G. and Rupaniwar, D.C. (1992). Heavy metal distribution in the sediments and river confluence points of river Ganga in Varanasi-Mirzapur region. *Asian Environ- 11* : 73-82.
- Singh, Hemant Kumar and Singh, N.B. (2014). Evaluation of heavy metals loading of river Ganga in Ghazipur (U.P.) India, *Int. J. Chem. Sci.* 12 (1) : 191-198.
- Singh, M.; Muller, G. and Singh, I.B. (2003). Geogenic distribution and baseline concentration of heavy metals in sediments of Ganga river, India, *J. Geochem. Explor.*, 80 : 1-7.
- Suthar, S.; Nemka, A.K.; Chabukdhara, M. and Gupta, S.K. (2009). Assessment of metals in water and sediments of Hindin river, India : impact of industrial and urban discharges. *J. Hazard. mater.*, 171 : 1088-1095.
- Tripathi, I.P.; A.P. Dwivedi and Ojha, P. (2016). Analysis of Ganga river water samples collected from Kaushambi district, Uttar Pradesh (India). *Int. Res. J. Emerg. Trends Multidiscip.*, 2 (2016) : 19-30.





Role of Governor in Indian Democracy

□ Varun Kumar Yadav*

The position of Governor in Indian Democracy is very much significant. Article 153 of Indian constitution has made provision regarding creation of the office of Governor. If we trace the history of Indian administrative system the institution of Governor in India is not a new concept. The origin of the post of Governor can be traced back to the establishment of East India Company and the subsequent British rule in India. Through various legislative enactments the position of the Governor has been made clearer.

The Government of India Acts of 1919 and 1935 were the two last such enactments. The Government of India Act, 1919 provided for the appointment of a Governor in certain Provinces authorizing him to act on the advice of his Council in relation to reserved subjects and on the advice of the Ministers in relation to transferred subject. Governor is an important Constitutional functionary under the Indian Governmental system. The Constitution of India makes provisions for establishment of parliamentary form of. The federal structure of Indian Constitution gives power to the Union and the State Governments operating independently in the respective areas allotted to them by the Constitution.

The Indian Constitution makes provisions that president will be the executive head of the Union and the Governor will be the Chief executive Head of the concerned state. The Governor of state plays a vital role in establishing and maintaining a healthy and smooth relationship between is surely the Chief Executive Head of the state and he plays an important role in the Centre-State relationship.

Appointment of Governor

Governor of a state is appointed by President of India (Article-155 of Indian Constitution).The

Governor is nominee of the Central Government. It means the process of appointment of Governor is initiated by the Central Government.

Powers of the Governor as per Indian Constitution

The Governor, while discharging his duties uses various powers. The powers of the Governor are as follows;

1. **Executive Powers:** The Constitution vests in the Governor all the executive powers of the state government. The governor appoints the chief minister and the other members of the council of the ministers and distributes portfolios of them on the advice of the chief minister.

2. **Financial Powers:** A Bill can be introduced in the Legislative assembly only after the recommendation of the Governor. Demand of grant can be made after the recommendation of the recommendation of the Governor.

3. **Legislative Powers:** The Governor of a state summons the Houses or each House of the Legislature of state to meet at such time and place as he thinks fit. The most important Legislative power of the Governor is his Ordinance making power. Under Article-213 of Indian Constitution, it is specified that whenever the Legislature is not in session and if the Governor is satisfied that circumstances exist which require him to take immediate action he may legislate by Ordinance.

4. **The Pardoning Power:** Article 161 of Indian Constitution makes provision that the Governor shall have the powers to grant pardons, reprieves, respites or remissions of the punishment or to suspend, or remit or commute the sentence of any person convicted of any offence against any law relating to matter to which the executive power of the State extends.

* Govt. S.K. College Maunanj, Rewa (M.P.), E-mail: varunyadav31@gmail.com

Role of Governor of a State can be analysed on the following ground;

- (1) Appointing the Chief Minister,
- (2) In testing the majority,
- (3) In dismissal of the chief minister,
- (4) In dissolving legislative assembly,
- (5) In recommending president's rule and
- (6) In reserving bills for president's consideration.

Besides above discussion there are many instances where the Governors subverted the people's mandate. The Governor's office was misused for the first time in 1952 when the then Governor of Madras Sri Prakasa invited C. Rajgopalachari after nominating him to the legislative Council to form the Government overlooking the claims of T. Prakasham, who has majority support. The present example is Goa, where in 2017, Governor Mridulasinha invited Parrikar to form the next government while BJP was the second largest party.

Conclusion :

There are several such instances of misuse of Governor's discretionary powers. It should be kept in

mind that post of Governor is a Constitutional post and the ethics must be followed otherwise there may be some unnecessary clashes. However, Indian constitution makes provisions for the appointment of the Governor, his qualification, powers and dismissal. Many important powers are vested in Governor and these must be used and enforced as per constitutional mandate.

Bibliography;

- (1) Pandey Dr. J.N., Constitution of India (CLA, Allahabad)
- (2) Rai, Kailash, Constitutional Law of India (CLA, Allahabad)
- (3) Bakshi, P.M., Constitution of India, Universal Law Publishing, Delhi
- (4) Basu, Durga Das, Introduction to the Constitution of India

Website and Internet:

- (1) Indianexpress.com
- (2) Lawmin.nic.in
- (3) Timesofindia.com



“शोध चेतना” रिसर्च जनरल का अगला अंक (अप्रैल से जून, 2019) जुलाई, 2019 में प्रकाशित होगा। उक्त अंक के प्रकाशन में आप अपना “शोध पत्र” भेजकर हिन्दी भाषा (कृतिदेव फाण्ट एवं टाइप साइज 14) व अंग्रेजी भाषा (टाइम्स न्यू रोमन एवं टाइप साइज 12) में प्रकाशित करा सकते हैं।

जी.एच. पब्लिकेशन

121, शहरारा बाग, प्रयागराज-211 003

E-mail : ghpublication@gmail.com

Ph. : 0532-2563028, (M) 9532481205



Groundwater Quality Investigation of Mahana Watershed Rewa District Madhya Pradesh

□ U.K. Mishra*
□ A.K. Tripathi**

ABSTRACT

Groundwater quality investigation of Mahana river basin for drinking purpose have been carried out. A total of 20 samples have been collected and analysed for pH, EC, TDS, major cations (Ca^{+2} , Mg^{+2} , Na^+ , K^+) and major anions (HCO_3^- , SO_4^- , Cl^- , F^-). The pH of water ranges from 7.4 to 8.6 indicating slightly alkaline nature. The TDS varies from 321 to 1197 mg/l indicating the water is hard to very hard water. The calcium and magnesium are major cations and sulphate and carbonate are major anions. The analysed values have been compared with B.I.S. and W.H.O. water quality standard. The study reveals that few exception groundwater of the area can be used for drinking.

Keyword : Groundwater, Quality, Mahana Watershed

Introduction:

Water is an essential component for sustaining life on the mother earth. The escalating utilization of water resources in the past few decades, has led to lowering of water table as well as degradation of its quality. The quality of groundwater is a function of various parameters which determines its suitability for drinking purposes (Nagaraju et al. 2014; WHO 1984; Trivedy and Goel 1986; ISI 1991; APHA 1998, Tiwari 2005; Tiwari and Singh 2010; Dar et al. 2010; Aravindan and Shankar, 2011; Tiwari, 2016; Mahato et al. 2016;). The quality of groundwater is of considerable importance in addition to its quantity for groundwater management. Due to this quality and quantity of water is adversely affected. Moreover, the nature and amount of dissolved species in natural water is strongly influenced by mineralogy and solubility of rock forming minerals (Raymahasay, 1996). The

objective of the present study is to delineate the groundwater quality parameters for drinking purpose. (Fig. 1).

Methodology

A total of 20 representative samples from bore well of the area have been collected during pre-monsoon season of 2018. The pH and electrical conductivity of the water samples were measured in the field using portable water analysis kit. The cations and anions of the groundwater samples were analysed using standard methods (Ramteke and Moghe, 1986, Trivedi and Goel, 1986, APHA 1998). Total dissolved solids (TDS) was calculated by multiplying 0.6 HCO_3^- plus other cations and anions. The analysed values are presented in table 1.1

* Department of Geology Govt Science College Rewa (M.P.)

** Principal Shriyut College Gangeo Rewa (M.P.)

Results and Discussion:

pH:

The term pH has been defined as the negative logarithm of the concentration of (H⁺) ion in aqueous solution and is expressed as $\text{pH} = -\log_{10} \text{H}^+$ (Fetter, 1998, 1990). The water will be acidic if its pH is less than 7 and will be alkaline if the pH is more than 7. (Jasrotia and Singh; 2007). In the study area pH of water samples has been measured with the help of portable pH meter. The pH of groundwater samples of the study area ranges from 7.4 to 8.6 in indicating alkaline nature. The analysis of major cations and anions are presented in Table 1.1. The order of abundance of the major ions is follows $\text{Ca} > \text{Mg} > \text{Na} > \text{K}$ and $\text{HCO}_3 > \text{SO}_4 > \text{Cl} > \text{F}$

Electrical Conductivity (EC)

The Electrical Conductivity (EC) is measured with the help of conductivity meter. Electrical conductivity is known as the conductance of a cube of one centimeter of water at a standard temperature of 25 °C, an increase of 1 °C increases conductance by about 2% (Karanth 1994, 2003). It is expressed as micro mhos/cm. The conductivity of groundwater sample from the study area varies from 100 to 802 $\mu\text{s}/\text{cm}$. As per Wilcox (1955) classification 60% water are classified as good category.

Total Dissolved Solids (TDS)

Total dissolved solids (TDS), is defined as the concentration of all dissolved minerals in the water. TDS are a direct measurement of the interaction between groundwater and subsurface minerals. TDS level greater than 1000 mg/l is not suitable for drinking purpose (sample no. 14). The presence of high amounts of TDS in water samples can have adverse effect on house hold appliance such as water pipers, heaters and boilers (WHO, 1984). About 80% samples exceed the desirable limit of calcium however no samples exceed the permissible limit.

Hardness

It is calculated by the formula as below:

$$\text{TH} = 2.5 * \text{Ca} + 4.1 * \text{Mg}$$

It reflects the presence of alkaline earth in groundwater. The degree of hardness in water is commonly based on the classification given by Hem (1970) and Sawyer and McCarty (1967). The hardness

varies from 100 to 802 mg/l. About 70% samples are hard to very hard in nature. The high value of hardness may cause encrustation in water supply and adverse effect on domestic use. The continuous use of hard water may cause cardiovascular problem in human body.

Calcium:

It is the major cation in groundwater. Calcium occurs in high quantity in the rock and leached from rocks to contaminate the water. The quantity of calcium in water generally varies from 10 – 100 mg/liter depends upon the type of parent rock. The values of Calcium range from 15 to 144.2 mg/l in the study area. Total 15 samples exceed the desirable limit (75 mg/l, WHO, 2011) Excess calcium problem may cause the problem of stone in the human body.

Magnesium

The higher concentration of water may cause the hardness. It also creates the problem in concentration. Magnesium is one of the alkaline earth metals and occurs in all kinds of natural water along with Calcium. Sedimentary rocks such as Dolomite and limestone also contain some magnesium carbonate in rocks. The concentration of magnesium in groundwater varies from about nil to a few hundred ppm in water correlation Mg concentration exceed permissible limit. The value of Magnesium range from 11.5 to 102.4 mg/l in the study area.

Sodium:

This element is important member of alkali group and vital for human life. The presence of sodium in groundwater can be attributed to the release of soluble products during the weathering of plagioclase feldspar. The concentration of sodium ranges from 5 to 104 mg/l in the study area. There is no adverse effect of Na in human body.

Potassium:

The main source of potassium in sedimentary rocks is K- feldspar associated with sandstone and shale. The concentration of potassium varies from 1.1 to 13.6 mg/l. The permissible limit of potassium is not fixed by WHO (2011) and ISI (1991) however higher concentration may cause health problem in individuals.

Chloride

The concentration of chloride varies from 20.20 to 212 mg/l. All samples are within permissible limit. The source of chloride may be anthropogenic.

Fluoride

It is a beneficial element in groundwater to the human body for dental health when present in the concentration of 0.8 to 1.0 mg/l (WHO, 2011). In the study area it varies from 0.02 to 1.6 mg/l. Only three samples (Sr. N. 15, 17 and 20) have the fluoride concentration 7.15 mg/l. It is noticed that all these localities are associated with shale aquifer may be the source of fluoride. Excess consumption of fluoride may cause serious damage to the teeth and bones of human body and finally resulting dental fluorosis.

Sulphate:

Sulphate is one of the major anions occurring in natural water. Sulphate being a stable, highly oxidized, soluble form of sulphur and which is generally present in natural surface and groundwaters. The sulphate is formed by the oxidation of pyrite and other sulphides distributed in igneous and sedimentary. Its concentration varies from 4.05 to 490.9 mg/l. In three samples (Sr. N. 20, 21, and 22) it exceeds the maximum permissible limit of 400 mg/l (WHO, 2011). Due to higher concentration of sulphate water of the area is hard. The higher intake of sulphate may cause laxative effect.

Bicarbonate:

In the study area, the water samples have bicarbonate ion ranging between 125 to 309 mg/l. The source of bicarbonate ions in groundwater may be carbonate minerals in the aquifer or may come from the zone of aeration by percolating groundwater. An increase in temperature and decrease in pressure causes the reduction in the solubility of CO₂ (Carbon dioxide in water). The decay of organic matter may also release CO₂ for dissolution (Tiwari, 2016).

Conclusion

The groundwater chemistry of the area is dominated by Ca⁺² calcium and magnesium in the cationic abundance whereas bicarbonate and sulphate in anionic abundance. Water is hard due to higher concentration of calcium and magnesium. In majority of the samples the parameters are within permissible

limits and with few exceptions it can be used for domestic purpose. The localities having higher amount of TH, TDS, Ca and Mg should be chemically treated before used for drinking. Besides these mixing artificial recharge and calcium contents in groundwater samples.

Reference:

- A.P.H.A. (1998). Standard methods for the examination of water and waste water (14th edn.) Washington D.C. American Public Health Association, pp. 06-187.
- Aravindan S. and Shankar K. (2011). Groundwater Quality in Paravani River Sub-Basin, Cuddalore District, Tamil Nadu India, *Gondwana Geological Magazine* v.26(2), pp.139-146
- BIS (2003). Indian standard specification for drinking water. IS : 10500, Indian standard Institution, pp. 1-5.
- Jasrotia, A.S., Singh, R. (2007) Hydrochemistry and groundwater quality around Devak and Rui watersheds of Jammu region, Jammu and Kashmir *Jour. Geol. Soc. India*, v.69, pp. 1042-1054.
- Karanth, K.R. (1987). Groundwater Assessment Development and Management. Tata McGraw Hill Publishing Company Ltd., New Delhi, 725p.
- Mahato, M.K., Singh, P.K., and Tiwari A.K. (2016). Hydrogeochemical Evaluation of Groundwater Quality and Seasonal Variation in East Bokaro Coalfield Region, Jharkhand. *Jour Geol. Soc. of India* v.88, pp. 173-184.
- Nagaraju, A., Sharifi, Z. and Balaji E. (2016). Static and Analytical Evaluation of Groundwater Quality of Tirupati Area, Chittoor District Andhra Pradesh, South India, *Jour. Geol. Soc. of India* v.88 pp.222-234.
- Raghunath, H. M. (1983) Ground water Wiley Eastern Ltd. New Delhi, p.459.
- Sudhakar, M.R. and Mamatha, P. (2004). Water quality in sustainable water management. *Curr. Sc.*, v. 87(7), pp.942-947.
- Tiwari, A. (2012). Water quality in Sikkim, NE Himalaya. *Curr. Sc.*, v.103, pp.41-45.
- Tiwari, A.K.; Singh, D.K. and Mahato, M.K. (2016), Hydrogeochemical investigation and qualitative Assessment of Surface Water Resources in West Bokaro coalfield, India. *Jonr. cust. soc.* v.87, pp 85-96.

Tiwari, R. N. (2014), Watershed Management for Sustainable Development; Excellent Publishing House New Delhi 170p.

Tiwari, R. N. (2014). Hydrochemical Facies, Quality and Pollution Potential Studies of Groundwater, Rewa City Central India. Research book: Watershed management for sustainable development; Excellent publishing house New Delhi 171p.

Tiwari, R. N. (2015). Water and Environment; Excellent Publishing House New Delhi 137p.

Tiwari, R.N. (2011). Groundwater quality assessment of Mangawan area Rewa (M.P.) India Inter.Jour. Earth Science and Engg.vol. 4(vi)pp 1000-1009.

Tiwari, R.N. (2015). Groundwater Quality studies in Naraini water shed Rewa District, Madhya Pradesh, India. Water and Environment, R.N. Tiwari, Excellent Publisher, New Delhi pp. 131-137.

Tiwari, R.N. (2016). (Ed) Hydrogeology and Watershed, Excellent Publishing House New Delhi 177p.

Tiwari, R.N. and Mishra, U. (2011). Assessment of quality and pollution susceptibility of groundwater around Naigarhi area, Rewa district, M.P. Gond. Geol. Mag., v.26(2), pp. 93-102.

Tiwari, R.N. and Mishra, U. (2012). Groundwater quality and Pollution potential studies around Baikunthpur area, Rewa district, Madhya Pradesh India. Inter. Jour. water Res. & Env. Engg. v.4 (12), pp..377-385, DOI : 10.5897

Tiwari, R.N. and Singh, A.K. (2010). Groundwater quality and Pollution potential of Mahana River Basin, Rewa District, Madhya Pradesh, India, Proc. of International Conference on Hydrology and watershed, JN&T Hyderabad, pp. 49-59.

Tiwari, R.N., Dubey, D.P. and Bharti, S.L. (2009). Hydrogeochemistry and Groundwater quality in Beehar River Basin, Rewa district, Madhya Pradesh India. International Journal Earth & Eng. Science, v.2(4), pp. 324-330.

Tiwari, R.N., Mishra, R.P., Tiwari R.K., Dubey Sanjeev, Mishra, U.K., Tripathi, A.K., Pandey Dharmendra and Bhurtiya Kamta (2016). Water Level Fluctuations and Suitability of Groundwater for Drinking Purpose, Teonthar Area, Rewa District Madhya Pradesh Recent Advancements in Mineral and Water Resources Editor: Rabindra N. Tiwari Publisher: Excellent Publishers, New Delhi pp167-170.

Tiwari, R.N., Mishra, K.K. and Mishra, B. (2005). Evaluation of groundwater quality in Rewa region, Madhya Pradesh, India. International Jour. Eco. Env. & Conser., v. 8 (1), pp. 133-136.

Tiwari, R.N., Mishra, U.K., Sharma, Brahamanand, Joshi, R.P. and Tiwari, R.K. (2016). Evaluation of Groundwater Quality for Drinking Purpose: A Case Study from Ghurehata Watershed Rewa District, Madhya Pradesh Hydrogeology and Watershed Edited by R. N. Tiwari, Excellent Publishing House New Delhi pp,17-22.

W.H.O. (2011). Guidelines for drinking water quality (3rd edn.), v.1, recommendations, WHO, Geneva.

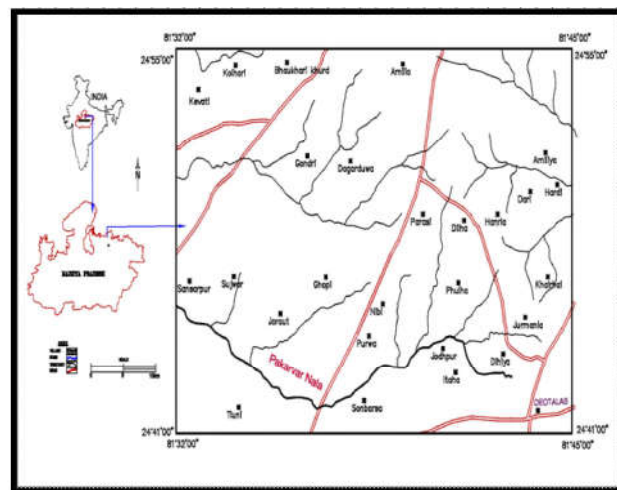


Fig. 1 Location Map of The Study Area

Table: 1 Geochemical Analyses of Groundwater Samples of the study Area

Lithology	Sampling Station	pH	EC (µs/cm)	TDS	TH	Na	K	Ca	Mg	F	Cl	SO ₄	HCO ₃
Sst./1	1	7.6	757	485	352	27.32	12.41	109	19.01	1.03	81.02	50.16	309
Sst./2	2	8.1	507	325	465	20	1.20	63	75	0.09	85	20	125
Sst./3	3	7.5	702	450	352	28.3	12.3	108	20	1.00	80	49.1	308
Sst./4	4	8.6	1126	722	305	50	1.24	76	28.05	0.02	70.12	4.50	180
Sst./5	5	8.2	501	321	100	104	13.6	15	15.09	0.50	33.10	54.50	142.2
Sst./6	6	8.3	583	374	315	32	2.8	85	25	1.01	40	8.90	165
Sst./7	7	7.6	863	553	293	11.5	8.4	98.3	11.5	0.30	20.2	315.3	179
Sst./8	8	8.1	505	324	241	17.09	3.0	58	23.32	0.30	29.7	6.5	132
Sst./9	9	8.2	607	389	123	5.0	13.4	27.49	27.49	1.0	27.6	56.9	242.8
Sst./10	10	7.4	605	388	352	37.8	2.5	92.8	29.16	1.01	57.12	6.5	132
Sh./11	12	7.6	1171	751	314	51.4	2.12	76.2	30.05	0.09	72.3	405	190.2
Sh./12	13	7.6	1026	658	372	51.2	2.1	96.1	57.11	0.06	56.2	21.8	182.1
Sh./13	14	7.7	1867	1197	802	76	3.0	30	177	0.90	212	612	178
Sh./14	15	8.1	1025	657	388	56.1	2.12	99.2	28.18	0.01	60.1	22.4	156.2
Sh./15	16	8.1	663	425	465	20	1.20	63	75	1.6	85	250	109
Sh./16	17	8.0	554	355	367	47.15	3.20	94.3	24.2	1.00	66.2	20.2	168.3
Sh./17	18	8.2	906	581	271	70	11	82.1	16.0	1.50	64	159.1	365
Sh./18	19	7.6	472	303	349	35.1	4.15	90.2	34.2	1.8	49.2	20.2	140.4
Sh./19	20	7.7	1248	800	218	20.9	1.1	60.5	29.4	1.4	36.66	490.9	268.01
Sh./20	21	8.5	1126	722	305	50	11.24	76	28.05	1.6	70.12	405	188

Table: 1.2 Comparison of the quality parameters of groundwater of the study area with WHO and ISI for drinking purpose:

S. No.	Water Quality Parameters	WHO (2011)		ISI (1991)		Concentration in Study Area	Samples exceeds limit(WHO,2011)	
		Highest Desirable	Max. Permissible	Highest Desirable	Max. Permissible		Desirable limit	permissible limit
1	pH	7.0 to 8.5	6.5 to 9.2	6.5 to 8.5	No relaxation	7.4 to 8.3 (Sandstone) 7.6 to 8.6 (Shale)	18	
2	TH mg/l	100	500	300	600	100 to 465 (Sandstone) 218 to 802 (Shale)	20	
3	TDS mg/l	500	1500	500	1000	321 to 722 (Sandstone) 303 to 1197 (Shale)	11	1
4	Ca mg/l	75	200	75	200	15 to 108 (Sandstone) 48.9 to 144.2 (Shale)	7	
5	Mg mg/l	30	150	30	100	11.5 to 75.0 (Sandstone) 16 to 102.4 (Shale)	16	6
6	Na mg/l	-	200	-	200	5 to 104 (Sandstone) 20 to 76 (Shale)		
7	Cl mg/l	200	600	250	1000	20.20 to 85.00 (Sandstone) 36.66 to 212.00 (Shale)	21	
8	SO ₄ mg/l	200	400	150	400	4.05 to 315.30 (Sandstone) 20 to 490.9 (Shale)	14	4
9	F mg/l	0.6 to 0.9	0.8 to 1.7	1.00	1.5	0.02 to 1.40 (Sandstone) 0.01 to 1.6 (Shale)	9	1





Certain integrals involving the Generalized Hypergeometric function and the Hermite Polynomials

□ Anamika Dubey*
□ Dr. Neelam Pandey**

ABSTRACT

The aim of the paper is to establish certain new integral involving the generalised Gauss- Hypergeometric function. Generalized Confluent Hypergeometric function, and the Hermite polynomials on account of the most general nature of the functions involved there in, our main findings are capable of yielding a large number of new., interesting and useful integrals, expansion formulas involving the Hypergeometric function and the hermite Polynomials as generating functions.

Introduction and Definitions :

Some fundamental properties and the generalised Beta type function. Let us consider the integral

$$\beta(\alpha, \beta) = \int_0^1 t^{\alpha-1} (t-x)^{\beta-1} | \alpha; \beta; \frac{-\rho}{x(t-x)} | dx \quad (1.1)$$

for $R(\rho) \geq 0$, $\min \{R(\alpha), R(\beta)\} > 0$ were introduced and studied in E. Ozergin, M.A. Ozarslan, and A. Altin [3]. where.

$$\beta(x, y) = \int_0^1 t^{\alpha-1} (1-t)^{\beta-1} dt$$

If $\text{Re}(\alpha) > 0$ and $\text{Re}(\beta) > 0$, this integral is convergent the well. Known Euler Beta Function.

Along with the generalised Beta function (1.1) the useful generalised Gauss Hypergeometric Functions :

$$F_p(\alpha, \beta)(a, b; c; z) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{\beta^{(\alpha, \beta)}(b+n, c-b) Z^n}{\beta(b, c-b) n!} \quad (1.2)$$

* Research Scholar, A.P.S. University, Rewa (M.P.) Mob. 9589332710
Email : anamikadubeyji1992@gmail.com

** Assistant Professor, Govt. Science College, Rewa (M.P.)

and the generalized Confluent hypergeometric functions

$${}_1F_1^{(\alpha,\beta)}(b; c; z) = \int_{n=0}^{\infty} \frac{\beta^{(\alpha,\beta)}(b+n, c-b) Z^n}{\beta(b, c-b) n!}$$

for $|Z| > 1$, $\min \{R(\square), (\square)\} > 0$, $R(c) > R(b) > 0$ were also introduced and studied. The functions ${}_2F_1$ and ${}_1F_1$ are the special cases of the well known generalized hypergeometric series.

$$\begin{aligned} {}_\rho F_q \left[\begin{matrix} a_1 \dots \dots \dots; a_p \\ b_1 \dots \dots \dots; b_q \end{matrix} ; Z \right] &= {}_\rho F_q [a_1 \dots \dots a_p; b_1 \dots \dots b_q; Z] \\ \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(a_1)_n \dots \dots (a_p)_n}{(b_1)_n \dots \dots (b_q)_n} \frac{Z^n}{n!} & \quad (1.3) \end{aligned}$$

We know that if n is a non-negative integer and $\text{Re}(b_j) > \text{Re}(a_j) > 0$ for $i=1, 2, \dots, \rho$, and $j=1, 2, \dots, q$ then .

$$\frac{(a_i)_n}{(b_j)_n} = \frac{\Gamma(b_j)}{\Gamma(a_i)\Gamma(b_j-a_i)} \int_0^1 t^{a+n-1} (1-t)^{b-q-1} dt$$

thin eqⁿ (1.3), We have

$$\begin{aligned} & \frac{\Gamma(b_j)}{\Gamma(a_i)\Gamma(b_j-a_i)} \int_0^1 t^{a-1} (1-t)^{b-a-1} \\ & \times \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(a_i)_n \dots \dots (a_{i-1})_n (a_{i+1})_n \dots \dots (a_p)_n}{(b_1)_n \dots \dots (b_j-1)_n (b_j+1)_n \dots \dots (b_q)_n} \frac{(Zt)^n}{n!} dt \\ & = \frac{\Gamma(b_j)}{\Gamma(a_i)\Gamma(b_j-a_i)} \int_0^1 t^{a-1} (1-t)^{b-a-1} {}_{\rho-1}F_{q-1} dt. \end{aligned}$$

(b) We proceed to establish an important result involving an integral having ${}_pF_q$ as part of the integrand. Let us consider the integral :

$$I = \int_0^1 x^{\alpha-1} (t-x)^{\beta-1} {}_pF_q \left[\begin{matrix} a_1, \dots, a_p \\ b_1, \dots, b_q \end{matrix} ; cx^{tn}(t-x^s) \right] dx$$

The conditions of the validity of the process, with the existence of functions involved.

$$= \beta(\alpha, \beta)t^{\alpha+\beta-1} {}_{p+n+s}F_{q+m+s} \quad \text{Where the F- function is}$$

$$a_1, a_2 \dots a_p, \frac{\alpha}{m}, \frac{\alpha+1}{m}, \dots, \frac{\alpha+m-1}{m}, \frac{\beta}{s}, \frac{\beta+1}{s}, \dots, \frac{\beta+S-1}{s};$$

$$\frac{m^m s^s c t^{m+s}}{(m+s)(m+s)} \quad (1.4)$$

$$b_1, b_2 \dots b_q, \frac{\alpha+\beta}{m+s}, \frac{\alpha+\beta+1}{m+s}, \dots, \frac{\alpha+\beta+m+s-1}{m+s};$$

The result (1.4) is valid under the following conditionS; due to existence of Beta function and the generalized hypergeometric functions involved

Thus if $\Re(b_j) > \Re(a_i) > 0$, and none of b_1, b_2, \dots, b_q is zero or a negative integer, we have for $|z| < 1$. Then inside the region of Convergence of the resultant generalized hypoergeometric series.

$$\int_0^1 t^{\alpha-1} (t-x)^{\beta-1} {}_pF_q \left[\begin{matrix} a_1, \dots, a_p; \\ b_1, \dots, b_q; \end{matrix} ct^k \right] dt.$$

$$= B(\alpha, \beta)t^{\alpha-\beta-1} X {}_{p+k}F_{q+k} \left[\begin{matrix} a_1, a_2, \dots, a_p \\ b_1, b_2, \dots, b_q; \frac{\alpha+\beta}{K}, \frac{\alpha+\beta+1}{K}, \dots, \frac{\alpha+\beta+K-1}{K}; \end{matrix} ct^k \right] dt \quad (1.5)$$

and

$$\int_0^t t^{\alpha-1} (t-x)^{\beta-1} {}_pF_q \left[\begin{matrix} a_1, \dots, a_p; \\ b_1, \dots, b_q; \end{matrix} c(t-x)^s \right] dx.$$

$$= B(\alpha, \beta)t^{\alpha+\beta-1} X_{p+s} F_{q+s} \left[\begin{matrix} a_1, a_2, \dots, a_p \\ b_1, b_2, \dots, b_q, \end{matrix} \right]$$

$$\left[\begin{array}{c} \frac{\beta}{S}, \frac{\beta+1}{S}, \dots, \frac{\beta+S-1}{S}; \\ \frac{\alpha+\beta}{S}, \frac{\alpha+\beta+1}{S}, \dots, \frac{\alpha+\beta+S-1}{S}; \end{array} ct^S \right] \quad (1.6)$$

The Hermite Polynomials, denoted by $H_N(x)$, the solution of the Hermite differential equation :

$$y'' - 2xy' + 2\lambda y = 0 \quad (1.7)$$

Where λ is Constant

Hermite Polynomials is an orthogonal polynomials which can also be defined by the generating relation

$$\exp(2xt - t^2) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{H_n(x)t^n}{n!} \quad (1.8)$$

by Maclaurin's theorem, We have

$f(t) = \exp(2xt - t^2) = f(0) + f'(0)t + \dots + \frac{t^n}{n!}f^n(0) + \dots$ where $f^n(0)$ denotes the value of n th partial derivative of $\exp(2xt - t^2)$ with respect to t at $t=0$

$$H_n(x) = \left[\frac{d^n}{dt^n} \exp(2xt - t^2) \right]_{t=0}$$

by complex variable :

$$f^n(0) = \frac{n!}{2\pi i} \int_c v^{-n-1} f(v) dv,$$

Where is the contour encircling the origin in positive deviation Hence we obtain

$$\text{i.e. } H_n(x) = \frac{n!}{2\pi i} \int_c v^{-n-1} \exp(2xv - v^2) dv, \quad (1.9)$$

if we put as $v = e^{i\theta}$ the contour integral in (1.7) Changes into a real integral

$$H_n(x) = \frac{n!}{\pi} \int_0^\pi \exp(2x \cos \theta - \cos 2\theta) \cos(2x \sin \theta - \sin 2\theta - n\theta) d\theta \quad (1.10)$$

We recall the orthogonality property of Hermite polynomials. [Rainville, 1960].

$$\int_{-\infty}^{\infty} \exp(-x^2) H_n(x) H_m(x) dx = \begin{cases} 0 & , m \neq n \\ 2^n n! \sqrt{\pi} & , m = n \end{cases}$$

Proof (i) We have obtained the Hermite differential equation i.e.

$$H_n''(x) - 2xH_n'(x) + 2nH_n(x) = 0 \quad (1.11)$$

multiplying this eqⁿ by $\exp(-x^2)$ throughout and combining the first two terms.

$$[\exp(-x^2)H_n'(x)]' + 2n\exp(-x^2)H_n(x) = 0 \quad (1.12)$$

for the Hermite polynomial of m th degree, this equation may be written as

$$[\exp(-x^2)H_m'(x)]' + 2m\exp(-x^2)H_m(x) = 0 \quad (1.13)$$

multiplying (1.12) by $H_m(x)$, (1.13) by $H_n(x)$, and subtracting we get –

$$2(n-m)\exp(-x^2)H_n(x)H_m(x) = H_n(x)[\exp(-x^2)H_m'(x)]' - H_m(x)[\exp(-x^2)H_n'(x)]'$$

i.e. $2(n-m)\exp(-x^2)H_n(x)H_m(x) = [\exp(-x^2)\{H_n(x)H_m'(x) - H_m(x)H_n'(x)\}]'$

since the extra terms on the right cancel.

Now on integrating the last equation from a to b with respect to x , we get

$$2(n-m) \int_a^b \exp(-x^2) H_n(x) H_m(x) dx = \exp(-x^2) \{H_n(x)H_m'(x) - H_m(x)H_n'(x)\} \Big|_a^b \quad (1.14)$$

We observe that if $p(x)$ is any polynomial of fixed degree, then as $x \rightarrow \infty$ or $-\infty$

$$p(x) \exp(-x^2) = \frac{P(x)}{\exp(x^2)} = \frac{P(x)}{1+x^2+x^2!+\dots}$$

on dividing the numerator and denominator by the highest power of x in numerator, the denominator tends to zero.

Hence we obtain

$$\int_{-\infty}^{\infty} \exp(-x^2) H_n(x) H_m(x) dx = 0, m \neq n \quad (1.15)$$

Thus the Hermite polynomials form an orthogonal set over the interval $(-\infty, \infty)$ with respect to the weight function $\exp(-x^2)$

(ii) We also find the value of the integral in (1.15), when $m=n$. We have

$$\exp(4xt-2t^2) = \exp(2xt-t^2) \exp(2xt-t^2)$$

$$\sum_{m=0}^{\infty} \frac{H_m(x)t^m}{m!} \sum_{k=0}^{\infty} \frac{H_k(x)t^k}{k!}$$

$$\sum_{m=0}^{\infty} \sum_{k=0}^{\infty} \frac{H_m(x) H_k(x) t^{m+k}}{m! k!}$$

$$\sum_{m=0}^{\infty} \sum_{k=0}^{\infty} \frac{H_k(x) H_{m-k}(x) t^m}{(m-k)! k!}$$

Multiplying both sides by $\exp(-x^2)$ and integrating from $-\infty$ to ∞ with respect to x .

$$\begin{aligned} & \int_{-\infty}^{\infty} \exp(-x^2 + 4xt - 2t^2) dx \\ &= \sum_{m=0}^{\infty} \sum_{k=0}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} \exp(-x^2) H_k(x) H_{m-k}(x) dx = \frac{t^m}{k! (m-k)!} \end{aligned}$$

By virtue of the equation (1.15), the right hand side vanishes except the terms for which $k=m-k$. m is even, say $2n$ and $k=n$

We get

$$\exp(2t^2) \int_{-\infty}^{\infty} \exp(-x^2 + 4xt - 4t^2) dx = \sum_{n=0}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} \exp(-x^2) H_n^2(x) dx \frac{t^{2n}}{(n!)^2}$$

$$\begin{aligned} \text{But,} \quad &= \exp(2t^2) \int_{-\infty}^{\infty} \exp(-x^2 + 4xt - 4t^2) dx \\ &= \exp(2t^2) \int_{-\infty}^{\infty} \exp[-(x-2t)^2] dx \end{aligned}$$

$$= \exp(2t^2) \int_{-\infty}^{\infty} \exp(-y^2) dy = \exp(2t^2) \sqrt{\pi}$$

Hence, we obtain > because

$$\begin{aligned} \int_{-\infty}^{\infty} \exp(-y^2) dy &= 2 \int_{-\infty}^{\infty} \exp(-y^2) dy \\ &= \frac{2}{2} \int_0^{\infty} \exp(-\phi) \phi^{\frac{1}{2}} d\phi = \Gamma(1/2) = \sqrt{\pi} \\ \sum_{n=0}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} \exp(-x^2) H_n^2(x) dx \frac{t^{2n}}{(n!)^2} \\ &= \sqrt{\pi} \exp(2x^2) = \sqrt{\pi} \sum_{n=0}^{\infty} \frac{2^n t^{2n}}{n!} \end{aligned}$$

On comparing the coefficients of t^{2n} , we get –

$$\int_{-\infty}^{\infty} \exp(-x^2) H_n^2(x) dx = 2^n n! \sqrt{\pi} \quad (1.15)$$

2 Main Results

Theorem 2.1 If $\min R(\square) > 0$, $R(\square) > 0$, $R(c) > 0$, $R(d) > 0$, $R(p) > 0$, and z, λ Such that $|Z| < 1$, then (2.1)

$$\int_0^1 t^{\lambda-1} (1-t)^{\delta-1} F_p^{(\alpha, \beta)}(a, b; c; zt) dt = B(\lambda, \delta) {}_1F_p^{(\alpha, \beta)}(a, b, \lambda; c, \lambda + \delta)$$

Proof:- Using the equation (1.2) We have

$$\begin{aligned} &\int_0^1 t^{\lambda-1} (1-t)^{\delta-1} F_p^{(\alpha, \beta)}(a, b; c; zt) dt \\ &= \sum_{n=0}^{\infty} a_n \frac{B^{(\alpha, \beta)}(b+n, c-b)}{B(b, c-b)} \frac{z^n}{n!} \\ &= \sum_{n=0}^{\infty} a_n \frac{B^{(\alpha, \beta)}(b+n, c-b)}{B(b, c-b)} \frac{z^n}{n!} B(\lambda + n, \delta) \end{aligned} \quad (2.2)$$

$$= B(\lambda, S) \sum_{n=0}^{\infty} a_n \frac{B^{(\alpha, \beta)}(b+n, (-b)}{B(b, c-b)} \frac{(\lambda)_n}{(\lambda+S)_n} \frac{z^n}{n!}$$

Interpreting the right hand side of (2.2) in the view of definition (1.2) and the concept of the given by (1.3). We arrive at the required result (2.1).

Theorem 2.2 Let $\min \{R(\alpha), R(\beta)\} > 0$, $R(c) > R(d) > 0$, $R(p) > 0$ and $z, \lambda, \delta \in \mathbb{C}$ Such that $|Z| < 1$. Then

$$\begin{aligned} & \int_t^x (x-t)^{\delta-1} (t-u)^{\lambda-1} {}_1F_p^{(\alpha, \beta)}(a, b, c; z(t-u)) dt \\ &= B(\lambda, \delta) (x-u)^{\delta+\lambda-1} {}_1F_{p,1}^{(\alpha, \beta)}(a, b, \lambda; c, \lambda+\delta; z(x-t)) \end{aligned}$$

Change the variable t to $u = \frac{t-v}{x-v}$ then the left hand side of (2.2) becomes.

$$\begin{aligned} & \int_0^1 (x-u)^{\delta+\lambda-1} (1-v)^{\delta-1} v^{\lambda-1} {}_1F_p^{(\alpha, \beta)}(a, b, c; z[v(x-u)]) dv \\ &= (x-u)^{\delta+\lambda-1} \sum_{n=0}^{\infty} a_n \frac{B^{(\alpha, \beta)}(b+n, c-b)}{B(b, c-b)} \frac{[Z(x-u)]^n}{n!} \int_0^1 (1-v)^{\delta-1} v^{\lambda+1} dv \\ &= (x-u)^{\delta+\lambda-1} \sum_{n=0}^{\infty} a_n \frac{B^{(\alpha, \beta)}(b+n, c-b)}{B(b, c-b)} \frac{[Z(x-u)]^n}{n!} B(\delta, \lambda+n) \\ &= B(S, \lambda) (x-u)^{S+\lambda-1} \sum_{n=0}^{\infty} a_n \frac{B^{(\alpha, \beta)}(b+n, c-b)}{B(b, c-b)} \frac{(\lambda)_n}{(n+\delta)_n} \frac{[Z(x-u)]^n}{n!} \end{aligned}$$

Interpreting the right hand side of (2.2), in the view of the definition (1.2) and the concept of the Handmard given by (1.3), We arrive at the required result. (2.2)

Reference :

1. K. Shukla, J.C. Prajapati, and I. A. Salehbhai, On a set of polynomials suggested by the family of Konhauser polynomial, Int. J. Math. Anal. (Ruse) 3 (2009), no. 13-16, 637-643.

2. Bailey, W.N. (1963) :- Generalised Hyper geometric series, Cambridge Tracts in Mathematics and Mathematical physics, Cambridge university Press, London.
3. E. Ozergin M.A. Ozarslan, and A. Altin, Extension of gamma, beta and hypergeometric functions, J. Comput.Appl. Math. 235 (2011), 4601-4610;.
4. E. Ozergin, Some properties of hypergeometric functions, Ph.D. Thesis, Eastern Mediterranean University, North Cyprus, February 2011.
5. E.D. Rainville, Special Functions, Macmillan, New York, 1960.
6. J. Spanier and K.B. Oldham, An Atlas of Functions, Taylor & Francis, Hemisphere Bristol, PA, USA, 1987.
7. K. Oldham, J. Myland, and J. Spanier, An Atlas of Functions- With Equator, the Atlas Function Calculator, Springer, New York, 2009;
8. P. Agarawal, S. Jain and M. chand, (ertain integrals involving generalized Mittag Leffler function, Proc. Natl. Acad. Sci. India Sect. A Phys. Sci. 85 (2015), no.3, 359-371
9. Slater L.J. (196) :- Confluent Hyper geometric functions Cambridge University Press London.





अभिज्ञानशाकुन्तलम् में वर्णित समाज व्यवस्था

- आशुतोष कुमार मिश्र*
□ डॉ. रामबहोरी त्रिपाठी**

शोध सारांश

शाकुन्तल नाटक कालिदास की नाट्य कला का चरम परिपाक है। कालिदास ने महाभारत तथा पद्मपुराण से दुष्यन्त एवं शकुन्तला की कथा लेकर उसे नाटकीय ढंग से सजाया है। राजा दुष्यन्त मृगया खेलते हुए कण्व के आश्रम में पहुँच जाते हैं। वहाँ पेड़ों को सींचती हुई तीन मुनिकन्याओं को देखते हैं और शकुन्तला के प्रति आकृष्ट हो जाते हैं। इसी बीच एक भौंरा उड़ता हुआ शकुन्तला के पास घूमने लगता है। शकुन्तला डरी हुई भागने लगती है, तथा दोनों सखियों को चिल्लाती है। लताओं की ओट में छिपा दुष्यन्त प्रकट होकर भौरों को भगा देता है। यहीं शकुन्तला के हृदय में राजा के प्रति आकर्षण का बीज किया गया है।

तपोवन में रहने वालों की रक्षा करना राजा का कर्तव्य होता है। नाटक के आरंभ में वैखानस राजा को तपोवन देखने का निमंत्रण देता हुआ कहता है—

रम्यास्तपोधनानां प्रतिहत विधनाः क्रियाः समलोक्य।
ज्ञास्यसि क्रियद्भुजो में रक्षति मौर्वीकिणांक इति¹ ॥

उन पर किसी प्रकार का कर नहीं लगता था।

षष्ठ अंक में प्रवेशक से उस समय की पुलिस की स्थिति पर बड़ा ही सुन्दर प्रकाश पड़ता है। इससे यह प्रतीत होता है कि उस समय अपराधी को पीटने के लिए पुलिस वालों के हाथ खुजली उठा करती थी। वे अपराधी को पीटना अधिकार समझते थे। उससे अपराध की स्वीकृति येन-केन प्रकारेण ले लेने में अपना कौशल समझते थे। राजा प्रजा का रज्जन करने वाला होता था वह पुत्रवत् अपनी प्रजा का पालन करता था।

“प्रजाः प्रजाः स्वा इव तन्त्रयित्वा².....

भ्रमर पीड़ित शकुन्तला को दोनों सखियाँ उत्तर देती हुई कहती हैं—

के आवां परित्रातुम्। दुष्यन्तमाक्रन्द राजरक्षित व्यानि तपोवनानि नामः”³

राजा शकुन्तला के पास रक्षक के रूप में ही उपस्थित होता है। राजा षष्ठांशवृत्ति कहलाता था अर्थात् राजा प्रजा से कर के रूप में आय का षष्ठ भाग लेने का अधिकारी होता था।

राजा सारथी से कहता है—पुण्या श्रमदर्शने नाल्मान पुनीमहे तपोवननिवासिनामु परोधो मा भूत् वेषेण प्रवेष्टयानि तपोवनानि नाम्”⁴

स्त्रिया सर्वात्मना अपने पति के आश्रित होती थी। मनु का यह विधान कि

* आचार्य साहित्य, शोध केन्द्र संस्कृत विभाग, शास. टी.आर.एस. महाविद्यालय, रीवा (म.प्र.)

** शोध निदेशक, प्राध्यापक-अध्यक्ष, संस्कृत विभाग एवं प्राचार्य, शास. स्वशासी स्नातकोत्तर महाविद्यालय, सतना (म.प्र.)

“न स्त्री स्वातन्त्र्यमर्हति”⁵

अर्थात् स्त्री को आरक्षित किसी भी अवस्था में नहीं छोड़ना चाहिए उस समय खूब प्रचलित था। कण्व विदाई के अवसर पर शकुन्तला को उपदेश देते हुए कहते हैं।

भर्तुं विप्रकृतापि रोषणतया मा स्म प्रतीपं गमः।”⁶

इस उपदेश का शकुन्तला ने अपने जीवन में पूर्णरूप से पालन किया। सप्तम अंक में जिस समय शकुन्तला का दुष्यन्त के साथ मिलन होता है वह किसी प्रकार की शिकायत राजा से नहीं करती इसके विपरीत राजा से यही पूछा कि “अथकथ मार्यपुत्रेण स्मृतः दुःखभाग्ययं।”⁷

वह इसको केवल अपने पूर्वजन्म के किसी कर्म का फल मानती है। राजा उसको भूल जाता है याद नहीं आती है।

सम्भवतः इस प्रकार बहुपत्नीवाद धनियों और राजाओं में अधिक प्रचलित होता रहा। स्त्रियों की स्थिति अच्छी थी। समाज में उनका सम्मान किया जाता था। वे स्वेच्छा से भी अपने लिए पति को चुन सकती थीं। एतदर्थं गान्धर्व विवाह विधि प्रचलित थी। शकुन्तला से गान्धर्व विवाह के प्रचलन के विषय में दुष्यन्त इस प्रकार कहते हैं—

“गान्धर्वेणः विवाहेन बहव्यो राजर्षिककन्यकाः।

श्रूयन्ते परणीतास्ताः पितृभिश्चभिनन्दिताः।”⁸

कालिदास के समय, आश्रम व्यवस्था प्रचलित थी। ब्रह्मचर्य और गृहस्थ आश्रम का विधिवत् पालन करने के पश्चात् लोग वानप्रस्थ आश्रम में प्रवेश लिया करते थे। समाज में पुत्र का न होना दुर्भाग्यपूर्ण समझा जाता था। राजा अपनी अनपत्यता पर दो दृष्टिकोणों से दुःखी होता है। एक तो यह की उसकी मृत्यु के पश्चात् उसके पितरों को पिण्डोदक

क्रिया कौन देगा और दूसरा मृत्यु के पश्चात् अतुल सम्पत्ति दूसरे को चली जायेगी। पुरुषों का स्त्रियों के प्रति शिष्ट एवं सभ्य व्यवहार होता था। उच्च कुल की महिलाएँ पर्दा किया करती थीं। शकुन्तला अवगुण्ठनवती होकर राज दरबार में उपस्थित हुई है। पति के साथ गुरुजनों के सम्मुख जाने में स्त्रियाँ संकोच का अनुभव करती थीं।

शकुन्तला मरीचि ऋषि के पास दुष्यन्त के साथ जाने के समय कहती है कि—

जिहेम्यार्यपुत्रेण सह गुरुसमीपं गन्तुम्।”⁹

कन्याओं का वयस्क होने पर विवाह हुआ करता था। कन्याओं को शिक्षा दी जाती थी। शकुन्तला पद्य रचना करना जानती थी। दुष्यन्त की नामांकित अंगूठी पर उसका नाम पढ़कर ही उन्होंने यह जान लिया कि यह दुष्यन्त है।

संक्षेप में, तत्कालीन सामाजिक व्यवस्था का एक सर्वातोभावेन चित्र हमको अभिज्ञान शकुन्तलम् के अध्ययन से दृष्टिगोचर होता है।

संदर्भ :

1. अभिज्ञान शाकुन्तलम् - 1.13
2. अभिज्ञान शाकुन्तलम् - 5.5
3. अभिज्ञान शाकुन्तलम् - 1 अंक प 1, पृष्ठ 61
4. अभिज्ञान शाकुन्तलम् - 1 अंक पृष्ठ 37
5. मनुस्मृति
6. अभिज्ञान शाकुन्तलम् - 4.18
7. अभिज्ञान शाकुन्तलम् - 7 अंक, पृष्ठ 433
8. अभिज्ञान शाकुन्तलम् - 3.20
9. अभिज्ञान शाकुन्तलम् - 7 अंक, पृष्ठ 435





धर्म एवं संस्कृति “ भारतीय संस्कृति का संगम है प्रयाग का कुम्भ मेला ”

□ कोमल अग्रवाल*

शोध सारांश

भारत परम्पराओं और संस्कृतियों का देश है। भारत में सभी धर्मों और सम्प्रदायों का विशिष्ट स्थान हैं। अपनी गौरवपूर्ण संस्कृति के लिए भारत विश्वगुरु के रूप में प्रसिद्ध है। भारत की संस्कृतियाँ ही भारत को एकता के सूत्र में बांधती है। इनमें से ही प्रयागराज का कुम्भ का मेला भारतीय संस्कृति की अनमोल धरोहर है, जो भारतीय संस्कृति की एकता का अद्भुत संगम है।

कुम्भ मेला का उद्भव – अमृत कलश से बूंदों के पृथ्वी पर गिरने से कुम्भ मेले के स्थानों का निर्धारण हुआ है। कुंभ से तात्पर्य कलश अथवा घड़े से है। शास्त्रों के अनुसार समुद्र मंथन से जब अमृत कलश निकला तब देवता और असुर उस अमृत को पीने के लिए छीना-झपटी करने लगे उस समय अमृत कलश से पृथ्वी पर चार जगह अमृत की बूंदे गिरी जो गंगा के तट पर हरिद्वार में, शिप्रा के तट पर उज्जैन में, गोदावरी के तट पर नासिक में और त्रिवेणी के संगम में प्रयागराज में गिरने से इन स्थानों पर प्रत्येक बारह वर्ष में एक बार महाकुंभ के मेले का आयोजन होता है। यह आयोजन चक्रवत् चलता है। चारों में से प्रत्येक स्थान पर क्रमशः हर तीन वर्ष में कुम्भ के मेले का आयोजन होता हुआ पुनः उसी स्थान पर 12 वर्ष में परिक्रमण पूरा कर महाकुंभ का आयोजित होता है तथा

प्रत्येक 6 वर्ष के अंतराल में आयोजित होने वाला कुंभ मेला अर्द्धकुंभ कहलाता है।

कुम्भ मेले का समय— कुंभ मेले का समय ज्योतिष और चन्द्रलग्नानुसार आयोजित होता है। सूर्य का मकर राशि से कुंभ राशि में प्रवेश करना कुंभ आयोजन का मुख्य प्रयोजन है। यह मकर संक्रान्ति से महाशिवरात्रि तक भरता है। इस वर्ष यह इलाहाबाद के प्रयागराज में 15 जनवरी 2019 से 4 मार्च 2019 तक अर्द्धकुंभ आयोजित हो रहा है।

संतो का महापर्व – कुंभ मेले में नागा साधु और संतों का स्नान शाही स्नान कहलाता है, प्रमुख तिथियों पर साधु-संत समूह में स्नान करते हैं। इनकी शोभायात्राएँ निकाली जाती हैं। सबसे पहले इन्हीं का स्नान होता है। अलग-अलग सम्प्रदायों और अखाडों के संत इसमें हर्षोल्लास से भाग लेते हैं। विभिन्न स्थानों से साधु-संत

* सीनियर रिसर्च फेलो, संस्कृत विभाग, बाबू शोभाराम राजकीय कला महाविद्यालय, अलवर राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर, मोबाइल : 7597220806, 9413740435

यहाँ एकत्रित होते हैं और कुंभ आयोजन की अवधि में कल्पवास करते हैं। साधु-सन्तों का यह मिलन संत समागम कहलाता है। यहाँ संतों के दर्शन मात्र से ही आध्यात्मिक लाभ प्राप्त होता है।



चित्र संख्या 1 – संगम में स्नान करते हुये साधु-संत

प्रयागराज में कुंभ स्नान का महत्व – तीर्थराज प्रयाग भारत की संस्कृति का संगम है। यह अखण्ड भारत का प्रमुख तीर्थ स्थल है। तीर्थराज प्रयाग में त्रिवेणी के संगम पर कुंभ मेले का आयोजन भारत की एकता का प्रतीक है। यद्यपि कुम्भ का मेला उज्जैन, नासिक, प्रयाग, हरिद्वार इन चारों स्थानों पर आयोजित होता है फिर भी प्रयाग की महिमा सबसे अधिक है। यहाँ देश-विदेश से लाखों लोग स्नान के लिए आते हैं।

क्योंकि संगम नगरी प्रयागराज में गंगा-यमुना-सरस्वती पवित्र नदियों का संगम है, यह तीर्थ भगवान ब्रह्मा जी के द्वारा बनाया गया है, यहाँ प्रजापति ब्रह्मा ने प्रकृष्ट यज्ञ का आयोजन किया था। इसलिए यह पुण्यभूमि तीर्थराज प्रयाग के नाम से जानी जाती है। यहाँ योगी, सन्यासी, पण्डित और भक्त ये चारों लोग विशेष आध्यात्मिक लाभ प्राप्त करते हैं।

इसलिए प्रयाग योग और तपोभूमि भी है। इस संगम पर स्नान करने से तीनों पवित्र नदियों के स्नान का पुण्यफल एक साथ प्राप्त होता है।

माघ महीने में प्रयाग में स्नान करने का विशेष महत्व है और इस महीने में कुम्भ मेले का आयोजन वह भी प्रयागराज में संगम पर इस घड़ी का इंतजार तो देवता भी करते हैं।

माघ महात्म्य के अनुसार गंगा-यमुना के संगम पर स्नान करके पिशाच शरीर को धारण करने वाला भी सब पापों से छुटकर बैकुण्ठ में स्थान प्राप्त करता है यह स्नान पुण्य, यश तथा कीर्ति को बढ़ाने वाला है तथा ज्ञान और मोक्ष को देने वाला है।



चित्र संख्या 2 – संगम का विहंगम दृश्य

ऋषि लोमश के अनुसार गंगा–यमुना का संगम बड़े पुण्य से प्राप्त होता है, इसके स्नान से जन्म मृत्यु रूपी दावानल से कोई नहीं तपता। परन्तु ज्ञान प्राप्त करके मुक्त हो जाता है। यहाँ पर स्नान करने से सभी प्राणी बिना ज्ञान के भी मुक्त हो जाते हैं। इसी संगम में भगवान विष्णु ने स्त्री प्राप्ति की इच्छा से स्नान करके लक्ष्मी को प्राप्त किया। यहाँ पर त्रिशूलधारी शिवजी ने त्रिपुर दैत्य को मारा था। प्राचीन काल में उर्वशी स्वर्ग से गिरी थी और स्वर्ग पाने की इच्छा से यहाँ पर ही उसके स्नान करने से नहुष कुल के राजा ययाति ने वंशधर पुत्र प्राप्त किया था। यहाँ पर ही इन्द्र ने धन की इच्छा से स्नान कर माया से कुबेर के सब धन को प्राप्त किया था। प्राचीन काल में नारायण तथा नर ने हजारों वर्ष तक प्रयाग में निराहार रहकर उत्तम धर्म किया था।

इसी क्षेत्र में तपस्या करके भारद्वाज ऋषि सप्त ऋषियों में शामिल हुये। रामचरित मानस के अनुसार वनगमन के समय भगवान श्रीराम ने भी माता जानकी के साथ प्रयागराज में स्नान किया था।

जिन्होंने भी यहाँ स्नान किया सबको स्वर्ग की प्राप्ति हुई। माघ के महीने में प्रयाग में कुंभ स्नान का अक्षय पुण्य फल प्राप्त होता है। पूर्व जन्मों के सभी पाप नष्ट हो जाते हैं और मनुष्य मुक्ति को प्राप्त करता है। कहा भी है—

गङ्गे च यमुने चैव गोदावरि सरस्वति ।
नर्मदे सिन्धु कावेरि जलेऽस्मिन् सन्निधिं कुरु ॥

संदर्भ पुस्तक – प्रयाग महात्म्य, रणधीर प्रकाशन हरिद्वार



सामाजिक परिवर्तन एवं मीडिया का प्रभाव

- अमिता खरे*
□ डॉ. सुषमा श्रीवास्तव**

शोध सारांश

समाज व उसकी संस्कृति में हमेंषा परिवर्तन होता है प्रत्येक समाज में यह प्रक्रिया चलती रहती है कोई भी समाज ऐसा नहीं है जो परिवर्तन से अछूता हो, यही कारण है कि प्राचीन काल से ही चिन्तकों ने अपनी कृतियों में सामाजिक परिवर्तन की चर्चा का एक महत्वपूर्ण विषय बनाएँ रखा। लोकतांत्रिक ब्यवस्था में मीडिया एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है ऐतिहासिक रूप से मीडिया का विकास लोगो को सूचित, शिक्षित और मनोरंजन करने के लिए हुआ है। मीडिया अलग अलग तरीकों से लोगो के जीवन को प्रभावित करता है। भारत में आजादी से पूर्व युग में मीडिया को सामाजिक परिवर्तन के एक हथियार के रूप में इस्तेमाल किया गया था। राजा राममोहन राय, बंकिमचन्द्र चटर्जी, मुंषी प्रेमचन्द्र, शरतचन्द्र, चट्टोपाध्याय जैसे महान कमलकारों ने पत्र पत्रिकाओं को जन जागरण का अहम हथियार बनाया जिनका उद्देश्य समाज में व्याप्त विसंगतियों को दूर करना था।

प्रस्तावना—

परिवर्तन प्रकृति का सर्वव्यापी नियम है। इसे स्पष्ट करते हुए कहा गया है कि, परिवर्तन की गति कभी मन्द होती है और कभी तीव्र होती हो जाती है अतएव स्पष्ट है कि समाज में निरन्तर सामाजिक परिवर्तन होता है प्रायः सामाजिक परिवर्तन को और सांस्कृतिक परिवर्तन को एक ही समझा जाता है जबकि वास्तव में दोनो धारणाएँ अलग अलग हैं और दोनो में पर्याप्त अन्तर होता है सर्व श्री फिचर ने लिखा है कि “संक्षिप्त रूप में परिवर्तन की पूर्व अवस्था या आस्तित्व में उपस्थित अन्तर को कहते हैं” इस प्रकार स्पष्ट है कि आज और कल में जो अन्तर है वह परिवर्तन

कहलाता है। सामाजिक परिवर्तन के कारण और प्रकृति को स्पष्ट करने के लिए सोलहवीं शताब्दी में जीन बोर्डिन ने एक चक्रीय ऐतिहासिक घटनाओं में होने वाले परिवर्तनों को स्पष्ट किया लेकिन उनकी बात को पूर्णतः स्वीकार नहीं किया गया बाद में कुछ विद्वानों में परिवर्तन चक्रीय सिद्धान्त को जन्म दिया। विल्वर्ट मूरे (W.E Moore) का कथन है कि सामाजिक परिवर्तन को एक सिद्धान्त के द्वारा स्पष्ट करना सरल नहीं है इसलिए सभी परिवर्तनों के विकास को अलग अलग स्तरों से समक्षा जाता है।

● “कार्ल मार्क्स ने सामाजिक परिवर्तन को प्रौद्योगिक एवं आर्थिक कारको से जनित माना है”।

* पी.एच.डी. शोधार्थी

** प्राध्यापक/समाजशास्त्र, एम.ए. एम.फिल, विजयराघवगढ़, कटनी (म.प्र.)

आगस्त कामटे ने सामाजिक परिवर्तन का संबंध मानव के बौद्धिक विकास से जोड़ा है समाज का विकास भी कुछ निश्चित नियमों के आधार पर होता है। “सभी समाजों और सभी युगों में मानव के बौद्धिक विकास का अध्ययन करने से उस महान आधारभूत नियम का पता चलता है जिसके अधीन अनिवार्यतः मनुष्य की बुद्धि होती है और जिसका एक ठोस प्रमाण हमारे संगठन के तथ्यों तथा हमारे ऐतिहासिक अनुभवों दोनों में विद्यमान है यह नियम इस प्रकार है। हमारी प्रमुख अवधारणा हमारे ज्ञान की प्रत्येक शाखा, एक के बाद एक तीन विभिन्न सैद्धान्तिक दशाओं से होकर गुजरती है।

– धार्मिक अथवा काल्पनिक अवस्था, तात्त्विक अथवा अमूर्त अवस्था और वैज्ञानिक अथवा प्रत्यक्ष अवस्था”

सामाज्य में मीडिया का महत्व :

● पत्रकारिता और समाज का पारस्परिक संबंध समाज के संदर्भ में बोलना, सोचना अथवा समझना है। समाज में मीडिया की भूमिका पर बात करने से पहले हमें यह जानना चाहिए कि मीडिया क्या है ? मीडिया हमारे चारों ओर मौजूद है, टी.वी.सीरियल व शो जो हम देखते हैं, संगीत जो हम रेडियो पर सुनते हैं, पत्र एवं पत्रिकाएँ जो हम रोज पढ़ते हैं। क्योंकि मीडिया हमारे काफी करीब रहता है। हमारे चारों ओर यह मौजूद होता है। तो निश्चित ही बात है इसका प्रभाव भी हमारे ऊपर और हमारे समाज के ऊपर पड़ेगा ही।

मीडिया को लोकतंत्र का चौथा स्तम्भ कहा जाता है। इसी से मीडिया के महत्व का अंदाजा लगाया जा सकता है। समाज में मीडिया की भूमिका संवादवहन की होती है। वह समाज के विभिन्न वर्गों, सत्ता केन्द्रों, व्यक्तियों और संस्थाओं के बीच पुल का कार्य करता है।

● पत्रकारिता के प्रारंभ में आने वाली महिलाएँ मूलतः किसी न किसी आन्दोलन से जुड़ी थीं।

आधुनिक युग में मीडिया का सामान्य अर्थ समाचार पत्रों, पत्रिकाओं, टेलीविजन, इन्टरनेट आदि से लिया जाता है। किसी भी देश की उन्नति व प्रगति में मीडिया का बहुत बड़ा योगदान होता है। अगर मैं कहूँ

कि मीडिया समाज का निर्माण व पुनर्निर्माण करता है, तो यह गलत नहीं होगा। इतिहास में ऐसे अनगिनत उदाहरण भरे पड़े हैं जब मीडिया की शक्ति को पहचानते हुए लोगों ने उसका उपयोग लोक परिवर्तन के भरोसेमन्द हथियार के रूप में किया है। अंग्रेजों की दासता से सिसकते भारतीयों में देश-भक्ति व उत्साह भरने में मीडिया का बड़ा योगदान था।

आज भी मीडिया की ताकत के सामने बड़े से बड़ा राजनेता, उद्योगपति आदि सभी सिर झुकाते हैं। मीडिया का जन-जागरण में भी बहुत योगदान है। बच्चे को पालियों की दवापिलाने का अभियान हो या एड्स के प्रति जागरूकता फैलाने का कार्य, मीडिया ने अपनी जिम्मेदारी पूरी तरह से निभाई। लोगों को वोट डालने के लिये प्रेरित करना, बाल मजदूरी पर रोक लगाने के लिये प्रयास करना, धूम्रपान के खतरों से अवगत कराना जैसे अनेक कार्यों में मीडिया की भूमिका सराहनीय है। मीडिया समय समय पर नागरिकों को उनके अधिकारों के प्रति जागरूक करता रहता है। देश में भ्रष्टाचारियों पर कड़ी नजर रखता है। समय समय पर स्टिंग आपरेशन पर इन सफेदपोशों का काला चेहरा दुनिया के सामने लगता है। इस प्रकार मीडिया हमारे लिये एक वरदान की तरह है।

किन्तु रुकिए! जैसे फूल के साथ काँटे होते हैं उसी प्रकार मीडिया भी वरदान ही नहीं अभिशाप भी है। मीडिया या प्रेस को स्वतंत्रता मिलनी चाहिये। मिलती भी है। लेकिन स्वतंत्रता सीमा लॉघ जाए तो उच्च श्रंखला बन जाती है। कुछ ऐसा ही हाल मीडिया का भी है। आज के समाज में मीडिया पैसा कमाने के लालच में समाज को गुमराह कर रहा है आज हमारे समाचार पत्र अपराध की खबरों से भरे रहते हैं जबकि सकारात्मक समाचारों को स्थान ही नहीं मिलता। यदि मिलता भी है तो बीच के पन्नो पर कहीं किसी छोटे से कोने में।

टी.वी तो इसके भी चार कदम आगे है। टीवी पर चैनलों की जैसे बाढ़ सी आई हुई है। हर किसी का ध्येय ऊँची टी.आ.पी. यानि अधिक से अधिक पैसा। जरा देखिए न्यूज चैनल पर आप को क्या देखने को मिलता है।

● सुबह-सुबह चाय के साथ अपना भविष्य जानियों। दिन में टीवी सीरियलों की गपशप देखिए। रात को देखिए "सनसनी" या क्राइम पेट्रोल चैन से सोना है ते जाग जाइये। ऐसा लगता है कि समाज में यातो आतो केवल अपराध है या फिर हीरो हीरोइनों के सक्वैन्डल । क्या कही कुछ अच्छा नहीं है ?

"सनसनी" फेलाने के लिए ये देश की सुरक्षा को भी दौव लगाने से नहीं चूकते। 26/11 को हम कैसे भूल सकते हैं। बड़े बड़े चैलनों पर पूरी कार्यवाही का सीधी प्रसारण दिखाया गया । जिससे होटल में घुसे आतन्कवादी बाहर होने वाली हलचल से वाकिफ होते रहे और हमारा अधिक से अधिक नुकसान करते रहे। मीडिया यदि अपने निहित स्वार्थों को भूलकर अपनी जिम्मेदारी निभाए तो समाज को एक दिशा प्रदान कर सकता है। मीडिया अपरा की खबरों को दिखाए पर सकारात्मक समाचारों से भी किनारा न करे। समाज में फैली बुराइयों के अलावा विकास को भी दिखाए ताकि आम आदमी निराशा में डूबा न रहे कि इस देश का कुछ नहीं हो सकता।

लोकतंत्र के चार स्तम्भ माने जाते हैं विधायिका, कार्यपालिका, न्यायपालिका एवं पत्रकारिता यह स्वाभाविक है कि जिस सिंहासन के चार पायों में एक भी पाया खराब हो जाये तो वह रत्न जटित सिंहासन भी अपनी आन-बान-शान गंवा देता है।

किसी ने शायद ठीक ही कहा है "जब तोप मुकबिल हो, तो अखबार निकालों" हमने हमारे अतीत ने इस बात को सच होते भी देखा है। याद कीजियें वो दिन जब देश गुलामी की जंजीरों में जकड़ा हुआ था वब अंग्रेजी हुकूमत के पाँव उखडाडने देश के अलग अलग क्षेत्रों में जनता को जागरूक करने के लिये एवं ब्रिटिश हुकूमत की असलियत जनता तक पहुचाने के लिये कई पत्र पत्रिकाओं व अखबारों के लोगो को

आजादी के समर में कूद पड़ने एवं भारत माता को आजाद कराने के लिये कई तहर से जोश भरे व समाजके के प्रति अपने उत्तरदायित्वों को बाखूगबी से निर्वहन भी किया। तब देश के अलग अलग क्षेत्रों से स्वराज्य केसरी काल पयामें आजादी युगान्तर वन्देमातरम सन्ध्या प्रताप भारतमाता कर्मयोगी भविष्य अभ्युदय चांद

जैसे ऐसी पत्र पत्रिकाओं ने सामाजिक सरोकारों के बीच देशभक्ति का पाठ लोगों को पढाया और आजादी की लडाई में योगदान हेने हेतु हमें जागरूक किया।

अमेरिका के तीसरे राष्ट्रपति थॉमस जेफरसन ने कहा था यदि मुझे कभी भी यह निश्चित करने के लिये कहा गया कि अखबार और सरकार में से किसी को को चुनना है ते मैं बिना हिचक यही कहूंगा कि सरकार चो न हो लेकिन अखबारो का अस्तत्व अवश्यक रहे। एक समय था जब अखबार को समाज का दर्पण कहा जाता था। समाज में जागरूकता लाने में अखबारों ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। यह भूमिका किसी अन्य देश अथवा क्षेत्र तक सीमित नहीं है विश्व के तमाम प्रगतिशील विचारों वाले देशों में सचार पत्रों की महती भूमिका से कोई इन्कार नहीं कर सकता। मीडिया में और विशेष तौर पर प्रिन्ट मीडिया में जनमत बनाने की अदभुत शाक्ति होती है। नीति विर्धारण में जनता की राय जानने में और नीति निर्धारको तक जनता की बात हुचाने में समाचार पत्र एक सेतु की तरह काम करते हैं। समाज पत्र समाचार पत्रों का प्रभाव जानने के लिए हमें एक दृष्टि अपने इतिहास पर डालनी चाहिए। लोकमान्य तिलक, महात्का गांधी और पन्डिम नेहरू जैसे स्तवंत्रता सेनेरानियों ने अखबारों को अपनी लडाई का एक महत्वपूर्ण हथियार बनाया। आजादी के संघर्ष में भारतीय समाज को एकजुट करने में समाचार पत्रों की विशेष भूमिका भी। यह भूमिका इतनी प्रभावशीली हो गई थी कि अंग्रेजो ने प्रेस के दमन के लिए हर संभव कदम उठाए। स्ततंतवा के पश्चात लोमांत्रिक मूल्यों की रक्षा और वकालत करने में अखबार अग्रणी रहे। आज मीडिया अखबारों तक सीमित नहीं है परंतु इलेक्टानिक मीडिया और वेब मीडिया की तुलना में प्रिन्ट मीडिया को पहुच और तिश्वसनीयता कही अधिक है। प्रिन्ट मीडिया का महत्व इस बात से और बढ जाता है कि आप छुपी हुई बातों को सन्दर्भ के रूप में इस्तेमाल कर सकते हैं और उनका अध्ययन भी कर सकते। बढ जाता है कि आप छुपी हुई बातों को सन्दर्भ के रूप में इस्तेमाल कर सकते हैं और उनका अध्ययन भी कर सकते हैं। ऐसे में प्रिन्ट मीडिया की जिम्मेवारी भी निश्चित रूप से बढ जाती है।

मीडिया यानि मीडियम या माध्यम। मीडियम को लोकतंत्र का चौथा स्तम्भ कहा जाता है। इसी से मीडिया के महत्व का अंदाजा लगाया जा सकता है। समाज में मीडिया की भूमिका संवादवहन की होती है। वह समाज के विभिन्न वर्गों सत्ता केन्द्रों, व्यक्तियों और संस्थाओं के बीच पुल का कार्य करता है।

मीडिया का समाज के प्रति कर्तव्य :-

- मीडिया वालों को ये ध्यान रखना चाहिये कि जो वो दिखा रहे हैं उसमें सच्चाई हो झूठी बात अफवाह को नहीं दिखाना चाहिये।

- अपने कार्यक्रम के द्वारा किसी को मानसिक रूप से परेशान नहीं करना चाहिए।

- ऐसे कार्यक्रम दिखाने चाहिए, जिससे देश समाज कुछ सीखे और आगे बढ़े।

- सरकार को मास मीडिया और सोशल मीडिया पर पैनी नजर रखनी चाहिये किसी भी गलत बात, बेढंगे प्रोग्राम को टेलीकास्ट नहीं होने देना चाहिए।

- मीडिया एक ऐसा प्लेटफार्म बन चुका है जो समाज में एक महत्वपूर्ण ऊँचा स्थान रखता है, उसको अपनी प्रतिष्ठा बनाये रखने के लिये खुद काम करना चाहिए वैसे कुछ भी कहो मीडिया वाले बहुत मेहनत करते हैं वे 24 घंटे काम करते हैं, जिससे देश, समाज को मनोरंजित कर सके। उन्हीं की बदौलत फिल्म अभिनेता स्टार बनता है, राजनेता का कालाचिट्टा सामने आता है।

समाचार एवं टीवी0चैनलों की उपयोगिता :-

- ऐसे साप्ताहिकों द्वारा बाल पत्रकारिता का क्षेत्र विस्तृत हो सकता है जो बालकों एवं बालिकाओं के मानसिक एवं सामाजिक रवैयों को अच्छा बना सकता है।

- ये मनोरंजन का बहुत अच्छा साधन है इसमें दिखाये जाने वाले टीवी सीरियल न्यूज गाने फिल्मों के द्वारा लोगो का मनोरंजन होने लगा।

- देश दुनिया के अलग अलग प्रान्त धर्म के लोग एक साथ आकर अपनी बात, अपने टैलेन्ट को इसमें दिखा सकते हैं। मीडियम के माध्यम से देश-दुनिया की लाइव न्यूज देखने को मिल जाती है। दुनिया के किसी भी कोने में होने वाली घटना को ये मीडिया वाले तुरन्त अपने कैमरे में कैद कर सबके सामने ले आते हैं।

- सभी विषयों के लिये अलग अलग चैनल हो गए जिससे अपनी मर्जी, मन मुताबिक जब जो चाहा वो देख लिया। बच्चों के लिये अलग से चैनल है, जिससे अभिभावक उन्हें सिर्फ वही दिखा सकते हैं, और बाकि चैनल से उन्हें दूर रख सकते हैं।

धार्मिक चैनल जिससे हमारे घर के बड़े बुजुर्ग एन्जॉय कर सकते हैं :-

न्यूज चैनल भी कई तरह के हैं, लोकल न्यूज के लिये अलग प्रदेश के लिए अलग देश के लिये अलग, विदेश के लिए अलग एवं शेयर मार्केट का अलग चैनल इतने विकल्प होने पर हम अपनी मर्जी से किसे भी चुन सकते हैं। ये चैनल कई भाषा में भी उपलब्ध हैं जिससे देश के अलग भाषा समझने वाले, अपनी क्षेत्रीय भाषा में इन चैनलों का मजा ले सकते हैं।

लेटेस्ट न्यूज के लिये इन्टरनेट का भी सहारा लिया जा सकता है, सोशल मीडिया आजकल काफी प्रचलित है, जिसके द्वारा अनेकों लोग जुड़ें हुए हैं और जानकारी के साथ साथ अपनी बात भी शेयर कर सकते हैं।

- टी.वी पर ढेरो स्पोर्ट्स चैनल भी आते हैं इन्हीं की बदौलत हम घर बैठे बैठे दूर दराज चल रहे क्रिकेट मैच का मजा पाते हैं।

- बढ़ते चैनलों के साथ एक चैनल दूसरे का प्रतिद्वंद्वी हो गया। टी0आर0पी0 की होड़ में या प्रोग्राम की क्वालिटी में ध्यान नहीं देते, और बस कुछ भी दिखाते हैं।

- आजकल टी.वी. पर कार्यक्रम से ज्यादा तो विज्ञापन आता है टी.वी.चैनल वालों को विज्ञापन से पैसा मिलता है जिससे वे अपने कार्यक्रम में विज्ञापन अधिक दिखाते हैं और प्रोग्राम को छोटा कर देते हैं।

- कुछ भी दिखने के लिए आजकल फूहड़ता परोसी जाती है कई बार फेमिली चैनल में भी ऐसे कार्यक्रम आते हैं जो परिवार के साथ बैठकर नहीं देखे जा सकते हैं और अचानक ऐसा कुछ आने से सभी असमंजस महसूस करते हैं।

- टी.वी. में बढ़ते चैनल की वजह से अधिकतर लोग इसमें बिजी हो गये हैं एक के बाद एक कार्यक्रम के चलते वे टीवी सेट्स के सामने ही बैठे रहते हैं इसके साथ ही दूसरे चैनल में उसी समय में और प्रोग्राम आते हैं जिसे देखने के लिये लोग उसका

रिपीट देखते हैं इसका मतलब लोगो की जिन्दगी बस टीवी के इर्दगिर्द ही घुमती है , मुख्य रूप से ऐसा औरतें करती है।

- मास मीडिया, सोशल मीडिया का सबसे बुरा असर बच्चों पर एवं विद्यार्थियों पर पड़ता है वे अपना ध्यान इस पर अधिक लगाते हैं जिससे उनकी पढ़ाई पर बहुत असर पड़ता है।

- मास मीडिया, सोशल मीडिया एक तरह से आपको अपनी आदत लगा देते हैं इसके बिना रहना आपके लिये मुश्किल हो जाता है इससे इन्सान के दिमाग का विकास भी रुक जाता है और वे एक ही स्तर तक सोच पाता है।

- लगातार मास मीडिया, सोशल मीडिया के संपर्क में रहने से बच्चों बड़े सभी के दमाग आँख पर असर होता है बच्चों को कम उम्र में ही चश्मे लगने लगते हैं इसके अलावा भी बहुत से स्वास्थ्य की परेशानी जैसे सर दर्द बेक में पैन आदि

- सोशल मीडिया में अधिक समय बिताने वालों के लिये कई तरह की परेशानी खड़ी हो जाती है अगर माँ बाप ध्यान न दे तो बच्चे गलत लोगो की संगति में पड़ जाते हैं और अपना भविष्य खराब कर देते हैं।

- मास मीडिया सोशल मीडिया पर बहुत गन्दे गन्दे चैनल भी आते हैं ये हमारे समाज के लिये अभिशाप की तरह हैं इसके लिये सरकार को बड़े कदम उठाना चाहिए और ऐसे टीवी चैनल प्रोग्राम को टीवी पर प्रसारित नहीं होने देना चाहिये।

- कई बार एफ0 एम0 रेडियो सुनने के आदि होते हैं वे हेडफोन लगाकर इसे सुनते हैं ड्राइविंग करते हैं इससे उनके कान में तो परेशानी होती ही है साथ ही ड्राइविंग के समय हेडफोन लगाने से बड़ी बड़ी दुर्घटना भी होती है अभी हाल ही में सुना था कि एक स्कूल की बस ट्रेन से जा टकराई जिससे 15-20 बच्चों की मौत हो गई। दुर्घटना का कारण यही था कि ड्राइवर ने हेडफोन लगाया हुआ, जिससे रेलवे फाटक में खड़े आदमी के आवाज लगाने पर भी उसे सुनाई नहीं दिया और इतनी बड़ी दुर्घटना हो गई।

- मास मीडिया, सोशल मीडिया पर दिखाये जाने वाले प्रोग्राम कई बार गलत शिक्षा भी देते हैं इसमें क्राइम से जुड़े प्रोग्राम भी आते हैं जो कई लोगो को नये नये आइडिया दे देते हैं और इससे हमारे समाज में भी तरह तरह की आपराधिक घटना होने लगती है।

विभिन्न पंचवर्षीय योजनाओं में वास्तविक व्यय का ढाँचा (करोड़ रुपये में)

मद	पहली योजना 1951-56	द्वितीय योजना 1956-61	तृतीय योजना 1961-66	चतुर्थ योजना 1966-69	पाँचवी योजना 1974-79	छठी योजना 1980-85	सातवीं योजना 1985-90	आठवी योजना 1992-97	नवीं योजना 1997-02	दसवीं योजना 2002-07
परिवहन एवं संचार										

भारत में प्रसारित होने वाले चैनल :

नाम	के द्वारा संचालित
9X	रिलायंस इंडस्ट्रीज लिमिटेड और आईएनएक्स मीडिया द्वारा संचालित
कलर्स	वियाकॉम 18 द्वारा संचालित

डीडी नेशनल	पहले डी.डी.-1 के नाम से जाना जाता था।
एनडीटीवी इमैजिन	एनडीटीवी नेटवर्क का मनोरंजन चैनल
सब टीवी	सोनी समूह का मनोरंजन चैनल
सहारा वन	सहारा टीवी और सहारा मनोरंजन नाम से पूर्व से प्रसारित
सोनी	संक्षेप में सोनी टीवी
स्टार वन	स्टार नेटवर्क का युवाओं के लिये चैनल
स्टार प्लस	सर्वाधिक देखे जाने वाले चैनलों में
सुदर्शन न्यूज	भारत का एकमात्र राष्ट्रवादी न्यूज चैनल
PBLIVE NEWS	निजी क्षेत्र में देश का हिंदी समाचार चैनल।
आज तक	निजी क्षेत्र में देश का सबसे पुराना हिंदी समाचार चैनल। टाइम रेटिंग में हमेशा ऊपर।
ईटीवी	देश का सबसे बड़ा नेटवर्क वाला क्षेत्रीय चैनल समूह। बारह चैनलों के माध्यम से प्रसारण।
डीडी न्यूज	सबसे पुराना सरकारी समाचार चैनल
एनडीटीवी इंडिया	एनडीटीवी का हिंदी समाचार चैनल।
सहारा समय	सहारा परिवार द्वारा संचालित हिंदी न्यूज चैनल
एबीपी न्यूज	एबीपी ग्रुप का हिंदी समाचार चैनल
जी न्यूज	जी समूह का हिंदी समाचार चैनल

निष्कर्ष :-

मीडिया को सामाजिक सरोकार के उद्देश्यों की पूर्ति एवं सामाजिक उत्तरदायित्व के प्रति प्रतिबद्धता में आगे आना चाहिए ताकि सही मायने में सुदृढ़ लोकतंत्र की स्थापना हो सके। मीडिया की समाज में अमिट छाप होती है। अव्यवस्था, अशान्ति और अराजकता के माहौल में मीडिया की सामाजिक जिम्मेदारी और भी बढ़ जाती है उसे समाज में शान्ति सद्भावना व एकता कायम करने में सकारात्मक पहल पेश करना चाहिए। यदि मीडिया समाज के प्रति अपने उत्तरदायित्व को समझते हुए सामाजिक सरोकार के मार्ग पर चलता है तो वह समाज प्रगतिशील होता है, लेकिन यदि दुर्भाग्यवश मीडिया समाज के प्रति अपनी जिम्मेदारी को ताक पर रख कर सामाजिक सरोकार से मुंह फेर लेता है तो समाज व देश को दलदल में फसने से कोई नहीं रोक सकता। अव्यवस्था, अशान्ति और अराजकता के माहौल में मीडिया की सामाजिक जिम्मेदारी और भी बढ़ जाती है उसे समाज में शान्ति सद्भावना व एकता कायम करने में सकारात्मक पहल पेश करना चाहिए। मीडिया के दुरुपयोग का फिल्मी अंदाज हम फिल्म "पीपली लाइव" में देख सकते हैं।

संदर्भ ग्रन्थ सूची :-

(1) "Change is defined briefly as a variation form a previous of mode of existence. Fitcher Sociology, P. 340

- (2) समाजशास्त्र डॉ ए.पी.श्रीवास्तव आर.पी. यूनीफाइड
- (3) परिवर्तन एवं विकास का समाजशास्त्र डॉ मीना जैन, डॉ अनूप कुमार सक्सेना मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी P. 29
- (4) Auguste Comte, Positive Pality Vol IV P. 9
- (5) दैनिक भास्कर पत्रकारिता सम्मान मध्यप्रदेश शासन जन सम्पर्क विभाग, सतना, बुधवार 30 जनवरी 2019, P. 7
- (6) आधुनिक भारत में सामाजिक परिवर्तन डॉ. जे.पी. सिंह, 2016
- (7) भारतीय अर्थव्यवस्था आर.पी. यूनीफाइड डॉ. जीवनलाल भारद्वाज P. 189
- (8) साहित्य भवन पब्लिकेशन डॉ एम.एल. शर्मा, डॉ. डी.डी. शर्मा
- (9) साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा
- (10) सामाजिक परिवर्तन
- (11) समाचार पत्र पत्रिकाए इन्टरनेट द्वारा प्राप्त जानकारी
- (12) पत्रकारिता एवं जनसम्पर्क
- (13) महिला पत्रकारिता सुधा शुक्ला 2012
- (14) पत्रकारिता और पत्रकारिता P. 112





सीधी जिले में कृषि तकनीकी तथा यंत्रीकरण के क्षेत्र में रूपान्तरण

□ डॉ. सौरभी गुप्ता (अर्थशास्त्र)*

शोध सारांश

कृषि के यंत्रीकरण का आशय कुछ कृषि कार्यो को जो कि पशुओं अथवा मनुष्यों अथवा दोनों के द्वारा ही किये जाते है, मशीनों द्वारा करने है। अन्य शब्दों में, कृषि यंत्रीकरण में पशु शक्ति अथवा मानव शक्ति का स्थान यंत्र शक्ति ग्रहण कर लेती है। जब कृषि परंपरागत तकनीकों के स्थान पर आधुनिक यंत्रों व उपकरणों की सहायता से की जाती है तब इसे कृषि का यंत्रीकरण होता कहा जाता है। कृषि यंत्रीकरण के अन्तर्गत खेती की समस्त क्रियाओं में हल चलाने से लेकर फसल, काटने तथा बेचने तक मशीनों का प्रयोग होता है। कृषि का यंत्रीकरण पूर्ण तथा आंशिक दोनों हो सकता है। पूर्ण यंत्रीकरण से तात्पर्य जब कृषि के सभी कार्य मशीनों द्वारा किये जाते है तो वह पूर्ण यंत्रीकरण कहलाता है और जब कृषि का कोई भाग आंशिक रूप से मशीनों से किया जाता है तो वह आंशिक यंत्रीकरण कहलाता है।

प्रस्तावना—

जब कृषि के कार्यो में पशु शक्ति एवं मानव शक्ति के स्थान पर बिजली डीजल एवं पेट्रोल से चलने वाली यांत्रिक शक्ति का प्रयोग किया जाता है तब वह प्रक्रिया कृषि यंत्रीकरण या कृषि में तकनीकी प्रगति कहलाती है। कृषि के यंत्रीकरण में खेत में हल चलाने से लेकर फसल की बिक्री तक के सभी कार्य विभिन्न प्रकार के यंत्रों, उपकरणों व मशीनों की सहायता से संचालित होते हैं। उदाहरण के लिए जुताई एवं बुवाई में ट्रैक्टर, फसल काटने एवं निकालने के कार्य में हार्वेस्टर एवं थ्रेसर, सिंचाई के लिए पंपसेट, यातायात

में ट्रैक्टर एवं ट्रॉली आदि सभी कार्य यंत्रों एवं उपकरणों से किये जाते है।

प्रमुख कृषि यंत्र :-

1. ट्रैक्टर (बहुउपयोगी यंत्र)
2. कम्बाइण्ड ड्रिल (इसके द्वारा बीज एवं खाद एक साथ डाले जाते है।)
3. हार्वेस्टर (फसलों की कटाई में प्रयुक्त होता है।)
4. थ्रेसर (गेहूँ निकालने में प्रयोग किया जाता है।)
5. प्लाण्टर (इससे भूमि कुरेद कर बीज डाला जाता है।)
6. क्रेशर (गन्ने की पिराई में काम आता है।)

*

7. पंपिंग सेट एवं ट्यूबवेल (सिंचाई में काम आता है।) यंत्रों के आधार पर भी कृषि का वर्गीकरण किया जा सकता है।

1. परंपरागत कृषि :-

इसके अन्तर्गत फार्म पर कृषि कार्यों को करने के लिए देशी औजार व हल अर्थात् परंपरागत कृषि यंत्र प्रयुक्त किये जाते हैं। देशी हल व औजारों से खेती करने पर लागत अधिक आती है। कार्य करने में समय अधिक लगता है और जुताई भी उचित गहराई तक नहीं हो पाती है। इन कारणों से कृषकों को इस कृषि विधि में लाभ कम प्राप्त होता है।

2. यांत्रिक कृषि :-

यांत्रिक कृषि से तात्पर्य उस कृषि के प्रकार से है, जिसके अन्तर्गत फार्म पर किये जाने वाले सभी या आंशिक कृषि-कार्य एवं मानव श्रम के स्थान पर यंत्रों की सहायता से किये जाते हैं। यांत्रिक कृषि में श्रम की अपेक्षा पूंजी का अधिक उपयोग होता है। फार्म पर यांत्रिक कृषि का पूर्णतः व अंशतः होना क्षेत्र में यंत्रों की उपलब्धि, कृषि में निवेश की जाने वाली पूंजी की राशि, श्रम उपलब्धि एवं मजदूरी की दर, जोत का आकार, कृषकों का मशीनों के प्रायोगिक ज्ञान के स्तर, कृषकों को उपलब्ध ऋण सुविधा, आदि पर निर्भर करता है। कृषि कार्यों में प्रायोगिक यांत्रिक शक्ति के आधार पर यंत्रीकरण दो प्रकार का होता है।

1. गतिशील यंत्रीकरण :-

गतिशील यंत्रीकरण से तात्पर्य उस यंत्रीकरण से है। जिसमें फार्म पर कृषि कार्यों को करने में गतिशील यंत्रों का उपयोग किया जाता है। इसमें शक्ति का एक स्थान से दूसरे स्थान तक गतिमान होना आवश्यक होता है, जैसे- ट्रैक्टर एवं उसके साथ के यंत्र हैं रो, कल्टीवेटर बीज बोने की मशीन, कटाई की मशीन आदि।

2. स्थाई यंत्रीकरण :-

स्थायी यंत्रीकरण से तात्पर्य उस यंत्रीकरण से है जिसमें फार्म पर कृषि कार्यों को करने में ऐसे यंत्रों का

उपयोग किया जाता है। जो एक स्थान पर स्थिर रहते हुए शक्ति उत्पन्न करते हैं और उस शक्ति से विभिन्न कृषि कार्य सम्पन्न किए जाते हैं जैसे-कुँओं से पानी निकालने के लिए मोटर व पम्प, कुट्टी काटने की मशीन, गन्ने पेरने का कोल्हू, अनाज निकालने के लिए थ्रेसर, आदि यंत्रों का उपयोग।

सीधी जिले में भी कृषि यंत्रीकरण का कार्य बहुत धीमी गति से बढ़ा है। स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् जमींदारी प्रथा का उन्मूलन हो गया इसके पश्चात् कृषि में विकास की गति में वृद्धि हुई, जिसके चलते कृषि तकनीकी तथा यंत्रीकरण के क्षेत्र में भी वृद्धि हुई। सीधी जिले में यंत्रीकरण के क्षेत्र में विकास धीमी गति से हुआ जिसका प्रमुख कारण यहाँ पर यातायात के साधनों की कमी है। परन्तु कुछ समय से कृषि क्षेत्र में विकास तीव्र गति से आगे बढ़ा जिसके फल स्वरूप यंत्रों का प्रयोग कृषि कार्य में बढ़ने लगा है। पहली दो पंचवर्षीय योजनाओं की अवधि में यंत्रीकरण के क्षेत्र में प्रगति बहुत धीमी रही, परन्तु इसके उपरांत विशेष कर छठे दशक के मध्य से जबकि देश में कृषि की नई कार्य नीति का सहारा लिया गया, तब यंत्रीकरण का कार्य गति पकड़ने लगा।

सीधी जिले में कृषि के क्षेत्र में यंत्रीकरण अथवा यंत्र व उपकरणों का प्रयोग 90 के दशक में सर्वाधिक रहा है क्योंकि यहाँ पर यंत्र एवं उपकरणों का चलन नहीं था। इसी कारण यहाँ पर यंत्रों एवं उपकरणों की जानकारी काफी समय बाद बहुत धीरे-धीरे हुई है जिसके कारण आज भी कई किसान इसके प्रयोग से वंचित हैं, परन्तु आधुनिक समय में कृषि क्षेत्र को सर्वाधिक बढ़ावा दिया जा रहा है किसानों को जागरूक व सजग बनाने के लिए संचार, (सूचना व प्रसारण) के साधनों द्वारा, एवं प्रशिक्षण, शिविरो के माध्यम से इन उपकरणों की जानकारी प्रदान की जा रही है। सीधी जिले में आज भी परंपरागत साधनों का प्रयोग किया जाता है, जिसके प्रमुख दो कारण हैं। पहला, किसानों की क्षमता अर्थात् यहाँ के अधिकांश किसान गरीब व शिक्षित नहीं हैं, जिसके कारण यह इस सुविधा का

लाभ नहीं उठा पा रहे हैं। दूसरा, सीधी जिले में अधिकांश भू क्षेत्र उबड़-खाबड़ है जिसके कारण यहाँ पर सभी कृषि यंत्रों का प्रयोग नहीं किया जा सकता। परन्तु विभिन्न माध्यमों के द्वारा इनकी जानकारी दी जा रही है, और सरकार की तरफ से भी किसानों को आर्थिक सहायता सब्सिडी के रूप में प्रदान की जाती है।

सीधी जिले में यंत्रों व उपकरणों का प्रयोग परंपरागत व आधुनिक दोनों ही किया जाता है। जिसका अध्ययन हम कृषि की विभिन्न कार्यमालाओं के आधार पर करेंगे।

जुताई के अन्तर्गत कृषि तकनीकी में रूपान्तरण :-

कृषि में जुताई एक सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया होती है। जुताई के माध्यम से ही भूमि में उपजाऊपन लाया जाता है। जुताई के कारण ही धरातल की मिट्टी को ऊपर-नीचे कर सकते हैं। जुताई की प्रक्रिया के दौरान मिट्टी को ऊपर-नीचे करने की प्रक्रिया कई बार दोहराई जाती है। जुताई का कार्य हल, (लकड़ी व लोहे), ट्रैक्टर आदि प्रमुख यंत्र हैं जो कि जुताई में प्रयुक्त किये जाते हैं इन यंत्रों के माध्यम से भूमि में एक रेखा जैसी जगह बन जाती है। यह प्रक्रिया कई बार किये जाने पर भूमि में ऐसी कई लाइनें बन जाती हैं, जिससे कि बीज डालने में आसानी होती है।

परंपरागत तकनीक :-

जुताई की प्रक्रिया के अन्तर्गत परम्परागत रूप से लकड़ी के हल से खेती की जाती थी। इस प्रक्रिया के अन्तर्गत दो बैलों के माध्यम से बैलों को जुएँ में लगाकर फिर हल को जुए से बांधकर जुताई की प्रक्रिया की जाती थी। ये हल साधारण लकड़ी के बने होते थे। जो स्थानीय बढई व लोहार के द्वारा बनाए जाते थे। ये लोहार प्रत्येक गांव में होते हैं, जो परम्परागत कृषि के रूप में इस धंधे को संचालित करते हैं। लकड़ी के हल में कई अंग होते हैं। जो अलग-अलग भागों में बंटे होते हैं, जिसमें लोहे का केवल एक ही भाग होता है जो जमीन के नीचे गड़कर मिट्टी को फाड़कर लाइन बनाता है, जिसे देसी नाम से फार कहते हैं बाद में लकड़ी के हल में कुछ सुधार हुआ और लोहे के हल भी प्रयोग में आने लगे।

लोहे का हल मिट्टी को फाड़ता नहीं बल्कि पलटता है। जिससे घास नीचे दब जाती है और सड़ जाती है। बड़े खेतीहर किसान जिनके पास लंबी काश्त होती है, कई हलों के माध्यम से खेती करते हैं जबकि छोटे किसान एक या दो हल ही चलाते हैं।

सीधी जिले में हलों की उपयोग की स्थिति को निम्न तालिका क्रमांक 5.1 द्वारा दर्शाया गया है।

तालिका क्रमांक 5.1

सीधी जिले में जुताई की परम्परागत तकनीक (हलों की संख्या)

क्र.	वर्ष	हलों की संख्या	
		लकड़ी के हल	लोहे के हल
1.	1991-92	151836	800
2.	1997-98	180625	907
3.	2003-04	194729	967
4.	2008-09	97317	985
5.	2009-10	98346	1020

स्रोत :- जिला सांख्यिकी पुस्तिका (2010)

अतः आंकड़ों से स्पष्ट है कि लकड़ी के हलों की संख्या में विशेष परिवर्तन नहीं हुए हैं। पहले की अपेक्षा निरंतर इनके उपयोग की संख्या बढ़ी है। वर्ष 2008-09 में लकड़ी के हलों की संख्या घटती हुई दिख रही है जो कि जिले में विभाजन के कारण है। इसी कारण उत्पादन में अन्तर आया है। वर्ष 1991-92 में लकड़ी के हलों की संख्या 151836 थी जो कि लोहे के हलों की अपेक्षा कई गुना अधिक थी अर्थात् लोहे के हलों की संख्या मात्र 800 ही है। जिले में अगले पांच वर्षों में इस क्षेत्र में प्रगति देखने को मिली जिसके फलस्वरूप लकड़ी के हलों एवं लोहे के हलों में तीव्र गति से वृद्धि होना आरंभ हुआ, जिसके फलस्वरूप वर्ष 1997-98 में लकड़ी के हलों की संख्या 180625 हो गई और लोहे में हलों की संख्या 907 हो गई। सीधी जिले के विभाजन के पश्चात् जिले में हलों की संख्या में मुख्यतः लकड़ी के हलों की संख्या लगभग आधी रह गई अर्थात् वर्ष 2008-09 में 97317 हो गई। जबकि लोहे के हलों की संख्या में विभाजन के पश्चात् कोई प्रभाव नहीं पड़ा है। यह लगातार बढ़ता ही गया है। वर्ष 2009-10 में लकड़ी के हलों की संख्या में फिर वृद्धि शुरू हुई और इसकी संख्या बढ़कर 98346 हो गई वहीं लोहे के हलों की संख्या 1020 हो गई।

इस विवरण से स्पष्ट है कि जुताई के इस परम्परागत तकनीक को आज भी इस्तेमाल किया जा रहा है, इसका सबसे प्रमुख कारण है कि जिले में कृषि योग्य भूमि समतल नहीं है। भूमि का अधिकांश भाग ऊबड़-खाबड़ है। और दूसरा कारण जिले के अधिकांश किसान आर्थिक रूप से कमजोर है।

जुताई में परिवर्तित तकनीक :-

ट्रैक्टर द्वारा जुताई :-

कृषि को आधुनिक स्वरूप देने में कृषि यंत्रीकरण तकनीक में परिवर्तन अहम भूमिका रही है। जुताई में ट्रैक्टर का उपयोग कृषि को सही दिशा में ले जाने का एक महत्वपूर्ण माध्यम बना है। जिला सीधी यहाँ की जमीन बहुत कम हिस्सा समतल है। अधिकांश खेत पहाड़ी ढाल वाले तथा टीले से युक्त है। जिन पर ट्रैक्टर, द्वारा सहज जुताई संभव नहीं है। यहाँ की मिट्टी भी अपेक्षाकृत कम उपजाऊ है। जिससे ऋण पर लिये हुए ट्रैक्टर की किस्त की अदायगी यहाँ के किसान के लिए संभव नहीं होता है। अतः देश के अन्य भागों में ट्रैक्टर के उपयोग में वृद्धि का जो स्वरूप दृष्टिगत होता है, ऐसा सीधी जिले में नहीं है।

सीधी जिले में ट्रैक्टरों की संख्या निम्न तालिका 5.2 द्वारा दर्शायी गई है।

तालिका क्रमांक 5.2

सीधी जिले में जुताई में परिवर्तित, तकनीकी (ट्रैक्टरों की संख्या)

क्र.	वर्ष	ट्रैक्टरों की संख्या	ट्रैक्टरों की संख्या में वृद्धि	
			प्रति दो वर्षों में वृद्धि	वृद्धि का प्रतिशत
1.	1991-92	481	-	-
2.	1994-95	1085	+604	125.5
3.	1997-98	1384	+299	27.5
4.	2000-01	1709	+325	23.4
5.	2003-04	2106	+397	23.2
6.	2006-07	2130	+24	1.13
7.	2009-10	1610	-520	-

स्रोत :- जिला सांख्यिकी पुस्तिका

अतः आंकड़ों से स्पष्ट है कि जिले में ट्रैक्टरों का उपयोग अन्य जिलों की अपेक्षा कम है। इसका प्रमुख कारण है कि यहाँ की भूमि का अधिकांश भाग ऊबड़-खाबड़ टीले युक्त एवं पथरीला है जिसके कारण यहाँ कृषित भूमि भी अपेक्षाकृत कम है। वर्ष 1991-92 में ट्रैक्टरों की संख्या 481 ही थी जो कि अन्य जिलों की अपेक्षा काफी कम है। जिसके कारण जुताई की गति धीमी थी। अगले दो वर्षों अर्थात् 1994-95 में ट्रैक्टरों की संख्या बढ़कर 1085 हो गई जिसमें 604 ट्रैक्टर की बढ़ोत्तरी हुई अर्थात् 125.5 प्रतिशत की वृद्धि हुई है। वर्ष 1997-98 में 299 ट्रैक्टर और बढ़कर 1384 हो गई। 27.5 प्रतिशत की वृद्धि हुई है। वर्ष 2000-01 व

2003-04 में क्रमशः 325 और 395 ट्रैक्टरों की वृद्धि हुई अर्थात् क्रमशः 23.4 व 23.2 प्रतिशत भी वृद्धि हुई है। जिले के विभाजन के पश्चात् ट्रैक्टरों की संख्या में अत्याधिक तेजी से गिरावट आई है। वर्ष 2007-08 में ट्रैक्टरों की संख्या 1413 थी। और 2008-09 में बढ़कर 1584 हो गई। कृषकों की जागरूकता के कारण कृषि में तरीकों व तकनीकों को तेजी से अपनाया गया जिसके चलते ट्रैक्टरों की संख्या में वृद्धि लगातार बनी हुई। वर्ष 2009-10 में ट्रैक्टरों की संख्या 1610 हो गई।

उपर्युक्त आंकड़ों के विवरण से स्पष्ट है कि कृषि भी जुताई प्रक्रिया के अन्तर्गत तकनीकी में परिवर्तन बहुत तेजी हो आया, और किसान भी इन तकनीकों को बैकों के माध्यम से ऋण लेकर अपना रहे हैं। जिसके फलस्वरूप सीधी जिले में भी कृषि उत्पादन तेजी से बढ़ा है। और यह जिले के आर्थिक विकास में अपना योगदान पूर्ण रूप से प्रदान कर रहा है।

बुवाई की प्रक्रिया में तकनीकी रूपान्तरण :-

फसलों की बुवाई के लिए विभिन्न परिस्थितियों में अलग विधियाँ अपनायी जाती हैं। बुवाई की किसी विधि का उपयोग करते समय ध्यान दिया जाता है कि उपयोग की जाने वाली विधि सस्ती हो, सुविधाजनक हो तथा उससे पौधों की इस्त्तम संख्या प्राप्त हो सके।

इसके साथ की फसलों की बुवाई के लिए अपनाई जाने वाली विधि से अधिक से अधिक संख्या में बीजों को समान गहराई पर डाला जाना पौधों द्वारा मृदा-जल-उपयोग-क्षमता की वृद्धि, मृदा कटाव की रोकथाम, खरपतवारों की रोकथाम भी आवश्यक होती है।

बघेलखण्ड के सीधी जिले में मुख्यतः रबी और खरीफ की फसलों की खेती की जाती है रबी की फसल में मुख्यतः गेहूँ, चना मसूर, जौ, और तिलहनी फसले होती हैं। जबकि खरीफ की फसलों में मुख्यतः धान, ज्वार, मक्का, अरहर की प्रमुख फसलें होती हैं। रबी की खेती से बुवाई की प्रक्रिया लगभग सभी फसलों में समान होती है। बुवाई की परंपरागत प्रक्रिया अभी भी देखने को मिलता है। जो इस प्रकार है।

1. छिटकवां विधि से बुवाई करना :-

इस विधि से बुवाई करते समय बीज को एक समान खेत में बिखेर कर या तो पारा चला दिया जाता है। अथवा बीज बिखरने के उपरांत भूमि की हल्की गुड़ाई करके भूमि में मिला दिया जाता है। इस विधि से बुवाई करना सरल होता है। यह विधि भारी भूमियों में अपेक्षाकृत अधिक नमी होने पर प्रयोग की जाती है। इस प्रक्रिया के अन्तर्गत गेहूँ, जौ, चना या तिलहन, धान की बुवाई, ज्वार, बाजरा, अरहर आदि की बुवाई की जाती है। बुवाई की यह प्रक्रिया परंपरागत और आज भी इस प्रक्रिया का प्रयोग किया जा रहा है।

2. नारीमाला द्वारा बुवाई :-

बुवाई की इस विधा के अन्तर्गत बांस या लोहे के बने हुए एक छोटे से उपकरण जिसे नारी माला कहते हैं, को लकड़ी के हल में बांध दिया जाता है, और फिर एक व्यक्ति हल को चलाता जाता है। और दूसरा व्यक्ति बोये जाने वाले बीजों को एक कपड़े की थैली बनाकर कन्धे और बांह के बीच में लटका लेता है। हल चलने के साथ-साथ बीज को नारीमाला में निर्धारित मात्रा में डालता जाता है। जो सीधे लाइन में मिट्टी में गिरता जाता है। बीज में रासायनिक खाद भी मिला दिया जाता है। जिससे खाद और बीज एक साथ

पड़ते जाते हैं। यह विधि भी परंपरागत है जो अभी भी प्रयोग में लाई जाती है। इस विधि का प्रयोग रबी की फसलों में किया जाता है।

3. समतल बुवाई करना :-

फसल का पंक्तियों में बुवाई करना छिटकवां विधि की अपेक्षा अच्छा माना जाता है। फसल की पंक्तियों में बुवाई के लिए कई विधियां प्रयोग में लाई जाती हैं। जैसे :- हल के पीछे बुवाई करना ड्रिल अथवा डिबलर से बुवाई करना इस प्रक्रिया के अन्तर्गत कुछ तकनीकें परंपरागत हैं एवं कुछ तकनीकें परिवर्तित तकनीक हैं।

(i) हल के पीछे बुवाई करना :-

बुवाई की यह प्रक्रिया परंपरागत है। गांवों में प्राचीन काल से फसलों की बुवाई मुख्य रूप से इसी विधि से भी जाती है। इस विधि में एक आदमी हल की सहायता से कूड़ तैयार करता है तथा दूसरा आदमी कूड़ों में बीज की बुवाई करता है। बुवाई के बाद खेत में पाटा लगा दिया जाता है। बुवाई के लिए नाई या चोंगे का भी प्रयोग किया जाता है। इस विधि के अन्तर्गत रबी व खरीफ दोनों ही फसलें बोई जा सकती हैं।

(ii) डिबलर विधि द्वारा बुवाई :-

डिबलर बुवाई की परिवर्तित प्रक्रिया है। इस तकनीक के अन्तर्गत लकड़ी या लोहे के फ्रेम में खूंटिया लगाकर बनाया गया एक यंत्र होता है, जिसे बुवाई के लिए प्रयोग में लाया जाता है। खूंटियों की लम्बाई 5 से 7 से.मी. रखी जाती है। प्रायः फ्रेम में खूंटियों की तीन कतारें होती हैं। खूंटियों की कतारें तथा कतार में एक से दूसरी खूंटि की दूरी फसल के अनुसार कम या अधिक रखी जाती है।

इस विधि से बुवाई करने में समय अधिक लगता है तथा खर्च अधिक जाता है। इस विधि का मुख्य रूप से प्रयोग कम क्षेत्र पर बुवाई करने के लिए किया जाता है। इस विधि से बुवाई करने में बीज की मात्रा कम लगती है।

(iii) सीड ड्रिल विधि द्वारा बुवाई करना :-

बीजों की बुवाई की यह प्रक्रिया परिवर्तित अथवा आधुनिक तकनीक है। बीजों की बुवाई के लिए प्रयोग की जाने वाले कृषि यंत्र को सीड ड्रिल के नाम से पुकारते हैं। सीड ड्रिल ट्रैक्टर अथवा बैलों से चलाये जाते हैं। आजकल इस यंत्र में बीज के साथ-साथ खाद डालने की भी व्यवस्था की जा रही है। इस प्रकार के कृषि यंत्र को फर्टी सीड ड्रिल के नाम से पुकारते हैं, जो पौधों की पंक्तियों के बगल में उचित गहराई पर बनी कूँजे में खाद डालने का कार्य भी करता है। सीड ड्रिल में फसलो की बुवाई की जाने वाली कतारों की दूरी कम अथवा अधिक करने की सुविधा रहती है तथा यह व्यवस्था रहती है कि बीज की मात्रा को फसल के अनुसार नियंत्रित किया जा सके। इस विधि से उचित अन्तर तथा उचित गहराई पर बीजों की बुवाई की जा सकती है। आजकल इस विधि का प्रयोग फसलों की बुवाई के लिए अधिक क्षेत्रफल पर किया जाने लगा है।

(iv) मेड़ों पर बुवाई करना :-

जड़ वाली, कंद, प्रकंद की फसलें जैसे आलू, अरबी, मूली, शलजम, हल्दी, जिमीकंद, आदि की बुवाई समतल भूमि में न कर के मेड़ों पर की जाती है। इस विधि से बुवाई करने से मेड़ों की मिट्टी की ढीली होने के कारण पौधों के भूमिगत भाग की वृद्धि में सुविधा होती है। गन्ना की फसल को गिरने से बचाने के लिए मेड़ व नालियां बना कर गन्ने के टुकड़े बोए जाते हैं। तथा बाद में मेड़ की मिट्टी को नालियों में गिराकर मेड़ के स्थान पर नालियां बना दी जाती हैं।

मृदा अपरदन से प्रभावित क्षेत्रों में वर्षा जल को रोकने तथा मृदा जल के वाष्पीकरण को कम करने के उद्देश्य से खेत में ढाल के विपरीत दिशा में मेड़ बनाकर बीजों की बुवाई की जाती है। इस विधि में फसलों को खरीफ के मौसम में मेड़ों के ऊपर तथा रबी के मौसम में नालियों के बीच में बुवाई की जाती है। इस प्रकार की बुवाई को समोच्च बुवाई कहते हैं।

इन विधियों के अतिरिक्त धान के फसलों की बुवाई कई भिन्न तरीकों से भी की जाती है। धान की

फसलों की सूखी बुवाई और अंकुरण करके बुवाई भी की जाती है। इन दोनों बुवाई प्रक्रिया में रोपा लगना भी शामिल है।

निष्कर्ष –

उपर्युक्त विवरण के आधार पर हम यह सकते हैं कि सीधी जिले में अभी कृषि क्षेत्र में यंत्रीकरण के प्रयोग में वृद्धि के बहुत आसार हैं यहाँ अभी भी कई कार्य परंपरागत तकनीक से अधिक किये जाते हैं। जो अधिक उत्पादन में सहायक नहीं होते हैं। इस तरह सीधी जिले में कृषि के विकास की गति तेज करने के लिए यंत्रीकरण का प्रश्न महत्वपूर्ण बनता जा रहा है। जहाँ एक ओर तो कृषि यंत्रीकरण के प्रबल समर्थक मिलते हैं, वहीं दूसरी ओर विरोधी पक्ष के विचारक जिले की वर्तमान आर्थिक व सामाजिक परिस्थितियों में कृषि यंत्रीकरण को अनुचित तथा अनावश्यक समझते हैं। परन्तु यहाँ इस बात पर ध्यान रखा जाना चाहिए कि अपनाई जाने वाली मशीनरी का भारत की विशेष परिस्थितियों के साथ समन्वय बना रहे तथा यंत्रीकरण इस उद्देश्य से किया जाना चाहिए उत्पादन व रोजगार

के अवसरों में वृद्धि हो। कृषि उत्पादन व रोजगार में वृद्धि के लिए एक तरफ वर्तमान उपकरणों तथा तकनीक में सुधार लाने की आवश्यकता है तो दूसरी तरफ जिले की परिस्थितियों के अनुकूल नए यंत्रों और तकनीक के लिए प्रबंध किया जाना आवश्यक है।

संदर्भ सूची

1. मध्य प्रदेश का आर्थिक विकास, डा.बी.एल. राव, एन.एस. कोण्डावार, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ
2. कृषि अर्थशास्त्र, ऋषि कुमार गोविल, प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ, अकादमी लखनऊ
3. सोनांचलम् नमामि, डॉ. संतोष सिंह चौहान एवं डॉ. अनिल कुमार, विन्ध्यालितरेरी फाउन्डेशन सुधर्मा, शिवाजी नगर, सीधी

पत्रिकाएँ

1. खेती के उन्नत तरीके – खरीफ विशेषांक
 2. जिला संख्यिकी पुस्तिका 2010
 3. कृषि विश्व अप्रैल 2006 कृषि अभियांत्रिकी
- www.mpkrisshi.org





दिल्ली के सुल्तानों के साम्राज्य विस्तार की नीति पर धर्म का प्रभाव

- डॉ. अजय शंकर शुक्ला*
□ डॉ. श्रीमती प्रवीण पाण्डेय**

शोध सारांश

सातवीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में मुहम्मद बिन कासिम का अरब पर आक्रमण साम्राज्य विस्तार के साथ-साथ इस्लाम धर्म की स्थापना और प्रसार हेतु किया गया था इसके बाद तो मुस्लिम भारत में होते रहे महमूद गजनवी ने 17 बार भारत को रॉंदा और यहाँ से अपार धन सम्पदा लूट कर गजनी ले गया। इसी प्रकार तराइन के द्वितीय युद्ध में मुहम्मद गौरी ने दिल्ली नरेश पृथ्वीराज चौहान को पराजित कर ऐबक को अपने भारतीय विजित प्रदेशों का प्रतिनिधि बनाया और फिर वापस गजनी चला गया गोरी की 1206 ई. में मृत्यु के बाद ऐबक ने स्वयं को गौरी द्वारा विजित भारतीय प्रदेशों का सुल्तान घोषित कर दिया। परन्तु भारत में मुस्लिम संप्रभुता का वास्तविक संस्थापक इल्तुतमिश था, जिसने विजित तुर्क भारत को सुरक्षा तथा स्थायित्व प्रदान कर साम्राज्य का विस्तार किया। उसने दिल्ली साम्राज्य को गजनी को प्रभुत्व से अलग कर उसे स्वतंत्र राजधानी की मान्यता प्रदान की और तुर्क प्रशासकीय वर्ग की स्थापना की।

प्रस्तावना—

भारत में 1206 ई. में सुल्तान कुतुबुद्दीन ऐबक द्वारा दिल्ली सल्तनत की नींव रखी गई थी परन्तु उस नींव पर इमारत खड़ी करने का काग्र इल्तुतमिश द्वारा किया गया इसलिये भारत में मुस्लिम संप्रभुता का वास्तविक संस्थापक इल्तुतमिश था, जिसने विजित तुर्क भारत को सुरक्षा का स्थायित्व प्रदान कर साम्राज्य का विस्तार किया। उसने दिल्ली साम्राज्य को गजनी के प्रभुत्व से अलग कर उसे स्वतंत्र राजधानी की

मान्यता प्रदान की और तुर्क प्रशासकीय वर्ग की स्थापना की।

दिल्ली में सल्तनत की स्थापना पश्चात दिल्ली की गद्दी पर बैठने वाले सभी सुल्तानों ने साम्राज्य विस्तार की नीति के लिए उत्तरदायी थी इसके अतिरिक्त तत्कालीन परिस्थितियों में अपनी आर्थिक राजनैतिक और धार्मिक आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु भी उन्होंने साम्राज्य विस्तार किया। मध्यकालीन शासकों ने जितने भी आक्रमण भारत के विभिन्न क्षेत्रों में किये वे सभी

* शाकीय महाविद्यालय मझौली, सीधी (म.प्र.)

** शास. एस.के.एन., पी.जी. महाविद्यालय मऊगंज, जिला—रीवा

धर्म का प्रचार प्रसार उनका प्रमुख उद्देश्य तो नहीं होता था, परन्तु शक्ति सम्पन्न होने के कारण उन्होंने अपने धर्म की आड़ लेकर आक्रमणों के दौरान मंदिरों के स्थान पर मस्जिदें निर्मित कराईं लोगों के लिये धर्म परिवर्तन के लिये हिन्दुओं को बाध्य किया। सल्तनतकालीन सैनिकों और शासकों के लिये धर्म प्रचार उतना महत्वपूर्ण नहीं था उनके लिये तो दुश्मनों से अपनी वीरता का लोहा मनवाना ज्यादा जरूरी ध्यान देते थे। अतः स्पष्ट है कि दिल्ली के समस्त सुल्तान साम्राज्य विस्तार के लिये अपनी महत्वाकांक्षा एवं राजनैतिक आदर्शों से प्रेरित रहे, परन्तु अपनी भौतिक उपलब्धियों को वैध दिखाने के लिये धर्म को रक्षा कवच बनाया। विजयोपरान्त धर्म प्रचार के कार्य एवं मंदिरों को ध्वंस कर उनके स्थान पर मस्जिदों का निर्माण करना आदि कार्य धर्म से प्रेरित होते हुये भी इनके लिये उस समय की राजनीति एवं सुल्तानों की युद्ध नीति ही पूर्णतया उत्तरदायी थी। अतः ऐसा प्रतीत होता है कि सुल्तानों की साम्राज्य विस्तार की नीति पर धर्म से अधिक सुल्तानों की महत्वाकांक्षा का प्रभाव था।

दिल्ली में सल्तनत की स्थापना पश्चात दिल्ली की गद्दी पर बैठने वाले सभी सुल्तानों में साम्राज्य विस्तार की नीति अपनाई। सुल्तानों की असीम महत्वाकांक्षा ही मुख्यतः साम्राज्य विस्तार की नीति में लिये उत्तरदायी थी इसके अतिरिक्त तत्कालीन परिस्थितियों में अपनी आर्थिक राजनैतिक और धार्मिक आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु भी उन्होंने साम्राज्य विस्तार किया।

इल्तुतमिश ने लाहौर और बंगाल को विजित करने के बाद 1232 ई. में ग्वालियर तथा 1234 ई. में मालवा पर भी अधिकार कर लिया। इस समय तुर्कों ने राजधानी नागदा को नष्ट कर डाला, शत्रुओं के हाथों से बचने के लिये अनेक निर्दोष व्यक्तियों ने कुयें में कूद कर अपनी जान दे दी। 1 शाही सेना ने आगे बढ़कर भिलसा को भी लुटा तथा अति वैभव सम्पन्न महाकाल देन का प्रसिद्ध मंदिर तोड़ डाला। विक्रमादित्य

को पीतल की मूर्ति तथा अन्य देवताओं की पाषाण प्रतिमायें जाता मस्जिद के पास लाकर गड़वा दी गई, जिससे वे मुसलमानों के पैरों के नीचे पड़े।²

बलवन के काल में साम्राज्य विस्तार और निम्नण कार्यों का कोई उल्लेख नहीं मिलता है। बरनी एक स्थान पर लिखता है। 1267 ई. में वह दोआब के विद्रोह दमन के लिये गया। कम्पिल, पटियाला आदि के विद्रोहियों को लूटपाट कर असीम धन प्राप्त किया। कम्पिल, पटियाला, भोजपुर में बड़े-बड़े किले और मस्जिदें बनवायी गयी।³ खिजली काल सल्तनत के इतिहास में साम्राज्य विस्तार के चरमोत्कर्ष का काल था सुल्तान जलालुद्दीन खिलजी ने सर्वप्रथम झाईन को अधिकृत किया इस दौरान उसे धार्मिक कट्टरता का भरपूर परिचय दिया। जब जलालुद्दीन ने रणथम्भौर पर आक्रमण किया तो वह उसमें सफल न हो सका फलतः सुल्तान ने कहा कि मैं ऐसे दस किलो को मुसलमानों के एक बाल के मुकाबले कुर्बान कर सकता हूँ जिस समय मुसलमानों की विधवायें, अनाथ बच्चे लाये जायेंगे उस समय ये विजय मेरे लिये विष से भी अधिक कटु हो जायेंगी।⁴ इसी के बाद अलाउद्दीन ने भिलसा पर आक्रमण कर मंदिरों को नष्ट भ्रष्ट किया तथा देवगिरि से लूट का अपार धन प्राप्त करने के बाद अलाउद्दीन जलालुद्दीन खिलजी की हत्या करके स्वयं सुल्तान बन बैठा।

अलाउद्दीन दिल्ली सल्तनत का विस्तार करना चाहता था यह पहला मुस्लिम शासक था, जिसने उत्तर तथा दक्षिण भारत को विजित कर पूरे देश में प्रशासकीय एकता स्थापित की। अलाउद्दीन ने धर्म को राजनीति से अलग रखा उसे कहा था कि विधि सुल्तान की इच्छा और उस पर ही वह निर्भर रहती है उसका पैगम्बर तथा धार्मिक नियमों से तनिक भी संबंध नहीं है। दूसरी तरफ जब अलाउद्दीन ने अपने सेनापति उलुग खँ और नसरत खँ को गुजरात आक्रमण के लिये भेजा तो उन्हें आदेश दिया कि वह इस क्षेत्र को नष्ट कर दे और इस्लाम धर्म की वृद्धि करें।⁵ तारीख वस्साफ के लेखक का भी यही मत है

कि यह आक्रमण विजय आकांक्षा के लिये नहीं बल्कि पवित्र जिहाद के उद्देश्य से प्रेरित था।⁶

दक्षिण के अन्य राज्य द्वारा समुन्द्र द्वारा समुद्र पर शाही सेना ने 1310 ई. में आक्रमण किया और वहाँ के शासक वीर बल्लाल देव को कुछ शर्तें मानने के लिये विवश किया राय वीर बल्लाल को अपना समस्त संचित कोष एवं वार्षिक कर देकर शाही सेना का मार्ग प्रशस्त करने के लिये बाध्य होना पड़ा।⁷ सुदूर दक्षिण में सुंदर पाण्डेय और वीर पाण्डेय के यग्रह युद्ध के कारण शाही सेना ने माबर पर आक्रमण कर खूब लूटपाट और हत्यायें की। सेना ने धन प्राप्ति के लिये मंदिरों को भी ध्वस्त किया। काँची के अनेक मंदिर धराशायी हुये।⁸ मदुराई के अनेक मुसलमान जो हिन्दुओं के साथ थे अपनी जान बचाने के लिये शाही सेना में आ गये। शाही सेना ने बरहमत पुरी के स्वर्ण मंदिर पर छापा मारा लिंग महादेव और नारायण की मूर्तियां तोड़ डाली गयी मंदिर बीच से मरवा डाले गये, अनेक निर्दोष हिन्दु और ब्राम्हणों की हत्या कर दी गई।⁹ शाही सेवा को यहाँ से अत्याधिक धन और 250 हाथी प्राप्त हुये। मुसलमानों का यह कृत्य जरूर धर्मान्धता की पराकाष्ठा थी कुलौर के आसपास के मंदिर भी नष्ट किये गये अनेक मंदिरों को ढाहने का निववरण हमें आशिकी में मिलता है।¹⁰ वीर धुलि के मंदिरों को भी इसी प्रकार नष्ट किया गया।¹¹ इसके बाद मलिक काफूर ने जगनारथा शोकनाथ के मंदिर को जला दिया था और बनादर पहुंचकर वहां एक मसिजद का निर्माण किया। परन्तु किशोरी शरण का कहना है मालिक काफूर रामेश्वरम तक नहीं गया था इस मस्जिद का निर्माण कियी से बाद में किया गया होगा।¹² अलाउद्दीन के पश्चाता मुबारक खिलजी के समय भी दक्षिण के शासकों पर आक्रमण किये गये और एक बार पुनः दक्षिण में लूटपाट, हत्या और विध्वंस का दृश्य प्रसतुत हुआ। इस लूटपाट में कुछ मुस्लिम व्यापारियों को लूटने का भी उल्लेख मिलता है जिससे प्रतीत होता है कि सेना की बर्बरता से मुसलमान

भी पीड़ित होते थे और यह लूटपाट मात्र धन प्राप्ति के लिये की जाती थी।

गयासुद्दीन तुगलक जब सुल्तान बना तो उसने भी दक्षिण में बारंगल पर आक्रमण कर उसे विजित किया और उसका नमा बदल कर सुल्तानपुर रखा उसने दक्षिण में मदुरा को भी विजित किया उसके आक्रमणों का उद्देश्य भी लूटपाट ही प्रतीत होता है। 1324 में सुल्तानल ने जाज नगर पर आक्रमण किया और वहाँ विजयोपरान्त एक मस्जिद का निर्माण किया। डॉ. आर., डॉ. बनर्जी का मत है कि यह मस्जिद मंदिरों को तोड़कर बनायी गई थी।¹³ मुहम्मद तुलगक के विषय में यह भी कहा जाता है कि बोधन नामक शहर में उसने देवल नामक एक मजिस्जद का निर्माण करवाया था। अनुमान है देवल प्रारंभ में एक मंदिर था, जिसे मस्जिद में परिणत कर दिया गया था। परन्तु इसके निश्चित प्रमाण नहीं मिलते हैं। भड़ौच स्थित जामी मस्जिद के विषय में अनुमान है कि यह गयासुद्दीन तुगलक के काल में बनी थी। जिसमें हिन्दु मंदिरों के सामान को प्रयुक्त किया गया था। इसका समर्थन मस्जिद में लगे हुये स्तम्भों, पत्थरों और कलाशैली को देख कर होता है।¹⁴ गयासुद्दीन तुगलक ने तिरहुत को अपने साम्राज्य का अंग बना लिया था।

मुहम्मद तुगलक का प्रायः विरोधों विद्रोहों और अशान्ति का काल था। उसका पुरा शासनकाल विद्रोहों का दमन करने में व्यतीत हुआ। मुहम्मद तुगलक के इतिहास को देख कर यह अनुमान होता है कि उसने विजय विस्तार की अनेक योजनाएं की बनायी पर पिरिस्थितिवश उन्हें क्रियान्वित नहीं कर सका। बरनी ने उसके काल की कुछ प्रमुख योजनाओं का विवरण दिया है, इसमें खोरासान और काराचित जैसे सुदूर प्रान्तों के विजय करने का उल्लेख है। बरनी सुल्तान द्वारा खोरासान विजय निमित्त साल पर में तीन लाख सत्तर हजार सैनिकों की विशाल सेना एकत्रित करने का विवरण देता है। सर बूजले हेग कराचित आक्रमण को नगर कोट आक्रमण का एक हिस्सा मानते हैं।¹⁵ किन्तु नगर कोट आक्रमण का उल्लेख किसी भी

समकालीन इतिहास कार ने नहीं किया है। बरनी सुनम, समाना, कैथल और कोहपाया के आक्रमण का उल्लेख करता है।¹⁶ सीरत से विदित होता है कि सुल्तान का यह आक्रमण धार्मिक सहिष्णुता का प्रतीक था क्योंकि उसने राय की विनती पर ज्वालामुखी मंदिर को नष्ट नहीं किया।¹⁷ किला भी राय के अधीन रहने दिया। यह आक्रमण नाम मात्र को था क्योंकि बाद में फिरोज ने भी यहाँ अधिकार करने की चेष्टा नहीं की थी।¹⁸ इस आक्रमण के उद्देश्य के संबंध में हाजी उद्दवीर ने लिखा है कि सुल्तान अपने हरम में काराचिल की सुंदर औरतों को रखना चाहता था।¹⁹ परन्तु शायद ये सही नहीं है सुल्तान द्वारा काराचिल पर आक्रमण चीन पर आक्रमण का पहला कदम था क्योंकि काराचिल चीन और तिब्बत के मार्ग पर पड़ता था। इबनबतुता ने भी लिखा है कि सुल्तान के प्रारंभिक शासनकाल में चीनियों ने हिमालय की तराई में स्थित राजपूत राज्यों को अधिकृत करने का प्रयास किया था।²⁰ इसलिये सुल्तान को अपनी उत्तरी सीमा को सुरक्षित करना अनिवार्य था।

मुहम्मद तुलगक द्वारा 1324 में मस्जिद का निर्माण किया गया था। दक्षिण भारत के अतिरिक्त उत्तर भारत में भी मुहम्मद तुगलक की धर्मान्धता के अनेक उदाहरण मिलते हैं। नील कान्तेश्वर देव के मंदिर का निर्माण उदयादित्य ने (1059 ई.) में किया था। मुहम्मद तुगलक ने इसे बारूद से उड़ाने का प्रयास किया था। पानी पड़ जाने के कारण बारूद बेकार हो गया था। इस चमत्कार से प्रभावित होकर सुल्तान ने मंदिर नष्ट करने की आज्ञा वापस ले ली थी मंदिर के टूटे भाग पर मस्जिद का निर्माण कराया गया था।²¹ गुजरात की जामी मस्जिद भी हिन्दु मंदिर को तोड़ कर बनाई गई थी। यह अत्यंत आश्चर्य की बात है कि सभी धर्मों के प्रति सहिष्णु होकर भी मुहम्मद तुलगक अपने को हिन्दू विध्वंस कार्य से नहीं रोक सका। हाँ एक बात अवश्य है कि विध्वंस के ये सारे कार्य मुहम्मद तुगलक के शासन के प्रारंभिक वर्षों में और युद्धकाल में ही हये प्रतीत होते हैं।

फिरोज के शासनकाल में साम्राज्य विस्तार के ज्यादा प्रयास नहीं किये गये युद्धों में सेना का विनाश उसे अप्रिय था। समकालीन इतिहासकारों का कहना है कि फिरोज द्वारा लड़े गये युद्ध धर्म और नैतिकता की रक्षा के लिये किये गये थे बंगाल के शासन इलियासशाह द्वारा मुसलमानों पर अत्याचार की खबर पाकर फिरोज ने उस पर आक्रमण किया दो बार आक्रमण करने के बाद भी उसे जीतने में हिफरोज असफल हुआ। हालांकि इस युद्ध में हिन्दु शासकों ने फिरोज तुगलक को असीम आर्थिक सहायता दी थी। सुल्तान ने जाज नगर पिर आक्रमण किया था और यहाँ सैनिकों ने बेहद लूटपाट और अत्याचार किये यहाँ मंदिर को नष्ट कर उसके अवशेषों को नदी में फिकवा दिया गया। सीरत के विवरणों से पता चलता है कि इस आक्रमण का उद्देश्य मूर्तियों को ध्वस्त करना और हिन्दुओं का दमन करना था साथ ही हाथियों का शिकार भी सुल्तान प्रारंभ से ही किसी लक्ष्य को लेकर नहीं चला था। और न इतने बड़े आक्रमण का पुर्नगठन ही इस ढंग से किया गया था जिस समय वह जौनपुर में था उसी समय उड़ीसा के धन वैभव और सम्पन्नता ने उसे आगे बढ़ने के लिए आकृष्ट किया। शिकार के लिये इतनी बड़ी सेना का संगठन उचित नहीं लगता इस संबंध में कहा जा सकता है मूर्तिभजन का कार्य फिरोज की धार्मिक असहिष्णुता थी। पर यह युद्ध नीति के साथ-साथ मध्यकालीन राजनीति से प्रेरित थी। फिरोज ने नगर कोटपर भी आक्रमण धर्मान्धता के कारण किया था यहाँ के शासक के समर्पण के बाद सुल्तान ने वहाँ के प्रसिद्ध ज्वालामुखी के मंदिर को तोड़ने का आज्ञा दी और मंदिर के प्रसिद्ध ग्रन्थालय से कुछ ग्रंथों का अनुवाद फारसी में करवाया यहाँ इस बात की जानकारी देना आवश्यक है कि मंदिर को तोड़ने की आज्ञा सुनकर राय ने सुल्तान से प्रार्थना की ज्वालामुखी मंदिर के अतिरिक्त यहाँ के सभी मंदिर नष्ट हो चुके। अतः इसे छोड़ दिया जाये उसने यह भी कहा कि सुल्तान मुहम्मद तुगलक ने इस मंदिर को छोड़ दिया था फिरोज ने इस प्रार्थना को स्वीकार कर

मंदिर तोड़ने की आज्ञा वापस ले ली थी। इसके विपरीत अफीफ लिखता है कि सुल्तान मुहम्मद तुगलक और फिरोज दोनों ही सुन्नी जमाअत के विद्वान बादशाह थे और अपने साम्राज्य में उन्हें जहाँ कहीं भी किसी मंदिर का पता चलता था तोउसे उजड़वा देते थे। अतः इस मंदिर को तोड़ने का विवरण ही सही प्रतीत होता है। फिरोजके काल में अनेक ऐसी इमारते आज भी प्राप्त हैं वे इस बात का प्रमाण हैं कि ये इमारते धर्मान्धता का शिकार हुईं। जौनपुर की अधिकांशतः हिन्दू मंदिरों और महलो के अवशेषों से निर्मित है।

तुगलक वंश के बाद सैयद शासकों ने साम्राज्य विस्तार कोई नीति नहीं अपनाई थी लोदी वंश के संस्थापक बदलोल लोदी की साम्राज्य विस्तार की नीति धर्मान्धता से परे थी। अपनी उदार और धर्म सहिष्णु नीति के कारण उसने राजपूतों और अफगानों का पूर्ण समर्थन प्राप्त किया। हिन्दू रायों के साथ मित्रवत संबंध रखकर उनकी मर्यादा के अनुरूप उन्हें ढोल, नगाड़े छत्र और खिलअते प्रदान की। राय कारण, राय प्रताप, राय वीर सिंह, राय त्रिलोक चन्द्र और राय बन्धु आदि के बहलोल का मित्रवत संबंध था। लोदी शासकों में साम्राज्य विस्तार की नीति सिकन्दर ने अपनाई वह मूर्ति भंजक तथा धर्मान्ध शासक था समकालीन प्रायः सभी इतिहासकारों ने मंदिरों के ध्वंस किये जाने और मूर्तियों को तोड़े जाने का उल्लेख किया है धौलकर, नरवर, मदुरायल, ग्वालियर आदि राज्यों के विजय के समय ऐसे अनेक विध्वंस कार्य हुये ग्वालियर विजय के समय धौलपुर के मार्ग में स्थित सात कोस लम्बे बगीचे को नष्ट कर डाला गया वहाँ के समस्त मंदिरों को तोड़कर मस्जिदें निर्मित कराई गईं। ग्वालियर के भी अनेक मंदिर ढहा कर मस्जिदें बनवाई गईं। सिकन्दर ने मथुरा के कई मंदिरों को नष्ट कर मस्जिदें सराय और मदरसे बनवाये थे। सिकन्दर ने नगर कोट ओर भट्टगढ़ पर भी आक्रमण किये तथा धार्मिक अत्याचार किये मदुरायल में अवन्तगढ़ के किले में स्थित मंदिर को नष्ट कर मस्जिद का निर्माण किया। सिकन्दर ने 1507-1508 में नटवर के

किले पर आक्रमण पर समस्त मंदिरों को नष्ट कर उनके स्थान पर मस्जिदों का निर्माण करवाया और वहाँ विद्वानों तथा अलीमों को वजीफे देकर कहा जाता है कि सिकन्दर ने वहाँ के समस्त मंदिरों का नाश कर परन्तु यह विवरण पूर्णतया सही नहीं लगता, क्योंकि आईने अकबरी में अबुल फजल ने नरवर के मंदिरों का उल्लेख किया है तिरहुत के शासक से सिकन्दर के अच्छे संबंध थे पर तब भी सुल्तान ने वहाँ आक्रमण किया था और शासक रामचन्द्र देवके परारजित होने पर उससे युद्ध के हरजाने के रूप में काफी धन ले लिया और उसका राज्य उसी के पास रहने दिया। जिससे ऐसा प्रतीत होता है कि सिकन्दर जैसे धर्मान्ध शासक ने भी धन की प्राप्ति हेतु साम्राज्य विस्तार किया। विवरण मिलता है कि सिकन्दर एक धर्मान्ध शासक था और उसके अधिकांश आक्रमण धर्म विजेता बनने के लिये किये गये थे परन्तु उसके द्वारा जिन मंदिरों पर मस्जिदों का निर्माण किया गया था ऐसी किसी मस्जिद का अवशेष नहीं मिलता सुल्तान इब्राहिम लोदी के समय ग्वालियर के किले को अधिकृत किया गया था। परन्तु इब्राहिम के काल में कोई युद्ध जिहाद की भावना से प्रेरित नहीं थे।

यदि दिल्ली सुल्तानों के उपर्युक्त सभी आक्रमणों की विवेचना की जाये तो यह विदित होता है कि सभी सुल्तानों के धर्मान्ध कार्य धर्म से उतना प्रेरित नहीं थे, जितने आर्थिक और राजनैतिक आवश्यकताओं से। मंदिरों और मूर्तियों को नष्ट करनेके अधिकांश विवरण युद्धकाल से ही प्राप्त होते हैं, परन्तु यह नहीं कहा जा सकता है कि यह कार्य धर्म औ धर्मान्धता से प्रेरित था। शक्ति और साहस से पूर्ण जीवन और मृत्यु से जूझने वाले ये नवधर्म परिवर्तित सिपाही और शासक विजय के उन्माद में सब कुछ भूल जाते थे तब उनका राष्ट्रीय और धार्मिक उत्साह अपने वीभत्स रूप में उदित होकर सर्वत्र धर्मान्धता और अमानवीयता का दृश्य संतुष्ट करना है एवं इस्लामी जनता का नैतिक समर्थन प्राप्त करना था। साथ ही विदेशी होने की हीन भावना और हिन्दुओं के शक्तिशाली विरोध के भय से अक्सर ये

सुल्तान ऐसे बहाने ढूढ़ते रहते हैं। जिसमें इस देश के हिन्दुओं की शक्ति का पूर्ण विनाश कर दिया जाये। ऐसा प्रतीत होता है कि सुल्तानों ने अपने ओछे राजनैतिक आदर्शों की प्राप्ति के लिये धर्म की आड़ ली और इस्लाम धर्म को बदनाम किया।

उपरोक्त विवरण से यह ज्ञात होता है कि मध्यकालीन शासकों ने जितने भी आक्रमण भारत के विभिन्न क्षेत्रों में किये वे सभी प्रायः साम्राज्य विस्तार, लूटपाट और धन प्राप्ति हेतु किये गये थे। इस्लाम धर्म का प्रचार और प्रसार उनका प्रमुख उद्देश्य तो नहीं होता था, परन्तु शक्ति सम्पन्न होने के कारण उन्होंने अपने धर्म की आड़ लेकर आक्रमणों के दौरान मंदिरों के स्थान पर मस्जिदें निर्मित कराईं लोगों की हत्याये की धर्म परिवर्तन के लिये हिन्दुओं को बाध्य किया। सल्तनतकालीन सैनिकों और शासकों के लिये धर्म प्रचार उतना ही महत्वपूर्ण नहीं था उनके लिये तो दुश्मनों से अपनी वीरता का लोहा बनवाना ज्यादा जरूरी था हर आक्रमण में अधिक से अधिक धन एकत्र किया जा सके। इस पर वे ज्यादा ध्यान देते थे। अतः स्पष्ट है कि दिल्ली के समस्त सुल्तान साम्राज्य विस्तार के लिये धर्म को रक्षा कवच बनाया। विजयोपरान्त धर्म प्रचार के कार्य एवं मंदिरों को ध्वंस कर उनके स्थान पर मस्जिदों का निर्माण करवाया आदि कार्य धर्म से प्रेरित होते हुये भी इनके लिये उस समय राजनीति एवं सुल्तानों की युद्ध नीति ही पूर्णतया उत्तरदायी थी।

सन्दर्भ सूची—

- 1 हम्मीर मदमर्दन, जय सूरी, गायक वाड़ ओरियेन्टल सीरिज, अध्याय 10, पृष्ठ 30.
- 2 मिनहाज—उस—सिराज, अनुवाद राम नारायण डंगर, पृष्ठ 176, राजस्थान, 1968
- 3 जियाउद्दीन बरनी, फतवा—ए—जहांदारी, अनुवाद पालिटिकल थ्योरी ऑफ देलही सलतनत, द्वारा ए हबीब इलाहाबाद, पृ. 50—51
- 4 इलियट, जि.3, पृ. 146—147, लंदन

5 खजा इनुलफतह अमीर खुसरो (अनु. हबीब) सम्पादन मोइनुलहक, अलीगए 1926, मद्रास 1931

6 एच.एम. इलियट, हिस्ट्री ऑफ इण्डिया ऐज टोलड बाई इटस ओन हिस्टोरियन, लन्दन भूमिका एम. हबीलब प्रि. 2

7 इसामी, फुतूहस सललातीन, सम्पादन आगा मेंहदी हुसैन, आगरा, 1938

8 एस.ए.क्यू. हुसैन, दी हिस्ट्री ऑफ दी पाण्डेय कण्ट्री 1961, पृ. 53—54, तारीखि वस्याफ पृ. 531

9 खजाइनुल फतह, अमीर खुसरो, अनुवाद, हबीब, पृष्ठ 103—105

10 आशिकी, अमीर खुसरो, रशीद अहमद सलीम, अलीगढ़ 1917, पृ. 70—73

11 इण्डियन आर्कियोलॉजी, ए. रिव्यू, आर्कियोलॉजिकल सर्वे आफ इण्डिया, 1962, पृ. 40

12 के.एस. लाल, हिस्ट्री ऑफ दी खिलजी 1966, परिशिष्ट, पृ. 350—356

13 एम.ए. कमिश्नरियट हिस्ट्री आफ दी गुजरात, जिल्द 3, 1921, पृष्ठ 155

14 बुल्जले गेह, कैम्ब्रिज हिस्ट्री ऑफ इण्डिया जिल्द, 3, 1921, पृ. 155

15 बरनी तारीखि फरोजशाही, सम्पादन सइद अहमद खान कलकत्ता—1862, पृ. 483

16 सीरत—ए—फिरोजशाही, हस्तलिपि, ओरियेन्टल पब्लिक लाइब्रेरी, पटना, पृ. 40

17 शम्से—सिराज अफीफ, तारिखि फोरोजशाही सम्पादन मौलवी विलायत हुसैन, एशियाटिक सोसायटी 1890, पृ. 185—186

18 अरेबिक हिस्ट्री ऑफ गुजरात लन्दन

19 किताबुल रहला, इबनबतूता जिल्द 3, पैरिस, 1914, पृ. 448—449

20 कनिंघम, जिल्द 10, 1930, आर्किलॉजिकल सर्वे आफ इण्डिया, पृ. 62

21 तबकात—ए—अकबरी, निजामुद्दीन अहमद बख्शी सम्पादन बी.डे. कलकत्ता, पृष्ठ 114





बालश्रम की समस्या एवं उसका निदान (रीवा जिले के विशेष संदर्भ में)

- विभा शुक्ला*
□ डॉ. अखिलेश कुमार गुप्ता**

शोध सारांश

बालश्रम कानून, 1986 (चाइल्ड लेबर प्रोहिबिशन एन्ड रेगुलेशन एक्ट 1986) के बनने से यह आशा जागृत हुई थी कि बाल श्रमिकों के भाग्य सुधरेंगे परन्तु इसने राज्य सरकार या केन्द्र को सीमित रूप से भी किसी प्रकार का उद्देश्योन्मुखी कार्य करने के लिये प्रेरित नहीं किया। इस उदासीनता को श्रम मंत्रालय द्वारा अगस्त, 1987 में घोषित कार्य योजना का दुर्भाग्यपूर्ण परिणाम सिद्ध करता है। बालश्रम हमारे देश की गंभीर एवं जटिल समस्या है। गरीबी, बेरोजगारी, कुपोषण, एवं भुखमरी के कारण बाल श्रमिक, होटलों, ढाबों, सत्कार ग्रहों, फैक्ट्रियों एवं खेतों में काम करते दिखाई देते हैं। गरीबी के कारण बच्चों को कुपोषण एवं कई बीमारियाँ हो जाती हैं। मूलभूत सुविधाएं व अच्छी शिक्षा न होने के कारण बाल श्रम उदित होते हैं। बच्चे ही राष्ट्र के कर्णधार हैं, परन्तु बहुत बड़ी संख्या में बच्चे मूलभूत अधिकारों से वंचित रह जाते हैं। गांवों में विभिन्न कुरीतियाँ व बच्चों के टीकाकरण न होने के कारण विकलांगता के शिकार हो जाते हैं। खेलने-खाने के दिनों में वे शारीरिक, मानसिक एवं आर्थिक परेशानियों से जूझते रहते हैं। हमारे संविधान में बाल श्रम के प्रति विभिन्न प्रावधान हैं परन्तु यहां मील का पत्थर होना अभी शेष है। इस संदर्भ में बाल श्रम की समस्या एवं उसका निदान के प्रति जानने के लिए रीवा जिले से 20 बाल श्रमिक का उत्तरदाता के रूप में चयनित कर उनसे प्राप्त जानकारी जो कि साक्षात्कार अनुसूची के द्वारा ली गई है, विप्लेषित कर इस शोध पत्र में प्रस्तुत किया गया है।

* शोधार्थी राजनीति विज्ञान, शासकीय ठाकुर रणमत सिंह, स्वशासी महाविद्यालय, रीवा (म.प्र.)

** सहायक प्राध्यापक (राजनीति विज्ञान), पं. राम सुन्दर शुक्ला शिक्षा एवं प्रशिक्षण, संस्थान पहड़िया, जिला रीवा (म.प्र.), मो. 8349220776

अवधारणात्मक विवेचना

बाल श्रमिकों का शोषण होता है, वे रोजगार की खतरनाक परिस्थितियों के जोखिम उठाते हैं, और कई घंटे काम करने के बदले उन्हें अल्प वेतन दिया जाता है। शिक्षा को छोड़ने के लिये बाध्य होकर, अपनी आयु से कहीं अधिक दायित्वों का निर्वाह करते हैं, उस आयु में दुनियादारी बनकर, जब की उनकी आयु के अन्य बालकों को अभी अपने माता-पिता की सुरक्षा के कवच को छोड़ना बाकी है, ये बच्चे कभी नहीं जान पाते कि बचपन क्या होता है।

बाल्यकाल मानव जीवन का सबसे अहम समय होता है। यही वह समय है जब बच्चे में अपने शारीरिक विकास के साथ ही मानसिक एवं बौद्धिक विकास की प्रक्रियाएं तेजी से काम करती हैं। अनेक महत्वाकांक्षाएं जन्म लेती हैं जिससे उसका भविष्य निर्धारित होता है और बनता बिगड़ता है। बच्चे राष्ट्र की अमूल्य धरोहर हैं बच्चों के सर्वतोमुखी विकास पर ही राष्ट्र का विकास संभव है। अतः आवश्यक है कि राष्ट्र बच्चों के सर्वांगीण विकास पर गंभीरता से ध्यान दें। उन्हें विकास के बेहतर अवसर प्रदान करें। उनकी बुनियादी सुविधाएं समय रहते प्राप्त हो सकें, ताकि उनका भविष्य सुरक्षित बने।

बाल श्रम का उद्भव तब हुआ जब पूंजीवादी वर्ग द्वारा मुनाफा बढ़ाने के उद्देश्य से बच्चों का सामाजिक एवं अमानवीय शोषण किया गया। आज विश्वभर में इनकी संख्या काफी बढ़ गई है। भारत में विश्व के एक चौथाई बाल श्रमिक होने का अनुमान है। श्रम मंत्रालय द्वारा 10 अगस्त 2015 को जारी प्रेस सूचना में सन् 2011 की जनगणना के अनुसार हमारे देश में 05 से 14 वर्ष आयु वर्ग के 43.53 लाख बच्चे, बाल श्रमिक के रूप में कार्यरत हैं। मध्यप्रदेश में यह संख्या 2,86,310 है। विष्वमान्य बाल अधिकार, राष्ट्रीय बालनीति, राष्ट्रीय बालश्रम कार्यक्रम, बालश्रम अधिनियम 1986 तथा निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 व भारतीय संविधान में बालश्रम के विरुद्ध प्रावधान होने के बावजूद आज भी बच्चों को श्रम के लिए मजबूर होना पड़ रहा है।

20 नवम्बर 1989 को संयुक्त राष्ट्र महासभा ने भी बाल अधिकारों की घोषणा पारित की जिसका अनुमोदन भारत समेत 191 देशों ने किया। 54 अनुच्छेदों वाली इस घोषणा में बच्चों के बुनियादी अधिकारों जैसे उचित लालन-पालन, शिक्षा, स्वास्थ्य, जीने का अधिकार, विकास का अधिकार, सुरक्षा का अधिकार और सहभागिता का अधिकार आदि का समावेश है। यूनिसेफ (UNICEF) के अनुसार पूरे विश्व में 14 वर्ष के कम आयु के बाल श्रमिक सबसे अधिक संख्या में हमारे देश में हैं। विभिन्न अनुमानों के अनुसार 60 से 70 प्रतिशत बाल श्रमिक कृषि व्यवसाय में लगे हुए हैं। 14 वर्ष के बाल श्रमिकों को खतरनाक उद्योगों में न लगाया जाये, इसके लिये संविधान के अतिरिक्त किशोर न्याय (देख-रेख एवं सुरक्षा) बाल अधिनियम 2000 एवं बालश्रम अधिनियम 1986 में ऐसे प्रावधान किये गये हैं। यूनिसेफ के अनुसार बाल श्रमिक 05 से वर्ष के उन बच्चों को माना गया है। जो सप्ताह में 28 घंटे घरेलू कार्य करते हैं या एक घंटा आर्थिक गतिविधियों में शामिल रहते हैं। इसी प्रकार से 12 से 14 वर्ष के वे बच्चे बाल श्रमिक हैं जो 14 घंटे प्रति सप्ताह आर्थिक गतिविधियों में लगे रहते हैं या 42 घंटे प्रति सप्ताह आर्थिक गतिविधि व घरेलू कार्यों में कुल मिलाकर लगे रहते हैं।

यूनिसेफ (UNICEF) के अनुसार बच्चों द्वारा किये गये उन कार्यों को जो उनके द्वारा उनके विकास के लिए लाभदायक हैं और शिक्षा, मनोविनोद (Recreation), विश्राम (Rest), में व्यवधान पैदा किये बिना किये जाते हैं तो उसे बच्चों के विकास के लिए बाधाकारी नहीं माना जाना चाहिए। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन के अनुसार ऐसा कार्य जो बच्चों से उनका बचपन, उनकी गरिमा और उनकी संभावित विकास की क्षमता से वंचित कर देता है और जो उसके शारीरिक एवं बौद्धिक विकास के लिए हानिकारक है वह बालश्रम है। बालश्रम ऐसे कार्य जो बच्चे के मानसिक, शारीरिक, सामाजिक और नैतिकता के लिए खतरनाक हैं जिनको करने से उनके नियमित स्कूल जाने में अड़चन पैदा होती है।

संविधान में यह प्रतिष्ठापित है कि,

- चौदह वर्ष से कम आयु के किसी बालक को किसी फैक्ट्री में काम करने के लिये या किसी जोखिम वाले रोजगार में नियुक्त नहीं किया जायेगा। (धारा 24)
- बाल्यावस्था और किशोरावस्था को शोषण और नैतिक एवं पैतृक परित्यक्ता से बचाया जायेगा (धारा 391)
- संविधान के प्रारम्भ होने से 10 वर्ष की अवधि में सब बालकों की, जब तक वे 14 वर्ष की आयु को समाप्त नहीं कर लेते, राज्य निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का प्रावधान करने का प्रयत्न करेगा (धारा 45)

शोध का उद्देश्य—

- बाल श्रमिक के परिवार की जानकारी प्राप्त करना।
- बाल श्रमिक के शिक्षा के स्तर का पता लगाना।
- बाल श्रमिक आनेवाले क्षेत्र का पता लगाना।
- बाल श्रमिक के वेतन के बारे में जानकारी प्राप्त करना।

उपकल्पना—

- बाल श्रमिक के परिवारों का जीवन स्तर गिरा हुआ है।
- बाल श्रमिक के परिवार वाले व्यक्ति घोर दरिद्रता की स्थिति में हैं।
- ज्यादातर बाल श्रमिकों ने शिक्षा प्राप्त नहीं की है।
- अधिकांश कार्यरत बच्चों ग्रामीण क्षेत्रों में केन्द्रित हैं।
- बाल श्रमिक को काम का मोबदला कम दिया जाता है।

शोध की अध्ययन पद्धति एवं उपकरण

प्रस्तुत अध्ययन प्राथमिक एवं द्वितीयक समकों द्वारा आधारित है, प्राथमिक समकों के संकलन के लिए समग्र में से सविचार निदर्शित विधि द्वारा 20 सूचना दाताओं का चयन किया गया है। अनुसूची द्वारा सूचनाएं संकलित की गई हैं। प्रस्तुत शोध में समाचार पत्र पत्रिका, पुस्तक, सूचना दाताओं का विप्लेषण कर निष्कर्ष निकाला गया है।

तालिका क्रमांक-01

अनु.क्र.	परिवार में रहते हैं	संख्या	प्रतिशत
1	हाँ	06	30
2	नहीं	14	70
	योग	20	100

उत्तरदाताओं से प्राप्त आकड़ों के अनुसार 6 अर्थात् 30 प्रतिशत उत्तरदाता अपने परिवार में रहते हैं तथा 14 अर्थात् 70 प्रतिशत उत्तरदाता कईयों के तो परिवार ही नहीं होते या सहारे के लिये उनसे आशा नहीं कर सकते इसलिये काम करके ही पेट भरना पड़ता है।

तालिका क्रमांक-02

अनु.क्र.	बाल श्रमिक का शैक्षणिक स्तर	संख्या	प्रतिशत
1	शिक्षित	05	25
2	अशिक्षित	15	75
	योग	20	100

उत्तरदाताओं से प्राप्त आकड़ों के अनुसार 5 अर्थात् 25 प्रतिशत बाल श्रमिक स्कूल जा रहे हैं। 15 अर्थात् 75 प्रतिशत बाल श्रमिक स्कूल नहीं गये हैं। अतः स्पष्ट होता है कि ज्यादातर बाल श्रमिक काम करके इतना थक जाते हैं कि पढ़ाई में उनका मन नहीं लगता। और अशिक्षित होने की वजह से उनका शोषण किया जाता है।

तालिका क्रमांक-03

अनु.क्र.	बाल श्रमिक रहने का क्षेत्र	संख्या	प्रतिशत
1	ग्रामीण	12	60
2	शहरी	8	40
	योग	20	100

उत्तरदाताओं से प्राप्त आकड़ों के अनुसार 12 अर्थात् 60 प्रतिशत बाल श्रमिक ग्रामीण क्षेत्र से हैं। 8 अर्थात् 40 प्रतिशत बाल श्रमिक शहरी क्षेत्र से हैं। अधिकांश कार्यरत बच्चे ग्रामीण क्षेत्रों में केन्द्रित हैं। रोजगार पाने के लिये वो शहरों में पलायन वास्तव करते हैं।

तालिका क्रमांक-04

अनु.क्र.	बाल श्रमिक वेतन	संख्या	प्रतिशत
1	समाधानकारक	06	30
2	असमाधानकारक	14	70
	योग	20	100

उत्तरदाताओं से प्राप्त आकड़ों के अनुसार 06 अर्थात् 30 प्रतिशत बाल श्रमिक को काम की जगह वेतन समाधानकारक दिया जाता है। यही 14 अर्थात् 70 प्रतिशत श्रमिक को वेतन बराबर दिया जाता नहीं। काफी कम

बच्चों को ही दिया जाता है। वे भी इसलिये की वे लड़ झगड़कर अपना मोबदला मांग लेते हैं इस कारण से उन्हें मिल पाता है।

बाल श्रम की समस्याएँ –

- कच्ची उम्र में काम करने से कार्य क्षमता प्रभावित होती व शारीरिक एवं मानसिक विकास की गति रूक जाती है।
- दूषित दशाओं के अंतर्गत काम करने से रोगग्रस्त हो जाते हैं।
- अल्प वेतन पर काम दिया जाता है।
- चिकित्सकीय सुविधाओं के अभाव में कमी स्वास्थ्य को जीवन भर के लिये खो देते हैं।
- इनसे बहुत अधिक कार्य लिया जाता है।
- कम मजदूरी देकर अधिक काम लेकर इनका शोषण किया जाता है।
- कई बार इनसे अनुचित, अनैतिक तथा अमानवीय कार्य कराये जाते। जैसे जुआ खेलना, बीड़ी, सिगरेट पीना, गाली देना, मारपीट करना आदि।
- कुछ उद्योगों में साधारणतया एक विशिष्ट आयु से कम आयु के बालको को काम पर रखना निषेध है जाली प्रमाण—पत्र तैयार करके इनको काम पर रख लिया जाता है। इस काम में इनके माता—पिता भी सहयोग देते हैं।
- बाल श्रम अधिनियम कई बार सरकार द्वारा बनाये गये हैं उनमें बाल श्रमिकों की सुरक्षा की व्यवस्था की गई है। पर उनके पालन में ठोस व्यवस्था नहीं होने से नियोजक अपनी मनमानी करते रहते हैं। अधिकतर बाल श्रम असंगठित क्षेत्र में कार्य करते हैं जहां शोषण की समस्या काफी है।

निष्कर्ष—

भारत जैसे देश में जनसंख्या के 40 प्रतिशत से अधिक व्यक्ति घोर दरिद्रता की स्थितियों में रह रहे हैं। बच्चे दरिद्रता के कारण नौकरी करते हैं और उनकी कमाई के बिना उनके परिवारों का जीवनस्तर और भी गिर सकता है। अधिकांश कार्यरत बच्चे ग्रामीण क्षेत्रों में केन्द्रित हैं।

बाल श्रमिकों की एक बड़ी संख्या छोटे कमरों में अमानुषिक स्थितियों और अस्वास्थ्यकर वातावरण में रहती है। इनमें से अधिकांश बच्चे बहुत ही निर्धन परिवार के होते हैं या तो वे स्कूल छोड़े हुए होते हैं या कभी भी स्कूल गये हुए नहीं होते। उन्हें बहुत कम मजदूरी मिलती है, और वे अत्यन्त खतरनाक स्थितियों में काम करते हैं। हर तरह की व्यसन कारणों की लत लगती है। जोखिम भरी स्थितियां उन्हें नुकसान पहुंचाती हैं। बच्चों को फेफड़ों की बीमारिया अस्थमा और कमर के दर्द होते हैं। कई बीस वर्ष की आयु में ही नौकरी करने योग्य नहीं रहते। यदि वे जख्मी अथवा अपंग हो जाते हैं तो उन्हें मालिकों द्वारा निर्दयतापूर्वक निकाल दिया जाता है। अल्पवेतन के लिये घंटों काम करते हुए ये छोटे बच्चे शोषण की जीवन का रूप मान लेते हैं। उनके चेहरों पर मौन अनुमोदन स्पष्ट झलकता है।

भावी नीति एवं सुझाव—

- प्रत्येक परिवार की मासिक आय इतनी होनी चाहिए वह अपने परिवार की न्यूनतम अवाष्यकताओं की पूर्ति कर सकें। ऐसा होने पर बच्चों को कारखाने में कार्य करने के लिये विवश नहीं होना होगा।
- निरीक्षण कर्मचारी में कर्तव्य परायणता होनी चाहिए। कोई भी अनियमितता होन पर कठोरतम कार्यवाही की जानी चाहिए।
- राजकीय अधिकारी वर्ग को जन्म पंजीकरण की एक प्रभावी प्रणाली जारी करना चाहिये।
- सब मालिकों के लिये अधिदेशात्मक कर देना चाहिये कि वे रजिस्टर और कागजात तैयार करें, जिनमें सभी नौकर बच्चों के नाम और आयु हो।
- कानून की अनुपालना तथा इसके उल्लंघन की सजा को और अधिक कठोर बनाया जाये।
- विभिन्न समितियों का गठन कर इनके बीच जाकर शिक्षा के महत्व को समझाया जाये।
- बाल श्रमिकों के संरक्षण की दृष्टि केन्द्रीय एवं राज्य सरकारों को उचित अधिनियम पारित करना चाहिए।

अशिक्षा और बाल श्रम साथ-साथ चलते बच्चे ही अधिकतर अशिक्षित हैं। बच्चे ही बालश्रम में लगे हुए हैं। ऐसे बच्चों के माता पिता भी अशिक्षित हैं। केरल में बालश्रम नगण्य है, क्योंकि वहां पर साक्षरता दर सर्वाधिक है। शिक्षा का अधिकार संविधान के अनुच्छेद 21 में मूलभूत अधिकार माना गया है। शिक्षा के माध्यम से बालश्रम में कमी लाया जा सकता है। तथा बालश्रम से जो अधिनियम है उनका कठोरता से पालन करवाना चाहिए तथा बाल श्रमिकों को विशेष सुविधायें प्रदान की जानी चाहिए। बाल श्रम (प्रतिषेध और विनियम) अधिनियम संशोधन 2016 में मुख्य प्रावधान हैं—

- 14 वर्ष के उम्र तक के बच्चों को किसी भी तरह के कार्य में बाल श्रमिक के रूप में नहीं लगाया जा सकता। केवल उन्हें अपने पारिवारिक व्यवसाय एवं प्रक्रियाओं में अपने परिवार की सहायता करने के लिए स्कूल समय के पश्चात् इस अधिनियम में मंजूरी दी गई है।

- 14 से 18 वर्ष के किशोर अवस्था के बच्चों को खतरनाक कार्यों में लगाने को प्रतिबंधित कर दिया गया है।

- इस अधिनियम की धारा 3 में पारिवारिक व्यवसायों व प्रक्रियाओं में स्कूल के उपरांत ही कार्य करने की अनुमति दी गई जो खतरनाक कार्य की श्रेणी में नहीं आते।

- उल्लंघन में पाए जाने पर कम से कम 6 माह की सजा का प्रावधान है, जो दो वर्ष तक बढ़ाई जा सकती है। सजा के स्थान पर अर्थदण्ड भी किया जा सकता है, जो रु. 20,000/- से 50,000/- रूपए तक हो सकता है।

- धारा 19 में इस अधिनियम की धारा 3 और 3 (ए) में सिकी नियोक्ता के द्वारा अपराध किए जाने पर उसे संज्ञेय अपराध बनाया गया है।

आयोग चाहता है कि बालश्रम को समाप्त करने के लिये गंभीरता से प्रयास किये जायें। इस संबंध में समाज में जागृति लाने की आवश्यकता है। बालश्रम से संबंधित अधिनियमों एवं कानूनों को सख्ती से लागू किया जाए। बाल श्रमिकों को शिक्षित एवं प्रशिक्षित कर जीवन जीने के बेहतर अवसर प्रदान किए जाना चाहिए।

बाल मजदूरी के रूप में किए जा रहे कृत्यों को किसी कवि ने लिखा है—

बाल मजदूरी पाप है,
नियम तो बना दिया।

जिस जीवन में हँसना था,
वो आंसू पीकर मजबूत बना।

अगर देश का भविष्य बना है,
तो इस मजदूरी को हटाना है।

मासूम की मासूमियत से भी खेल रही है दुनिया, जंगली जानवर की तरह झंझोड़ रही है दुनिया। कोई किसी का नहीं रह गया, यह कलियुग का दौर है, संत महापुरुष में भी छिपा यहां चोर है।।

संदर्भ ग्रन्थ सूची—

1. बाल श्रम एवं बाल अधिकार : म.प्र. मानव अधिकार आयोग।
2. डॉ. आगलावे प्रदीप— आधुनिक भारतातील सामाजिक समस्या विद्या प्रकाशन नागपुर।
3. श्रम अर्थशास्त्र— एस.सी. जैन एवं रवि अग्रवाल।
4. आहूजा राम— सामाजिक समस्याएं रावत पब्लिकेशन्स जयपुर एवं नई दिल्ली।
5. दूरदर्शन, वेबसाइट आदि।
6. कुलकर्णी पी.के.— भारतातील सामाजिक समस्या विद्या प्रकाशन नागपुर।
7. समाचार— पत्र पत्रिकाएं, सरकारी प्रतिवेदन।





पंचायती व्यवस्था में महिलाओं की सहभागिता (रीवा जिले के विशेष संदर्भ में)

□ डॉ. अखिलेश कुमार गुप्ता*

शोध सारांश

पंचायतीराज व्यवस्था में महिलाओं के सहभागिता को बढ़ाने के लिए संवैधानिक प्रावधान है, लेकिन उनकी राजनैतिक सहभागिता का स्तर कम है, विभिन्न आर्थिक, सामाजिक, राजनैतिक, पारिवारिक बाधाएँ जिनके कारण महिलाएँ नेतृत्व की भूमिका एवं जागरूक पूर्ण होने में असमर्थ व्यक्त कर रही है परन्तु अब महिलाओं की स्थिति में बड़ा बदलाव देखने को मिला है, यहाँ तक कि महिलाओं की सहभागिता का स्तर बढ़ रहा है पर संतोषजनक नहीं है वे आज भी प्रशासन स्तर में सहभागी बनने में कतरा रही है, प्रस्तुत अध्ययन पंचायती राज व्यवस्था में महिलाओं की सहभागिता के स्तर को जानने का एक प्रयास किया है।

मुख्य शब्द : लैंगिक समानता, लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण, पंचायती राज।

प्रस्तावना—

आज आधुनिक विश्व जहाँ निरंतर नित नये प्रगति के पृष्ठ लिख रहा है, वही महिलाएँ विकास के अंतिम छोर पर है, विकास की गति में वे सहज भाव से नाम नहीं जुड़वा रहे हैं। किसी भी समाज के विकास के लिए महिलाओं की सहभागिता भी अहम भूमिका रखती है, जिसके बिना विकास की कल्पना को साकार नहीं किया जा सकता है।

भारतीय संविधान में लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण की अवधारणा पंचायती राज व्यवस्था के माध्यम से विकसित हुई है, एक लोकतांत्रिक देश तब तक उन्नति

नहीं कर सकता, जब तक कि आधी जनसंख्या की ऊर्जा रसोई घर तक सीमित रहेगी। स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भारतीय संविधान में लैंगिक समानता के लिए विभिन्न अधिनियम पारित हुए हैं। लेकिन उनकी राजनैतिक सहभागिता का स्तर कम है, एवं जागरूकता का स्तर कम है। विभिन्न आर्थिक, सामाजिक, पारिवारिक बाधाएँ जिनके कारण महिलाएँ नेतृत्व की भूमिका निभाने में असमर्थ हो रही है, प्रशासन स्तर में सहभागिता करने में कतरा रही है, इसी दिशा में 73 वाँ संविधान संशोधन पंचायती राज व्यवस्था में महिलाओं को एक तिहाई आरक्षण एक साहसिक कदम 73 वाँ संविधान

* सहायक प्राध्यापक (राजनीति शास्त्र), पं. राम सुन्दर शुक्ला शिक्षा एवं प्रशिक्षण, संस्थान पहड़िया, जिला रीवा (म.प्र.), मो. नं. : 8349220776

संशोधन में महिलाओं को शिक्षित करने ग्रामीण विकास में उनकी भागीदारी, महिला सशक्तीकरण, लैंगिक सामानता को बढ़ाने के साथ ही लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण की प्रक्रिया को जमीनी स्तर से ऊपर उठाना है।

आज जैसे-जैसे नयी राजनीतिक संस्थाएँ विकसित होती हैं। राजनीति का महत्व बढ़ता जाता है। पारस्परिक राजनीति में पार्टी विधान सभाएं, निर्वाचित पंचायतें नहीं थीं जिनके माध्यम से व्यक्ति अपना स्वतंत्र स्थान बना सकता। जाति और वर्ग राजनीति में सहायक नहीं है लेकिन यह देखने को अवश्य मिलता है कि गांव की आर्थिक और राजनैतिक शक्ति में कुछ भेद हो रहा है। जमींदारी का प्रभाव लगभग समाप्त हो चुका है लेकिन यह नहीं माना जा सकता कि गांव में राजनैतिक सत्ता भूमिहीनों के हाथ में आ गई है। राजनैतिक सत्ता प्राप्त होने पर आर्थिक सुरक्षा हेतु सरकारी विभागों से सम्पर्क स्थापित कर ऋण, खाद, बीज आदि कई सुविधाएं प्राप्त होती हैं, जिनके लाभ नेता अपने अनुयायियों को दिलाता है। गांव का राजनीतिकरण हो रहा है। राजनीति के माध्यम से ही गांव, ब्लाक, जिला और राज्य एक सूत्र में बंध जाते हैं। इसी सूत्र से गांव का नेता विधायकों एवं सांसद से सम्पर्क स्थापित करके अपने गांव की समस्या से अवगत कराता है।

आधुनिक युग में कानून सामाजिक परिवर्तन का प्रमुख और प्रबल साधन है। यह सत्य है कि मात्र कानून बन जाने से उसके अनुसार काम नहीं होता बल्कि उसके क्रियान्वयन के लिये जनमत का समर्थन भी आवश्यक है। जहाँ तक ग्रामीण जीवन का सम्बंध है पिछले बीस सालों में दो कानूनों ने उसे सबसे अधिक प्रभावित किया है। प्रथम जमींदारी उन्मूलन कानून और दूसरा अल्पश्रमता निवारण कानून, जो ग्रामीण भूमि तथा अंतरजातीय सम्बन्धों में महत्वपूर्ण परिवर्तन उपस्थित किया है।

अध्ययन क्षेत्र— यह जिला मध्यप्रदेश के उत्तर पूर्वी भाग में स्थित है और 240 16' 30" तथा 250 11' 15" उत्तर अक्षांश की समान्तर रेखाओं और 810 3'

15" तथा 820 18' 45" पूर्व देशांश की मध्यान्ह रेखाओं के बीच स्थित है। रीवा जिले की उत्तरी सीमा पर उत्तर प्रदेश के बांदा तथा इलाहाबाद जिले तथा उत्तर-पूर्वी तथा पूर्वी सीमाओं पर मिर्जापुर जिला है। इसके दक्षिण में सीधी जिला स्थिति है। इसके दक्षिण-पश्चिम तथा पश्चिमी सीमा से सतना जिला लगा हुआ है।

अध्ययन उद्देश्य— सामाजिक चाहे आदिकालीन हो या आधुनिक पुरातन हो या नवीन संविधान में महिलाओं के लिए कानून या आरक्षण के माध्यम से महिलाओं को विशेष स्थान देने का प्रयास किया गया है। यह भी सच है किसी भी समाज के विकास में स्त्रियों की भूमिका महत्वपूर्ण होती है, इस बात से नकारा नहीं जा सकता है कि प्रकृति ने महिलाओं की पुरुषों की तुलना कम शक्तियाँ प्रदान की है यही कारण है कि आज भी महिलाओं की स्थिति में पुरुषों की अपेक्षा में बड़ा परिवर्तन नहीं आ पाया है। महिलाएँ आधुनिकता की दौड़ में आज भी अंतिम छोर पर बैठी हैं। आज भी इस समाज में महिलाएँ चार दीवारी में ही कैद हैं और उनके लिए पर्दाप्रथा जैसा प्रथाएँ आज भी निरंतर जारी हैं, ऐसे हालात में विश्व के सबसे बड़े लोकतांत्रिक राष्ट्र में महिलाओं को लोकतंत्र की बागडोर सौंपने का प्रयास किया गया है। क्या महिलाएँ अपने घर की चार दीवारी से दूर महिला सहभागिता निभा पा रही हैं या आज भी अपने घर के किसी पुरुषों के इशारे पर कठपुतली की तरह बन कर रह गई हैं। इन्हीं तथ्यों को ध्यान रखते हुए इस अध्ययन के लिए उद्देश्यों का निर्धारण किया गया।

शोध प्रविधि — शोधार्थी ने अपने शोध में " पंचायती राज व्यवस्था में महिलाओं की सहभागिता" (रीवा जिले के विशेष संदर्भ में) विषय के अंतर्गत रीवा जिले की सभी नौ नगर पंचायतों (गोविन्दगढ़, गुढ़, मनिगवां, सिरमौर, बैकुण्ठपुर, मऊगंज, हनुमना, सेमरिया, नईगढ़ी, त्योंथर तथा चाकघाट) में से प्रत्येक से 20-20 महिलाओं, कुल मिलाकर 220 महिलाओं, रीवा नगर निगम के न्यादर्श में चयनित 20 नगर निगम वार्डों में

से प्रत्येक से 20-20 महिलाओं, कुल मिलाकर 400 महिलाओं एवं रीवा जिला पंचायत के न्यादर्श में चयनित 20 जिला पंचायत वार्डों में से प्रत्येक 20-20 महिलाओं, कुल मिलाकर 400 महिलाओं को न्यादर्श में चयनित किया गया है। इस प्रकार संपूर्ण शोध क्षेत्र से कुल 1020 महिलाओं से शोध अध्ययन की विषयवस्तु से सम्बंधित विभिन्न जानकारियाँ साक्षात्कार के माध्यम से संकलित की गयी हैं।

प्रदत्तों का संग्रहण, सारणीयन- शोधार्थी द्वारा किया गया कोई भी शोध कार्य सही अर्थों में तभी प्रतिबिम्बित होता है, जब शोधार्थी उस समस्या की वास्तविक स्थिति का मूल्यांकन करे। इसके लिये यह आवश्यक है, कि शोध कार्य में उपयोग किये गये शोध उपकरणों द्वारा प्राप्त समस्त जानकारियों को व्यवस्थित क्रम में सारणीबद्ध कर उनका विश्लेषण किया जाय। सारणीयन एवं विश्लेषण के द्वारा वस्तुस्थिति की जानकारी प्राप्त की गई है। जो इस प्रकार हैं-

तालिका क्रमांक - 1

शोध क्षेत्र की नगर पंचायतों में सत्ता के विकेन्द्रीकरण में आम आदमी की सहभागिता का अध्ययन

क्र.	नगर पंचायतों के नाम	न्यादर्श में चयनित महिलाओं की कुल संख्या	आम आदमी को सहभागिता			
			प्राप्त हुई है		प्राप्त नहीं हुई है	
			संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत
1	बैकुण्ठपुर	20	16	80.00	4	20.00
2	गुढ़	20	15	75.00	5	25.00
3	गोविन्दगढ़	20	16	80.00	4	20.00
4	हनुमना	20	17	85.00	3	15.00
5	सिरमौर	20	16	80.00	4	20.00
6	मऊगंज	20	16	80.00	4	20.00
7	मनिगवां	20	17	85.00	3	15.00
8	सेमरिया	20	15	75.00	5	25.00
9	नईगढ़ी	20	16	80.00	4	20.00
10	त्यौंथर	20	16	80.00	4	20.00
11	चाकघाट	20	17	85.00	3	15.00
	योग	220	179	81.36	41	18.64

उपरोक्त तालिका में शोध क्षेत्र की प्रत्येक नगर पंचायतों से न्यादर्श हेतु चयनित 20-20 महिलाओं, कुल मिलाकर 220 महिलाओं से शोध क्षेत्र में सत्ता के विकेन्द्रीकरण में आम आदमी की सहभागिता सम्बंधी जानकारी का संकलन किया गया है।

उपरोक्त तालिका के आँकड़े यह दर्शाते हैं, कि शोध में न्यादर्श हेतु चयनित कुल 220 महिलाओं में से 179 महिलाओं ने यह माना है, कि शोध में सत्ता के विकेन्द्रीकरण में आम आदमी को सहभागिता प्राप्त हुई है, जबकि मात्र 41 महिलाओं ने यह माना है, कि शोध क्षेत्र में सत्ता के विकेन्द्रीकरण में आम आदमी को सहभागिता प्राप्त नहीं हुई है। अर्थात् शोध क्षेत्र की 81.36 प्रतिशत महिलाओं के अनुसार शोध क्षेत्र में सत्ता के विकेन्द्रीकरण में आम आदमी को सहभागिता प्राप्त हुई है, तथा 18.64 प्रतिशत महिलाओं के अनुसार शोध क्षेत्र में सत्ता के विकेन्द्रीकरण में आम आदमी को सहभागिता प्राप्त नहीं हुई है। शोध क्षेत्र में सर्वाधिक मनिगवां, हनुमना एवं चाकघाट नगर पंचायतों की 85.00 प्रतिशत महिलाओं ने तथा सबसे कम गुढ़ एवं सेमरिया नगर पंचायतों की 75.00 प्रतिशत महिलाओं ने यह माना है, कि शोध क्षेत्र में सत्ता के विकेन्द्रीकरण में आम आदमी को सहभागिता प्राप्त हुई है। इसी प्रकार से शोध क्षेत्र में सबसे अधिक गुढ़ एवं सेमरिया नगर पंचायतों की 25.00 प्रतिशत महिलाओं ने तथा सबसे कम मनिगवां एवं हनुमना नगर पंचायतों की 15.00 प्रतिशत महिलाओं ने यह माना है, कि शोध क्षेत्र में सत्ता के विकेन्द्रीकरण में आम आदमी को सहभागिता प्राप्त नहीं हुई है।

तालिका क्रमांक-2

क्र.	न्यादर्श में चयनित जिला पंचायत के वार्डों के नाम	न्यादर्श में चयनित महिलाओं की कुल संख्या	आम आदमी को सहभागिता			
			प्राप्त हुई है		प्राप्त नहीं हुई है	
			संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत
1	वार्ड क्रमांक-1	20	17	85.00	3	15.00
2	वार्ड क्रमांक - 3	20	16	80.00	4	20.00
3	वार्ड क्रमांक- 4	20	17	85.00	3	15.00
4	वार्ड क्रमांक - 5	20	17	85.00	3	15.00
5	वार्ड क्रमांक- 7	20	18	90.00	2	10.00
6	वार्ड क्रमांक - 9	20	16	80.00	4	20.00
7	वार्ड क्रमांक - 11	20	17	85.00	3	15.00
8	वार्ड क्रमांक - 13	20	18	90.00	2	10.00
9	वार्ड क्रमांक - 15	20	17	90.00	3	15.00
10	वार्ड क्रमांक - 17	20	17	85.00	3	15.00
11	वार्ड क्रमांक - 19	20	16	85.00	4	20.00
12	वार्ड क्रमांक -20	20	17	80.00	3	15.00
13	वार्ड क्रमांक - 22	20	16	85.00	4	20.00
14	वार्ड क्रमांक - 24	20	17	85.00	3	15.00
15	वार्ड क्रमांक - 26	20	16	80.00	4	20.00
16	वार्ड क्रमांक - 27	20	16	80.00	4	20.00
17	वार्ड क्रमांक - 29	20	17	80.00	3	15.00
18	वार्ड क्रमांक - 30	20	17	85.00	3	15.00
19	वार्ड क्रमांक - 31	20	17	90.00	2	10.00
20	वार्ड क्रमांक - 32	20	18	85.00	3	15.00
	योग	400	337	84.25	63	15.75

उपरोक्त क्र. – 2 में न्यादर्श हेतु चयनित शोध क्षेत्र के प्रत्येक जिला पंचायत वार्ड से 20-20 महिलाओं, कुल मिलाकर 400 महिलाओं से शोध क्षेत्र में सत्ता के विकेन्द्रीकरण में आम आदमी की सहभागिता सम्बन्धी जानकारी का संकलन किया गया है।

उपरोक्त तालिका के आँकड़े यह दर्शाते हैं, कि शोध क्षेत्र में सत्ता के विकेन्द्रीकरण में आम आदमी को सहभागिता प्राप्त हुई है, जबकि मात्र 63 महिलाओं ने यह माना है, कि शोध क्षेत्र की 84.25 प्रतिशत महिलाओं के अनुसार शोध क्षेत्र में सत्ता के विकेन्द्रीकरण में आम आदमी को सहभागिता प्राप्त हुई है तथा 15.75 प्रतिशत महिलाओं के अनुसार शोध क्षेत्र में सत्ता के विकेन्द्रीकरण में आम आदमी को सहभागिता प्राप्त नहीं हुई है। शोध क्षेत्र में जिला पंचायत के वार्ड क्र.-7, 13 एवं 31 की सबसे अधिक 90.00 प्रतिशत महिलाओं ने तथा वार्ड क्र. – 3, 9, 19, 22, 26, 27 एवं 29 की सबसे कम 80.00 प्रतिशत महिलाओं ने यह मान है, कि शोध क्षेत्र में सत्ता के विकेन्द्रीकरण में आम आदमी को सहभागिता प्राप्त हुई है। इसी प्रकार से शोध क्षेत्र में जिला पंचायत के वार्ड क्र.- 3, 9, 19, 22, 26, 27 एवं 29 की सबसे अधिक 20.00 प्रतिशत महिलाओं ने तथा वार्ड क्र. 7, 13 एवं 31 की सबसे कम 10.00 महिलाओं ने यह माना है, कि शोध क्षेत्र में सत्ता के विकेन्द्रीकरण में आम आदमी को सहभागिता प्राप्त नहीं हुई है।

उपरोक्त तालिका ने यह मान है, कि शोध क्षेत्र में सत्ता के विकेन्द्रीकरण में आम आदमी को सहभागिता प्राप्त हुई है। अतः यह निष्कर्ष निकलता है, कि शोध क्षेत्र में सत्ता के विकेन्द्रीकरण में आम आदमी को सहभागिता प्राप्त हुई है।

तालिका क्रमांक-3

शोध क्षेत्र की नगर पंचायतों में राज सत्ता के विकेन्द्रीकरण में सामान्य एवं वंचित वर्ग की महिलाओं की सहभागिता का अध्ययन

क्र.	नगर पंचायतों के नाम	न्यादर्श में चयनित महिलाओं की कुल संख्या	राजसत्ता के विकेन्द्रीकरण में सामान्य एवं वंचित वर्ग की महिलाओं की सहभागिता			
			सहभागिता है		सहभागिता नहीं है	
			संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत
1	त्योथर	20	9	45.00	11	55.00
2	गुड़	20	10	50.00	10	50.00
3	बैकुण्ठपुर	20	10	50.00	10	50.00
4	चाकघाट	20	11	55.00	9	45.00
5	सिरमौर	20	11	55.00	9	45.00
6	मऊगंज	20	9	45.00	11	55.00
7	हनुमना	20	10	50.00	10	50.00
8	सेमरिया	20	11	55.00	9	45.00
9	नईगढ़ी	20	9	45.00	11	55.00
10	गोविन्दगढ़	20	9	45.00	11	55.00
11	मनिगवां	20	11	55.00	9	45.00
	योग	220	110	50.00	110	50.00

उपरोक्त तालिका में शोध क्षेत्र की प्रत्येक नगर पंचायत से न्यादर्श हेतु चयनित 20-20 महिलाओं, कुल मिलाकर 220 महिलाओं से शोध क्षेत्र में राजसत्ता के विकेन्द्रीकरण में सामान्य एवं वंचित वर्गों की महिलाओं की सहभागिता से सम्बन्धित जानकारी का संकलन किया गया है।

उपरोक्त तालिका के आँकड़े यह दर्शाते हैं, कि शोध क्षेत्र न्यादर्श हेतु चयनित कुल 220 महिलाओं में से 110 महिलाओं ने यह माना है, कि शोध क्षेत्र में राजसत्ता के विकेन्द्रीकरण में सामान्य एवं वंचित वर्गों की महिलाओं की सहभागिता है, जबकि 110 महिलाओं ने यह माना है, कि शोध क्षेत्र में राजसत्ता के विकेन्द्रीकरण में सामान्य एवं वंचित वर्गों की महिलाओं की सहभागिता नहीं है। अर्थात् शोध की 50.00 प्रतिशत महिलाओं के अनुसार शोध क्षेत्र में राजसत्ता के विकेन्द्रीकरण में सामान्य एवं वंचित वर्गों की महिलाओं की सहभागिता है तथा 50.00 प्रतिशत महिलाओं के अनुसार शोध क्षेत्र में राजसत्ता के विकेन्द्रीकरण में सामान्य एवं वंचित वर्गों की महिलाओं की सहभागिता नहीं है। शोध क्षेत्र में सर्वाधिक मनिगवां, सिरमौर एवं सेमरिया एवं चाकघाट नगर पंचायतों की 55.00 प्रतिशत तथा सबसे कम गोविन्दगढ़, मऊगंज, नईगढ़ी एवं त्योंथर नगर पंचायतों की 45.00 प्रतिशत महिलाओं ने यह माना है, कि शोध क्षेत्र में राजसत्ता के विकेन्द्रीकरण में सामान्य एवं वंचित वर्गों की महिलाओं की सहभागिता है। इसी प्रकार से शोध क्षेत्र में सबसे अधिक गोविन्दगढ़, मऊगंज, नईगढ़ी एवं त्योंथर नगर पंचायतों की 55.00 प्रतिशत तथा सबसे कम मनिगवां, सिरमौर, सेमरिया, चाकघाट नगर पंचायतों की 45.00 प्रतिशत महिलाओं ने यह माना है, कि शोध क्षेत्र में राजसत्ता के विकेन्द्रीकरण में सामान्य एवं वंचित वर्गों की महिलाओं की सहभागिता नहीं है।

तालिका क्रमांक-4

शोध क्षेत्र की नगर पंचायतों में चयनित वंचित वर्ग एवं महिला पदाधिकारियों द्वारा स्वतंत्रतापूर्वक अपने अधिकारों के प्रयोग सम्बन्धी अध्ययन

क्र.	नगर पंचायतों के नाम	न्यादर्श में चयनित महिलाओं की कुल संख्या	चयनित वंचित वर्ग एवं महिला पदाधिकारियों द्वारा स्वतंत्रतापूर्वक अपने अधिकारों का प्रयोग			
			सहभागिता है		सहभागिता नहीं है	
			संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत
1	चाकघाट	20	5	25.00	15	75.00
2	गुड़	20	4	20.00	16	80.00
3	बैकुण्ठपुर	20	5	25.00	15	75.00
4	सेमरिया	20	6	30.00	14	70.00
5	सिरमौर	20	5	25.00	15	75.00
6	नईगढ़ी	20	6	30.00	14	70.00
7	हनुमना	20	4	20.00	16	80.00
8	मनिगवां	20	6	30.00	14	70.00
9	मऊगंज	20	6	30.00	14	70.00
10	त्योंथर	20	6	30.00	14	70.00
11	गोविन्दगढ़	20	5	25.00	15	75.00
	योग	220	58	26.36	162	73.64

उपरोक्त तालिका क्रमांक- 4 में शोध क्षेत्र की प्रत्येक नगर पंचायत से न्यादर्श हेतु चयनित 20-20 महिलाओं, कुल मिलाकर 220 महिलाओं से शोध क्षेत्र में चयनित वंचित वर्ग एवं महिला पदाधिकारियों द्वारा स्वतंत्रतापूर्वक अपने अधिकारों के प्रयोग सम्बन्धी जानकारी का संकलन किया गया है।

उपरोक्त तालिका के आँकड़े यह दर्शाते हैं, कि शोध क्षेत्र में न्यादर्श हेतु चयनित कुल 220 महिलाओं में से केवल 58 महिलाओं ने यह माना है, कि शोध क्षेत्र में चयनित वंचित वर्ग एवं महिला पदाधिकारियों द्वारा स्वतंत्रतापूर्वक अपने अधिकारों का प्रयोग किया जा रहा है। जबकि 162 महिलाओं ने यह माना है, कि शोध क्षेत्र में चयनित वंचित वर्ग एवं महिला पदाधिकारियों द्वारा स्वतंत्रतापूर्वक अपने अधिकारों का प्रयोग नहीं किया जा रहा है। आर्थात् शोध क्षेत्र की मात्रा 26.36 प्रतिशत महिलाओं के अनुसार शोध क्षेत्र में चयनित वंचित वर्ग एवं महिला पदाधिकारियों द्वारा स्वतंत्रतापूर्वक अपने अधिकारों का प्रयोग किया जा रहा है। तथा 73.64 प्रतिशत महिलाओं के अनुसार शोध क्षेत्र में चयनित वंचित वर्ग एवं महिला पदाधिकारियों द्वारा स्वतंत्रतापूर्वक अपने अधिकारों का प्रयोग नहीं किया जा रहा है। शोध क्षेत्र में सबसे अधिक मनिगवां, मऊगंज, सेमरिया, नईगढ़ी एवं त्योंथर नगर पंचायतों की 30.00 प्रतिशत महिलाओं ने तथा सबसे कम गुढ़ एवं हनुमना नगर पंचायतों की 20.00 प्रतिशत महिलाओं ने यह माना है, कि शोध क्षेत्र में चयनित वंचित वर्ग एवं महिला पदाधिकारियों द्वारा स्वतंत्रतापूर्वक अपने अधिकारों का प्रयोग किया जा रहा है। इसी प्रकार से शोध क्षेत्र में सबसे अधिक गुढ़ एवं हनुमना नगर पंचायतों की 80.00 प्रतिशत महिलाओं ने तथा सबसे कम मनिगवां, मऊगंज, सेमरिया, नईगढ़ी एवं त्योंथर नगर पंचायतों की 70.00 प्रतिशत महिलाओं ने यह माना है, कि शोध क्षेत्र में चयनित वंचित वर्ग एवं महिला पदाधिकारी स्वतंत्रतापूर्वक अपने अधिकारों का प्रयोग नहीं कर पाते हैं।

तालिका क्रमांक-5

शोध क्षेत्र की नगर पंचायतों में पंचायती राज व्यवस्था पर सामंत वर्ग के प्रभाव का अध्ययन

क्र.	नगर पंचायतों के नाम	न्यादर्श में चयनित महिलाओं की कुल संख्या	पंचायती राज व्यवस्था पर सामंत वर्ग का प्रभाव			
			प्रभाव है		प्रभाव नहीं है	
			संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत
1	सेमरिया	20	2	10.00	18	90.00
2	गुढ़	20	1	5.00	19	95.00
3	मऊगंज	20	2	10.00	18	90.00
4	मनिगवां	20	2	10.00	18	90.00
5	सिरमौर	20	2	10.00	18	90.00
6	बैकुण्ठपुर	20	2	10.00	18	90.00
7	हनुमना	20	1	5.00	19	95.00
8	गोविन्दगढ़	20	2	10.00	18	90.00
9	नईगढ़ी	20	2	10.00	18	90.00
10	त्योंथर	20	2	10.00	18	90.00
11	चाकघाट	20	1	5.00	19	95.00
	योग	220	19	8.64	201	91.36

उपरोक्त तालिका क्रमांक- 5 में शोध क्षेत्र की प्रत्येक नगर पंचायत से न्यादर्श हेतु चयनित 20-20 महिलाओं, कुल मिलाकर 220 महिलाओं से शोध क्षेत्र में पंचायती राज व्यवस्था पर सामंत वर्ग के प्रभाव सम्बन्धी जानकारी का संकलन किया गया है।

उपरोक्त तालिका क्र. - 5 के आँकड़े यह दर्शाते हैं, कि शोध क्षेत्र में न्यादर्श हेतु चयनित कुल 220 महिलाओं में से मात्र 19 महिलाओं ने यह माना है, कि शोध क्षेत्र में पंचायती राज व्यवस्था पर सामंत वर्ग का प्रभाव है। जबकि 201 महिलाओं ने यह माना है, कि शोध क्षेत्र में पंचायती राज व्यवस्था पर सामंत वर्ग का प्रभाव नहीं है। अर्थात् शोध क्षेत्र की मात्र 8.64 प्रतिशत महिलाओं के अनुसार शोध क्षेत्र में पंचायती राज व्यवस्था पर सामंत वर्ग का प्रभाव है तथा 91.36 प्रतिशत महिलाओं के अनुसार शोध क्षेत्र में पंचायती राज व्यवस्था पर सामंत वर्ग का कोई भी प्रभाव नहीं है। शोध क्षेत्र में गोविन्दगढ़, बैकुण्ठपुर, मनिगवां, सिरमौर, मऊगंज, सेमरिया, नईगढ़ी एवं त्योंथर नगर पंचायतों की 10.00 प्रतिशत महिलाओं ने तथा गुढ़, हनुमना एवं चाकघाट नगर पंचायतों की मात्र 5.00 प्रतिशत महिलाओं ने यह माना है, कि शोध क्षेत्र में पंचायती राज व्यवस्था पर सामन्त वर्ग का प्रभाव है। इसी प्रकार से शोध क्षेत्र में गुढ़, हनुमना एवं चाकघाट नगर पंचायतों की 95.00 प्रतिशत महिलाओं ने तथा गोविन्दगढ़, बैकुण्ठपुर, मनिगवां, सिरमौर, मऊगंज, सेमरिया, नईगढ़ी एवं त्योंथर नगर पंचायतों की 90.00 प्रतिशत महिलाओं ने यह माना है, कि शोध क्षेत्र में पंचायती राज व्यवस्था पर सामन्त वर्ग का कोई भी प्रभाव नहीं है।

विश्लेषण – बैठकों में विचार-विमर्श हेतु एक पूर्व निर्धारित एजेण्डा होता है। इसमें अध्यक्ष की अनुमति से कोई और विषय भी सम्मिलित किये जा सकते हैं। बैठकों के संदर्भ में सामान्य तौर पर उन विषयों पर ज्यादा बहस एवं चर्चा होती है, जिनसे सभी सदस्यों का सीधा सरोकार होता है। यदि क्षेत्र विषय से सम्बन्धित, कोई प्रस्ताव होता है तो क्षेत्र विशेष के सदस्यों की सहभागिता का स्तर बढ़ जाता है। ऐसे विषय जो

समग्रता लिये हुए हैं अथवा जिन विषयों का समग्र ग्रामीण विकास से सम्बन्ध है कई बार सार्थक बहस एवं अपेक्षित अनुमोदन से वंचित रह जाते हैं। यहाँ यह तथ्य तर्क संगत है कि जनप्रतिनिधियों को खुले दिमाग से व्यापक संदर्भों में सोचते हुए विचार-विमर्श को सार्थक, सर्जनात्मक एवं प्रासंगिक बनाना चाहिये। पंचायतों में लिये जाने वाले निर्णयों में सत्तासीन समूहों अथवा जनप्रतिनिधियों की स्वीकृति अथवा सहमति आवश्यक होती है। ऐसे सदस्यों प्रस्तावों पर भी निर्णय जल्दी सम्भव हो पाता है, जो प्रभावशाली हैं, जिनकी अधिकांश संख्या सदस्यों पर पकड़ होती है। निर्णय निर्माण की इस प्रति में यह बदलाव आवश्यक है। कि दिलीप संदर्भों एवं गुटों से हटकर प्राथमिकता का सही निर्धारण करते हुए वृहत् उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु निर्णय निर्माण किया जाये। पंचायतों के विचार-विमर्श एवं निर्णय निर्माण में निश्चित रूप से सदस्यों की दलीय पृष्ठभूमि का प्रभाव रहता है। पृष्ठभूमि को ध्यान में रखकर किया गया विचार-विमर्श एवं निर्णय निर्माण कई बार केवल विरोध हेतु विरोध के लिये भी प्रेरित करता है एवं विकास की अवधारणा में बाधक साबित होता है। ऐसे में दलीय पृष्ठभूमि का उपयोग सार्थक एवं सर्जनात्मक कार्यों में होना चाहिए।

राजनीति के विद्यमान चरित्र से पंचायतें भी अछूती नहीं हैं। जाति/सम्प्रदाय जैसी कारक प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष रूप से पंचायत के कार्यों को कुछ हद तक प्रभावित करते हैं यद्यपि पंचायतें कई स्तरों पर ग्रामीण संदर्भों में जातिगत आधारों से ऊपर उठकर सामाजिक तनावों को कम करने में सहायक सिद्ध हुई हैं। पंचायतों के कार्यों से इस पक्ष पर गंभीरता से चिन्तन की आवश्यकता है। स्वतंत्रता के पश्चात् लिंग भेद, सामाजिक न्याय, कमजोर वर्ग के उत्थान जैसे विषयों हेतु प्रयास किये जाते रहे हैं। इसी क्रम में पंचायतों को ये सभी विषय हस्तांतरित करके इन वर्गों को पंचायतों में समुचित प्रतिनिधित्व दिये जाने के पश्चात् स्थितियों में बदलाव दृष्टिगोचर हो रहा है। इन विषयों में इससे जुड़े मुद्दों पर पंचायतों की भूमिका एवं उत्तरदायित्व

का निर्वहन कमोवेश संतोषजनक रहा है। यदि पंचायतों के कार्य व्यवहार ऐसी वास्तविकताओं से भिन्न होते जाएंगे तो स्थितियों में क्रमशः सुधार होता जायेगा। पंचायतों को सुपुर्द किये गये कार्यों एवं इनकी व्यापकता से कार्यालयीन कार्य एवं कागजी कार्यवाहियाँ बहुत होती हैं। ऐसे रिकार्ड्स के जिला एवं जनपद स्तर की पंचायतों में रखरखाव की स्थिति को संतोषजनक कहा जा सकता है, लेकिन ग्राम पंचायत स्तर पर स्थिति को संतोषजनक नहीं कहा जा सकता है, क्योंकि अप्रशिक्षित पंचायतकर्मियों एवं एक से अधिक पंचायतों में एक ही ग्राम सचिव होने से रिकार्ड्स का रख-रखाव समुचित एवं यथेष्ट बहुत कम दिखाई देता है। इस स्थिति में अपेक्षित सुधार हेतु आवश्यक है कि अनिवार्य एवं नियमित प्रशिक्षण के प्रावधान पंचायतों में कार्यरत कर्मचारियों के लिये होना चाहिये।

विभिन्न शासकीय योजनाओं के क्रियान्वयन का दायित्व पंचायत राज संस्थाओं को दिया गया है। पंचायत राज संस्थाएं विभिन्न योजनाओं हेतु हितग्राहियों का चयन, योजनाओं के तहत उपलब्ध लाभ एवं योजनाओं के उद्देश्यों के अनुरूप नियंत्रण एवं निरीक्षण का कार्य करती हैं। हितग्राहियों का चयन ग्राम सभाओं के माध्यम से होता है। सामान्य तौर पर यह देखा गया है कि ग्रामसभाओं ने कई स्थानों पर बहुत बड़ी सूचियाँ गरीबी की रेखा के नीचे जीवन-यापन करने वाले परिवारों की बनाकर अनुमोदित कर दी। ऐसा होने से जो वास्तविक अथवा अधिक गरीब परिवार है उसका निर्धारण कठिन हो जाता है तथा जब किसी योजना विशेष हेतु हितग्राहियों का चयन होता है तो ऐसे में सर्वाधिक गरीब या ज्यादा जरूरतमंद की प्राथमिकता निर्धारित नहीं हो पता है। यदि संभव हो तो ग्राम सभा के स्तर आर्थिक आधार पर आरोही (बढ़ते क्रम में) सूची बनायी जाना चाहिये। ऐसे प्रावधान से वास्तविक एवं ज्यादा जरूरतमंद को शासकीय योजनाओं का लाभ प्राथमिकता के आधार पर मिला सकेगा जिसका अभी पंचायतों में बहुत सी जगह अभाव दिखाई देता

है। पंचायतों की कार्यप्रणाली का यह विश्लेषण स्पष्ट करता है कि पंचायतें अभी कई दृष्टियों से बहुत सक्षमता से एवं कार्यकुशलता से कार्य नहीं कर पा रही हैं। इसका सर्वाधिक बड़ा कारण इन संस्थाओं का शैशवकाल भी है। इस प्रारम्भिक दौर में जहाँ प्रतिकूलताएं दिखाई दे रही हैं एवं उचित प्रयासों से स्थितियों में सुखद बदलाव लाये जा सकते हैं।

सुझाव — महिला नेतृत्व या महिला सहभागिता की दिशा में यदि महिलाओं को पुरुषों के समतुल्य लाने का उद्देश्य है तो सबसे महत्वपूर्ण है कि महिलाओं को शिक्षित किया जाये। महिलाओं के पंचायती राज संस्थाओं में प्रतिनिधि निर्वाचित होने के बाद एक विशेष प्रशिक्षण आयोजित कर उनके अधिकार एवं दायित्वों के प्रति शिक्षा दी जानी चाहिए जब तक महिलाएँ शिक्षित और अपने अधिकार व दायित्वों के प्रति जागरूक नहीं होंगी तब तक पंचायती राज गठन, महिला नेतृत्व, महिला सहभागिता, महिला सशक्तीकरण आदि की संकल्पना को साकार नहीं किया जा सकता।

संदर्भ ग्रंथ सूची —

1. अखिलेश, डॉ. एस. (2006) रीवा दर्शन, गायत्री पब्लिकेशन्स, रीवा।
2. अग्निहोत्री, गुरु रामप्यारे (1972) रीवा राज्य का इतिहास, मध्यप्रदेश शासन, साहित्य परिषद्, भोपाल।
3. अखिलेश, डॉ. एस. (2006) रीवा राज्य का इतिहास, गायत्री पब्लिकेशन्स, रीवा।
4. महिपाल, (1997) पंचायतें— अतीत, वर्तमान एवं भविष्य, सारांश प्रकाशन, नई दिल्ली।
5. द्विवेदी राधेश्याम, पंचायतराज अधिनियम, 1993, सुविधा लॉ हाऊस, भोपाल।
6. गजेटियर (1992) रीवा, जिला, गजेटियर संचालनालय, संस्कृति विभाग, म.प्र. भोपाल।
7. चौधरी डी.एस. (2001) इर्मजिंग रूरल लीडरशिप इन इंडियन स्टेट्स, मंथन पब्लिकेशन्स, नईदिल्ली।
8. बृजगोपाल, एस. अखिलेश (2003) स्वतंत्रता आन्दोलन, गायत्री पब्लिकेशन्स, रीवा।





विंध्य क्षेत्र की जीवनदायनी बाणसागर अंतर्राज्जीय बहुदेशीय परियोजना

□ देवेन्द्रधर द्विवेदी*

शोध सारांश

विंध्य की जीवनदायनी बाणसागर अंतर्राज्जीय बहुउद्देश्यी परियोजना का शिलान्यास वर्ष 1978 में तत्कालीन प्रधानमंत्री माननीय स्व. श्री मोरारजी देसाई द्वारा किया गया था। योजना का बांध स्थल शहडोल जिले के देवलौद में स्थित है, जो रीवा से 65 कि.मी. दूरी पर है। बाणसागर परियोजना का जीवित जल भण्डारण क्षमता 4 मिलियन एकड़ फीट है जिसमें 2 एमएएफ मध्यप्रदेश के हिस्से का है। एवं 1 एमएएफ बिहार राज्य का तथा शेष 1 एमएएफ उत्तर प्रदेश का है। मध्यप्रदेश राज्य को आवंटित जीवित भण्डारण क्षमता 2 एमएएफ में सिंचाई सुविधा के अतिरिक्त विद्युत उत्पादन भी किया जाता है, जिसके लिये 04 स्थलों पर "पावर हाउस" बनाये गये हैं एवं कुल 425 एम डब्ल्यू बिजली का उत्पादन होता है। बांध का निर्माण कार्य वर्ष 2006 में पूर्ण किया जाकर योजना का लोकार्पण भूतपूर्व स्व. प्रधानमंत्री माननीय श्री अटल बिहारी वाजपेयी जी द्वारा 25 सितम्बर 2006 को किया गया है। परियोजना के तीनों घटक, अर्थात् यूनिट— प्रथम शीर्ष कार्य, यूनिट द्वितीय नहरल प्रणाली एवं यूनिट—तृतीय विद्युत उत्पादन का संक्षिप्त विवरण शोध पत्र में प्रस्तुत किया गया है।

शब्दबीज :-विंध्य क्षेत्र, जीवनदायनी, बाणसागर, अंतर्राज्जीय बहुउद्देश्यी, परियोजना, सिंचाई, जल विद्युत आदि।

प्रस्तावना—

बाणसागर वृहद् बहुउद्देश्यी परियोजना एक अन्तर्राज्जीय परियोजना है, जिसका निर्माण तीन राज्यों (मध्यप्रदेश, उत्तर प्रदेश तथा बिहार) के बीच आपसी समझौते तथा सहयोग से किया गया है। परियोजना के मुख्य बांध स्थल पर सोन नदी का जलग्रहण क्षेत्र 18648 वर्ग किलोमीटर है तथा जलाशय का जीवित

जलग्रहण क्षमता 5420 मिलियन क्यूबिक मीटर है। परियोजना के डूब क्षेत्र में मध्यप्रदेश के शहडोल, उमरिया, कटनी तथा सतना जिले के 336 ग्राम डूब में आते हैं, जिनमें से 79 ग्राम पूर्ण डूब में तथा 257 ग्राम आंशिक तौर पर डूब में हैं। बाणसागर जलाशय का डूब क्षेत्र 548 वर्ग किलोमीटर क्षेत्र में फैला हुआ है।

* सहायक अध्यापक, 9/592, निराला नगर, रीवा (म.प्र.), मो. 9425846735,
ई-मेल : devendradwivedi80@gmail.com

गंगा कछार के अन्तर्गत 'सोन' नदी का संदर्भ स्कंध पुराण में शोणभद्र के रूप में मिलता है। शहडोल जिले के अमरकण्टक स्थित मैकल पर्वत में ग्राम बच्छवार के सोनमूड़ा से निकलकर मध्यप्रदेश में 509 कि.मी. उत्तर प्रदेश में 86 मि.मी. की दूरी तय कर बिहार राज्य में प्रवेश कर लगभग 821 कि.मी. लम्बाई पूर्ण कर गंगा नदी में मिलती है। बाणसागर अन्तर्राज्यीय बृहद् बहुउद्देशीय परियोजना का नाम छठवीं-सातवीं सदी के प्रसिद्ध काव्य हर्षचरित्र एवं कादम्बरी के रचयिता महाकवि बाणभट्ट के नाम पर रखा गया है। बाणसागर का मुख्य बाँध रीवा से 60 कि.मी. दूर रीवा-शहडोल मार्ग पर देवलौद ग्राम के समीप 24011'30" अक्षांश एवं 8101715" देशान्तर पर स्थित है।

कालान्तर में सोन नदी के जल के समुचित उपयोग हेतु मध्यप्रदेश, उत्तरप्रदेश एवं बिहार राज्यों के बीच दिनांक 16.09.1973 को एक समझौता किया गया, जिसमें उपलब्ध जल का 2:1:1 के अनुपात में जल वितरण एवं परियोजना के शीर्ष कार्य की लागत वहन करने पर सहमति हुई। परियोजना का शिलान्यास तत्कालीन प्रधानमंत्री माननीय श्री मोरारजी देसाई, तत्कालीन केन्द्रीय कृषि एवं सिंचाई मंत्री माननीय श्री सुरजीत सिंह बरनाला की अध्यक्षता में तथा तीनों राज्यों के मुख्य मंत्रियों माननीय सर्वश्री कर्पूरी ठाकुर, श्री रामनरेश यादव एवं श्री वीरेन्द्र कुमार सखलेचा की गरिमामयी उपस्थिति में दिनांक 14 मई 1978 को सम्पन्न हुआ।

तीनों राज्य के आपसी समझौते के आधार पर सन् 1977 में एक त्रिपक्षीय नियंत्रण परिषद् बाणसागर नियंत्रण परिषद् का गठन किया गया, जिसके अध्यक्ष केन्द्रीय जल संसाधन मंत्री एवं तीनों राज्य के मुख्य मंत्री एवं अन्य सम्बन्धित विभाग के सिंचाई-वित्त एवं ऊर्जा मंत्री सदस्य हैं। इस तरह केन्द्रीय सरकार एक समन्वयक के रूप में कार्य कर रही है। मुख्य बाँध का निर्माण भू-अर्जन एवं सम्पत्ति अर्जन तथा पुनर्वास का कार्य मध्यप्रदेश जल संसाधन विभाग द्वारा किया गया तथा नहरों का निर्माण कार्य सम्बन्धित राज्यों द्वारा अपने-अपने क्षेत्र में कराया गया है।

यूनित- प्रथम बाणसागर बाँध :- बाणसागर परियोजना का मुख्य बाँध 1095 मीटर लम्बा है एवं इसकी अधिकतम ऊँचाई 63 मीटर है। मुख्य बाँध के

अतिरिक्त 06 नग "सैडल डेम" हैं। झिन्ना सैडल से संयुक्त जल वाहिनी नहर निकलती है, जिससे रीवा, सीधी एवं सतना जिले के सौँच्य हेतु विभिन्न मुख्य नहर प्रणालियां निर्गत की गई हैं। बाणसागर जलाशय का पूर्ण जल भराव स्तर 341.64 मीटर है। बाँध में 18 रेडियल गेट हैं तथा बाँध के खण्ड 10 एवं 11 में 04 इरीगेशन स्लूस गेट हैं, जिनसे बिहार राज्य को जल प्रदाय किया जाता है। उत्तर प्रदेश राज्य के हिस्से का जल प्रदाय संयुक्त जल वाहिनी से उनके द्वारा निर्मित नहर से किया जाता है।

यूनित- द्वितीय बाणसागर नहर प्रणाली :- योजना के प्रथम चरण में लगभग 159000 हे. सैँच्य क्षेत्र विकसित किये जाने के रूपकित लक्ष्य रखे गये थे जिस हेतु 07 नग (आर.बी.सी. भिरती केनाल, सिंहावल केनाल, क्योटी केनाल, गुढ मऊगंज उद्वहन, पुरवा केनाल एवं त्योंरि उद्वहन योजना) मुख्य नहरों एवं उनकी वितरक नहर प्रणालियों का निर्माण कार्य प्रारंभ किया जाकर अब पूर्णता हो प्राप्त हो रही हैं। योजना से इस वर्ष 164221 हे. क्षेत्र में सिंचाई सुविधा प्राप्त हो रही है।

बाँध में उपलब्ध म.प्र. राज्य के हिस्से के जीवित भराव क्षमता का श्रेष्ठतम् उपयोग करते हुये क्षेत्र में सिंचाई सुविधा से वंचित रहे रकबे में भी सिंचाई सुविधा विकसित किये जाने की योजना बनाई गई जिसके अन्तर्गत द्वितीय चरण की तीन योजनायें तैयार की जाकर निर्माण कार्य प्रारंभ किया गया। द्वितीय चरण की योजनायें क्रमशः बहुती नहर प्रणाली, मझगवां नहर प्रणाली एवं त्योंथर बहाव योजना के नाम से निर्माणाधीन हैं। इस प्रकार 159000 हे. से योजना का सैँच्य क्षेत्र अब 291620 हे. रूपांकित किया गया है।

नवीन प्रस्तावित योजनायें :-

(क) रीवा जिले का अभी भी बहुत बड़ा क्षेत्रफल ऊँचे भू-स्तर पर होने के कारण सिंचाई सुविधा से वंचित था। इस क्षेत्र में सिंचाई सुविधा विकसित किये जाने के विकल्पों का अध्ययन किया गया। इस क्रम में नईगढ़ी माइक्रो इरीगेशन परियोजना को दबाव विधि पर आधारित है का विस्तृत अनुसंधान किया जाकर परियोजना प्रतिवेदन स्वीकृत हेतु प्रेषित किया गया जो

परीक्षण कर योजना को कार्य रूप में परिणित करने का भरपूर प्रयास किया जा रहा है। इस योजना की लागत 893 करोड़ एवं रूपांकित सैच्य क्षेत्र 50000 हे. है। इस योजना में बहुती नहर प्रणाली से दो स्थलों से पानी का उद्वहन किया जाकर दबाव विधि (पाइप नेटवर्क) से खेतों तक सिंचाई हेतु पानी पहुंचाया जायेगा।

जिले में अब मऊगंज एवं हनुमना क्षेत्र जो लगभग +360 से +440 मीटर के भू-स्तर पर हैं, में सिंचाई सुविधा विकसित किये जाने की संभावना का अनुसंधान किया जा रहा है जिससे इस क्षेत्र की लगभग 25000 हे. कृषि भूमि को सिंचाई सुविधा उपलब्ध होने की संभावना है।

(ख) सतना जिला :- सतना जिले की मैहर एवं अमरपाटन तहसील के पहाड़ के नीचे एवं बाणसागर जलाशय के ऊपर बसे ग्रामों को जहां सिंचाई की अब तक कोई सुविधा उपलब्ध नहीं थी, माननीय मुख्यमंत्री जी म.प्र. शासन द्वारा दिनांक 08 जनवरी 2016 को क्षेत्र प्रमण के दौरान इस क्षेत्र में सिंचाई योजना के निर्माण किये जाने की सौगात दी गई। माननीय मुख्यमंत्री जी की घोषणा उपरान्त सिंचाई योजना का प्रतिवेदन तैयार किये जाने का अनुसंधान कार्य प्रारंभ किया जाकर विस्तृत परियोजना प्रतिवेदन प्रेषित किया जा चुका है, जो स्वीकृत हेतु परीक्षाधीन है। यह योजना रामनगर माइक्रो इरीगेशन परियोजना के नमा से चिन्हित है। योजना की लागत 423 करोड़ एवं सैच्य क्षेत्र 20000 हे. इस योजना में बाणसागर जलाशय से पानी का उद्वहन किया जाकर दबाव विधि से खेतों तक पहुंचाया जायेगा।

इस प्रकार इन दो नवीन योजनाओं के साथ बाणसागर परियोजना से विंध्य क्षेत्र का रूपांकित सैच्य क्षेत्र अब 361620 हे. हो जायेगा, जबकि प्रारंभ में रूपांकित सैच्य क्षेत्र 159000 हे. था। यह सिंचाई क्षेत्र में एक अद्भुत उपलब्धि है एवं क्षेत्र की जनता माननीय मुख्य मंत्री जी की सदैव कृतज्ञ रहेगी।

बाणसागर परियोजना से जल विद्युत उत्पादन :-

मध्यप्रदेश, उत्तर प्रदेश एवं बिहार के मध्य हुये समझौते के अनुसार मध्यप्रदेश राज्य बाणसागर बांध

के तट पर तथा सोन नदी के निचले हिस्से में अपने क्षेत्र में जल विद्युत उत्पादन किया जा रहा है, तदनुसार मध्यप्रदेश जल विद्युत मण्डल में निम्न विद्युतजल गृह निर्मित किये गये हैं जिनसे विद्युत उत्पादन निम्नानुसार हो रहा है-

1.	बांध के दायें तट पर	$3 \times 20 = 60$ मेगावाट
2.	संयुक्त जल वाहिनी हेड रेगुलेटर झिन्ना पर	$2 \times 10 = 20$ मेगावाट
3.	सिलपरा जल विद्युत परियोजना	$2 \times 15 = 30$ मेगावाट
4.	टोंस जल विद्युत परियोजना सिरमौर	$3 \times 105 = 315$ मेगावाट
	योग	425 मेगावाट

निष्कर्षतः यह कहा जा सकता है कि विन्ध्य प्रदेश के रीवा एवं सतना जिले की बाणसागर वृहद् बहुउद्देशीय अन्तर्राज्यीय परियोजना है जिसमें रीवा एवं सतना जिले के अधिकांश भूमि सिंचित सुविधा उपलब्ध कराने की एक महत्वपूर्ण परियोजना है। जो देश के विकास में योगदान दे रही है। जिले के किसानों को ज्यादा से ज्यादा सिंचाई सुविधा उपलब्ध कराकर विन्ध्य क्षेत्र को सिंचित कर यहां के कृषकों को अधिक से अधिक प्रोत्साहित कर कृषि क्षेत्र के कार्यों से अत्यधिक उत्पादन लेकर आर्थिक, सामाजिक एवं राजनैतिक क्षेत्रों में समरासता को उन्नति करने का राज्य सरकार का प्रमुख्य उद्देश्य रहा है।

संदर्भ स्रोत :-

1. महाकवि बाणभट्ट द्वारा रचित हर्षचरित्र एवं कादम्बरी छठी एवं सातवीं शताब्दी में।
2. म.प्र. शासन जल संसाधन विभाग भोपाल द्वारा समीक्षा बैठक दिनांक 14.08.2016
3. दैनिक भास्कर समाचार पत्र दिनांक 18.08.2016
4. दैनिक जागरण रीवा समाचार पत्र दिनांक 18.08.2016
5. दैनिक पत्रिका रीवा, सतना दिनांक 18.08.2016
6. कार्यपालन यंत्री, बाणसागर पक्का बांध संभाग क्र.3 देवलौद जिला शहडोल (म.प्र.) द्वारा जारी प्रतिवेदन दिनांक 14.08.2018





मध्यकालीन भारत में राजनैतिक विद्रोह

- डॉ. श्रीमती प्रवीण पाण्डेय*
□ डॉ. अजय शंकर शुक्ला**

प्रबल राजनैतिक इच्छाशक्ति, सुत्सित प्रशासन तंत्र, वैचारिक मतभेद आदि ऐसे कारक हैं जो राजनैतिक विद्रोह की भावभूमि तैयार करते हैं। यह विद्रोह जहां शासक और शासन पद्धति के समानान्तर खड़े होकर नवीन राजनैतिक सीमावनाओं को जन्म देती है नवचेतना के जागरण का माध्यम भी बनती है वहीं तत्कालीन शासन और शासक के प्रति जनक्रोध, क्षोभ को उर्जाश्रित करते हुए सैन्य गतिविधियों के नेतृत्व द्वारा सत्ता परिवर्तन का कारक बनते हैं।

सत्ता पर काबिज होने के लिए विद्रोह की घटनाएं हर काल और युग में मिलती हैं। युगीन संदीर्घ, क्षेत्र परम्परा, संस्कृति और सभ्यताओं के कारण उनकी रूप-रचना अलग-अलग दिखती है पर उसके मूल में कारण सत्ता पर स्वयं की प्रतिष्ठा ही है। भारतीय इतिहास में विहंगम नजर डालें स्पष्ट होता है कि पुरातन काल में सत्ता और शासक के प्रति आस्था-श्रद्धा के भाव अधिक होने के कारण राजनैतिक विद्रोह की घटनाएं कम होती हैं। नैतिक मूल्यों के ह्रास, हक, अधिकार और वर्चस्व की लड़ाई ही राजकीय विद्रोह के कारण रही है।

मध्यकालीन भारत में इस्लामिक सत्ता के स्थापना के साथ ही राजनीतिक विद्रोह की नवीन श्रृंखला देखने को मिलती है। नये-धर्मावलंबी मुस्लिम, शासक, इस्लाम और खलीफाओं के प्रति समर्पण दिखाने के

लिए नित नये राजनीतिक संघर्ष की सृष्टि करते रहे लिहाजा शासक के सिथिल सैन्य संचालन और कूटनीतिक विफलता उसके मृत्यु का कारण बनने लगी। सत्ता के प्रति आस्था भाव जो भारतीय राजनीति की प्रमुख विशेषता थी माध्यकाल के इस्लामी शासकों द्वारा बलाये ताक रख दी गयी।

ऐतिहासिक परिदृश्य पर नजर डाले तो भारतीय राजनीति में सम्राट हर्षवर्धन के शासन काल के बाद आई राजनैतिक अस्थिरता ने पड़ोसी आक्रमणकर्ताओं का ध्यान भारत की ओर खींचा। वस्तुतः इतिहास के इस दौर में राजपूत शासकों ने विदेशी आक्रमणकर्ताओं से डटकर मुकाबला किया पर आपसी द्वेष और कुशल रणनीति के अभाव में वे नवउत्साही मुस्लिम आक्रमणकर्ताओं को पराजित करने में विफल रहे। मुस्लिम शासकों का भारत विजय अभियान यो तो 713 ई. से ही सिन्धु पर आक्रमण के साथ शुरू हुआ जिसकी परिणित महमूद गजनवी 1000-1030 द्वारा भारत में भारी रक्तपात और सोमनाथ मंदिर की लूट रही। गजनवी का यह आक्रमण भारतीय जनमानस को बहुत भक्रांत किया। इस क्रम में मोहम्मद गोरी का बार-बार भारत पर आक्रमण और 1192 ई. में तराइन के युद्ध में पृथ्वीराज चौहान को पराजित कर दिल्ली को अपने अधीन करने साथ भारत में मुस्लिम राज्य की स्थापना का मार्ग प्रशस्त हुआ। मोहम्मद गोरी ने 1194

* शास. एस.के.एन., पी.जी. महाविद्यालय मऊगंज, जिला-रीवा

** शासकीय महाविद्यालय मझौली, सीधी (म.प्र.)

ई. में कन्नौज के शासक जयचंद को पराजित कर राजपूतों के शासन अभ्युदय की संभावना को समाप्त करते हुए दिल्ली में अपने दास कुतबुद्दीन ऐबक की ताजपोशी कर भारतीय राजनीति के नये युग का सूत्रपात किया।

गुलाम वंश के शासक कुतबुद्दीन ऐबक (1206–1210) की मृत्यु के बाद उसका बेटा आरामसाह गद्दी नसीन हुआ। जिसके खिलाफ अभियान छेड़ते हुए कुतबुद्दीन ऐबक का दामाद इल्तुतमिश 1211 में दिल्ली का शासक बना। 1236 में रुकनुद्दीनी फिरोजशाह की ताजपोशी हुई पर उससे नाराज अमीरों और उलेमाओं ने रजिया के सत्ताशीन होने का मार्ग प्रशस्त किया। इस तरह राजनैतिक असंतोष और विद्रोह ने 1236 में भारत की प्रथम महिला मुस्लिम शासिका होने का गौरव रजिया सुल्तान को दिया।

रजिया के पश्चात् 1266 ई. तक तीन शासकों प्रथम मुईजुद्दीन बहरामशाह 1240 ई. से 1242 ई. तक दूसरा अलाउद्दीन मसूदशाह 1242 ई. से 1246 ई. तक तथा तीसरा नासिरुद्दीन महमूद जिसने 1246 ई. से 1266 ई. तक शासन किया। 1266 में दिल्ली का शासक नासिरुद्दीन बनाजिसे पदच्युत करते हुये उसके वजीर बलवन ने सत्ता हासिल की। बलवंत इल्तुतमिश का गुलाम था जिसने 1266 में दिल्ली की सल्तनत की बगडोर अपने हाथों ली। राजनैतिक महत्वकांक्षा रखने वाला बलवन सत्ता संचालन के लिये अमीरों की एक परिषद् बनायी जिसके माध्यम से नीतिगत निर्णय लिये जाते हैं। बलवंत के बाद उसका पुत्र शासक बना जिसे बलवन के सेनापति जलालुद्दीन खिलजी ने हत्या कर स्वयं दिल्ली सल्तनत का शासक बन गया था। इस राजनैतिक विद्रोह को 'खलजी क्रांति' के नाम से जाना जाता है।

राजनैतिक विद्रोह में सह और मात का यह खेल आगे भी जारी रहा। जब 1296 में जलालुद्दीन की हत्या आलाउद्दीन खलजी जो उसका भतीजा एवं दामाद भी था ने कर दिल्ली का शासक बना। विद्रोह और हत्या का यह दौर आगे जारी रहा। 1316 में

अलाउद्दीन के बेटे की हत्या कर मालिक काफर ने सत्ता हथियाई। मालिक काफर निम्न कुल का दास गि जो अलाउद्दीन के सेना का एक शसक्त सैनिक था। 1320 में नासिरुद्दीन खुसरो की सूबेदार गयासुद्दीन तुगलक ने सुलतान की हत्या कर तुगलक वंश की स्थापना की जिसे 1320 की तुगलक क्रांति कहा जाता है। 1325 में मो. बिन तुगलक शासक बना। मुस्लिम शासकों में यह सबसे पढ़ा लिखा और संवेदनशील शासक था। सत्ता के नये प्रयोगों के चलते वह असफल हुआ। जिससे राजनैतिक असंतोष का वातावरण बना।

1398 में तैमूर लंग जो मंगोल का शासक गि ने तुगलक वंश का अंत कर दिया। इसके बाद अमीरों और उलेमाओं ने सैयद वंश के शासकों को समर्थन दे दिल्ली के सल्तनत को आगे बढ़ाया। 1526 में बाबर ने दिल्ली पर आक्रमण किया जिसे आन्तरिक समर्थन भारतीय राजपूत शासकों एवं पंजाब के गर्वनर ने दिया। इस तरह दिल्ली में मुगल वंश का शासन शुरू हुआ। बाबर के बाद उसका बेटा हुमायूँ गद्दी पर बैठा जिसे शेरशाह सूरी ने चौसा के युद्ध में पराजित कर दिल्ली का शासक बना। शेरशाह की अकास्मिक मृत्यु से हुमायूँ का एक बार पुनः सत्ता पर काबिज होने का मौका मिला हुमायूँ के मृत्यु के बाद 1556 में अकबर दिल्ली का शासक बना। 1605 में उसका बेटा जहांगीर और 1628 में शाहजहां दिल्ली का शासक बना। मुगल काल के तीन शासकों का शासन काल सिंथर और सुव्यवस्थित रहा है। शाहजहां के बेटों में उत्तराधिकार के लिये जंग हुई जिसमें औरंगजेब विजयी रहा। 1658 से 1707 तक दिल्ली पर हुकूमत करने वाले औरंगजेब की इस्लामी कट्टरता ने एक बार पुनः राजनैतिक विद्रोह को जन्म दिया जो मुगलवंश के पराभव का कारण बना। इस तरह भारतीय राजनीति का मध्यकाल जो मूल रूप से इस्लाम शासकों द्वारा संचालित किया गया जिसमें शक्तिशाली, कूटनीतिज्ञ महात्वाकांक्षी सैनिकों ने अवसर देखकर सत्ता हथियाई। इस तरह सम्पूर्ण मध्यकाल राजनैतिक विद्रोह का पर्याय रहा। पस्तुत अध्ययन मध्यकालीन भारत में राजनैतिक

विद्रोह के विभिन्न आयामों, प्रतिफलों की प्रभावशीलता पर केन्द्रित हैं। यह अध्ययन निश्चित ही समकालीन भारतीय राजनीति खास तौर पर पड़ोसी मुस्लिम देशों की राजनैतिक गतिवधियों और उनका भारतीय राजनीति पर पड़ने वाले प्रभावों का महत्वपूर्ण अध्ययन होगा।

संदर्भ ग्रन्थ :-

1. विद्याधर महाजन:मध्यकालीन भारत 7100—1711, एस.चन्द्र एण्ड कम्पनी लिमिटेड नई दिल्ली 1993
2. के.डी. सिंह : प्राचीन भारत का इतिहास, एस. चन्द्र एण्ड कम्पनी लिमिटेड नई दिल्ली 1993
3. के.डी. सिंह : दिल्ली सल्तनत का इतिहास एस.चन्द्र एण्ड कम्पनी लिमिटेड नई दिल्ली 1995
4. डॉ. राधेशरण : इतिहास एवं इतिहास लेखन , म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 1985

5. के.डी. सिंह : मध्यकालीन भारत , एस.चन्द्र एण्ड कम्पनी लिमिटेड नई दिल्ली 1994

6. डी.एच. गार्डन : भारतीय संस्कृति प्रागैतिहासिक पृष्ठभूमि, हिन्दी मध्यम कार्या. निदेशालय दिल्ली वि.वि. दिल्ली 1972

7. जे. एच. गार्डन : भारतीय अभिलेख संग्रह भाग-3, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी, जयपुर 1986

8. गोविन्द चन्द्र पाण्डेय : इतिहास स्वरूप एवं सिद्धांत भाग-5, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी, जायपुर 1986

8. आर्शीवादी लाल श्रीवास्तव : लाल भारत का इतिहास 1000—1707, शिवलाल अग्रवाल एण्ड कम्पनी आगरा 1996



“शोध चेतना” रिसर्च जनरल का अगला अंक (अप्रैल से जून, 2019) जुलाई, 2019 में प्रकाशित होगा। उक्त अंक के प्रकाशन में आप अपना “शोध पत्र” भेजकर हिन्दी भाषा (कृतिदेव फांट एवं टाइप साइज 14) व अंग्रेजी भाषा (टाइम्स न्यू रोमन एवं टाइप साइज 12) में प्रकाशित करा सकते हैं।

जी.एच. पब्लिकेशन

121, शहरारा बाग, प्रयागराज-211 003

E-mail : ghpublication@gmail.com

Ph. : 0532-2563028, (M) 9532481205



रामायण में नारी : एक अनुशीलन

□ डॉ. मिलीन्द्र प्रसाद मिश्र

शोध सारांश

भारत का प्राचीन साहित्य संस्कृत-साहित्य में उपलब्ध होता है। यह साहित्य हजारों वर्ष पुराना है। इस साहित्य का अध्ययन करने से पता चलता है कि विश्व के अन्य देशों की अपेक्षा हम कहीं अधिक आगे थे। बात विशेष रूप से महिलाओं के परिप्रेक्ष्य में की जाये तो हम पाते हैं कि उस मसय ये काफी उन्नत और सुदृढ़ स्थिति में थीं। किसी भी समाज में जब महिलाओं की उन्नति हो जाती है तो उसके अन्य पक्ष भी अपने आप ही समृद्ध होने लगते हैं। आधुनिक युग भी यह मानता है कि जब एक पुरुष पढ़ता है तो एक पुरुष ही पढ़ता ही पढ़ता है पर जब एक स्त्री पढ़ती है तो एक घर पढ़ता है। एक परिवार पढ़ता है। प्राचीन भारत इसका जीता जागता उदाहरण है। हमारी संस्कृति मातृसत्तात्मक संस्कृति रही है।

प्रस्तावना :-

नदी घाटी सभ्यता और सिन्धुघाटी सभ्यता में भी इसके प्रत्यक्ष प्रमाण मिलते हैं। “मातृदेवो भव” का आदर्श था। “पितुर्दशगुणा माता” की भावना समाज में प्रबल थी-

नास्ति मातृसमा छाया, नास्ति मातृसमा गतिः

नास्ति मातृसमा नृणां, नास्तिमातृसमा प्रियः।

ऋग्वेद में नववधू को “साम्राज्ञी श्वसुरे भवः” का आशीर्वाद मिलता है। तुम श्वसुर के घर की साम्राज्ञी होओ। भार्या श्रेष्ठतम सखा है। पत्नी को मोक्ष का हेतु माना गया। कोई भी धार्मिक कार्य पत्नी के बिना पूर्ण एवं सम्पन्न नहीं हो सका था-“बिना पत्नी कथं धर्म आश्रमाणां प्रवर्तते।” श्रीराम ने भी सीताजी की स्वर्ण प्रतिमा बनवाकर यज्ञ पूरा करवाया था। शास्त्रों में ऐसे कई उदाहरण मिलते हैं जिनसे स्पष्ट होता है कि पत्नी

का अपमान असहनीय था। समाज में पुत्र का महत्त्व था पर कन्या महत्ता भी थी। स्वप्नवसवदत्तम् में राजा प्रसेन पुत्री के जन्म पर प्रसन्न होकर महारानी से मिलने जाते हैं और अपना आह्लाद यह कहकर प्रकट करते हैं कि “कन्या पितृत्वं बहुवन्दनीयम्।”

मनु ने भी भगिनी के लिए सम्पत्ति के चौथे भाग का विधान किया है। प्रक्षेपों या सामाजिक कुण्डा के कारण मनु को लेकर कई विवाद खड़े किए गए, वरना “यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः” का उदात्त विश्व-आदर्श मनु की ही देन है। सर्वाधिक विवादास्पद समझी जाने वाली बात भी व्यर्थ की मुद्दा बना दी गयी। पिता बचपन में कन्या का रक्षण करता है। भर्ता यौवन में। यहाँ भी रक्ष धातु संरक्षण के अर्थ में हैं। ऐसे विधान किए जाने से ही समाज के प्रति अपनी कोई जिम्मेदारी निभाने की ओर पुरुषों का नियमन होता है,

* एम.ए. संस्कृत, शास. टी.आर.एस. महाविद्यालय, रीवा (म.प्र.)

अन्यथा स्त्री काम, भोग-विलास से ज्यादा कुछ नहीं रहेगी। वेदों की ऋचाएँ ब्रह्मवादिनियों का उल्लेख मिलता है। अदिति, जुहू, इन्द्राणी, सरमा, रात्री, सूर्या, उर्वशी, अपाला, घोषा, गोधा, लोपामुद्रा, शाश्वती, रोमशा, सुलभा, विदुरा विश्ववारा आदि।

उपनिषद् काल में भी गार्गी, मैत्रेयी का उल्लेख मिलता है। यहाँ तक कि वाचकनी गार्गी शास्त्रार्थ में याज्ञवल्क्य तक को पीछे छोड़ देती है। उन्हें भी इस युक्ति का सहारा लेना पड़ता है कि तुम बहस मत करो वरना तुम्हारे सिर का पतन हो जायेगा।

पुराणों में मदालसास, देवहृति, शैव्या, सुनीति, भामिनी आदि का उल्लेख मिलता है। रामायण में अनसूया, शबरी, स्वयंप्रभा का उल्लेख मिलता है। सीता जी स्वयं अतीव विदुषी होने के साथ ही धनुष विद्या जैसी तकनीकी शिक्षा में भी दक्ष थीं। पुष्कर में शिलालेख में सीता जीको लव-कुश को धनुर्विद्या देते हुए दिखाया गया है।

भवभूति ने उत्तररामचरितम् में सीता जी द्वारा मयूर नचाने का वर्णन किया है। ताली पर ताल देकर सीता जी मयूर नर्तन कराया करती थीं। अभिज्ञानशाकुन्तलम् में भी शकुन्तला आगे बढ़कर अपनी सखियों की मदद से राजा दुष्यन्त को प्रेमपत्र लिखती है और उसमें अपनी मनः स्थिति का बहुत गूढ़ निरूपण करती है। उससे स्पष्ट होता है कि उसे मनोविज्ञान का भली भाँति ज्ञान था। महाकवि भास की नायिका वासवदत्ता कलाके साथ-साथ राजनीति और कूटनीति में भी निष्णात थी। उसी के ज्ञान के आधार पर वह पति को पुनः राज्य प्राप्त करवाने के लिए सम्पन्न राज्य के राजा दर्शक की भागिनी पद्मावती के साथ अपने पति के विवाह के लिए तैयार हो जाती है।

प्राचीनकाल में सहशिक्षा भी व्यापक रूप से दृष्टिगोचर होती है। लव-कुश के साथ आत्रेयी पढ़ती थी। भवभूति ने भी मालती माधव में भूरिवसु तथा देवरात के साथ कामन्दकी का उल्लेख किया है, जो राजनीति और कूटनीति के ज्ञान में कहीं भी आर्य चाणक्य से कमतर नहीं दिखती। इन सब उदाहरणों

से लगता है कि स्त्रियों को समानता तथा स्वतंत्रता का सुख उपलब्ध था।

बच्चों की शिक्षा औपचारिक रूप से ही नहीं, बल्कि अनौपचारिक रूप से अनवरत चलती रहती थी। वह शिक्षा संस्कारों की शिक्षा थी, जो जीवन भर काम आती है। कण्व ऋषि गृहस्थ नहीं हैं फिर भी बहुत मातृ हृदय से शकुन्तला का पालन-पोषण करते हैं। उसे पौधों और पक्षियों के पोषण का दायित्व देकर बचपन से ही जिम्मेदारी का पाठ पढ़ाते हैं। शकुन्तला प्रकृति के कण-कण में मानवीय चेतना दर्शन करती है। शकुन्तला भी अपने पुत्र सर्वदमन की सिंह के दांत गिनना बचपन में ही सिखा देती है। त्याग किये जाने पर शकुन्तला राजा दुष्यन्त को भरे दरबार में फटकार लगाती हुई "अनार्य" तक कह देती है। इससे बड़ी गाली उस युग में और कुछ हो नहीं सकती। भारत में नारियों को प्रत्येक दृष्टि से पूज्य, शक्ति स्वरूपा माना जाता रहा है। इतिहास के कुछ अंधकारमय कालखण्ड को छोड़कर सदा ही नारी के शिक्षा एवं संस्कार को महत्व प्रदान किया जाता रहा है। तभी तो महाराज मनु ने कहा है कि-

“यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः।

यत्रौतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्तत्राफलाः क्रिया।”

ऐसा प्रतीत होता है कि ऋग्वेदिक काल तथा उपनिषद्काल में नारी शिक्षा पूर्ण विकास पर थी। उच्च शिक्षा के लिए पुरुषों की भाँति स्त्रियाँ भी शैक्षिक अनुशासन के अनुसार ब्रह्मचर्य व्रत का पालन कर शिक्षा ग्रहण करतीं, तत्पश्चात् विवाह करती थीं। ईसा से 500 वर्ष पूर्व वैयाकरण पाणिनि ने नारियों के द्वारा वेद अध्ययन की चर्चा की है। स्तोत्रों की रचना करने वाली नारियों को ब्रह्मवादिनी कहा गया है। इनमें रोमशा, लापामुद्रा, घोषा, इन्द्राणी आदि के नाम अधिक प्रसिद्ध हैं। इस प्रकार पुस्तक रचना, शास्त्रार्थ तथा अध्यापन कार्य के द्वारा नारी उच्च शिक्षा का उपयोग करती थीं। शास्त्रार्थ तथा अध्यापन कार्य के द्वारा नारी उच्च शिक्षा का उपयोग करती थीं। शास्त्रार्थ प्रवीण गार्गी का नाम जगत् प्रसिद्ध है। पंतजलि ने जिस

“शक्तिकी” शब्द का है कि नारियों को सैनिक शिक्षा भी दी जाती थी। चंद्रगुप्त के दरबार में इस प्रकार की प्रशिक्षित नारियाँ रहती थी। प्राचीन काल में भी स्त्री शिक्षा में समानता के साथ विभिन्नता रहती थी। नारियों के विशेष रूप से ललितकला, संगीत, नृत्य आदि की शिक्षा दी जाती थी।

बौद्ध काल में संघ कुछ विदुषी नारियों का होना पाया जाता है। यद्यपि नारियों के लिए संघ के नियम कठोर थे, फिर भी ज्ञान प्राप्ति के लिए अनेक नारियाँ संघ की शरण जाती थी।

अवस्ता और पहलवी में नारी के लिए समस्त गृहकार्यों की शिक्षा पर बल दिया है। पशुपालन, धार्मिक रीतियों का पालन आदि सम्मिलित थे। कुरान ने बिना किसी भेदभाव के स्त्री पुरुष को ज्ञान प्राप्ति का समानाधिकारी माना है। ईसाई धर्म आध्यात्मिक स्तर पर स्त्री पुरुष को समान देखता था किंतु उच्च शिक्षा के लिए स्त्री को “नन (भिक्षुणी)” का जीवन व्यतीत करना होता था। इस तरह प्राचीनकाल से ही नारियों की शिक्षा, उनका संस्कार, उनका सामाजिक दायित्व महत्वपूर्ण रहा है। इसीलिए नारी उन्नति की कसौटी कही गयी है।

संदर्भ ग्रन्थ :-

1. रामायणकालीन संस्कृति— शातिकुमार नानूराम व्यास— सत्साहित्य प्रकाशन, नई दिल्ली—1958
2. ग्रेट वुमेन ऑफ इण्डिया— स्वामी महावनानन्द एण्ड आर.सी. मजूमदार अद्वैताश्रम, 1953
3. मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य में नारी भावना— डॉ. उषा पाण्डेय, हिन्दी साहित्य संसार दिल्ली—6, 1959
4. द चीफ वुमेन करेक्टर्स इन द इपिक क्लासिकल संस्कृति रीतिसलेस— डॉ. गौरीनारी बनर्जी, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, 1940
5. प्राचीन भारतीय शिक्षण पद्धति — डॉ. अनन्त सदाशिव अलतेकर, नन्दकिशोर ब्रदर्स, बनारस, 1965
6. वेदों में भारतीय संस्कृति— ठाकुर पण्डित— चौखम्बा सुरभारतीय प्रकाशन वाराणसी
7. रामायण कथा— भगवान् शरण भरद्वाज— गीता प्रेस, गोरखपुर 1978
8. संवेदना और सौंदर्य— राजमल बोरा— दरियागंज, नई दिल्ली—1993
9. वाल्मीकि रामायण एवं उत्तरामचरितम्—एक परिशीलन—डॉ. श्रद्धा शुक्ल नाम प्रकाशन, 11/यू.ए. जवाहर नगर दिल्ली।





परिकल्पनाओं का सत्यापन एवं निरसन

□ नीरज कुमार पाण्डेय*

शोध सारांश

शोध पत्र के तैयार करने में संरचना के अनुसार शोध कार्य हेतु प्रदत्तों के संकलन के दौरान शोधार्थी के समाने जो समस्याएँ आयी एवं जिन अवरोधों का सामना करना पड़ा उनका विवरण भी प्रस्तुत किया गया है। शोध कार्य करते हुए शोधार्थी द्वारा कुछ विशेष बिन्दुओं को नोट किया गया जिन्हे सुझाव के रूप में प्रस्तुत किया जा रहा है। यद्यपि शोधार्थी ने शोध समस्या से सम्बन्धित अनेक पहलुओं का समावेश अपने शोध कार्य में किया है किन्तु विषयवस्तु के परिसीमन एवं समय कम होने के कारण अनेक पहलुओं पर कार्य नहीं किया जा सकता है। इन बिन्दुओं को भावी शोध कार्य हेतु सुझाव के रूप में प्रस्तुत किया गया है।

प्रस्तावना—

शोधार्थी ने अपनी शोध परिकल्पनाओं को आधार मानकर प्रदत्तों का संग्रहण किया तथा उनके सारणीयन एवं विश्लेषण के उपरान्त निष्कर्ष प्राप्त किया। प्राप्त निष्कर्षों की प्रामाणिकता शोध परिकल्पनाओं की स्वीकृति अथवा अस्वीकृति पर निर्भर करती है। अतः शोध परिकल्पनाओं का सत्यापन अथवा निरसन किया गया जो निम्नानुसार है—

परिकल्पना क्रमांक 1 — “माध्यमिक स्तर के ग्रामीण तथा शहरी छात्र छात्राओं में पर्यावरणीय ज्ञान में कोई सार्थक अंतर नहीं है।”

उपरोक्त परिकल्पना के सत्यापन के संदर्भ में शोध क्षेत्र के ग्रामीण एवं शहरी छात्र-छात्राओं में पर्यावरणीय ज्ञान का तुलनात्मक अध्ययन सार्थकता सारणी में किया गया है। दोनों समूहों की औसत उपलब्धियों में अंतर की गणना 't'

परीक्षण के द्वारा की गई है। गणना से प्राप्त 't' का मान -5.59 है। 8.98 d.f. पर सार्थकता के लिए 't' का मानक मान 0.01 विश्वास स्तर पर 2.58 एवं 0.05 विश्वास स्तर पर 1.96 है, जबकि गणना से प्राप्त 't' का मान -5.59 है, जो कि दोनों विश्वास स्तरों पर मानक मानों से कम है। अर्थात् सार्थक अंतर नहीं है।

अतः शोधार्थी द्वारा शोध पूर्व किया गया उक्त कथन सत्यापित होती है।

परिकल्पना क्रमांक 2 — “माध्यमिक स्तर के ग्रामीण तथा शहरी छात्र छात्राओं में पर्यावरणीय असंतुलन के लिए उत्तरदायी घटकों की जानकारी अति न्यून है।”

उपरोक्त परिकल्पना के सत्यापन के संदर्भ में (सारणी क्रमांक 5.5-5.8) शोध क्षेत्र के ग्रामीण एवं शहरी छात्र-छात्राओं में पर्यावरणीय असंतुलन का अध्ययन सार्थकता सारणी में

* शोधार्थी शिक्षाशास्त्र, रीवा (म.प्र.)

किया गया है। दोनों समूहों की औसत उपलब्धियों में अंतर की गणना 't' परीक्षण के द्वारा की गई है। गणना से प्राप्त 't' का मान -7.32 है। 8.98 d.f. पर सार्थकता के लिए 't' का मानक मान 0.01 विश्वास स्तर पर 2.58 एवं 0.05 विश्वास स्तर पर 1.96 है, जबकि गणना से प्राप्त 't' का मान -7.32 है, जो कि दोनों विश्वास स्तरों पर मानक मानों से कम है।

अतः शोधार्थी द्वारा शोध पूर्व किया गया उक्त कथन सत्यापित हो रहा है।

परिकल्पना क्रमांक 3 – “शोध क्षेत्र के माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम तथा पाठ्य-सहगामी क्रियाओं द्वारा पर्यावरण संरक्षण के लिए छात्रों को प्रेरणा मिल रही है।”

उपरोक्त परिकल्पना के सत्यापन के संदर्भ में विभिन्न स्त्रोतों से संकलित प्रदत्तों को सारणी क्र. 5.9 से 5.12 और सांख्यिकीय विश्लेषण से स्पष्ट होता है कि शोध क्षेत्र के माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम तथा पाठ्य-सहगामी क्रियाओं द्वारा पर्यावरण संरक्षण के लिए छात्रों को प्रेरणा मिल रही है के बारे में जानकारी का संकलन कर काई वर्ग द्वारा सांख्यिकीय विश्लेषण किया गया है। गणना द्वारा x^2 का मान 2df पर 9.05 है, जबकि सारणी मान 2df पर तथा 0.05 व 0.01 level पर क्रमशः 5.99 व 9.61 है। गणना द्वारा प्राप्त मान उपरोक्त दोनों लेवल के मध्य है। अर्थात् शोध क्षेत्र के माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम तथा पाठ्य-सहगामी क्रियाओं द्वारा पर्यावरण संरक्षण के लिए छात्रों को प्रेरणा मिल रही है।

अतः शोधार्थी द्वारा शोध पूर्व किया गया उक्त कथन सत्यापित हो रहा है।

परिकल्पना क्रमांक 4 – “माध्यमिक स्तर के शहरी तथा ग्रामीण छात्र छात्राओं में ग्लोबल वॉर्मिंग से संबंधित ज्ञान की जानकारी में सार्थक अंतर है।”

उपरोक्त परिकल्पना के सत्यापन के संदर्भ में विभिन्न स्त्रोतों से संकलित प्रदत्तों को सारणी क्र. 5.13-5.16 एवं सांख्यिकीय विश्लेषण से स्पष्ट होता है कि माध्यमिक स्तर के शहरी तथा ग्रामीण छात्र-छात्राओं में ग्लोबल वॉर्मिंग से संबंधित ज्ञान का अध्ययन सार्थकता सारणी में किया गया है। दोनों समूहों की औसत उपलब्धियों में अंतर की गणना

't' परीक्षण के द्वारा की गई है। गणना से प्राप्त 't' का मान 7.88 है। 8.98 d.f. पर सार्थकता के लिए 't' का मानक मान 0.01 विश्वास स्तर पर 2.58 एवं 0.05 विश्वास स्तर पर 1.96 है, जबकि गणना से प्राप्त 't' का मान 7.88 है जो कि दोनों विश्वास स्तरों पर मानक मानों से अधिक है। सांख्यिकीय विश्लेषण से यह निष्कर्ष प्राप्त होता है, कि माध्यमिक स्तर के शहरी तथा ग्रामीण छात्र छात्राओं में ग्लोबल वॉर्मिंग से संबंधित ज्ञान की जानकारी में सार्थक अंतर है।

अतः शोधार्थी द्वारा शोध पूर्व किया गया उक्त कथन सत्यापित हो रहा है।

परिकल्पना क्रमांक 5 – “माध्यमिक स्तर पर प्राकृतिक क्लब के गठन द्वारा छात्र-छात्राओं में पर्यावरण संरक्षण के प्रति दृष्टिकोण में सकारात्मक परिवर्तन हो रहा है।”

उपरोक्त परिकल्पना के सत्यापन के संदर्भ में विभिन्न स्त्रोतों से संकलित प्रदत्तों को सारणी क्रमांक 5.17-5.20 में विश्लेषित किया गया है। शोध क्षेत्र में माध्यमिक स्तर पर प्राकृतिक क्लब के गठन द्वारा छात्र-छात्राओं में पर्यावरण संरक्षण के प्रति दृष्टिकोण के बारे में जानकारी का संकलन कर काई वर्ग द्वारा सांख्यिकीय विश्लेषण किया गया है। गणना द्वारा x^2 का मान 2df पर 6.56 है, जबकि सारणी मान 2df पर तथा 0.05 व 0.01 level पर क्रमशः 5.99 व 9.21 है। गणना द्वारा प्राप्त मान उपरोक्त दोनों के मध्य है। अर्थात् माध्यमिक स्तर पर प्राकृतिक क्लब के गठन द्वारा छात्र-छात्राओं में पर्यावरण संरक्षण के प्रति दृष्टिकोण में सकारात्मक परिवर्तन हो रहा है।

अतः शोधार्थी द्वारा शोध पूर्व किया गया उक्त कथन सत्यापित होता है।

परिकल्पना क्रमांक 6 – “माध्यमिक स्तर के शहरी तथा ग्रामीण छात्र छात्राओं में पर्यावरण संरक्षण संबंधी ज्ञान में कोई सार्थक अंतर नहीं है।”

उपरोक्त परिकल्पना के सत्यापन के संदर्भ में विभिन्न स्त्रोतों से संकलित प्रदत्तों को सारणी क्रमांक 5.21-5.24 में विश्लेषित किया गया है। माध्यमिक स्तर के शहरी तथा ग्रामीण छात्र छात्राओं में पर्यावरण संरक्षण संबंधी ज्ञान का सार्थकता सारणी में किया गया है। दोनों समूहों की औसत

उपलब्धियों में अंतर की गणना 't' परीक्षण के द्वारा की गई है। गणना से प्राप्त 't' का मान 11.18 है। 8.98 d.f. पर सार्थकता के लिए 't' का मानक मान 0.01 विश्वास स्तर पर 2.58 एवं 0.05 विश्वास स्तर पर 1.96 है, जबकि गणना से प्राप्त 't' का मान 11.18 है जो कि दोनों विश्वास स्तरों पर मानक मानों से अधिक है।

सांख्यिकीय विश्लेषण से यह निष्कर्ष प्राप्त होता है, कि माध्यमिक स्तर के शहरी तथा ग्रामीण छात्र छात्राओं में पर्यावरण संरक्षण संबंधी ज्ञान में सार्थक अंतर है।

अतः शोधार्थी द्वारा शोध पूर्व किया उक्त कथन निरसित होती है।

परिकल्पना क्रमांक 7 – “माध्यमिक स्तर के शहरी तथा ग्रामीण शिक्षकों द्वारा पर्यावरण संरक्षण हेतु किये जा रहे विभिन्न प्रयासों के क्रियान्वयन में कोई सार्थक अंतर नहीं है।”

उपरोक्त परिकल्पना के सत्यापन के संदर्भ में विभिन्न स्रोतों से संकलित प्रदत्तों को सारणी क्रमांक 5.25 एवं 5.28 में विश्लेषित किया गया है। शोध क्षेत्र में पर्यावरण संरक्षण के लिए पाठ्यक्रम तथा पाठ्य-सहगामी क्रियाओं द्वारा पर्यावरण संरक्षण बारे में जानकारी का संकलन कर कई वर्ग द्वारा सांख्यिकीय विश्लेषण किया गया है। गणना द्वारा x^2 का मान 2df पर 11.30 है, जबकि सारणी मान 2df पर तथा 0.05 व 0.01 level पर क्रमशः 5.99 व 9.21 है। गणना द्वारा प्राप्त मान उपरोक्त दोनों से अधिक है। अर्थात् माध्यमिक स्तर के शहरी तथा ग्रामीण शिक्षकों द्वारा पर्यावरण संरक्षण हेतु किये जा रहे विभिन्न प्रयासों के क्रियान्वयन में सार्थक अंतर है।

अतः शोधार्थी द्वारा शोध पूर्व किया गया उक्त कथन निरसित होती है।

परिकल्पना क्रमांक 8 – “शोध क्षेत्र के माध्यमिक स्तर पर शिक्षकों के द्वारा पर्यावरण के प्रति जागरुक करने के लिए उचित एवं उत्साहपूर्ण जानकारी दी जाती है।”

उपरोक्त परिकल्पना के सत्यापन के संदर्भ में विभिन्न स्रोतों से संकलित प्रदत्तों को सारणी क्र. 5.29–5.32 एवं सांख्यिकीय विश्लेषण से स्पष्ट होता है कि शोध क्षेत्र के माध्यमिक स्तर पर शिक्षकों के द्वारा पर्यावरण के प्रति जागरुक

करने के लिए उचित एवं उत्साहपूर्ण जानकारी का संकलन कर कई वर्ग द्वारा सांख्यिकीय विश्लेषण किया गया है। गणना द्वारा x^2 का मान 2df पर 6.56 है, जबकि सारणी मान 2df पर तथा 0.05 व 0.01 level पर क्रमशः 5.99 व 9.21 है। गणना द्वारा प्राप्त मान उपरोक्त दोनों के मध्य है। अर्थात् शोध क्षेत्र के माध्यमिक स्तर पर शिक्षकों के द्वारा पर्यावरण के प्रति जागरुक करने के लिए उचित एवं उत्साहपूर्ण जानकारी दी जाती है।

अतः शोधार्थी द्वारा शोध पूर्व किया गया उक्त कथन सत्यापित हो जाती है।

परिकल्पना क्रमांक 9 – “शोध क्षेत्र के माध्यमिक विद्यालय स्तर पर ‘प्राकृतिक क्लव’ के गठन के द्वारा छात्रों में पर्यावरण संरक्षण के प्रति व्यावहारिक पक्ष का विकास हो रहा है।”

उपरोक्त परिकल्पना के सत्यापन के संदर्भ में विभिन्न स्रोतों से संकलित प्रदत्तों को सारणी क्र. 5.33–5.36 एवं सांख्यिकीय विश्लेषण से स्पष्ट होता है कि शोध क्षेत्र के माध्यमिक विद्यालय स्तर पर ‘प्राकृतिक क्लव’ के गठन के द्वारा छात्रों में पर्यावरण संरक्षण के प्रति व्यावहारिक पक्ष का अध्ययन का संकलन कर कई वर्ग द्वारा सांख्यिकीय विश्लेषण किया गया है। गणना द्वारा x^2 का मान 2df पर 9.23 है, जबकि सारणी मान 2df पर तथा 0.05 व 0.01 level पर क्रमशः 5.99 व 9.21 है। गणना द्वारा प्राप्त मान उपरोक्त दोनों अधिक है। अर्थात् शोध क्षेत्र के माध्यमिक विद्यालय स्तर पर ‘प्राकृतिक क्लव’ के गठन के द्वारा छात्रों में पर्यावरण संरक्षण के प्रति व्यावहारिक पक्ष का विकास हो रहा है।

अतः शोधार्थी द्वारा शोध पूर्व किया गया उक्त कथन सत्यापित होती है।

परिकल्पना क्रमांक 10—“शहरी तथा ग्रामीण अभिभावकों में पर्यावरणीय जागरुकता अति न्यून है।”

उपरोक्त परिकल्पना के सत्यापन के संदर्भ में विभिन्न स्रोतों से संकलित प्रदत्तों को सारणी क्र. 5.37–5.40 एवं सांख्यिकीय विश्लेषण से स्पष्ट होता है कि शोध क्षेत्र के शहरी तथा ग्रामीण अभिभावकों में पर्यावरणीय जागरुकता का अध्ययन का संकलन कर कई वर्ग द्वारा सांख्यिकीय

विश्लेषण किया गया है। गणना द्वारा x^2 का मान 2df पर 12.33 है, जबकि सारणी मान 2df पर तथा 0.05 व 0.01 level पर क्रमशः 5.99 व 9.21 है। गणना द्वारा प्राप्त मान उपरोक्त दोनों अधिक है। अर्थात् शोध क्षेत्र के शहरी तथा ग्रामीण अभिभावकों में पर्यावरणीय जागरुकता अति न्यून है।

अतः शोधार्थी द्वारा शोध पूर्व किया गया उक्त कथन सत्यापित हो रहा है।

परिकल्पना क्रमांक 11 – “शहरी एवं ग्रामीण अभिभावकों में पर्यावरणीय संवर्धन हेतु वृक्षारोपण एवं स्वच्छता अभियान के प्रति जागरुकता में कोई सार्थक अंतर नहीं है।”

उपरोक्त परिकल्पना के सत्यापन के संदर्भ में विभिन्न स्रोतों से संकलित प्रदत्तों को सारणी क्र. 5.41–5.44 एवं सांख्यिकीय विश्लेषण से स्पष्ट होता है कि शहरी एवं ग्रामीण अभिभावकों में पर्यावरणीय संवर्धन हेतु वृक्षारोपण एवं स्वच्छता अभियान के प्रति जागरुकता का अध्ययन का संकलन कर काई वर्ग द्वारा सांख्यिकीय विश्लेषण किया गया है। गणना द्वारा x^2 का मान 2df पर 19.89 है, जबकि सारणी मान 2df पर तथा 0.05 व 0.01 level पर क्रमशः 5.99 व 9.21 है। गणना द्वारा प्राप्त मान उपरोक्त दोनों अधिक है। अर्थात् शहरी एवं ग्रामीण अभिभावकों में पर्यावरणीय संवर्धन हेतु वृक्षारोपण एवं स्वच्छता अभियान के प्रति जागरुकता में कोई सार्थक अंतर नहीं है। अतः शोधार्थी द्वारा शोध पूर्व किया गया उक्त कथन सत्यापित हो रहा है।

समस्या व अवरोध :

1. छात्र-छात्रायें विद्यालय परिसर की सफाई के प्रति उदासीन है।
2. वृक्षारोपण एवं स्वच्छता अभियान के प्रति अधिकांश माध्यमिक स्तर के छात्र उत्सुक नहीं हैं।
3. शहरी क्षेत्र के छात्र, वृक्षारोपण और वृक्षों के संरक्षण में कम सहभागी है।
4. अधिकांश विद्यालयों में रोपित वृक्षों के संरक्षण एवं संवर्धन हेतु कोई ठोस उपाय नहीं किया गया है।
5. ग्रामीण क्षेत्र के छात्र जल आपूर्ति के शुद्धिकरण में कम जागरुक हैं।

सुझाव :

शोधार्थी द्वारा प्रस्तुत शोध अध्ययन के उपरान्त निम्न सुझाव प्रस्तुत किए जा रहे हैं—

1. छात्रों की आवश्यकता एवं पाठ्यक्रम के अनुसार समय-समय पर पर्यावरण शिक्षा के बारे में शिक्षकों को प्रशिक्षण प्रदान किया जाना चाहिए, जिससे शिक्षक, पर्यावरणीय प्रदूषण एवं संरक्षण की नवीन गतिविधियों से परिचित हो सके।

2. छात्रों को व्यावहारिक ज्ञान प्रदान कर उन्हें पर्यावरण के प्रति जागरुक तथा पर्यावरण को संतुलित बनाये रखने के कारणों से अवगत कराने हेतु क्षेत्रीय जलवायु, भूमि, वन सम्पदा, नदियों तथा पर्यावरण को प्रदूषित करने वाले कारकों पर आधारित ज्ञान प्रदान करना चाहियें।

3. स्वच्छ पर्यावरण ही जीवन है – की भावना शिक्षकों द्वारा छात्रों में विकसित की जानी चाहिए। शोध क्षेत्र में इस दिशा में शिक्षकों के प्रयास सार्थक नहीं हैं।

4. छात्रों को व्याख्यान शिक्षण के स्थान पर अन्य शिक्षण विधियों एवं प्रकृति में जाकर पर्यावरण व प्रदूषण तत्वों का ज्ञान कराना चाहियें।

5. जल प्रदूषण, वायु प्रदूषण और ध्वनि प्रदूषण के दुष्परिणामों की ओर छात्रों का ध्यान आकृष्ट किया जाना चाहिए ताकि उनमें इनके प्रति चेतना जागृत होकर सुरक्षात्मक उपाय करने में सक्षम हो सके।

6. छात्रों में प्रदूषण नियंत्रण संबंधी कानूनों का ज्ञान कराया जाना चाहियें जिससे उनमें प्रदूषण संबंधी समझ विकसित हो सके।

7. छात्रों में सैद्धान्तिक ज्ञान को प्रोजेक्ट कार्य एवं प्रायोगिक कार्यों द्वारा छात्रों के मस्तिष्क में पहुंचाना चाहिये ताकि उनमें वैज्ञानिक धारणा का विकास हो सके।

8. शिक्षकों को प्रशिक्षण के दौरान दी गई जानकारीयों का प्रयोग, शिक्षक अपने कक्षा शिक्षण में नहीं करते हैं। अतः प्रशासनिक स्तर पर सघन मानीटोरिंग करके प्रयोग सुनिश्चित करवाया जाना चाहियें।

9. शिक्षकों से शिक्षण के अतिरिक्त अन्य कोई कार्य नहीं लिए जाने चाहियें।

10. विद्यालयों में अनिवार्यतः पर्यावरण उत्सव मनाया जाना चाहिए।

11. वृक्षों के अत्यधिक कटाव को प्रतिबन्धित करना चाहिए तथा अधिकाधिक वृक्षारोपण करना चाहिए।

12. जीवाश्म ईंधन का मितव्ययिता से तथा पूर्ण दहन के साथ उपयोग करना चाहिए।

13. क्लोरोफ्लोरो कार्बन (ऐरोसोल) को पूर्णतः प्रतिबन्धित कर देना चाहिए।

14. रासायनिक खादों के प्रयोग को बन्द करके जैविक खादों के प्रयोग को बढ़ावा देना चाहिए।

15. अधिकाधिक वैकल्पिक ऊर्जा स्रोतों का उपयोग करना चाहिए।

संदर्भ स्रोत :—

1. शर्मा, बी.के. एवम् द्विवेदी, इन्द्रेश – रिसर्च जर्नल सोशल एण्ड लाइफ साइंस 2008, पृ. 291.

2. जिला गजेटियर, रीवा (म.प्र.).

3. सेन्सस आफ इण्डिया, 1991, सीरिज मध्यप्रदेश, भाग-II, B.

4. जिला सांख्यिकीय कार्यालय, रीवा (म.प्र.).

5. जिला सांख्यिकीय पुस्तिका, रीवा (म.प्र.).

6. कुमार प्रमिला, मध्य प्रदेश का भौगोलिक अध्ययन पृ. 59





“आस्तिक दर्शनों में कैवल्य स्वरूप”

□ डॉ. संजय कुमार*

शोध सारांश

वस्तुतः दर्शन का अर्थ है 'देखना' किन्तु यह शब्द अपने स्थूल दर्शन के अर्थ को त्यागकर विशिष्ट अर्थ 'आत्म दर्शन' के अर्थ में प्रयुक्त होने लगा। अतः दर्शन शब्द का अर्थ है आत्म-साक्षात्कार। दर्शन शब्द की व्युत्पत्ति 'दृश्' धातु से करण अर्थ में ल्युट् प्रत्यय लगाने से हुई है। दृश् धातु का अर्थ है 'देखना' अतः "दृश्यते अनेन इति दर्शनम्" अर्थात् जिसके द्वारा देखा जाए वही चाक्षुष-प्रत्यक्ष ही दर्शन है। दर्शन का अर्थ है, देखा हुआ प्रत्यक्ष ज्ञान।

शब्दीबीज :-अस्तिक, कैवल्य, दर्शन, प्रत्यक्ष, ज्ञान आदि।

प्रस्तावना—

दर्शन का सूक्ष्म अभिप्राय अन्तर्दृष्टि या आत्म-साक्षात्कार है। उपनिषद् में 'दृश्' शब्द का अर्थ 'आत्मदर्शन' ही गृहीत है²। आत्मदर्शन अन्तर्दृष्टि से ही होता है। आत्मा के दर्शन या साक्षात्कार के लिए अन्तर्दृष्टि या तात्त्विक दृष्टि की आवश्यकता होती है। अतः दिव्य दृष्टि से जिसके द्वारा ज्ञान प्राप्त किया जाए वही दर्शन है। इस अर्थ में दर्शन को शास्त्र की संज्ञा दी गई है।

शास्त्र शब्द का अर्थ शासन करने वाला होता है। शासन करने वाला शास्त्र दो प्रकार का है। विधिरूप और निषेधरूप श्रुतियों एवं स्मृतियों में प्रतिपादित कर्तव्य कर्म विधिरूप तथा हेय या त्याज्य कर्म निषेध रूप हैं।

शास्त्रों में पदार्थ के वास्तविक या यथार्थ रूप की व्याख्या की जाती है। इस प्रकार ज्ञान का ख्यापक होने के कारण शास्त्र ज्ञान के सूचक हैं। दर्शन के साथ शास्त्र का प्रयोग ख्यापक या शंसक अर्थ में ही किया गया है। पदार्थ के यथार्थ रूप की विवेचना करने के कारण दर्शन व्याख्यात्मक शास्त्र है।

दर्शन सम्पूर्ण विश्व और जीवन की व्याख्या तथा मूल्य निर्धारित करने वाला शास्त्र है। जैसा कि कहा गया है—“Philosophy is an attempt to explain and apposite life and the universe as a whole.”³

आत्मदर्शन जीवन का सम्यक् दर्शन है। जीवन एवं दर्शन का घनिष्ठ सम्बंध है। जीवन एवं दर्शन एक ही उद्देश्य के दो परिणाम हैं। दोनों का चरम लक्ष्य एक ही है। परम श्रेय का साधन उसी का शास्त्रीय रूप दर्शन है। जगत्, जीव और ब्रम्ह के सम्बंध का यथार्थ विवेचन करना ही दर्शन का लक्ष्य है। दर्शनशास्त्र में जगत्, जीव और ब्रम्ह का दार्शनिक दृष्टि से प्रतिपादन किया गया है। इस प्रकार जीवन का वैज्ञानिक अध्ययन प्रस्तुत कर परम श्रेय का साधन ही दर्शन शास्त्र का परम लक्ष्य एवं प्रतिपाद्य है।

दर्शन शास्त्र का प्रयोजन प्रस्तुत करते हुए डॉ. भगवानदास ने कहा है कि सांसारिक और पारमार्थिक दोनों सुखों के साधने का मार्ग जो दिखावे वही सच्चा दर्शन है⁴।

किसी भी जाति या देश का दर्शन उसके समग्र जीवन का प्रतिबिंब होता है। देश या काल की दृष्टि से विश्व के

* सहायक शिक्षक, शासकीय वेंकट संस्कृत महाविद्यालय, रीवा (म.प्र.)

विभिन्न देशों में आचार-विचार सम्बंधी भिन्नता दृष्टि गोचर होती है। किन्तु परमार्थ रूप में सभी का लक्ष्य एक है, अतः मूल विचार और लक्ष्य भी एक है। इस प्रकार विश्व की समस्त जातियों की विचार धारा में अनेकता होते हुए भी एकता है। इसी का प्रतिपादन करते हुए महाकवि कालिदास ने कहा है:-

बहुधाप्यागमैर्भिन्नाः पंथानः सिद्धिहेतवः।

त्वय्येवनिपतन्व्योधा जान्हवीया इवार्णवेऽ॥

अर्थात् ईश्वर प्राप्ति के लिये अलग-अलग शास्त्रों एवं दर्शनों के द्वारा निर्दिष्ट मार्ग भले ही भिन्न-भिन्न हों किन्तु उन सबका लक्ष्य एक है। जिस प्रकार भगवती भागरथी के भिन्न-भिन्न प्रवाहों का परम लक्ष्य एक ही सागर की प्राप्ति है।

इन्ही भिन्न-भिन्न विचारधाराओं के कारण अनेक दार्शनिक सम्प्रदायों का प्रवर्तन हुआ। जगत्, जीव एवं ब्रम्ह विषयक विचार धाराओं की भिन्नता के कारण अलग-अलग दार्शनिक मत विकसित हुए।

भारतीय दर्शन का मूल उत्स वेद है। वेदों में जगत् जीवन एवं ब्रम्ह के सम्बंध में गंभीरता पूर्वक विचार किया गया है। दुःख निवृत्ति का एक ही उपाय सुझाया गया है, वह है मोक्ष या आत्मज्ञान इस प्रकार वेद मत को प्रमाण मानने वाले दर्शन आस्तिक दर्शन एवं वेद को प्रमाण न मानने वाले दर्शन नास्तिक दर्शन कहलाये।

आस्तिक दर्शन के अंतर्गत न्याय, वैशेषिक, सांख्य, योग, मीमांसा एवं वेदांत इन छः दर्शनों को स्थान दिया गया है। इन छः दर्शनों का परिचय क्रमशः यहाँ प्रस्तुत है-

(i) न्याय दर्शन:-न्याय दर्शन के प्रमुख आचार्य अक्षपाद गौतम हैं। न्याय दर्शन के अनुसार प्रमाण प्रमेय प्रभृति सोलह पदार्थों के यथार्थ ज्ञान से दुःख के कारणों का समूल विनाश हो जाता है। दुःख का विनाश हो जाने से मोक्ष या अपवर्ग की प्राप्ति होती है। यही जीवन का परम श्रेय है।

(ii) वैशेषिक दर्शन:-वैशेषिक दर्शन के प्रवर्तक आचार्य कणाद हैं। उन्होंने परमाणुओं को जगत् का मूल माना है। परमाणुओं के यथार्थ ज्ञान से ही सांसारिक, अभ्युदय एवं पारमार्थिक मोक्ष की प्राप्ति होती है। परमाणुओं के यथार्थ ज्ञान से तत्त्व ज्ञान एवं तत्त्व ज्ञान से सर्व दुःख की निवृत्ति हो जाने से मोक्ष की प्राप्ति होती है। मोक्ष की प्राप्ति से जन्म-बन्धन से मुक्त हो जाता है।

(iii) सांख्य दर्शन:-सांख्य दर्शन के प्रवर्तक आचार्य कपिल हैं। सांख्य दर्शन में आध्यात्मिक, आधिदैविक एवं आधिभौतिक इन त्रिविध दुःखों से सर्वथा निवृत्ति के लिए पच्चीस तत्त्वों की कल्पना की गई है। ये पच्चीस तत्व हैं:- प्रकृति, पुरुष, अहंकार, बुद्धि, पंच ज्ञानेन्द्रियाँ, पंच कर्मेन्द्रियाँ एवं मन, पंच महाभूत एवं पंच तनमात्रायेँ ये पच्चीस तत्व हैं। इस प्रकार सांख्य दर्शन तत्त्ववादि दर्शन के नाम से प्रख्यात है। तत्त्वों की संख्या के कारण ही इस दर्शन का नाम सांख्य दर्शन प्रसिद्ध हुआ। सांख्य दर्शन में तत्त्वों का गंभीर चिंतन किया गया है। यह अत्यंत प्राचीन एवं प्रामाणिक दर्शन है। महाभारत एवं पुराणों में इस दर्शन का वर्णन उपलब्ध है।

पच्चीस तत्त्वों के यथार्थ ज्ञान से परम पुरुषार्थ, भूत प्रकृति एवं पुरुष का ज्ञान प्राप्त होता है। प्रकृति एवं पुरुष के ज्ञान से ही समस्त दुःखों का उन्मूलन हो जाता है। प्रकृति पुरुष का ज्ञान ही अपवर्ग या मोक्ष की प्राप्ति है।

(iv) योग दर्शन:-इस दर्शन के प्रवर्तक आचार्य पतंजलि हैं। यह दर्शन भारत का सर्वाधिक प्राचीन एवं समीचीन दर्शन है। योग शब्द का अर्थ है 'मिलन'। अष्टांग योग के अनुष्ठान से समाधिस्थ चित्त का ईश्वर से मिलन ही योग है। ईश्वर के साक्षात्कार से ईश्वर में ही मिल जाना समाधि है। जीव अपनी सत्ता समाप्त कर ईश्वर या ब्रम्ह में उसी प्रकार विलीन हो जाता है, जैसे सागर की तरंगें अपनी सत्ता समाप्त कर सागर में ही विलीन हो जाती हैं। जीव का ईश्वर में मिल जाना ही योग है। योग दर्शन के अनुसार यही मोक्ष कैवल्य है।

(v) मीमांसा दर्शन:-इस दर्शन के प्रवर्तक आचार्य जैमिनि हैं। इस दर्शन का प्रमुख सिद्धांत कर्मवाद है। वैदिक विधियों के अनुसार आचरण करना ही कर्म है। वैदिक विधानों के अनुसार सत्कर्म का आचरण करने से काम्य कर्मों के द्वारा स्वर्ग की प्राप्ति होती है। यह स्वर्ग की प्राप्ति ही मानव का परम पुरुषार्थ है। मीमांसा में इसे ही मोक्ष कहा गया है। मानव जीवन का यही परम लक्ष्य है।

(vi) वेदांत दर्शन:-वैदिक साहित्य के अंतिम भाग उपनिषदों की भावना से प्रवर्तित होने के कारण इस दर्शन का नाम वेदांत दर्शन पड़ा। इस दर्शन के अनुसार ब्रम्ह ज्ञान

या ब्रह्म साक्षात्कार से ही मानव के समस्त दुःखों का अंत होता है। ब्रह्म का अपर नाम मोक्ष भी है। अतः ब्रह्म की प्राप्ति ही मोक्ष है। जिस प्रकार अनेक नदियां सहस्रों मील चलकर अंत में समुद्र में समा जाती हैं, ठीक उसी प्रकार नाना रूपात्मक जगत् की विभिन्न स्थितियों को पारकर यह व्यक्तिगत आत्मा विश्वात्मा या ब्रह्म में लीन हो जाता है। यही मानव का परम पुरुषार्थ है। वेदांत मत में यही मोक्ष है।

सभी दार्शनिक सम्प्रदायों का अंतिम या चरम लक्ष्य मोक्ष या कैवल्य है। आत्मा को परमात्मा में लीन करना ही मोक्ष है। आत्मा और परमात्मा की एकता ही कैवल्य है। अर्थात् आत्मा का परमात्मा स्वरूप हो जाना ही कैवल्य है। आत्मा सचेतन है दर्शनों में कहा गया है कि पुरुष के भोग तथा अपवर्ग प्राप्त करने के पश्चात् मन और बुद्धि का अपने कारण भूत या ब्रह्म का परमात्मा में लीन हो जाना अर्थात् चेतना शक्ति आत्मा का अपने प्रकृत स्वरूप में अवस्थित हो जाना ही कैवल्य या मोक्ष है। यथा—“पुरुषार्थशुन्यानांगुणानां—प्रतिप्रसवःकैवल्यं, स्वरूपप्रतिष्ठावा चितिशक्तिरिति।” न्याय दर्शन में महर्षि गौतम ने कैवल्य को अपवर्ग कहा है—“तदत्यन्त—विमोक्षोऽपवर्गः”।

योग दर्शन में मोक्ष को कैवल्य कहा गया है। कैवल्य का अर्थ है केवल उसी परमात्मा का हो जाना अर्थात् आत्मा का अपने स्वरूप में अवस्थित हो जाना। किसी से किसी प्रकार का सम्बन्ध न होना ही कैवल्य है। इस प्रकार योग दर्शन के अनुसार कैवल्य न तो मोक्ष है और न अपवर्ग ही यह दोनों से भिन्न है। कैवल्य आत्म—प्रकाश स्वरूप है। जैसे दीपक स्वयं को तथा अपने आसपास के पदार्थों को प्रकाशित करता है। वैसे ही कैवल्य की भी स्थिति है। कैवल्य स्वयं प्रकाश है। यह परम पुरुषार्थ का हेतु है। यो ज्ञातः सन् परम पुरुषार्थाय कल्पते इति प्रारिप्सित शास्त्र विषय ज्ञानस्य परम पुरुषार्थ साधन हेतु त्वात्।

वेदों एवं उपनिषदों में दुःख के विनाश के लिए जीवात्मा और परमात्मा की एकता को ही परमश्रेय कहा गया है। यह परमश्रेय अदृष्ट शक्ति रूप है। इस अदृष्टशक्ति की उपलब्धि ही वेदों में जीवात्मा का परमरेय प्रतिपादित किया गया है।

वैदिक ऋषियों का लक्ष्य परमश्रेय की उपलब्धि ही है। यह परमश्रेय वेदों का ज्ञानकाण्ड या अद्वैत ही था।

ऋग्वेद में अनेक मन्त्र अद्वैत सत्ता का अद्घोष करते हैं⁶। ऋग्वेद के इन मन्त्रों का अद्वैत दृष्टि के बिना वास्तविक अर्थ ही नहीं प्रतीत होता।

वेदों में सृष्टि प्रवर्तना हेतु माया की कल्पना का द्वैतरूप भी उपलब्ध होता है⁷। “रूपं रूपं प्रतिरूपो बभूव”। सर्वव्यापक चिद्रूप परमात्मा प्रत्येक शरीर में प्रतिबिम्बित होकर जीव भाव को प्राप्त होता है। ऐश्वर्यशाली यह परमात्मा माया और उसकी अनन्त शक्तियों के द्वारा आकाशादि विविध रूपों में परिणत होकर नाना नामरूपात्मक इस ब्रह्माण्ड की रचना करता है।

उपनिषद् वेदांत नाम से प्रख्यात है। ये वेद के ज्ञानकाण्ड हैं। कर्म एवं ज्ञान का उद्भव वेदों से ही हुआ है। कर्म भावना से ब्रह्मण ग्रन्थों की एवं ज्ञान भावना से उपनिषदों की रचना हुई है। उपनिषदों का युग भारतीय दर्शन की परकाष्ठा का युग है। इस युग में ज्ञान अपनी पराकाष्ठा पर था।

उपनिषदों में आत्मज्ञान, ब्रह्मज्ञान एवं मोक्षज्ञान का प्रधान रूप प्रतिपादन किया गया है। ब्रह्मज्ञान या आत्मज्ञान की प्रधानता होने से इन्हें ब्रह्मविद्या या मोक्षविद्या नाम से भी कहा गया है।

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि उपनिषदों में ज्ञान या ब्रह्मविद्या को मोक्ष का साधन माना गया है। ब्रह्मविद्या का आश्रय लेने वाला पुरुष ही मोक्ष प्राप्ति का अधिकारी होता है। ब्रह्मज्ञान या आत्मज्ञान ही ब्रह्म साक्षात्कार या कैवल्य है। ब्रह्म मोक्ष रूप है। ब्रह्मनिष्ठ होना ही कैवल्य है।

संदर्भ स्रोत :-

1. भारतीय दर्शन—जगदीशचन्द्र सिंह
2. छान्दोग्य उपनिषद्
3. Indian Philosophy. Vo.1 II P. 527
- डॉ. राधाकृष्णन
4. यद आम्युदायिकं चैव नैःश्रेयसिकमेव च।
सुखं साधयितुं मार्गं दर्शयेत् तद्धि दर्शनम्।।
5. रघुवंश महाकाव्य— महाकवि कालिदास।
6. योग सूत्र— महर्षि पतंजलि।





रीवा जिले की सिंचाई संसाधन व शक्ति के संसाधन का अध्ययन

□ राकेश कुमार पाण्डेय*

शोध सारांश

मनुष्य पशु-पक्षी और जीव-जन्तुओं को जीवित रखने के लिए पानी नितान्त आवश्यक है। पानी सर्वप्रथम वर्षा से प्राप्त होता है। परन्तु हमारे देश में वर्षा सदैव एक सी नहीं होती है, इसलिये कभी-कभी फसलें भी नष्ट हो जाती है और अकाल पड़ जाता है। इससे बचने के लिए अन्य साधनों से खेतों में पानी पहुंचाया जाता है। भिन्न-भिन्न उपायों से पौधों तक पानी पहुंचाने को ही 'सिंचाई' कहते हैं।¹ रीवा जिले में सिंचाई के साधनों का अच्छे ढंग से विकास नहीं हो पाया है। रीवा जिले में त्योंथर एवं सिरमौर विकासखण्डों में सर्वाधिक सिंचित क्षेत्र पाया जाता है। सबसे कम सिंचित क्षेत्र रीवा एवं रायपुर विकासखण्ड में स्थित है।

प्रस्तावना :-

वर्ष 2010 में रीवा जिले में विभिन्न सिंचाई योजनाओं से सिंचाई क्षमता 70752 हेक्टेयर है। जिले में सिंचाई का प्रतिशत कुल कृषित भूमि का 23.7 प्रतिशत है जो अन्य जिलों की अपेक्षा अत्यन्त न्यून है। जिले की विभिन्न विकासखण्डों में सिंचाई की स्थिति सारणी क्रमांक 4.8 में स्पष्ट है।

सारणी क्रमांक - 1

जिला रीवा : सिंचित क्षेत्र वर्ष-2010

क्र.	विकासखण्ड	सिंचाई (हेक्टेयर में)	सिंचित क्षेत्र का प्रतिशत
1.	रीवा	18216	19.38
2.	रायपुर कर्चुलियान	11383	12.11
3.	सिरमौर	9813	10.44
4.	गंगेव	7137	7.59
5.	त्योंथर	20039	21.32
6.	जवा	10310	10.97
7.	मऊगंज	5166	5.50
8.	नईगढ़ी	4157	4.42
9.	हनुमना	7769	8.27
योग जिला रीवा		93990	100.00

* शोधार्थी, शिक्षाशास्त्र, रीवा (म.प्र.)

उपर्युक्त सारणी 4.8 से स्पष्ट होता है कि त्योंथर विकासखण्ड क्षेत्र में सर्वाधिक सिंचाई होती है। यहां जिले की कुल सिंचित भूमि को 21.32 प्रतिशत भाग में सिंचाई की जाती है। सिंचित क्षेत्र में दूसरा स्थान रीवा विकासखण्ड का है। यहां जिले की कुल सिंचित भूमि को 19.38 प्रतिशत भाग पर सिंचाई द्वारा कृषि उत्पन्न की जाती है। सबसे कम सिंचित क्षेत्रफल वाला भाग नईगढ़ी विकासखण्ड का है। यहां जिले की कुल भूमि के 4.82 प्रतिशत भाग में सिंचाई की जाती है। वर्ष 2010 के सिंचाई आंकड़ों को देखने से स्पष्ट होता है कि सिंचित क्षेत्र में पिछले दस वर्षों में पर्याप्त सुधार हुआ है। रीवा जिले में वर्ष 2003-04 में 70752 हेक्टेयर सिंचित क्षेत्र था जो वर्ष 2010 में बढ़कर 93990 हेक्टेयर हो गया है। इस प्रगति का प्रमुख कारण सरकार द्वारा सिंचाई साधनों के विकास पर ध्यान देना है, साथ ही नई सिंचाई परियोजनाओं के निर्माण के साथ-साथ निजी क्षेत्र में सिंचाई के साधनों को प्रोत्साहन मिलने के कारण सिंचित क्षेत्र में वृद्धि हुई है।

इस जिले में लगभग 18956 हेक्टेयर भूमि में कुंओं के द्वारा सिंचाई की जाती है। कुंओं की संख्या में वृद्धि हो रही है। जिले में सर्वाधिक कुंओं द्वारा सिंचाई की जाती है, इसका प्रतिशत 480 प्रतिशत पाया गया है।

रीवा जिले क्षेत्र में कुएं द्वारा सिंचित क्षेत्र सबसे अधिक सिरमौर तथा रीवा विकासखण्ड में स्थित है। जिले में सर्वाधिक नलकूप रीवा विकासखण्ड क्षेत्र में है, इस प्रकार नलकूप भोलगढ़, दुलारी, बहुरीबांध आदि क्षेत्रों में अधिक सफल हुये हैं। जिले में नलकूपों द्वारा सिंचित क्षेत्र का 1880 हेक्टेयर है जो जिले की कुल सिंचित भूमि का 4.75 प्रतिशत भाग है। तालाबों का सिंचाई के लिये कम उपयोग होता है। इनका उपयोग मुख्य रूप से नहाने-धोने तथा मवेशियों को पानी पिलाने के लिए ही किया जाता है। इस जिले सबसे अधिक तालाब रीवा विकासखण्ड क्षेत्र में स्थित हैं। जिले में तालाब द्वारा 1838 हेक्टेयर भूमि में सिंचाई की जाती है। जिले में कुल सिंचित भूमि का 4.65 प्रतिशत भाग तालाब द्वारा सींचा जाता है।

सिंचाई के साधनों में नहरों का स्थान महत्वपूर्ण है। नदियों के पानी को रोकने के लिये बांध बनाये गये हैं। कृषि योग्य भूमि का एक तिहाई भाग नहरों द्वारा सिंचाई की जाती है। रीवा जिले में लगभग 93056 हेक्टेयर भूमि बाणसागर वृहद परियोजना से सिंचित करना प्रस्तावित है। जिले की हुजूर तहसील की 42576 हेक्टेयर, सिरमौर तहसील की 39159 हेक्टेयर तथा जवा एवं त्योंथर विकासखण्ड की 11330 हेक्टेयर भूमि सिंचित होगी।

बाणसागर परियोजना से सिंचाई हेतु निकलने वाली क्योटी नहर (89.92 किलोमीटर) एवं पुरवा नहर (129.96 किलोमीटर) से सिरमौर तथा हुजूर तहसील में सिंचाई प्रारंभ हो गई है। धरातलीय असमानता एवं अधिक ऊंचाई के कारण रीवा जिले की मऊगंज तहसील में बाणसागर परियोजना से सिंचाई नहीं हो सकेगी। बाणसागर परियोजना से सिंचाई के अलावा टोन्स नदी, बीहर नदी तथा मुख्य बांध तक में लगभग 445 मेगावाट जल विद्युत उत्पन्न होगी।

लघु सिंचाई योजनाएँ :

रीवा जिले में अधिकतम कृषि क्षेत्र को सिंचित करने हेतु लघु सिंचाई योजनाओं का विस्तार आवश्यक है। रीवा जिले में वर्तमान समय में 37 लघु सिंचाई योजनाएँ हैं, जिसमें 11 तालाब, 18 उद्वहन तथा 06 एनीकट एवं 1 शासकीय नलकूप तथा बेलन नहर स्थापित है। सिंचाई योजनाओं द्वारा वर्ष 2010 में खरीप सिंचाई 387 हेक्टेयर तथा रबी में 9270 हेक्टेयर सिंचाई की गयी है। रीवा जिले में 15 लघु सिंचाई योजनाओं का कार्य निर्माणाधीन है जिनकी सिंचाई क्षमता 8781 हेक्टेयर है।

स्पष्ट है कि इन लघु सिंचाई योजनाओं में रीवा जिले की जवा विकासखण्ड में सर्वाधिक सिंचाई क्षेत्र स्थित है। हनुमना विकासखण्ड में मध्यम सिंचाई परियोजना गोरमा का महत्वपूर्ण स्थान है। गुरमा बांध परियोजना का नामकरण गुरमा नाले में बने बांध के कारण हुआ। इस बांध के निर्माण का प्रस्ताव रीवा राज्य के महाराज गुलाब सिंह जूदेव के निर्देश पर

सरमाइकल नामक इंजीनियर ने 1928 में किया। किन्तु मध्यप्रदेश सरकार द्वारा सम्पूर्ण तकनीकी परीक्षण कर बांध का निर्माण कार्य 1968 में प्रारम्भ हुआ।

गुरमा बांध योजना के अन्तर्गत गुरमा नाले पर मिट्टी का बांध बनाकर एक जलाशय निर्मित किया गया है। जलाशय ग्राम पिपराही के पास, रीवा जिले के मऊगंज तहसील में स्थित जबलपुर-वाराणसी राष्ट्रीय मार्ग क्रमांक 7 से 2 किलोमीटर दक्षिण में स्थित है। मिट्टी का बांध 12190 फुट लम्बा है, तथा मिट्टी के भूमि तल से इसकी अधिकतम ऊंचाई 75.5 फीट है। मुख्य नहर की लम्बाई 15.13 किलोमीटर है, तथा शाखा नहरों एवं लघु नहरों की लम्बाई 88.00 किलोमीटर है। उपरोक्त नहरों द्वारा नाले के दायें तट पर स्थित 51 गांवों की सिंचाई होती है। रीवा जिले के असमान धरातल को सिंचित करने में उद्बहन सिंचाई योजनाएं महत्वपूर्ण सिद्ध होगी। वर्तमान समय में रीवा जिले में 15 उद्बहन सिंचाई योजनाएं निर्माणाधीन हैं, जिनमें लगभग 8781 हैक्टेयर क्षेत्र में सिंचाई होना सम्भावित है तथा योजना की वर्तमान लागत 3134.42 (लाखों में) है।

वर्तमान विकास की आधार शिला यदि विद्युत को माना जाय तो इसमें कोई आश्चर्य की बात नहीं होगी। विद्युत विकास का आधार है विशेषकर ग्रामीण कृषि कार्य सिंचाई, लघु उद्योग, पशुपालन आदि में विद्युत की मुख्य भूमिका होती है। रीवा जिले में विद्युतीकृत कुल ग्रामों की संख्या 2211 है। अर्थात् अभी जिले में 92 प्रतिशत ग्रामों को विद्युतीकृत किया जा चुका है। शेष को अभी करना है। कुल विद्युत उपभोग में ग्रामीण क्षेत्र में विद्युत उपभोग का प्रतिशत 64.62 है जिसे और अधिक बढ़ाये जाने की आवश्यकता है। इसी प्रकार कुल उपभोक्ता से ग्रामीण में उपभोगताओं का प्रतिशत 60.24 है। अभी ग्रामीण क्षेत्र में तथा कृषि विकास हेतु

विद्युत की सुविधाएं मुहैया कराना आवश्यक है। जिससे कृषि विकास के साथ ग्रामीण विकास की ओर बढ़ावा मिल सके।

उपर्युक्त सारणी के अवलोकन से स्पष्ट होता है कि त्योंथर तहसील में सर्वाधिक उद्बहन योजनाओं से सिंचाई सम्भावित है। केवल जवा विकासखण्ड में टमस नदी में 6 उद्बहन सिंचाई योजनाएं क्रियान्वित की गई है। हुजूर तहसील में 5 उद्बहन सिंचाई योजनाओं से 1834 हैक्टेयर भूमि में सिंचाई होती है। संक्षेप में कहा जा सकता है कि जिले में अभी सिंचाई का विकास कम हुआ है। अधिकांश खेती वर्षा के पानी से ही की जाती है, किन्तु बढ़ती आवश्यकता को ध्यान में रखते हुए पुराने तालाबों को ठीक करके उनसे नहरें निकाली जा रही है तथा बांध और कुओं से सिंचाई के साधनों को बढ़ाया जा रहा है। अनेक योजनाओं द्वारा नदियों के पानी को रोककर सिंचाई के काम में लाया जाता है।

शक्ति संसाधन :

शक्ति के संसाधनों की उपलब्धि औद्योगिक विकास की महत्वपूर्ण कड़ी है। जिले में उपयोग में लायी जाने वाली ऊर्जा का अधिकांश भाग गैर व्यापारिक ईंधनों से प्राप्त होता है। यहां ऊर्जा का प्रमुख स्रोत विद्युत है जो अमरकंटक ताप विद्युत गृह से सतना जिला होते हुये प्राप्त होती है। रीवा जिले में स्थापित विद्युत क्षमता 12.1मेगावाट एम्पीयर है। रीवा स्थित उपकेन्द्र से सेमरिया, गोविन्दगढ़, बैकुण्ठपुर, मनगवां, गगेव, मऊगंज, हनुमना, सिरमौर, जवा, त्योंथर, मनिकवार, गुढ, रायपुर, पुष्पराज नगर इत्यादि सहायक उपकेन्द्रों को विद्युत प्रदान की जा रही है। रीवा जिले में कुल आबाद ग्राम में से 2125 ग्रामों में विद्युत प्रदान की जा रही है। कुल आबाद ग्राम में से विद्युतीकृत गांव का प्रतिशत 92 प्रतिशत है।

सारणी क्रमांक –2
जिला रीवा : ग्रामीण विद्युतीकरण (वर्ष 2010) विद्युत (हजार कि.वा.)

1.	विद्युतीकृत ग्रामों की संख्या	2221
2.	विद्युतीकरण का प्रतिशत	92
3.	विद्युतीकृत पंप संख्या	34
4.	कुल ग्रामीण उपभोग	14048
5.	कुल उपभोग से ग्रामीण क्षेत्र में विद्युत उपभोग से प्रतिशत	64.62
6.	कुल ग्रामीण उपभोक्ता	107
7.	कुल उपभोक्ता से ग्रामीण में उपभोगता का प्रतिशत	60.24

स्रोत – म.प्र. वि.मं. रीवा 2010

रीवा जिले में ग्रामीण विद्युतीकरण निगम के अन्तर्गत 8 योजनाओं को स्वीकृति मिल चुकी है। रीवा जिले में सन् 1985 तक 1000 आबादी वाले ग्रामों को विद्युत स्वीकृत करने का प्रस्ताव है। रीवा जिले में ग्रामीण विद्युतीकरण का प्रतिशत 37.03 है। रीवा जिले की रीवा विकासखण्ड में सबसे अधिक विद्युतीकृत ग्राम 303 है तथा यहां का प्रतिशत 64.33 है जबकि सबसे कम विद्युतीकृत ग्राम सिरमौर में है, जिसका प्रतिशत 23.57 है। कुल विद्युत उपभोक्ता से ग्रामीण क्षेत्र के उपभोक्ताओं का प्रतिशत 41.20 है।

उपर्युक्त सारणी से स्पष्ट है कि सबसे अधिक विद्युत उपभोग औद्योगिक कार्य में हो रहा है। कुल विद्युत उपभोग का 42.2 प्रतिशत भाग इसी कार्य हेतु उपयोग में लाया जाता है। घरेलू प्रकाश एवं उपयोग हेतु 16.7 प्रतिशत भाग कुल विद्युत उपभोग का खपत होता है।

संदर्भ स्रोत :-

1. बंसल, सुरेश चन्द्र, भारत का वृहद् भूगोल, मीनाक्षी प्रकाशन मेरठ, पृ, 193
2. शर्मा, बी.के. – रीवा जिले आवर्ती विपणन केन्द्र एवं केन्द्र स्थलों का भौगोलिक अध्ययन, अप्रकाशित शोध प्रबन्ध, देवी अहिल्या वि.वि. इन्दौर (म.प्र.)
3. जिला गजेटियर, रीवा
4. सेन्सस आफ इण्डिया, 1991, सीरिज मध्यप्रदेश, भाग-II, B.
5. Chatterji, S.P., Indian National Atlas.
6. शर्मा, बी.के. – रीवा जिले आवर्ती विपणन केन्द्र एवं केन्द्र स्थलों का भौगोलिक अध्ययन, अप्रकाशित शोध प्रबन्ध, देवी अहिल्या वि.वि. इन्दौर (म.प्र.)
7. भारत की जनगणना, 2001 म.प्र. श्रृंखला जनसंख्या के अन्तिम आँकड़े पृ. 17, 26.
8. म.प्र. वि.मं. रीवा 2010





“वेद एवं पुराणों में ज्ञान और भक्ति”

□ डॉ. सावित्री पाण्डेय*

शोध सारांश

परब्रह्म परमात्मा-भगवान्-ईश्वर शाश्वत् नित्य और अनन्त हैं। इसी प्रकार भगवत् निश्वासभूत वेद भी शाश्वत-नित्य और अनन्त हैं। “अनन्ताः वै वेदाः” भगवान् वेद व्यास ने द्वापरान्त में भविष्यत् कालिक मनुष्यों के अल्प शक्ति, सामर्थ्य और आयु को ध्यान में रखकर उसी अनन्त वेद राशि में से परमापेक्षित एक लाख वेद मंत्रों को संकलित करके ऋग्, यजुः, साम और अथर्ववेद के रूप में संहिताबद्ध कर उसे त्रिकाण्डीय स्वरूप प्रदान किया। जिसमें विशेष रूप से 80 हजार मंत्र कर्मकाण्ड, 16 हजार उपासना काण्ड और 4 हजार मंत्र ज्ञान काण्ड से संबंधित है।

उन्हीं 80 हजार कर्म काण्डीय मंत्रों के द्वारा या उन्हीं को आधार मानकर जिस प्रकार से वैदिक, स्मार्त, और पौराणिक समस्त कर्मों के स्वरूप, संबंधित विधि-निषेध, अधिकारी आदि का विनिश्चय किया गया तथा 16 हजार मंत्रों के द्वारा समस्त उपासना पद्धतियों का स्फुटित-अस्फुटित रूप से निरूपण किया गया। जिसके आधार पर ही अनेकानेक वैदिक, स्मार्त और पौराणिक आदि उपासना पद्धतियों का विस्तार हुआ। उसी प्रकार से 4 हजार ज्ञान काण्डीय मंत्रों के द्वारा तात्विक-यथार्थ ज्ञान का स्वरूप बीज रूप में निरूपित किया गया जिसे वेद स्वरूप नाना उपनिषदों तथा वेद भाष्य स्वरूप पुराणों के द्वारा विवृत्त किया गया। सर्वाधिक मंत्र कर्म काण्ड से संबंधित तथा उत्तरोत्तर सब से कम ज्ञान काण्ड से संबंधित होने में कारण है, उत्तरोत्तर अधिकारियों की न्यूनता।

मानव मात्र या जीव मात्र का स्वभाव है कुछ न कुछ कर्म करना। भगवान् आनन्द कन्द श्रीकृष्ण चन्द्र ने गीता में इस बात को स्पष्ट बताया। उन्होंने कहा-निस्सन्देह कोई भी मनुष्य किसी भी काल में क्षणमात्र भी बिना कर्म किये नहीं रह सकता, क्योंकि सार मनुष्य समुदाय प्रकृति जनित गुणों द्वारा परवस हुआ कर्म करने के लिये बाध्य किया जाता है।¹ इसी तरह मनुष्य न तो कर्मों का आरम्भ किये बिना निष्कर्मता

को यानी निष्काम योग निष्ठा को प्राप्त होता है और न कर्मों के केवल त्यागमात्र से सिद्धि यानी सांख्य निष्ठा को ही प्राप्त होता है।² भाव यह हुआ कि कर्म (शास्त्र विहित कर्म) ही निष्काम कर्म योग और सांख्य योग की कुंजी है। आगे भगवान् कर्म की गहनगति का निरूपण करते हुए कहते हैं-कर्म का स्वरूप भी जानना चाहिये तथा विकर्म का स्वरूप भी जानना चाहिये, क्योंकि कर्म की गति गहन-गम्भीर है।³

* एम.ए. (संस्कृत), कैलाशपुरी विश्वविद्यालय परिसर के पास, रीवा (म.प्र.)

इनके विनिश्चय एवं करणीयता अकरणीयता के लिये भगवान् श्रीकृष्ण ने गीता में वेदशास्त्र को ही मूल बताया है।⁴ जो पुरुष शास्त्रविधि को त्याग कर अपनी इच्छा से मनमाना आचरण करता है वह न सिद्धि को प्राप्त होता है, न परमगति को न सुख को ही।

इससे तेरे (अर्जन) लिये (मनुष्य मात्र के लिये) कर्तव्य (कर्म) अकर्तव्य (अकर्म) की व्यवस्था में शास्त्र ही प्रमाण है। ऐसा समझकर मनुष्य मात्र को शास्त्रविधि से नियत कर्म ही करने योग्य हैं, इत्यादि।⁵ इन्हीं दृष्टिकोणों से विभिन्न वर्णाय-आश्रमीय एवं विभिन्न सामर्थ्य-संस्कार, प्रकृति के लोगों के लौकिक-पारलौकिक अभ्युत्थान के उद्देश्य से विशेष रूप से 80 हजार मंत्रों के द्वारा विभिन्न कर्मों तथा उनकी करणीयता अकरणीयता आदि का निरूपण किया गया है। इन विधि निषेधक कर्मों का अधिकारानुसार आचरण करने वाले में ही भगवत्-उपासना करने की पात्रता आती है। (ऐसे शास्त्रविहित कर्म पूर्व जन्मानुष्ठित भी हो सकते हैं)

भगवत्-उपासना करने की स्थिति वाले या अधिकारी कम होते हैं इसलिये कर्मकाण्ड से कम 16 हजार वेद मंत्र उपासना काण्ड से संबंधित हैं। जिनमें पात्र और अधिकारानुसार विविध उपासनाओं का विधि निषेधात्मक रूप से उल्लेख है।

कर्म और उपासना के परिपाक के अनन्तर ही अर्थात् शास्त्र विहित कर्म और उपासना के दीर्घकाल तक सतत् अभ्यास में ज्ञान=तत्त्व ज्ञान=यथार्थ ज्ञान की सुदृढ़ भित्ति निर्मित होती है। इसलिये सबसे कम 4 हजार मंत्र ज्ञान काण्ड में है, जो उपनिषदों-पुराणों आदि के द्वारा विवृत है। कर्म का सार उपासना और उपासना का सार ज्ञान है। सार का सार, सार रूप से वर्ण्य होता ही है।

ज्ञान का क्षेत्र और उसकी परिभाषा, स्वरूप तथा उसकी फलश्रुति (महिमा) बहुत ही व्यापक और गम्भीर है। वेदों (उपनिषदों) के अतिरिक्त भी ऐसा कोई शास्त्र नहीं है जिसमें ज्ञान के संबंध में चर्चा नहीं। श्रीमद्भगवद्गीता जो ब्रह्म विद्या का ही शास्त्र है

उसमें तो कई अध्यायों में ज्ञान के स्वरूप एवं उसके महत्त्व और अधिकारी के संबंध में श्रीमुख के उद्गार हैं। भगवान् श्रीकृष्ण ने ज्ञान की महत्ता का उपदेश करते हुए कहा है कि— “नहि ज्ञानिन सदृशं पवित्रमिह विधते (गीता)” विभिन्न धर्माचार्यों ने वेद आधारित अपने-अपने चिन्तन के अनुसार ज्ञान के स्वरूपादि का निरूपण किया है।

संक्षेप में ज्ञान की शाब्दिक परिभाषा है—“ज्ञायते अनेन-इति-ज्ञानम्” अर्थात् जिससे जाना जाय-जो जानने का साधन हो उसे ज्ञान कहते हैं। इस तरह ज्ञान शब्द से क्या जाना जाय? कैसे जाना जाय? किससे जाना जाय? इत्यादि अपेक्षायें पैदा होती हैं। जिसकी पूर्ति वेद-शास्त्र-पुराण आदि से ही होती है।

ब्रह्म-ईश्वर, जीव और जगत् माया का तात्त्विक स्वरूप ही ज्ञेय है। ज्ञेय को कैसे जाना जाय इसके लिये वेद-शास्त्रों में वर्णित साधन चतुष्टय की प्रक्रिया का अनुगमन आदि तथा एतत् संबंधित सत्गुरुओं के उपदेशों का आत्मसात एवं उनका सतत् अभ्यास अपेक्षित है। परमात्मा, ईश्वर, भगवान् आदि नामों से संबोधित ब्रह्म को विभिन्न रूपों से वेद में परिभाषित किया गया है—

“यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते। येन जातानि जीवन्ति ॥”

यत्प्रयन्त्यभिसंविशन्ति। रुद्विजिशासस्व तद् ब्रह्मेति ॥”

(तैत्तिरीयोपनिषद्- 3/1)

अर्थात्-जिससे निश्चय ही ये सब भूत (जीव जगत्) उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न होकर जिसके आश्रय से जीवित रहते हैं और अन्त में विनाशोन्मुख होकर जिसमें ये लीन होते हैं, उसे विशेष रूप से जानने की इच्छा करें, वही ब्रह्मा है। भामतीकार वाचस्पति मिश्र ने उक्त उपनिषद् वाक्य को अपने शब्दों में इस प्रकार से व्यक्त किया है—

निःश्वसितमस्य वेदा वीक्षितमेतस्य पंचभूतासि।

स्मतमेतस्य चराचरमस्य च सुप्तं महालयः ॥ (भामती-2)

अर्थात्—वेद जिस ब्रह्म के निःश्वास है, पञ्चभूत जिनके वीक्षण मात्र से उत्पन्न हैं। यह चराचर जगत् जिसका मन्दहास है एवं महाप्रलय जिसका शयन है। उसी (ब्रह्म) को नमस्कार करता हूँ। (तं ब्रह्माणं नमस्करोमि)–

ब्रह्म ने श्वास लिया वेद प्रगट हो गये, देखा (आँख खोला) पञ्चभूत (आकाश, वायु तेज, जल, पृथ्वी) उत्पन्न हो गये। ईक्षतेर्नाशब्दम् (ब्रह्मसूत्र-1/1/5)। मन्द मुस्कान किया चराचर जगत् उत्पन्न हो गया, आँख मूद लिया महाप्रलय हो गया। वेदों में ब्रह्म से जगत् प्रपञ्च की उत्पत्ति की भी प्रकृया है। वह ब्रह्म, सत्य स्वरूप, ज्ञान स्वरूप और अनन्त है तथा जो बाहर भीतर अर्थात् सर्वथा अज=जन्म-मृत्यु रहित है ऐसा जानना चाहिये। इत्यादि। इस प्रकार उपनिषदों में ब्रह्म को परिभाषित किया गया है। 7

वेदादि सम्मत होने से आदि शंकराचार्य ने “ब्रह्म सत्य जगन्मिथ्या ब्रह्मैव केवल नापरः” का सिद्धान्त घोषित किया। अर्थात् ब्रह्म परम सत्य और जीव जगत् को व्यावहारिक सत्य मान्य करते हुए अद्वैत सिद्धान्त की प्रतिष्ठापना किया। इनका मार्ग ज्ञान मार्ग है। द्वैत के बिना भक्ति सम्भव नहीं इसलिये भक्ति मार्ग के आचार्यों ने अपने-अपने चिन्तन के अनुसार ब्रह्म जीव-जगत् और माया की स्थिति का प्रतिपादन किया है। सबके सिद्धान्तों का बीज वेद ही है। इस प्रकार ब्रह्म विषयक ज्ञान से संबंधित अनेक मंत्र तथा अख्यान वेदों में उपलब्ध होते हैं। ब्रह्म, जीव (आत्मा-परमात्मा) जगत् के संबंध में जो ज्ञान चिन्तन वेदों में प्रतिपादित है, उससे शास्त्र सम्मत सभी वादों- सम्प्रदायों के आचार्य यद्यपि सहमत हैं फिर भी ब्रह्म और जीव के संबंध में उनके कुछ भिन्न-भिन्न चिन्तन हैं, जिसमें उनकी अनुभूति और तदर्थ, तर्कयुक्त, सप्रमाण चिन्तन दृष्टि ही हेतु है। महर्षि वेदव्यास प्रणीत ब्रह्मसूत्र, जिसका पहला सूत्र है। “अथातो ब्रह्म जिज्ञासा” और उपनिषद् तथा श्रीमद्भगवद्गीता जिन्हें प्रस्थानत्रयी कहा गया है। इन्हीं तीनों को आधार मानकर, अद्वैत, विशिष्टाद्वैत, द्वैताद्वैत आदि दार्शनिक धाराओं के प्रवर्तक आचार्यों ने ब्रह्म और जीव जगत् के स्वरूप, संबंध का

निरूपण किया है जो वेद-पुराण; प्रतिपादित ज्ञान की शरणी, स्वरूप है। विस्तारमय से अति संक्षिप्त रूप से प्रस्तुत हैं।

अद्वैतवादी (निर्गुण ब्रह्मवादी) जगतगुरु आद्य शंकराचार्य ने ‘एकमेवा द्वितीयम्’ (छा0 उ0 6/21)। साक्षी चेता केवलो निर्गुणश्च—(श्वेत उ0 6/1) इत्यादि वैदिक मंत्रों को आधार मानकर एकमात्र ब्रह्म को सत्य और जीव-जगत् को असत्य बताया है। “ब्रह्म सत्य जगन्मिथ्या ब्रह्मैव केवल नापरः।” इनके सिद्धान्तानुसार ब्रह्म और जीव में अभेद है। जो भेद प्रतीत होता है वह अज्ञान के कारण है। अज्ञान के मिट जाने पर भेद भी मिट जाता है, जैसे प्रकाश से अन्धकार मिट जाता है। इसी अज्ञान को मिटाने के लिये साधन चतुष्टय आदि हैं। इनका सिद्धान्त विवर्तवादात्मक है। जैसे रज्जु में सर्प की, आतप-मृग मरीचि का में जल की प्रतीति होती है।

वैसे ही ब्रह्म में जीव की प्रतीति होती है, किन्तु जब ज्ञानरूपी प्रकाश से अज्ञान-भ्रम की निवृत्ति हो जाती है तब सर्प नहीं, जल नहीं, रज्जू और मृग मरीचिका ही प्रतीयमान होते हैं। इस जीव को जीवत्वेन भ्रमात्मक प्रतीति है, अज्ञानमूलक है। तत्त्वतः वह ब्रह्म ही है। विशिष्टाद्वैतवादी तुलसीदास जी महाराज समन्वयवादी दृष्टि से प्रसंगतः यही कहते हैं— “रज्जौ यथाऽहे भ्रमः”

ईश्वर जीवहिं कछु नहि भेदा, वरि वीचि जिमिगावहिं वेदा।। (रामचरितमानस)

किन्तु आगे अपने सिद्धान्त के अनुसार कहते हैं—“जीव कि ईश समान” इत्यादि।

विशिष्टाद्वैत, द्वैताद्वैत वादी जगतगुरु श्रीरामानुजाचार्य, श्री निम्बार्काचार्य आदि का सिद्धान्त परिणामवादात्मक है, वह भी निगमागमाऽविरुद्ध है। जैसे दूध का परिणाम दधि है, वैसे ही ब्रह्म का परिणाम जीव, जगत् है। यद्यपि विचार करने पर दोनों एक हैं, लेकिन दोनों की सत्ता स्वतंत्र तथा गुण कर्म भिन्न-भिन्न हैं। अंशतः यही नैयायिक भी मानते हैं—उन्होंने जीवात्मा, परमात्मा भेद से आत्मा के दो भेद और दोनों की सत्ता स्वतंत्र मानी है।

“आत्माद्विधा जीवात्मा परमात्मा च” (तर्क संग्रह प्र०ख०)

श्री रामानुजाचार्य—“जीव का परमात्मा के साथ “नीलमुत्पल” जैसा संबंध मानते हैं” नील के समान जीव है। “उत्पल” के समान परमात्मा भगवान् है। “उत्पल” का “नील” से असाधारण संबंध है। कभी भी किसी भी स्थिति में “नील”, “उत्पल” से अलग नहीं हो सकता (जब तक उत्पल है) दोनों का विशेषण-विशेष्य संबंध हैं, “नील” विशेषण “उत्पल” विशेष्य है। इसी तरह कभी भी यद्यपि जीव और परमात्मा का विछोह नहीं होता। परन्तु जैसे नीलत्वेन नील की उत्पलत्वेन उत्पल की पृथक् सत्ता है, वैसे ही जीव और परमात्मा की है। भले ही संबंध अखण्डित हो।

श्री निम्बार्कचार्य—द्वैताद्वैत वादी है। उनके अनुसार “जीव और परमात्मा में स्वाभाविक भेदा भेद है।” जैसे सुवर्ण कुण्डलम् में सुवर्ण को सुवर्ण (सोना) जानने पर भी कुण्डल विषयिणी जिज्ञासा देखी जाती है—“किमिदम्” (यह क्या है, ऐसी जिज्ञासा होती है) इसलिये मालूम होता है कि सुवर्ण त्वेन रूपेण ज्ञान तो है लेकिन कुण्डलत्वेन रूपेण कोई अलग वस्तु है। इसलिये “सुवर्ण कुण्डलम्” ऐसा सामान्य व्यपदेश से अभेद होने पर भी “किमिदं” इत्पाकरक जिज्ञासा देखने से ऐसा मालूम पड़ता है कि कुण्डल कुछ और है, अर्थात् दोनों (सुवर्ण और कुण्डल) का कुछ भेद भी है। इसी तरह जैसे कोई गोरसत्रती है अर्थात् दूध, दही दोनों खाता है, कोई पयोत्रती है वह केवल दूध पीता है। इसी तरह दधित्रती केवल दधि खाता है दूध नहीं। तात्पर्य यह हुआ कि गोरसत्वेन रूपेण इनका (तीनों का) अभेद है, और पयस्त्वेन, दधित्वेन इनका भेद है। यही स्वाभाविक भेदा भेद-द्वैताद्वैत हैं।

इस प्रकार तत्त्व ज्ञान के प्रतिपादक अनेक वेद मंत्र, सभी शास्त्र सम्मत वादों के मूल स्रोत हैं। निम्न ऋग्वेदीय और औपनिषदीय ईश्वर-जीव संबंधी ज्ञान प्रतिपादक मंत्र जैसे द्वैताद्वैत विशिष्टाद्वैत वादियों के लिये अपने-अपने सिद्धान्त के लिये कल्पतरु के समान है वैसे ही अद्वैत वादियों के लिये भी—

द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया समानं वृक्षं परिषस्वजाते ।
तयोरन्यः पिप्पलं स्वद्वत्यनशनन्नन्यो
अभिचकाशीति ॥

(ऋक्-1-164-80 मुण्डकोपनिषद् 3-2-1)

वेद प्रतिपादित ज्ञान=तत्त्व ज्ञान=यथार्थ ज्ञान का स्वरूप वेद की तरह अत्यन्त निगूढ है। जिसके आशिक ज्ञान के लिये आस्तिक दर्शन शास्त्रों के प्रमुख व्याख्याता आद्य शंकराचार्य प्रभृति आचार्यों के द्वारा व्याख्यायित प्रस्थानत्रयी, एवं उनकी चिन्तन दृष्टि को समझना अपेक्षित है, जो अति दुरुह है। जिसके लिये भगवत् कृपा, सत्गुरु कृपा परमावश्यक है।

वेदार्थ की गूढता के संबंध में तथा भगवत्तत्त्व = भगवान् क्या है? इस संबंध में श्रीमद्भागवत् का निम्न श्लोक भी द्रष्टव्य और अनुसंधेय है—

जन्माद्यस्य यतोऽन्वयादितरतः श्चार्थेष्वभिज्ञः स्वराट् ।

तेने ब्रह्म हृदादि कवये मुह्यन्ति यत् सूरयः ।

तेजो वारिमृदां यथा विनिमयो यत्र त्रिसर्गोऽमृषा ।

धाम्ना स्वेन सदा निरस्त कुहकं सत्यं परधीमहि । ।

अर्थात् जिससे इस जगत् की सृष्टि, स्थिति और प्रलय होते हैं— क्योंकि वह सभी सद्वृत्त पदार्थों में अनुगत है और असत् पदार्थों से पृथक् है, जड़ नहीं, चेतन है, परतंत्र नहीं, स्वयं प्रकाश है। जो ब्रह्मा अथवा हिरण्य गर्भ नहीं अपितु उन्हें अपने संकल्प से ही जिसने उस वेद का दान किया है। जिसके (वेद या परमात्मा) संबंध में बड़े-बड़े विद्वान् भी मोहित हो जाते हैं, जैसे तेजोमय सूर्य रश्मियों में जल का, जल में स्थल का और स्थल में जल का भ्रम होता है, वैसे ही जिसमें यह त्रिगुणमयी जाग्रत-स्वप्न-सुषुप्तिरूपा सृष्टि मिथ्या होने पर भी अधिष्ठान-सत्ता से सत्यवत् प्रतीत हो रही है। उसे अपनी स्वयं प्रकाश ज्योति से सर्वदा और सर्वथा माया और मायाकार्य से पूर्णतः मुक्त रहने वाले परम सत्य स्वरूप परमात्मा का हम ध्यान करते हैं।

यद्यपि श्रीमद्भागवत् का मुख्य अभिधेय विषय आनन्द कन्द भगवान् श्रीकृष्ण और उनकी आनन्दसार सर्वस्व श्री राधारानी की दिव्याति दिव्य लीलायें ही हैं फिर भी व्यास जी ने उक्त श्लोक में श्रीकृष्ण नाम रूप

से उनकी स्तुति की है। इस श्लोक में “मुह्यान्त यत्सूरयः=यस्मिन् वेदे सूरयोऽमुह्यान्ति।” अर्थात् बड़े-बड़े ज्ञान विज्ञान सम्पन्न अमलात्मा परमहंस मुनीन्द्र भी वेद के संबंध में मोहित होते हैं। तात्पर्य यह हुआ कि—“अस्य वेद वाक्यस्य अयमेवार्थः नान्यः इति वक्तुं सर्वेऽसमर्थाः सन्ति।”

श्रीमद्भागवत् उक्त श्लोक —“यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते येन जातानि जीवन्ति तथा—यो ब्राह्मणं विदधाति पूर्वं यो वै वेदांश्च प्रहिणोति तस्मै।।” (श्वेता० उ० ७/१८)

इत्यादि तत्त्व ज्ञान प्रतिपादक मंत्रो।” की एक तरह से व्याख्या है जो तात्त्विक ज्ञान के स्वरूप का परिचायक है। श्री भगवान् ने भगवत् के ११वें स्कन्ध में स्वयं कहा है कि वेद का रहस्य अत्यन्त गूढ़ है इसे मैं ही यथार्थ रूप से जानता हूँ अन्य कोई नहीं।

“किंविधत्तेकिमाचष्टे किमनूद्य विकल्पयेत्।

इत्यास्य हृदयं लोके नान्यो मद् वेद कश्चन॥८

अर्थात् वेद वाणी कर्म काण्ड में विधान करती है? उपासना काण्ड में किन देवताओं का वर्णन करती है? (किस किस देवता की उपासना की क्या-क्या कैसी-कैसी विधि बताती है) उपासना काण्ड में किन प्रतीतियों का अनुवाद करके उनमें अनेको प्रकार के विकल्प करती है इन बातों को इस सम्बन्ध में श्रुतिकेरहस्य को मेरे अनिरिक्त और कोई नहीं जानता।

आगे श्री भगवान् स्वयं श्रुति रहस्य को व्यक्त करते हैं—“सभी श्रुतियां कर्म काण्ड में मेरा ही विधान करती हैं उपासना काण्ड में उपास्य देवताओं के रूप में मेरा ही वर्णन करती हैं और ज्ञान काण्ड में आकाशादि रूप से मुझमें ही अन्य वस्तुओं का आरोप करके उनका निषेध करती हैं। सम्पूर्ण श्रुतियों का वस इतना ही तात्पर्य है कि वे मेरा आश्रय लेकर मुझमें भेद का आरोप करती हैं, माया मात्र कहकर उसका अनुवाद करती हैं और अन्तमें सबका निषेध करके मुझ में ही शान्त हो जाती हैं और केवल अधिष्ठान रूप से मैं ही शेष रह जाता हूँ।९ अर्थात् वेद किसका विधान करता है, वेद किसका अभिधान, किसका अनुवाद करता है।

भगवान् कहते हैं इसका हृदय रहस्य मुझ को छोड़कर और कोई जानता ही नहीं। वेद मेरा ही अभिधान करता है, मेरा ही विधान करता है। सब कुछ प्रतिषेध कर मुझे ही अवशेष रखता है। सारा विश्वप्रपञ्च बाधित हो जाने पर अजर-अमर- अनन्त-अखण्ड स्व प्रकाश-विशुद्ध परात्पर ब्रह्म ही अवशिष्ट रहता है। सामान्य दृष्टि से यह शंका होती है। कि सर्व शास्त्र मान्य सिद्धान्त है-अनन्त ब्रह्माण्ड का कारण परमात्मा है परन्तु ऐसा मानने पर परमात्मा विकारवान् हो जायगा। जैसे मिट्टी घटात्मना परिणत होती है, (कपास-रुई पार्थिव है) पटात्मना परिणत होती है, इसलिये विकास वती होती है जैसे ही परमात्मा यदि जगदात्मना परिणत होता है अर्थात् जगत् रूप में परमात्मा परिणयमान होता है तो विकारवती हो जायगा, विकारी नहीं है यह बताने के लिये श्री वेद व्यास जी ने कहा—

“तेजो वारिमृदां यथा विनिमयोयत्र त्रिसर्गोऽमृषा।१०

धाम्ना स्वेन सदा निरस्त कुहकं सत्यं परं धीमहि।।

अर्थात् “तेजो वारिमृदां यथा विनमयः” तेज का जल का मिट्टी का जैसे परस्पर विनिमय होता है। अन्योन्याध्यास (अन्योन्यस्मिन्नन्यदात्म्याध्यासः) होता है, अर्थात् तेज में जलक भ्रम, मरुमरीचिका का मे जलका भ्रम, होता है। कहीं-कहीं जल में काँचका भ्रम होता है और कहीं-कहीं काँच में जल का भ्रम होता है। तेज-वारि और मिट्टी का जैसे आपस में विनियम होता है, अन्योन्याध्यास होता है, जैसे ही प्रपञ्च का परमात्मा में अध्यास और परमात्मा का जगत्प्रपञ्च में अध्यास होता है। परन्तु प्रपञ्च का परमात्मा में और परमात्मा का प्रपञ्च में अध्यास मानने पर दोनों में मिथ्यात्वापत्ति हो जायगी, (प्रपञ्च तो मिथ्या है ही परमात्मा भी झूठा हो जायगा) क्योंकि परमात्माका साक्षात्कार होने से प्रपञ्च बाधित हो जायगा और प्रपञ्च का बोध होने से परमात्मा बाधित हो जायगा।

पादटिप्पणी—

1. नहि कश्चित्क्षणमपि जातु तिष्ठत्यकर्मकृत्।
कार्यते ह्यवशः कर्म सर्वः प्रकृतिजैर्गुणैः।।

(गीता ३-५)

2. “न कर्मणामनारम्भान्निष्कर्म्यं पुरुषोऽश्नुते ।
न च संन्यसनादेव सिद्धिं समधि गच्छति ॥”
(गीता 3-4)
3. “कर्मणो ह्यपि बोद्धव्यं बोद्धव्यं च विकर्मणः
अकर्मणश्च बोद्धव्यं गहना कर्मणो गतिः ॥” (4-17)
4. (क) “यः शास्त्र विधिमुत्सृज्य वर्तते काम कारतः ।
न स सिद्धिमवाप्नोति न सुखं न परां गतिम् ॥
(गीता 16/23)
- (ख) “तस्माच्छास्त्रं प्रमाणं ते कार्याकार्य व्यवस्थिता
ज्ञात्वा शास्त्र विधानोक्तं कर्म कर्तुमिहार्हसि ॥
(गीता 16-24)
5. यः शास्त्र विधिमुत्सृज्य वर्तते काम कारतः ।
न स सिद्धिमवाप्नोति न सुखं न परां गतिम् ॥
(गीता 16/23)
6. तस्माद्द्व एतस्मादात्मनः आकाशः सम्भूतः । आकाशा
द्वायुः । वायोरग्निः । अग्नेरापः ।
अद्भ्यः पृथिवी । पृथिव्या ओषधयः । ओषधीऽभ्योन्नम् ।
अन्नात् पुरुषः । (तैत्तिरीयोपनिषद् 2/1)
7. सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्मेति विजानीयात्
(कठोपनिषद्)
- स वाह्याभ्यान्तरा ह्यजः
(मुण्डकोपनिषद् – 2/1/2)
8. श्रीमद्भागवत् 11-20-42
9. मां विधत्तेऽभिधत्ते मां विकल्प्यापोह्यतेत्वहम् ।
एतावान् सर्व वेदार्थः शब्द आस्थास मां भिदाम् ।
माया मात्रमनूद्यन्ते प्रतिषिद्धय प्रसीदति ॥
(श्रीमद्भागवत् 11/22/43)
10. यत्र यस्मिन् ब्रह्मणि त्रयाणं मायागुणानां तमोरजः
सत्वानां सर्गो-भूतेन्द्रियदेवतारूपोऽमृषा-सत्यः ।
यत्सत्यतया मिथ्यासर्गोऽपि सत्यवत् प्रतीयते तं
परं सत्यमित्यर्थः । अत्र दृष्टान्तः-तेजोवारिमृदांयथा
विनिमय इति । विनिमयो व्यत्ययोऽन्यस्मिन्न-
अन्यानासः । सयथाऽधिष्ठान सत्ताया तर्तत्प्रतीय-
तेऽत्यर्थः । तत्र तेजसिवारि-बुद्धिर्मरीचि तोये
प्रसिद्धा । मृदिका चादौ वारिबुद्धिर्वारणि चका चादि
बुद्धिरित्यादि यथयथामूह्यम् । यद्वा तस्यैव परमार्थ
सत्यत्वं प्रतिपादनाय तदितरस्य मिथ्यात्वमुक्तम् ।

यत्र मृषैवायं त्रिसर्गो न वस्तुतः सन्निति । यत्रेत्यनेन
प्रतीतमुवाधिसम्बन्धं वारयति ।
(भागवत-सुधा पृ० 50 स्वामी करपात्रि टिप्पणी)

संदर्भ ग्रन्थ सूची :-

1. गर्ग संहिता, श्री गर्गाचार्य, गीता प्रेस गोरखपुर
2. श्रीमद्भागवत महापुराण, महर्षि वेदव्यास, गीता प्रेस गोरखपुर
3. विष्णु पुराण, महर्षि वेदव्यास, चौखम्भा विद्याभवन बनारास
4. श्री राधासुधा, धर्म सम्राट करपात्री जी महाराज, श्री राधाकृष्ण धेनुका प्रकाशन संस्थान वृन्दावन
5. नारद भक्ति सूत्र, देवर्षि नारद, गीता प्रेस गोरखपुर
6. भक्ति रसायन, श्रीमधुसूदन सरस्वती, चौखम्भा प्रकाशन वाराणसी
7. उज्ज्वल नीलमणि, श्रीमधुसूदन सरस्वती, श्रीराधा प्रकाशन वृन्दावन
8. श्री राधासुधानिधि, श्री कृपालुदास, नपागद्य
9. श्री राधाचरित महाकाव्य, महाकवि कालिका प्रसाद शुक्ल, चौखम्भा प्रकाशन वाराणसी
10. देवी भागवत, महर्षि वेदव्यास, चौखम्भा विद्याभवन बनारास
11. चैतन्यचरितामृत, चैतन्य महाप्रभु, नवदीप
12. ब्रह्मवैवर्त पुराण, महर्षि वेदव्यास, चौखम्भा विद्याभवन वाराणसी
13. पद्म पुराण, महर्षि वेदव्यास, चौखम्भविद्याभवन वाराणसी
14. श्रीमद्भगद्गीता, महर्षि वेदव्यास, गीता प्रेस गोरखपुर
15. ऋग्वेद, सायणभाष्य, चौखम्भा विद्याभवन वाराणसी
16. सामवेद, सायणभाष्य, चौखम्भा विद्याभवन वाराणसी
17. ऋग परिशिष्ट, सायणभाष्य, चौखम्भा विद्याभवन वाराणसी
18. ब्रह्म संहिता, सायणभाष्य, चौखम्भा विद्याभवन वाराणसी





“वामनपुराण का अनुशीलन”

□ डॉ. संध्या पाण्डेय*

शोध सारांश

भारतीय संस्कृति की विभिन्न विधाओं—धर्म, कर्म, दर्शन आदि के मार्गदर्शक एवं मूलाधार के रूप में वेदों के अनन्तर पुराणों का ही महत्वपूर्ण स्थान है। वेदों की भाषा एवं प्रतिपादन शैली की दुरुहता आदि कारणों से वेदों में विर्णित गूढ़ रहस्यों तक जनसामान्य की पहुँच नहीं हो पाती है। किन्तु भक्ति—रस परिप्लुत पुराणों की मंगलमयी त्रिताप निवारिणी, ज्ञानप्रदायनी, सरल सरस शब्द रचना शैली में गुम्फित दिव्य कथाओं का श्रवण—मनन पठन—पाठन कर जन साधारण भी कर्तव्याकर्तव्य के परिज्ञान पूर्वक ज्ञान—भक्ति के तत्व का अनुपम रहस्य सहज ही हृदयंगम कर लेते हैं।

शब्द—बीज :-वामनपुराण, कर्तव्याकर्तव्य, मंगलमय, धर्म, कर्म, दर्शन आदि।

पुराण भारतीय संस्कृति का मेरूदण्ड है। पुराणों की प्राचीनता महिमा एवं उपादेयता के प्रतिपादक वेदों, स्मृति, ग्रन्थों, महाभारत तथा स्वयं पुराणों में अनेक मंत्र श्लोक मिलते हैं। अथर्व वेद में कहा गया है कि ऋग् साम, छान्द (अथर्व) और यजुर्वेद के साथ ही पुराण भी उच्छिष्ट से (यज्ञ के अवशेष से) अथवा जगत् पर शासन करने वाले यज्ञमय परमात्मा से उत्पन्न हुये हैं, तथा द्युलोक में निवास करने वाले देव भी उसी से उत्पन्न हुये हैं।¹

स्कन्द पुराण रेवा खण्ड 1/17-18, एवं 22-23 में तथा वामनपुराण और नारदीय पुराण में पुराणों की विशेषता उपादेयता आदि का उल्लेख किया गया है।²

पुराण शब्द की अनेक व्युत्पत्तियों की गई हैं। आचार्य यास्क के निरुक्त 3/19 के अनुसार “पुरानवं भवति” अर्थात् जो प्राचीन कालिक हेकर नवीन होता है। तात्पर्य यह हुआ कि पुराण में वर्ण्य विषय समय

की गति के साथ अपनी प्रासंगिकता बनाये रखते हैं। अत्यन्त पुरातन काल में हुई तथा वर्तमान में घटित हो रहीं एवं भविष्य में घटित होने वाली घटनाओं को अपने में संजोये रहते हैं। महर्षि पाणिनि भी प्रायः उक्तार्थ में ही पुराण की व्युत्पत्ति की है—“पुरा भवमिति पुराणम्”। वायु पुराण और पद्यपुराण में किञ्चित्परिवर्तन के साथ पुराण शब्द की व्युत्पत्ति की गई है।³ सभी व्युत्पत्तियों की मीमांसा करने पर पुराणों की प्राचीनता, महनीता स्पष्ट हो जाती है।

महर्षि वेदव्यास ने अष्टादश पुराणों की रचना की है। यद्यपि सभी पुराणों में अनेक देवी, देवताओं के चरित्रों का वर्णन किया गया है, फिर भी प्रत्येक पुराण में प्रमुख रूप से विष्णु और उनके कतिपय अवतारों, शिव, सूर्य, गणेश देवी आदि के चरित्रों में से किसी एक के चरित्र का प्रामुख्येन वर्णन किया गया है। जिसके कारण ही पुराणों का नाम उन उन देवी

* कैलाशपुरी, विश्वविद्यालय परिसर के पास, रीवा (म.प्र.)

देवताओं के नाम से व्यवहृत किया गया तथा उसी के अनुसार पुराणों का वैष्णव, शैव्य, सौर्य, गाणपत्य, शाक्त के रूप में तत्तद् सम्प्रदाय के अनुयायियों ने वर्गीकरण किया है।

महर्षि वेद व्यास विरचित “वामन पुराण” एक ऐसा पुराण है, जिसमें भगवान् विष्णु (वामन) और भगवान् शिव से सम्बंधित वर्णित विपुल कथाओं के आधार पर वैष्णव सम्प्रदाय इसे वैष्णव पुराण और शैव्य सम्प्रदाय के लोग इसे शैव्य पुराण मानते हैं जिससे यह पुराण साम्प्रदायिक सौहार्द का सम्बाहक तथा उभय सम्प्रदाय का सेतु स्वरूप माना जाता है।

पुराण में वर्णित कथाओं और पुराण प्रणयन के उद्देश्य पर विचार किया जाय तो वामन पुराण मुख्य रूप से भगवान् त्रिविक्रम विष्णु (वामनावतार) के दिव्य चरित्रों का ही व्याख्याता होने से वैष्णव पुराण ही है।

नारद पुराण की अनुक्रमणिका के अनुसार इस पुराण के पूर्वाद्ध और उचरार्द्ध दो खण्ड हैं। वर्तमान में पूर्वाद्ध ही उपलब्ध है जिसमें कुल 95 अध्याय और लगभग 6 हजार श्लोक हैं।

इस पुराण में भगवान् शिव भगवती दुर्गा, भगवान् वामन, महादानी, परमवैष्णवबलि, भक्तप्रवर प्रह्लाद, सुकेशी आदि के उत्त चरित्रों, कुरुक्षेत्र, कुरु जांगल, पृथूदक, लोलार्क आदि अनेक तीर्थों, पर्वतों सरस्वती आदि पवित्र नदियों, जम्बू आदि सप्तद्वीपों, रौखादि 21 नरकों का विस्तार से वर्णन किया गया है। इस पुराण में प्रसंगत: जीवन के विभिन्न पक्षों— अध्यात्मिक, धार्मिक, सामाजिक एवं साधना पक्ष में ज्ञान, कर्म और भक्ति मार्ग तथा इनके अन्तर्गत विभिन्न देवी देवताओं की आराधना, पूजा पाठ की पद्धतियों का विस्तृत उल्लेख है। साधना और धार्मिक पक्ष के अन्तर्गत सत्य—सदाचार, दान और भक्ति को सर्वोच्च प्राथमिकता दी गई है।

“पुराणों में भगवत् अवतार” इस मुख्य शीर्षक के अन्तर्गत पुराणों का परिचय, भगवत् अवतार प्रयोजन, भगवान् का निर्गण स्वगुण स्वरूप तथा भगवान् वामन का अवतार एवं वैशिष्ट्य प्रामुख्येन प्रतिपाद्य विषय हैं।

सर्वप्रथम पुराणों के परिचय के अन्तर्गत उनकी प्राचीनता, नित्यता, अतिशयिता, वेद समतुल्यता, प्रामाणिकता आदि पर विचार किया गया है।

आचार्य यास्क ने पुराण शब्द की “पुराणं भवति” (निरुक्त 3—19) यह निरुक्ति= व्युत्पत्ति की है। जिसका अभिप्राय है, जो प्राचीनकालिक होकर भी नवीन होता है, अर्थात् पुराण के वर्ण्य विषय समय की गति के साथ अपनी सतत् प्रासंगिकता बनाये रखते हैं।

महर्षि पाणिनि ने भी पुराण शब्द की “पुराणवम्” यह व्युत्पत्ति की है। जिसका अर्थ है प्राचीनकाल में होने वाला अर्थात् जिसकी रचना या प्रारुभाव प्राचीनकाल में हुआ हो। इन व्युत्पत्तियों एवं अन्य निरुक्तियों से पुराणों के परिचय के साथ उसकी प्राचीनता भी परिलक्षित होती है।

पुराणों की प्राचीनता, अतिशयिता, वेद समतुल्यता, नित्यता, उपदेयता के सम्बंध में वेदों, पुराणों आदि में बहुशः उल्लेख मिलते हैं— एवं वा अरेऽस्य महतोमृतस्य निःश्वसितमेतद् यत् ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथर्वाङ्गिरस इतिहास पुराणम् (बृ.अ.उ—2/16/10)

“पुराणं पंचमं वेदा नां वेदम्”

(छन्दो. उ.— 719)

पुराणं सर्वशास्त्राणां प्रथमं ब्रह्मणा स्मृतम्।

नित्यं शब्दमयं पुण्यं शतकोटि प्रतिस्तरम्।।

(मत्स्य पु. 3/3)

पुराणों की सर्वाति शयिता के सम्बंध में बृहन्नारदीय पुराण में भगवान् शंकर ने भगवती पार्वती जी से स्पष्ट कहा है— “वेदादधिकं मन्ये पुराणार्थं वरानने (बृ.ना.पु. 30)।

आगे इसी पुराण में कहा गया है— “यत्र न दृष्टं वेदेषु तत्सर्वं लक्ष्यते स्मृतौ। उभयो यन्नदृष्टं हि तत्पुराणैः प्रगीयते।।” अर्थात् जो बातें वेदों में नहीं दिखाई पड़ती अन्तर्गर्भित हैं, वे बातें स्मृतियों में दिखाई पड़ती हैं। और जो दोनों में अलक्षित हैं वे सभी जीवनोपयोगी बातें पुराणों में स्पष्ट हैं। एतवता ही भारतीय जनमानस में पुराणों के प्रति महनीय समादर है। इस प्रकार से पुराणों के परिचय उनकी नित्यता, प्रामाणिकता आदि

से जहाँ भगवत् अवतार की प्रामाणिकता सुस्थिर होती हैं, वहीं पुराण विषयक आधुनिक जनों की भ्रान्तियों का भी उन्मूलन हो जाता है।

भगवत् अवतार के प्रयोजन-विचार के पूर्व अवतार पदार्थ क्या है? कैसे होता है? इन प्रश्नों का समाधान अवतार शब्द की व्युत्पत्ति आदि के द्वारा भी किया गया है— अच् उपसर्ग पूर्वक प्लवन और तरण अर्थ की वाचक तृ धातु (तृप्लवनतरणयोः) से घञ् प्रत्यय करने पर अवतार शब्द निष्पन्न होता है जिसका सामान्य अर्थ होता है, ऊपर से नीचे उतरना किन्तु यहाँ पर व्युत्पत्ति लभ्य अर्थ सामान्य अर्थ का वाचक नहोकर विशिष्टार्थ का बोधक है, इसलिये किसी भौतिक-प्राकृतिक वस्तु के ऊपर से नीचे उतरने पर उसके लिये अवतार शब्द का प्रयोग न होकर किसी महनीय अनिर्वर्चनीय शक्ति सम्पन्न भगवान् या देवता तथा भगवत् विभूति सम्पन्न का ऊपर के लोक गोलोक, साकेत लोक, बैकुण्ठ लोक, शिव लोक आदि से नीचे के लोक में स्वेच्छा से मानव या मानवेतर रूप धारण करके प्रयोजन विशेष से उतरना है। परंतु भगवान् का अवतरण अनायास नहीं होता अवतार तभी होता है जब उनके भक्त आर्तस्वर से उन्हें पुकारते हैं, क्यों कि भगवान् सर्वतंत्र स्वतंत्र होते हैं। अवतार लेने के लिये वे वाध्य नहीं है। किन्तु भगवान् परम स्वतंत्र होते हुये भी भक्त के पराधीन होते हैं। भक्त जब जैसा चाहता है तब भगवान् वैसाही रूप धारण कर अवतरित हो जाते हैं।¹¹

भगवान् के असंख्य गणानातीत अवतार होते हैं “अवताराह्यसंखेयाः” (श्रीमद्भागवत) सम्पूर्ण सृष्टि ही भगवत् अवतार स्वरूप है। फिर भी श्रीमद्भागवत आदि पुराणों के अनुसार मुख्य 24 अवतार और उनमें भी 10 अवतार मुख्य माने गये हैं, यह बात पुराणों में ही नहीं वेदों में भी कही गई है।¹²

वेद ही भगवत् अवतार के मूल स्रोत हैं। इसलिये संक्षेप में मत्स्यादि 10 अवतारों से सम्बंधित वेद वाक्यों, आख्यानों का उल्लेख भी किया गया है।

भगवान् इस धराधाम में प्राकृत शरीर धारियों की तरह प्रतीयमान होते हैं। किन्तु वस्तुतः अप्राकृत दिव्य शरीर धारण कर ही अवतरित होते हैं, तथा अवतार लीला पूर्ति पर्यन्त सच्चिदानन्द रूप में विद्यमान रहकर उसी रूप में अपने धाम में पधार जाते हैं। परन्तु यह जिज्ञासा होना स्वाभाविक है कि भगवान् किस प्रयोजन विशेष से अपने नित्य धाम से इस धरा में अवतारित होते हैं? क्योंकि विना प्रयोजन के जब किसी मूढ़ की भी किसी कार्य में प्रवृत्ति नहीं होती⁶ तब अखण्ड ब्रह्माण्ड नायक गोचरातीत के गोचर होने (अवतार ग्रहण) का कोई न कोई महनीय प्रयोजन तो होना चाहिये, इस सम्बंध में सर्वप्रथम गीतोक्त भगवान् श्रीकृष्ण के मुखारविन्द से निसृत “यदा यदा हि धर्मस्य” (गीता 417) तथा वायुपुराण 98/69, देवी भागवत 7/36 आदि से उल्लिखित अवतार प्रयोजनों का मुख्यतया उल्लेख करते हुये श्रीमद्भागवत पुराण में महारानी कुन्ती के द्वारा कथित तथा “परहंसानां मुनीनामभलात्मनाम्”। भक्तियोग विधानार्थं कथं पश्येम हि स्त्रियाम्।। (भा. 1/8/20)। इस प्रयोजन को वरीयता देते हुये सभी प्रयोजनों को सुसंगत बनाने का प्रयास किया गया है।

इसी अध्याय में भगवान् के निर्गुण, निराकार, सगुण साकार स्वरूप का तर्क पूर्वक वेदों पुराणों आदि ग्रन्थों में उल्लिखित वचनों को उद्धृत करते हुये निर्गुण-सगुण स्वरूपों को भी प्रतिपादित किया गया है जैसे अग्नि एक ही समय में निराकार अव्यक्त भी रहती है और साकार व्यक्त भी। वह इस प्रकार जैसे चकमक पत्थर, माचिस अथवा काष्ठादि में अग्नि अव्यक्त रूप में सदा रहती है, किन्तु संघर्षण आदि उपाधि आदि के योग से प्रगट= साकार हो जाती है। वह अग्नि जहाँ प्रगट होती है, वहाँ पूरी अपनी दाहकरता शक्ति से होती है, और एक ही काल में अन्यत्र अव्यक्त निर्गुण निराकार रूप से भी विद्यमान रहती है।¹⁷ वैसे ही परब्रह्म परमात्मा एक ही काल में कार्यकारण वसात् सगुण-साकार भी बन जाता है और निर्गुण निराकार

भी बना रहता है। तत्त्वतः भगवान् के सगुण-निर्गुणस्वरूप में कोई भेद नहीं है।⁸ इत्यादि।

अध्याय के अन्त में भगवान् वामन के अवतार के उपक्रम अर्थात् अवतार के पूर्व वृत्रान्त प्रसंग में दैत्यराज बलि जब देवताओं को पराजित कर चराचर सहित तीनों लोकों का राज्य उनसे छीन लेता है—

“राज्यं कृतं च ते नेष्टं त्रैलोक्ये सचराचरे।

कृतयत्नेषु देवेषु त्रैलोक्ये दैत्यतां गते ॥

(वामन पु. 23/6)

इन्द्र मेरु पर्वत में रहने वाली अपनी माता अदिति के पास जाकर सारा वृत्तान्त सुनाते हैं, अनन्तर देवगण माँ अदिति के साथ महान् तेजस्वी महर्षि कश्यप जी के पास जाते हैं। महर्षि कश्यप के निर्देशानुसार कश्यप जी के साथ सभी लोग पितामह ब्रह्मा के पास जाते हैं। ब्रह्म जी उनसे कहते हैं कि तीनों लोकों के स्वामी, सनातन देव, हमसब के नियन्ता परमात्मा हैं उनकी कृपा के बिना ब्रह्मवादी धर्मात्म बलि को कोई जीत नहीं सकता अतएव क्षीर सागर के उत्तरी तट पर उस स्थान में जाइये जहाँ परमात्मा एक रूप में निवास करते हैं। वहाँ जाकर कठिन तपस्या करिये तब वे देवाधि देव प्रसन्न होकर तुम लोगों को अभीष्टित वर देंगे। अनन्तर सभी देवता निर्देशित स्थान में जाते हैं, तथा माँ अदिति के साथ घोर तपस्या करते हैं और कश्यपजी वेद वर्णित परमस्तवं का पाठ करना प्रारम्भ करते हैं, हजारों वर्षों में समाप्त होने वाले देवताओं और माँ अदिति के कामद व्रत के अनुष्ठान, कश्यप जी के स्तवन से प्रसन्न होकर भगवान् कश्यप और अदिति को वर माँगने को कहते हैं। “वरं वृणुध्वं भद्रं वो वादोऽस्मि सुरोत्तमाः” (वामन पु. 27/2) अदिति ने कहा भगवन् यदि आप मेरी भक्ति से मुझ पर प्रसन्न हैं, तो मेरे पुत्र इन्द्र को यज्ञ में मिलने वाले भाग को तथा राज्य को जो असुरों ने छीन लिया है वह फिर से मिल जाय। तब भगवान् ने तथास्तु कहकर कहा कि मैं अपने अंश से कश्यप के द्वारा तुम्हारे गर्भ से प्रगट होऊँगा⁹ अनन्तर सबको परास्तकर तुम्हारा मनोरथ पूर्ण करूँगा। भगवान् के वामन रूप में अदिति के गर्भ में

आने पर सभी दैत्य तेजहीन हो गये और सारी पृथ्वी डगमगाने लगी आश्चर्य मय इस दृश्य को देखकर बलि अपने पितामह प्रह्लाद से इसके कारण को पूछते हैं। भक्त प्रह्लाद ने भगवान् श्री हरि के वामन रूप में अवतरित होने की बात बताते हैं तथा बलि की अनेक शंकाओं का भी निवारण करते हैं। और भगवान् का स्तवन करते हैं।

इसी प्रसंग में बलि के द्वारा भगवान् के प्रति निन्दात्मक वचन कहने पर प्रह्लाद बलि को राज्य भ्रष्ट होने का श्राप देते हैं। अनन्तर बलि पश्चाताप कर प्रह्लाद से अनुनय विनय करते हैं जिसे प्रह्लाद बलि के ऊपर प्रसन्न हो जाते हैं।

दशवें मास में भगवान् गोविन्द वामनाकार में अदिति के गर्भ से उत्पन्न होते हैं।

ततो मासेऽथ दशमें काले प्रसव आगते।

अजायत स गोविन्दो भगवान् वामनाकृतिः ॥

(वामन 30/13)

भगवान् वामन के प्रगट होने पर ब्रह्माजी ने उनकी स्तुति किया। अनन्तर यज्ञोपवीत आदि संस्कारों से सम्पन्न तथा ब्रह्मा तथा ऋषिओं के द्वारा प्रदत्त कमण्डलु पलाश दण्ड लेकर कुरुक्षेत्र में होने वाले बलि के यज्ञ में भगवान् वामन पदार्पण करते हैं। बलि से तीन पग पृथ्वी का दान माँगते हैं। दैत्य गुरु शुक्राचार्य जी के द्वारा सम्पूर्ण स्थिति से अवगत कराये जाने पर भी बलि “धर्मो रक्षति रक्षितः” इसे महत्व देकर शुक्राचार्य के निर्देश को टुकराकर भगवान् वामन को तीन पग पृथ्वी का दान कर देते हैं। अनन्तर भगवान्-वामन अवामन (विराट रूप) धारण कर तीन पग से त्रैलोक सहित बलि के शरीर को नाप कर बलि को पाताल लोक भेज देते हैं, तथा बलि की धर्म निष्ठा और अनन्त भक्ति से प्रभावित होकर एक रूप में सदा बलि के पास रहने का वरदान देते हुये इन्द्र को त्रैलोक का राज्य देकर अन्तर्धान हो जाते हैं। उक्त समस्त बातों का उल्लेख इस अध्याय में किया गया।

संदर्भ स्रोत :-

1. ऋचः सामानि छन्दांसि पुराणं यजुषा सह ।
उच्छिष्टाज्ज जिरे सर्वे दिवि देवा दिविश्रिताः
(अथर्ववेद 11/6/28)
2. (क) यथा पापानि पूयन्ते गंगावरिविगाहनात् ।
तथा पुराण श्रवणाद् दुरितानां निवाशनम् ॥
(वामन पु. 95/86)
(ख) वेदार्थादधिकं मन्ये पुराणार्थं वरानने ।
वेदाः प्रतिष्ठिताः सर्वे पुराणे नात्र संशयः ।
(नारदीय पु. 2/24/96)
3. (क) वायु पुराण 1/203
(ख) पुरा परम्परा वष्टि पुराणं तेन तत् स्मृतम् ॥
(पद्म पुराण 5/2/53)
4. अहं भक्त पराधीनो ह्य स्वतंत्र इव द्विज ।
सधुभि ग्रस्थ हृदयो भक्तैर्भक्तजनप्रियः ॥
(श्रीमद् भाग. 9/17/63)
5. रूपं रूपं प्रतिरूपो बभूव हरयः शतादश ।
(ऋग्वेद)
6. प्रयोजनमनुदिश्यमन्दोऽपि न प्रवर्तते ।
7. अग्नि यथै को भुवनं प्रविष्टो,
रूपं रूपं प्रति रूपो बभूव ।
एकस्तथा सर्वभूतान्तरात्मा,
रूपं रूपं प्रतिरूपं बहिश्च ॥
(कठो. 2/2/8)
8. (क) अगुणहि सगुणहि न कछुभेदा वारिवीचि
भिगावहिं वेद (रामचरित मानस) ।
(ख) गीता 4/6,-7/24-25, 9/11
7. कृतः प्रसादोहि मया तब देवि यथेप्सितम् ।
स्वांशेन चैव ते गर्मे सम्भविष्यामि कश्यपात् ॥
(वामन पु. 28/10)





सांख्य-योग दर्शन प्रमाण के आलोक में

□ डॉ. विनोद कुमार त्रिपाठी*

शोध सारांश

न्याय-वैशेषिक की भाँति सांख्य-योग का समानतन्त्रीय दर्शन होना निर्विवाद रूप से सत्य है, मात्र ईश्वरावधारणा के व्यतिरिक्त। सांख्य तथा योग दर्शन की साम्यता का फल योग का अपर नाम सेश्वर सांख्य तथा सांख्य का अपर नाम निरीश्वर योग है। दोनों संप्रदायों में प्रमाण विवेचन भी समरूप है, जिसमें दोनों को प्रत्यक्ष, अनुमान, शब्द रूपी त्रिविध प्रमाण को मानने पर कोई आपत्ति नहीं है। विस्तार भय के कारण दोनों संप्रदायों में मान्य त्रिविध प्रमाणों का संयुक्त विवेचन, सांख्याधार पर प्रस्तुत कर रहा हूँ।

शब्दबीज :- सांख्य-योग, संप्रदाय, प्रमाण, ईश्वरावधारण, दर्शन आदि।

प्रमेय की सिद्धि हेतु अनिवार्य प्रमाण, दृष्ट (प्रत्यक्ष), अनुमान और आप्तवचन (शब्द) भेद से तीन प्रकार का होता है—

“दृष्टमनुमानमाप्तवचनं च सर्वप्रमाणसिद्धत्वात्।
त्रिविधमप्रमाणमिष्टं प्रमेयसिद्धिः प्रमाणाद्धि।।”¹

इसके अतिरिक्त सभी अन्य प्रमाणों का इन्हीं तीनों में अंतर्भाव हो जाता है। प्रमाणरूपी चित्तवृत्ति का विषय असंदिग्ध, अविपरीत व अनधिगत होता है तथा फल पुरुषवर्ती बोध अर्थात् प्रमा होता है। जिसे डॉ. हरदत्त शर्मा ने व्याख्या में स्पष्ट किया है— प्रमाण has been defined as the instrument of प्रमा, प्रमा is that state of mind which is free from doubt, mistake, indecision and memory. त्रिविध प्रत्यक्षादि प्रमाणों का लक्षण सांख्यकारिकाकार ने स्पष्ट किया है—

“प्रतिविषयाध्यवसायो दृष्टं त्रिविधमनुमानमाख्यातम्।
तल्लिङ्गलिङ्गपूर्वकमाप्तश्रुतिराप्तवचनं तु।।”²

अर्थात् विषय सन्निकृष्ट इन्द्रियाश्रित अध्यवसायात्मक ज्ञान प्रत्यक्ष प्रमाण, त्रिविध भेद (पूर्ववत्, शेषवत्, सामान्यतोदृष्ट) युक्त लिङ्ग (व्याप्य) तथा लिङ्गी (व्यापक) पूर्वक संपन्न ज्ञान अनुमान प्रमाण तथा श्रुति या आप्तपुरुषों का कथन शब्द प्रमाण कहलाता है।

प्रत्यक्ष प्रमाण :-

सांख्य के त्रिविध प्रमाणक्रम में प्रथम प्रत्यक्ष का लक्षण प्रतिविषयाध्यवसाय किया गया है, जिसका तात्पर्य विषय सन्निकृष्ट इन्द्रियाधारित निश्चयात्मक ज्ञान है। सांख्याचार्यों ने प्रत्यक्ष को बुद्धि का धर्म माना है, इन्द्रिय का नहीं। इनके मतानुसार इन्द्रियाँ मात्र विषय देश तक जाने में सहायक हैं। वहाँ बुद्धि, इन्द्रिय की सहायता से पहुँचकर विषयाकार रूप में परिणत हो जाता है, अतः बुद्धि ही प्रत्यक्ष का धर्म है। प्रत्यक्ष प्रक्रिया का विवेचन करते हुये सांख्यकारिकाकार ईश्वरकृष्ण कहते हैं—

* अतिथि विद्वान् संस्कृत, शासकीय शहीद केदारनाथ महाविद्यालय, मऊगंज, रीवा (म.प्र.), मो. 9926749178, ई-मेल : dvkt1979@gmail.com

“करणं त्रयोदशविधं तदाहरणधारणप्रकाशकरम् ।
कार्यं च तस्य दशधाऽहार्यं धार्यं प्रकाश्यं च ॥”³
अर्थात् तेरह करणों में त्रिविध अंतःकरण मन, बुद्धि, अहंकार विषय को धारण करते हैं, इसके व्यतिरिक्त शेष दस बाह्यकरणों में पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ विषय प्रकाशक तथा पाँच कर्मेन्द्रियाँ विषय का आहरण करने वाली होती हैं। बाह्यकरणों के विषय वर्तमानकालिक तथा अंतःकरणों के विषय त्रैकालिक होते हैं। प्रत्यक्षज्ञान में अंतःकरणों के उस विषय से संबद्ध ज्ञानेन्द्रिय की आवश्यकता होती है, जिसमें अंतःकरण को द्वारि=मुख्य तथा इन्द्रियों को द्वारि=गौण कहा जाता है। बहिरिन्द्रियों के द्वारा प्रवेश होने पर विषय का मन द्वारा संकल्प, अहंकार द्वारा 'मैं इस ज्ञान से युक्त हूँ' ऐसा अभिमान तथा बुद्धि द्वारा निश्चय होता है—

“सान्तः करणा बुद्धिः सर्वं विषयमवगाहते यस्मात् ।
तस्मात् त्रिविधं करणं द्वारि द्वाराणि शेषाणि ॥”⁴
अतः प्रत्यक्ष ज्ञान का धर्म बुद्धि ही है।

अनुमान प्रमाण :-

सर्वप्रथम अनुमान का खंडन करने वाले चार्वाक के सिद्धांत का खंडन किया है। चार्वाक ने अनुमान की सत्ता को नकारा है, परन्तु सांख्य ने उसकी स्थापना करते हुये कहा है कि, प्रत्येक प्रमाण मात्र प्रत्यक्ष से सिद्ध नहीं होते जैसे—अज्ञानी पुरुष का अज्ञान अदृष्ट है, अतः हम उसका प्रत्यक्ष नहीं कर सकते, परन्तु वह अज्ञानी है इसकी सिद्धि हेतु उसके द्वारा कथित बातों से अनुमान किया जा सकता है। अतः अनुमान प्रमाण की अलग सत्ता मानना अनिवार्य है। सांख्य ने 'लिङ्गलिङ्गपूर्वकमनुमानम्' ऐसा अनुमान का लक्षण किया है। जिसमें लिङ्ग=व्याप्य, वस्तुस्वभाव के कारण अविनाभावात्मक संबंध है, तथा जिससे व्याप्य संबद्ध है, वह लिङ्गी=व्यापक है। धूमादि दर्शन के द्वारा पर्वतादि पक्ष में वन्ह्यादि का अनुमान रूपी ज्ञान व्याप्य (धूम)—व्यापक (वह्नि) आदि के कारण संभव है। इस तरह के अनुमान में पक्षधर्मताज्ञान पूर्वक व्याप्य—व्यापक भाव का ज्ञान संयुक्त है। सार रूप में अनुमान ज्ञान के तीन चरण, प्रथम महानस में वह्नि व धूम का साहचर्य

देखकर इनकी व्याप्ति, जहाँ धूम है वहाँ वह्नि भी है का निश्चय, दूसरा पक्ष पर्वत पर धूम को देखकर व्याप्ति का स्मरण पूर्वक तृतीय चरण में पर्वत में वह्नि का अनुमान सिद्ध होता है।

अनुमान के भेदों पर दृष्टिपात करने पर यह स्पष्ट होता है कि इसके त्रिविध भेद पूर्ववत्, शेषवत्, सामान्यतोदृष्ट को वीत व अवीत में समाहित किया जा सकता है। अर्थात् अन्वय व्याप्ति से प्रवृत्त अनुमान वीत जिसके अंतर्गत पूर्ववत् व सामान्यतोदृष्ट तथा व्यतिरेक व्याप्ति से प्रवृत्त अवीतानुमान के अंतर्गत शेषवत् अनुमान है। प्रथम अन्वयव्याप्तिक वीत (तत्सत्त्वे तत्सत्त्वः) पर आधारित पूर्ववत् अनुमान वह है, जिसमें सामान्य रूप के विशिष्ट रूप का प्रत्यक्ष पहले किया जा चुका है अर्थात् 'पूर्ववत्' में पूर्व के आधार पर होने वाला ज्ञान, पूर्व=कारण से कार्य का अनुमान पूर्ववत् अनुमान है। उदा. मेघ (कारण) को देखकर कार्य (वृष्टि) का अनुमान पूर्ववत् अनुमान है। दूसरा सामान्यतोदृष्ट अनुमान में सामान्य रूप से अप्रत्यक्ष वस्तु का अनुमान किया जाता है, जैसे सूर्य को प्रातः पूर्व तथा सायं पश्चिम में देखकर उसकी गति का अनुमान, सृष्टि रूपी कार्य को देखकर उसके कर्ता अप्रत्यक्ष ईश्वरानुमानादि। द्वितीय व्यतिरेकव्याप्तिक अवीत (तदभावे तदभावः) के अंतर्गत शेषवत् अनुमान की त्रिविध व्याख्या की गई है। शेष का अर्थ होता है कार्य अतः कार्य को देखकर कारण का अनुमान करना जैसे नदी के मलीन जल व अधिक वेग को देखकर वृष्टि होने का अनुमान शेषवत् अनुमान है।

शब्दप्रमाण/आप्तप्रमाण :-

अनुमान प्रमाण के पश्चात् आप्तप्रमाण का वर्णन करते हुये कहा गया है कि आप्त या वैदिक शास्त्रों के श्रवण से उत्पन्न अर्थज्ञान आप्तप्रमाण या शब्दप्रमाण कहलाता है। वाचस्पति मिश्रानुसार अपौरुषेय वैदिक वाक्यों से निष्पन्न, अदोष व भ्रमरहित वाक्यार्थ ज्ञान होने के कारण आप्त प्रमाण स्वतः प्रमाण है। इसमें महर्षि कपिल के वचनों को भी आप्तवचन स्वीकार करके आप्तप्रमाण के रूप में माना गया है, परन्तु बौद्धों, जैनियों आदि अनाप्तों के वचन जो आगम का

अयथार्थ आभास कराने वाले हैं, को शब्दप्रमाणान्तर्गत नहीं माना है।

उपर्युक्त प्रत्यक्षानुमानाप्त प्रमाण के इतर नैयायिकों द्वारा गृहीत उपमान तथा मीमांसकों का अर्थापत्ति आदि को सांख्य ने अनुमान के अंतर्गत ही माना है। 'प्रसिद्धसाधर्म्यात् साध्यसाधनमुपमानम्' 5 में साधर्म्य द्वारा निरूपित उपमान जैसे—'जैसी गाय होती है, वैसे ही गवय' इस वाक्य में गवय शब्द, गो सदृश पिण्ड का वाचक है तथा सादृश्यवाक्य से यह उत्पन्न है, अतः वाक्यार्थ ज्ञान है जिसके कारण यह स्वतंत्र प्रमाण नहीं है। अतः अनुमान में ही इसे अंतर्भूत समझना चाहिये। इसी प्रकार मीमांसकों द्वारा मान्य अर्थापत्याभाव को भी अनुमान के अंतर्गत समझना समीचीन होगा, क्योंकि चैत्र जीवित है, परन्तु घर में अभाव देखकर कल्पना करना कि वह बाहर है, मीमांसकों ने इसे अर्थापत्ति माना, जबकि यह अनुमान से सिद्ध होगा क्योंकि चैत्र घर में भी हो सकता है अदृष्ट होने के उपरांत। अतः सांख्यसम्मत त्रिविध प्रमाण की सत्ता ही सर्वाधिक उपयुक्त है।

न्याय-वैशेषिक दर्शन में प्रमाण :-

कट्टर वस्तुवादी न्याय, ज्ञान को ज्ञाता एवं ज्ञेय का संबंध माना है। आत्मा या ज्ञाता का ज्ञेय के संपर्क में आने से ज्ञानोत्पत्ति होती है अतः ज्ञान का आश्रय आत्मा है—'ज्ञानाधिकरणमात्मा' 6 प्राचीनन्याय के अनुसार आत्मा का अनुमान किया जाता है, परन्तु नव्यन्यायी आत्मा का मानस प्रत्यक्ष स्वीकार करते हैं, जो अनुव्यवसाय (अर्थात् ज्ञान के ज्ञान से) पूर्वक होता है। जैसे 'यह घट है' यह वाक्य घटज्ञान है, परन्तु वाक्य—'मैं जानता हूँ कि यह घट है' यह घटज्ञान का ज्ञान अर्थात् ज्ञान का ज्ञान है, पूर्वक होता है। अर्थात् आत्मा का मानस प्रत्यक्ष अनुव्यवसाय पूर्वक होता है। स्मृति व अनुभव रूप ज्ञान के द्विविध रूपों में सम्यक् या निर्दोष ज्ञान स्मृति का विवेचन उपर्युक्त किया जा चुका है जो अनुव्यवसाय पूर्वक संपन्न हुआ था। दूसरा अनुभव यथार्थ तथा अयथार्थ रूप से दो प्रकार का है, यथार्थ अनुभव, जो जैसा है उसी के रूप में वर्णन

है—'तद्वति तत्प्रकारकोऽनुभवो यथार्थः' 7 तथा अयथार्थ अनुभव जो जैसा नहीं है उसमें वैसी भिन्न प्रतीति है—'तदभाववति तत्प्रकारकोऽनुभवोऽयथार्थः' 8 प्रमा यथार्थ अनुभव का पर्याय है जो चार रूपों यथा प्रत्यक्ष, अनुमिति, उपमिति, शब्द ज्ञान के अंतर्गत है, जिसका उत्पादक क्रमशः चार प्रमाण प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान व शब्दप्रमाण हैं। इसके इतर तीन प्रकार की अप्रमा संशय, विपर्यय, तर्क अयथार्थ अनुभव का पर्याय है। जहाँ तक न्याय के समानतांत्रिक वैशेषिक दर्शन के प्रमाणों का प्रश्न है तो, ये प्रत्यक्ष तथा अनुमान मात्र दो ही प्रमाण मानते हैं, तथा दो अन्य उपमान तथा शब्द का अनुमान में अंतर्भाव कर देते हैं। प्रायः प्रत्यक्ष व अनुमान का विवेचन न्याय-वैशेषिक का समान है, मात्र उपमान तथा शब्द का अनुमान में अंतर्भाव मानने का वैशेषिक भिन्न तर्क देते हैं। परमाणु (tom) तथा द्वयणुक (कलंक) के व्यतिरिक्त द्रव्य, गुण, कर्म के साथ यणुक व स्थूल वस्तुयें प्रत्यक्षगम्य हैं। आत्मा की सिद्धि को नैयायिकों ने प्रत्यक्ष (मानस) के अंतर्गत रखा है, जबकि वैशेषिकों ने आत्मा के आठ विशिष्ट गुण—'बुद्ध्यादयो—ऽष्टावात्ममात्रविशेषगुणाः' 9 अर्थात् बुद्धि, सुख, दुःख, इच्छा, द्वेष, प्रयत्न, धर्माधर्म के द्वारा आत्मा का अनुमान प्रमाण के द्वारा सिद्धि माना है।

वैशेषिकाचार्य उपमान तथा शब्द को अनुमान के अंतर्गत मानते हुये कहते हैं, कि वक्ता के आप्तत्व से ही शब्द का अनुमान होता है तथा वेदों के प्रामाण्य भी इनके द्रष्टा ऋषियों की विश्वसनीयता पर आधारित है—'तद्वचनादाम्नायप्रामाण्यम्' 10 इसका महर्षि कणाद के अनुसार अर्थ—वेदों के प्रामाण्य का आधार ईश्वर का वचन होना है तथा शब्द, अर्थ का लिङ्ग होता है तथा शब्द और अर्थ के संबंध अर्थात् लिङ्ग-लिङ्गी संबंध से शब्द का ज्ञान होता है। अतः लिङ्ग-लिङ्गी की व्याप्ति से होने वाला शब्द ज्ञान अनुमान प्रमाण ही होगा क्योंकि लिङ्ग-लिङ्गी पूर्वक होने वाला ज्ञान अनुमान प्रमाण ही होता है। इसके इतर उपमान शाब्दिक ज्ञान है, क्योंकि उपमान किसी व्यक्ति के कथन पर आधारित ज्ञात वस्तु से अज्ञात का सादृश्य ज्ञान है, जो

शब्द प्रमाण ही है। उदाहरण—“गवय, गाय के सदृश ज्ञान ही है” यह ज्ञान एक प्रकार के पूर्वोक्त ज्ञात शब्द ज्ञान से ही होता है और शब्द ज्ञान अनुमान में अंतर्भूत है, फलतः उपमान का शब्द से जन्य होने के कारण अनुमान में अंतर्भाव स्वयं सिद्ध है।

संदर्भ स्रोत :-

1. सांख्यकारिका कारिका-4
2. सांख्यकारिका कारिका-5
3. सांख्यकारिका कारिका -32
4. सांख्यकारिका कारिका -35
5. न्यायसूत्र 1.1.6
6. तर्कसंग्रह-गोविन्दाचार्य-च-73
7. तर्कसंग्रह-गोविन्दाचार्य-च-124
8. तर्कसंग्रह-गोविन्दाचार्य-च-128
9. तर्कसंग्रह- गोविन्दाचार्य गुणविवेचन च-266
10. वैशेषिक सूत्र-1.1.3,10.2.9





श्री भार्गवाराघवीयम् महाकाव्य की कथा का स्रोत एवं विकास

- डॉ. चन्द्रदेव*
□ डॉ. अंजनी प्रसाद पाण्डेय**

शोध सारांश

अखिल काव्य जगत् में जो भी प्रसंग पाये जाते हैं उनके पीछे कोई आधार अवश्य हुआ करता है क्योंकि बिना आधार के यदि कोई रचना की जाती है तो वह प्रामाणिक नहीं मानी जाती है। अतः जितने भी कवि या लेखक हुए हैं उनके द्वारा जो भी रचनाएँ की गयी हैं इसमें कोई सन्देह नहीं है। भारतीय कवियों ने जो भी ग्रन्थ रचनाएँ की वे सब आधार ग्रन्थ के सहयोग से अपनी प्रतिभा के बल से उसमें रोचकता लाने के लिए मौलिक चिन्तन के कारण उसके अपेक्षाकृत सरसता तथा सुगमता अवश्यमेव उसमें दृष्टिगोचर होती है। और रोचकता के कारण लोकप्रिय होने में अधिक समय नहीं लगता। महाकवि स्वामी रामभद्राचार्य जी के पहले जितने भी महाकवि हुए उनके कृतियों में प्रायः आदिकाव्य बाल्मीकि रामायण अथवा महर्षि वेदव्यास विरचित साहित्य पुराण महाभारत आदि का प्रतिबिम्ब आधार ग्रन्थ के रूप में तत्-तत् कवि-कृतियों में पूर्ण रूप से परिलक्षित होता है।

महाकवि स्वामी श्री रामभद्राचार्य जी के महाकाव्य श्री भार्गवाराघवीयम् है, क्योंकि रामायण सनातन ६ मार्माबलम्बियों का एक गौरव ग्रन्थ है। यह काल की सभी सीमाओं को पार कर चुका है इसलिए कहा गया है—
यावत् स्थास्थन्ति गिरयः सरितश्च महीतले।
तावद् रामायण कथा लोकेषु प्रचरिष्यति ॥

अर्थात् जब तक इस धरती पर पर्वत और नदियाँ रहेंगी तब तक रामायण की अमर कहानी गूँजती रहेगी। इस काव्य के विषय में ऐसा कहा जाता है—
'रामायणं महाकाव्यं शिवं शिवं सत्यं च सुन्दरम्'
रामायण में महाकाव्य के सभी लक्षण पाये जाते हैं। इस महाकाव्य के नायक मर्यादा पुरुषोत्तम श्री राम

हैं जिनमें धीरोदात्त के सभी गुण पाये जाते हैं। इस महाकाव्य की महत्ता संस्कृत साहित्य के सभी प्राचीन एवं आधुनिक कवि तथा हिन्दी साहित्य के सभी कवि स्वीकार करते हैं। इसलिए इक्कीसवीं शदी के कवि सम्राट् स्वामी रामभद्राचार्य जी महाराज ने उक्त ग्रन्थ को आधार मानकर श्री परशुराम तथा श्री राम के पावन चरित्र का अपने श्री भार्गवाराघवीयम् महाकाव्य में अपनी अन्तःकरण की भावनाओं से प्रेरित होकर उनके अर्थात् राघवेन्द्र सरकार के बल से गायन किया है।

महाकवि जगद्गुरु स्वामी श्री रामभद्राचार्य जी द्वारा प्रणीत श्री भार्गवाराघवीयम् संस्कृत महाकाव्य की गौरवशाली परम्परा का महाकाव्य है। जिसकी रचना

* मकान नं. 156, काजी मोहल्ला, बकरा घाट वार्ड, सागर (म.प्र.)

** सेवानिवृत्त आचार्य, वेंकट संस्कृत महाविद्यालय, रीवा (म.प्र.)

भार्गव एवं राघव को अधिकृत करके की गयी है। जिसमें नायक मर्यादा पुरुषोत्तम श्री राम जी तथा उपनायक परशुराम जी हैं। इसमें इन्हीं का गुणानुवाद अभिगीत है। जो इस महाकाव्य में पूर्वार्द्ध के नव सर्गों में श्री परशुराम जी के पावन-चरित्र का प्रकाशन किया गया है। परशुराम जी के अवतार लेने के उपक्रम में सहस्रार्जुन का गौ ब्रह्मणों में घोर अन्याय का हेतु बना। जिसके अन्याय से क्षुब्ध होकर अन्य ऋषि देवादि सहित ब्रह्माजी भगवान् श्री राम जी के साकेत धाम में जाकर उक्त दुःख का कारण बताया। जिस पर प्रभु श्री राम जी ने उनको आवश्वस्त करते हुए कहा तुम सब डरो मत, मैं अतिशीघ्र ही जमदग्नि के चतुर्थ सन्तति के रूप में अपने ही समान नाम वाले ब्रह्मण कुल के आभूषण तथा सस्रार्जुन रूप अग्नि को बुझाने के लिए बादल रूप अपने श्रेष्ठांश को भेज रहा हूँ। जो अपनी चंचल कुठारयपी अग्नि से कार्तवीर्य के सहस्रभुजवन को भस्मसात करके तथा स्वयं को ब्राह्मणद्रोही अहंकारी सहस्रार्जुन का वध करके बारम्बार पृथ्वी को ब्राह्मण द्रोही क्षत्रियों से विहीन करके पुनः उसे कश्यप को दान करके अन्ततोगत्वा मिथिला रंगमंच पर धनुष समर्पण ब्याज से मुझ पर ब्राह्मण श्री राम में स्वयं को समर्पित करके रामनाम वाला वह मेरा अंश शान्त हो जायेगा। यथा—

प्रेषयाम्याचिरात् स्वंशं द्विजोत्तंसं स्वनामकम्।

जगदग्नेरपत्यत्वे कार्तवीर्याग्नि नीरदम्॥

उपर्युक्तानुसार ही परशुराम जी का कथानक इस महाकाव्यमें वर्णित है और इसी प्रकार प्रभु श्री राम जी का उत्तराद्ध काव्यांश में चरित्र वर्णित है। जिसमें उनके अवतार का हेतु रावण द्वारा कृत घोर अत्याचार का बहाना बना। जो देवताओं के दुःख को दूर करने के लिए स्वयं प्रभु श्री राम जी दशरथ जी महाराज के यहाँ अयोध्यापुरी में अपने भाइयों के सहित पुत्ररूप में अवकीर्ण होने का ब्रह्ममा जी को आश्वासन दिया— हे मेरे अनुचर देवताओं ब्रह्मा के रमण करने वाले तुम लोग की उसी प्रकार प्रतीक्षा करो जिस प्रकार बड़े दिन मकर संक्रान्ति की प्रतीक्षा करते हैं। मानव संस्कृति को सुशोभित करने के लिए तथा जल संस्कृति को नष्ट करने के लिए लिये मैं शीघ्र ही अवतार लेकर पृथ्वी पर भ्रमण करूँगा एवं वन में विचरण करते हुए सज्जनों को सुख प्रदान करूँगा। यथा—

परिविभूषयितुं च मनुश्यतां
सपदि दूषयितुं खल संस्कृतिम्।
अवतरामि चरामि च भूतलं
प्रविचरामि चरामि सुखं सताम्॥

इस प्रकार महाकवि ने केवल अपने महाकाव्य में प्रभु श्रीराम जी के चरित्र का गायन सीता परिणय तक ही सीमित रखा है। समस्त उनके चरित्र का वर्णन अपने महाकाव्य में नहीं किया है। पर जितना भी वर्णन महाकवि ने किया है वह समाज के लिए परम पाथेय स्वरूप है। उपर्युक्तानुसार श्रीराम जी का कथानक इसमें संक्षिप्त रूप से इंगित किया गया है।

मानव एक सामाजिक प्राणी माना जाता है जो अन्य प्राणियों से विवेकशील माना जाता है और वह अपने विवेक के कारण ही सर्वश्रेष्ठ माना जाता है। उसमें हित अनहित पाप-पुण्य, धर्म-अधर्म, सत्य-असत्य, न्याय-अन्याय के विषय में विचार करने की मनीषा प्रबल हुआ करती है जिससे वह अपने को सामाजिक स्थिति में हर पल ढालने का संतुलन बना लिया करता है। अरस्तु के अनुसार मनुष्य विशिष्ट रूप से एक राजनैतिक प्राणी है केवल यही एक ऐसा प्राणी है जो नगरों में रहता है और अपने को नियमों में प्रत्यार्पित करता है तथा कला धर्म एवं सभ्यता के विभिन्न पक्षों की सृष्टि करता है वस्तुतः इस प्रकार सभ्यता के विकास के साथ-साथ मनुष्य के राजनीतिक जीवन का जन्म सामाजिक परिवेश से होता है। राजनैतिक जीवन का इतिहास उतना ही पुराना है जितना सामाजिक जीवन का।

अनुसंधेय महाकाव्य श्री भार्गवराघवीयम् के माधुयम से महाकवि ने अनेक प्रकार की झाकियों के प्रस्तवन में राजनैतिक एवं सामाजिक प्रस्तुतियों का तत्कालिन संविधान के अनुसार रीति परम्पराओं का वर्णन किया है महाकवि ने तत्कालीन समाज के यथार्थ चित्त का प्रकाशन किया है तथा उस समय की राजनैतिक व्यवस्था का प्रतिपादन किया है जिसमें परशुराम तथा श्री राम जी से सम्बंधित सामाजिक तथा राजनैतिक जीवन का प्रतिबिम्ब स्पष्ट रूप से दृष्टिगोचर होता है। जिनके जीवन में समाज के अनेक प्रकार व्याप्त कुरीतियों तथा अन्याय का अंत करने का संकल्प परिलक्षित होता है तथा एक आदर्श समाज का निर्माण करने की दृढ़ इच्छा शक्ति तथा सुव्यवसिति राजनीति

का परिदृश्य चित्रित है। जिसे समाज हित में साकार करने की मनसा सदैव उन्नति पद के लिए अग्रसर देती है।

श्रीभार्गवावतारोपक्रमः

उक्त विषयात्मक प्रथम सर्ग में सर्वप्रथम महाकवि जगद्गुरु रामानन्दाचार्य स्वामी श्री रामभद्राचार्य जी ने अपने इष्टदेव भगवान् श्री सीताराम का स्पर्ण करते हुए अपने इस 'श्री भार्गवराघवीयम्' नामक महाकाव्यकी निर्विघ्न समाप्ति की कामना से अपने मनरूप मानस सरोवर में विराजमान वाग्देवता अर्थात् वाणी की अष्टि षष्ठात्री देवी माता सरस्वती नामक राजहंसिनी का वंदन किया है। यथा—

सीतारामयशोमंजुमुक्तामोदमुदं मुदे ।

वन्दे वाग्देवतानाम्नीं मरालीं मानसाश्रयाम् ॥1

तदुपरान्त महाकवि श्री स्वामी जी ने विघ्नकर्ता गणेश जी तथा पार्वती-शिव का श्रद्धा विश्वासपूर्वक वन्दन करके नीले कमल के समान श्याम शोभायुक्त, शान्ति के आश्रयदाता पूर्णकाम, श्री सीताजी के प्राणवल्लभ भगवान् श्रीराम जी को अपना विनम्रता पूर्वक नमक अर्पित किया है और षड् ऐश्वर्य सम्पन्न परम कल्याण स्वरूप अवतार तथा अवतारी श्री परशुराम एवं परम प्रभु श्रीराम का नित्य भजनकर्ता अपने को कहा है। महाकवि ने भगवान् के अगाध चरित्र का वर्णन करने में अपने को मन्दबुद्धि सिद्ध करते हुए कहा है कि वहाँ मैं मन्दमति अज्ञानी जीव और कहाँ ये संसार के ईश्वर श्री परशुराम एवं भगवान् श्रीराम, फिर भी मुझे विश्वास है कि इन्हीं भार्गव एवं राघव के श्री चरणकमल रूप नौमका पर आरूढ़ होकर प्रेम से आनन्दपूर्वक उनके सद्गुण रूप महासार को पार कर लूँगा। इस प्रकार महाकवि अपना स्वभाव सिद्ध दैन्य प्रस्तुत किया है। रामचरित मानस में कहा गया है—
जथा नवहिं बुध विद्यहि पाए ।2 अतः इससे यह सिद्ध होता है कि विद्या प्राप्त करके बुधजन स्वयं विनम्र हो जाते हैं।

तदनन्तर महाकवि श्री स्वामी जी ने श्री भार्गवराघवीय महाकाव्य की रचना रसिक जनों के लिए तथा भवाटवी से पास होने के लिए साथ ही कलियुग के कलमष को ध्वस्त करने के लिए परमौषधि 1 के रूप में की है। इसका भाव परशुराम जी के

उत्पत्ति के बारे में बताया कि भृगवंश में अर्थात् महर्षि भृगु ब्रह्मा के सातवें पुत्र के रूप में वर्णित किया है जिनकी पत्नी की ख्याति नाम प्रसिद्ध था। उन दोनों से ऋचीकनामक सुयोग्य पुत्ररत्न उत्पन्न हुए। जो अपने पिता भृगु जी को उसी प्रकार सुशोभित किया जैसे चन्द्रमा अपनी धवलकान्ति से समुद्र को विभूषित किया। यथा—

ऋचां ऋचीकस्तनयः पारदृश्वाम् भृगोरभूत् ।

पितरं रोचयामास रोचिषेवोदधिं विधुः ॥3

इस प्रकार शोभा सम्पन्न ऋचीक जी की प्रतिव्रता पत्नी के रूप में गाधि-सुता सत्यवती बनी। जिन्होंने अपने पति की धार्मिक यज्ञ अनुष्ठानादि क्रियाओं में अपना पूर्ण सहयोग दिया। एक दिन वे अपने पति ऋचीक अपनी कामना पूर्ति के लिये निवेदन किया कि वे प्रभो! जिस प्रकार बाघ और सिंह आक्रमण करके भय से कम्पित हरिणी को खा डालते हैं, उसी प्रकार भ्रतता और पुत्र का अभाव इकट्ठे होकर खा रहे हैं।

इस प्रकार अपनी धर्मपत्नी का वचन सुनकर महर्षि ऋचीक ने अपनी पत्नी के लिए ब्रह्मतेज से युक्त तथा अपनी सासू माँ के लिये क्षत्रिय तेज सम्पन्न विशिष्ट गुणों से युक्त ऐसे दो चरुओं का निर्माण किया जो सत्यवती के चरु का रहस्य जानकर कुत्सित लोभ से अपने चरु को पुत्री के चरु के चरु से दिल लिया अर्थात् क्षत्रियोचित चरु ब्राह्मणी के यहाँ और ब्राह्मणोचित चरु क्षत्राणी के यहाँ चला गया। इस रहस्य को जानकर सत्यवती अपनी माता के ऊपर दुःखी हुई और ऋचीक जी ने उनकी निन्दा की। अनन्तर सत्यवती अपने पति देव को प्रसन्न करके उनसे यहा दुशरिणम अपने पुत्र जमदग्नि के चतुर्थ पुत्र परशुराम के व्यक्तित्व में समाहित करने के लिये वरदान प्राप्त कर लिया। कालान्तर में विश्वबन्ध लोकपूजित महर्षि जमदग्नि सत्यवती के गर्भ से पुत्र रूप में उत्पन्न हुए जो ऋचीक के आश्रम में ब्रह्मतेज की भाँति सुशोभित हुए। उनके युवा हो जाने पर सुयोग्य कन्या महर्षि रेणु की पुत्री के साथ विवाह किया। जो रेणुका धर्मपत्नी के रूप में महर्षि जमदग्नि का अवलम्बन लेकर सूर्य के समान पति को प्राप्त कर स्वयं कमलिनी की भाँति सुशोभित हुई। यथा—

सा समासाद्य दयितं जमदग्निममोदत ।

नलिनीवैत्य भास्वन्तं रेणुका रम्यरेणुका ॥4

तत्पश्चात् महर्षि जमदग्नि अपनी सह-धर्मिणी रेणुका के साथ धर्मकार्य में संलग्न होकर भगवान् विष्णु का ध्यान सदैव किया करते थे। जो मित्र के समान श्री वत्सलांछन वाम भाग में तथा उज्ज्वल भृगुचरणचिन्ह को दाहिने भाग में अपने वक्षस्थल से धारण करते हुए कुन्दपुष्प तथा स्वर्ण से युक्त अपूर्ण मेघ जैसे सुशोभित हो रहे नारायण को जमदग्नि जी ध्यानावस्था में देखा करते थे।

उसी समय बाँस के वन में उत्पन्न हुए अग्नि के सदृश द्वैहय वंश में कृतवीर्य नामक राजा का पुत्र अत्यन्त खल प्रकृति का कार्तवीर्य अर्जुन नाम से उत्पन्न होकर प्रसिद्ध हुआ। जो भगवान् दत्तात्रेय की आराधना करके युद्ध में एक हजार भुजाएँ प्राप्त करके माहिस्मती पुरी को अपनी राजधानी बनाकर समस्त पृथ्वी का शासक बनकर तथा अपनी महारानियों के साथ सुख भागता हुआ जैसे सूर्य किरणों कुहरों से रोक लिया जाता है वैसे ही वह अपनी सहस्र भुजाओं से नर्मदा जी के धारा को रोक दिया और धीरे-धीरे उसका दुराचार बढ़ने लगा सर्वत्र अपना राज्य स्थापित करता हुआ स्वर्गलोक को भी अपना राज्य बनाने के लिए प्रयासरत हो गया। सबको पीड़ित करने लगा। यथा—

अपीपित्प्रतापदयो लोकं सर्वमहर्निशम्।

क्षुद्रान् जन्तूनिवामर्षी मत्तानागेन्द्रहा हरिः।।5

इस प्रकार उसके द्वारा सब पीड़ित होने लगे। जिस प्रकार ग्रीष्म के धूप से व्याकुल होकर जीव जन्तु जीने के लिये वर्षा ऋतु के शरण में जाते हैं उसी प्रकार सभी जीव उसके आचरण से खिन्न होकर अर्थात् देव, ऋषि ब्रह्मा जी के पास गये। वहाँ समाधान न पाकर ब्रह्मा सहित साकेत धारा जाकर प्रीति श्री राम जी का दर्शन करके उनकी स्तुति करते हुए निवेदन किये— हे सर्वज्ञ श्री राम! आप राजा सहस्रार्जुन की सभी कुचेष्टाएँ जानते हैं। अतः हे करुणा सिन्धो, उसके बध के लिये अपना कोई अंश नियुक्त कर दीजिए। यथा—

जनासि सर्वविद्राम कार्तवीर्यविचेष्टितम्।

तदबधाय कृपासिन्धो कश्चानांशो नियुज्यताम्।।6

उन देवताओं के दीन वचन सुनकर प्रभु श्री राम जी ने कहा— 'तुम सब मत डरो' ऐसा आश्वासन देते हुए बोले मैं अत्यन्त शीघ्र ही जमदग्नि के चतुर्थ सन्ति के रूप में अपने ही समान ब्राह्मण कुल के आभूषण तथा सहस्रार्जुन रूप अग्नि को बुझाने के लिये बादल रूप अपने श्रेष्ठांश को पृथ्वी पर भेज रहा हूँ। जो अपनी चंचल कुठार रूप अग्नि से कार्तवीर्य के सहस्र भुजवन को भस्मसात करके तथा स्वयं को ब्राह्मण भक्त मानने वाले ब्राह्मण दोषी अहंकारी सहस्रार्जुन का वध करके बारम्बार ब्रह्मद्रोही क्षत्रियों से विहीन करके पुनः उसे कश्यप को दान कर अन्तोगत्वा मिथिला रंगमंच पर धनुष समर्पण ब्याज से मुझ निर्मल परब्रह्म श्री राम ने स्वयं को भी समर्पित करके रामनाम वाला वह मेरा अंश शान्त हो जायेगा। यथा—

दग्धा बाहुसहस्रत्र काननमथो चंचत् कुठारग्निना—

हत्वा तं द्विजभक्त मानिन मसौ दृष्टं नृपं चार्जुनम्।

निःक्षत्रां बहुशो विधाय धारिणीं दत्त्वा पुनः कश्यपे

रामः शान्तिमुपैष्यति स्वममले रामेऽर्पयित्वा मयि।।7

इस प्रकार भगवान् की वाणी सुनकर ब्रह्मादि देवगण उन्हें प्रणाम कर अपने-अपने धाम सिधार गये तथा भगवान् श्री राम भी अपने अंश से जमदग्नि को माध्यम बनाकर श्री रेणुका के गर्भ में उसी प्रकार पधारे जिस प्रकार विराट भगवान् के मन से चन्द्रदेव सुन्दर पूर्व दिशा में प्रकट होते हैं। उक्त प्रकार से यह प्रथम सर्ग का कथानक प्रस्तुत किया गया।

संदर्भ स्रोत :-

1. श्री भार्गवराघवीयम्—1/1
2. रामचरितमानसः गोस्वामी तुलसीदास जी
3. श्री भार्गवराघवीयम्—1/16
4. श्री भार्गवराघवीयम्—1/41
5. श्री भार्गवराघवीयम्—1/077
6. श्री भार्गवराघवीयम्—1/96
7. श्री भार्गवराघवीयम्—1/99





गोदान में सामाजिक यथार्थवाद की अभिव्यक्ति

□ अभिषेक कुमार मिश्रा*

□ डॉ. आशुतोष कुमार द्विवेदी**

शोध सारांश

बीसवीं शदीके प्रारम्भ में जब यूरोपीय देशों में मनोवैज्ञानिक अध्ययन के आधार पर उपन्यास की रचनाएं को जा रही थीं, उस समय रूसी उपन्यासकारों ने व्यक्ति की वैयक्तिक सत्ता को छोड़कर समाज की विकासोन्मुख प्रवृत्तियों का विश्लेषण करते हुए नवीन प्रकार के यथार्थवाद को विश्व के समक्ष प्रस्तुत किया। वह यथार्थवाद मार्क्स और एंजिल्स के समाजवादी चिन्तन से प्रभावित था। तथा यह नवनिर्मित साम्यवादी समाज द्वारा अनुशासित था तथा इस यथार्थवाद का नाम समाजवादी यथार्थवाद पड़ा।

गोदान उपन्यास का नायक होरी एक मामूली किसान है। चार पाँच बीघे जमीन जोतता है। पुस्तक के द्वितीय पृष्ठ में ही प्रेमचंद जी किसान जीवन की सबसे बड़ी परेशानी को स्पष्ट कर देते हैं। चाहे कितनी ही कतर व्योत करों कितना पेट तन काटो, चाहे एक एक कौड़ी को दांव को दांव से पकड़ो, मगर लगान बेबाक होना मुश्किल है।..... उसकी छः संतानों में अब केवल तीन जिंदा हैं, एक लड़का गोबर कोई सोलह साल का, और दो लड़कियां सोना और रुपा बारह और आठ साल की। तीन लड़के बचपन में ही मर गये। उसका मन आज भी कहता था अगर उनकी दवादारु होती तो वे बच जाते, पर वह (होरी की स्त्री धनिया) एक धेले की भी दवा नहीं करा सकी थी होरी समय समय पर एक व्यर्थ आशा के साथ अपने जमींदार राय साहब के यहां सलाम बजाने चला जाता है। यह नहीं कि इस मिलने जुलने से होरी को कोई फायदा ही नहीं था। जिस समय वह राय साहब के घर के लिए खना होता था, या वहां से वापस आता था, उस समय “दोनों ओर खेतों में काम करने वाले किसान

उसे देखकर राम राम करते, और समान भाव से चिलम पीने का निमंत्रण देते।” “होरी के मन में एक गाय अपने दरवाजे पर बांधने का बड़ा शौक था। इसमें भी वह एक साधारण भारतीय किसान नहीं बल्कि देश के सभी किसानों की मनोवृत्ति को अभिव्यक्त कराता है। “गउ से ही तो द्वार की शोभा है, सबेरे सबेरे गउ के दर्शन हो जाय तो क्या कहना। न जाने कब यह साध पूरी होगी।”

जब होरी राय साहब के यहाँ जा रहा था, तो उससे उसी गांव से मिले हुए एक छोटे से गांव के भोला नामक एक ग्वाले से भेंट हुई। होरी के मन में गउ बांधने की लालसायी और विधुर वशुद्ध भोला के मन में फिर से शादी करने की इच्छा थी। होरी ने इसमें कोई बुराई नहीं देखी कि भोला का विवाह कराने का वादा कर दिया जाय, और उससे एक दूध देने वाली गाय उधार में ले ली जाय। होरी उधार को एक तरह से मुफ्त समझता था।

राय साहब अमरपाल सिंह होरी के जमींदार हैं। वे कांग्रेसी जमींदार हैं, वे न केवल एक व्यक्ति हैं, बल्कि अपने

* शोधार्थी, एम.ए./यू.जी.सी. नेट, अवधेश प्रताप सिंह विश्वविद्यालय हिन्दी विभाग, रीवा (म.प्र.), 9424617844

** सहायक प्राध्यापक (हिन्दी), शासकीय कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, रीवा (म.प्र.)

वर्ग के प्रतीक है। “पिछले सत्याग्रह संग्राम में राय साहब ने बड़ा यश कमाया था। कौंसिल की मेम्बरशिप छोड़कर जेल चले गये। तब से उनके इलाके के आदमियों को उनसे बड़ी श्रद्धा हो गयी थी। ये नहीं कि उनके इलाके में असाधियों के साथ कोई खास रियायत की जाती हो, या डाड़ और बेगार की कड़ाई कुछ कम हो, मगर, यह सारी बदनामी मुख्खारों के सिर जाती थी। राय साहब की कीर्ति पर कोई पश्न चिन्ह नहीं लग सकता था। “प्रेमचंद जी ने यहां पर कांग्रेसियों की बड़ी अच्छी चुटकी ली है। “रायसाहब राष्ट्रवादी होने पर भी हुक्काम निमंत्रित भी होते थे। साहब को इस समय पांच-सात दिनों के अन्दर बीस हजार का प्रबंध करना था। उन्होंने होरी से इसके लिए कहा।

होरी का लड़का गोबर नयी पीढ़ी का है, वह यह नहीं समझ पाता कि इसका बाप अपनी खेती अपने आप करता है, लगान देता है, फिर क्यों बड़े आदमियों की हां में हां मिलाने नियमपूर्वक पहुँचा रहता है।

किसान स्वयं शोषित है, किन्तु एक जगह पर अर्थात् रस्त्री के प्रश्न पर वह भी अजीब शोषक का रूप धारण करता है। होरी को एक किसान कह रहा है— “बड़ी नाफिस जाति है महतों, किसी की नहीं होती कृकृ औरत को भगवान सब कुछ दे, रूप न दें, नहीं तो वह काबू में नहीं रहती।”

भोला ने होरी को एक गाय उधार दे दी। होरी श्रद्धा विह्वल नेत्रों से गाय को देख रहा था, मानों साक्षात् देवी ने घर में पदार्पण किया है। गाय आने की बात गांव में फैल गयी। सारा गांव गाय देखने आया। नही आये तो शोभा और हीरा जो होरी के सगे भाई थे। और अब उससे न केवल अलग ही रहते थे, बल्कि एक तरह से बोल-चाल तक बंद थी होरी चाहता था कि वे एक बार आकर गाय को देख लेते और प्रसन्न हो जाते तो उसकी मनोकामना पूरी हो जाती। होरी ने चुपके से अपनी छोटी लड़की रुपा को भाइयों के यहां भेज कर बुलाना चाहा, किन्तु धनिया ने देख लिया और वह बिगड़कर बोली कि “बड़ा परेतम है तो आप क्यों नही जाते। अभी पेट नहीं भरा जान पड़ता है।” होरी को अपने भाइयों से सचमुच अभी तक बड़ा प्रेम था।

जब वह रुपा को भेजने में असमर्थ रहा तो वह खुद हीरा के घर चला, किन्तु वहां पहुंचने के पहले ही उसने

दोनों भाइयों को आपस में बातें करते सुना, जिसका सारांश यह था कि हीरा कह रहा था कि पहले की कमाई से ही यह गाय आयी है। होरी उल्टे पांव लौट आया और उस पर यह असर हुआ कि गाय को जहां का तहां लौटा दें, किन्तु धनिया बीच में पड़ी और गाय लौटायी न जा सकी।

गाय लेने के लिए गोबर भी भोला के यहां गया था इस लेन देन के दौरान में भोला की विधवा लड़की झुनिया से उसकी जान पहचान हो गयी। यहां से जो प्रेम का सूत्रपात हुआ वह बढ़ता ही गया किन्तु समाज बीच में बाधक था। प्रेम ने गुप्त प्रणय मार्ग ग्रहण किया।

एक दिन भीतर बहुत उमस हो रही थी हवा बंद थी एक पत्ती भी न हिलती थी। होरी ने गाय को बाहर बांध दिया था इन दिनों शोभा बीमार था, होरी उसे देखने गया था। जिस समय वह रात ग्यारह बजे घर लौट रहा था, उस बीच उसने देखा कि गाय के पास कोई आदमी खड़ा है। “पूछा, कौन है वहां खड़ा हीरा बोला मैं हूँ दादा, तुम्हारे थोड़े से आग लेने आया था।” होरी जैसे कृत कृत्य हो गयां दोनों ने साथ चिलम पी, हीरा अपने घर गया, होरी अंदर भोजन करने गया। धनिया होरी से शिकायत करने लगी कि गोबर के रंग टंग अच्छे नहीं है, वह झुनिया से फंसा जान होता है। इतने में गोबर ने आकर घबरायी हुई आवाज में कहा—“दादा सुंदरिया (गाय) को क्या हो गया। थाली छोड़कर निकल आया।” तीनों बाहर गये, चिराग लेकर देखा सुंदरिया के मुँह से पिचकुर निकल रहा था। गांव के पशु चिकित्सक पंडित दातादीन बुलाये गये। गाय को किसी ने कुछ खिला दिया लक्षण स्पष्ट थे। साफ विष दिया गया था। आधी रात तक होरी के घर जमघट रहा। गोबर और दोनों लड़कियां रो धोकर सो गयी हीरा कभी होरी के कौड़े में आग लेने नहीं आता था स्पष्ट ही पकड़ जाने पर उसने यह अहाना किया था। उसने हर बात को गांव वालों से छिपाया, किन्तु धनिया से यह वादा कराकर कह दिया कि वह किसी भी हालत में इस बात को किसी से न कहेगी। किन्तु धनिया के पेट में यह बात नहीं पची उसे बहुत जबरदस्त क्रोध आया। उसने इसका हल्ला सारे गांव में कर दिया कई तरह से हीरा के अपराध के बात की तसदीक भी हो गयी। शाभा आठ दिन से शस्यागत था किन्तु उसने यह बतलाया कि “कल शाम

को हीरा मेरे घर खुरपी मांगने आया था, कहता था एक पड़ी खोदना है।”

खबर थाने तक पहुँचीं ऐसी ही मौकों पर पुलिस की बन आती है। दरोगा ने आकर होरी से पूछा कि उसे किसी पर सुबहा है। होरी ने कहा नहीं। गाय अपनी मौत से मरी होगी। धनिया पीछे खड़ी थी, उसने कच्चा चिट्ठा खोल दिया। अब तो दरोगा जी की बन आयी। उसने फौरन यह कहा कि हीरा के घर के तलासी ली जाय। हीरा लापता था। होरी सब कुछ जानते हुए भी हीरा ने ही गाय को जहर देकर मार डाला है, यह समझता था कि जैसे हीरा के घर की तलासी हुई, वैसे उसकी हुई। इसके पास रुपये होते तो इसी वक्त पचास रुपये लाकर दरोगा जी के चरणों पर रख देता। “होरी की इस कमजोरी का फायदा उठाने के लिए गांव के बुजुर्गों में काना फूसी होने लगी। तीस पर मामला तय हुआ। बीस रुपये दरोगा जी के और दस गांव के पटवारी आदि को यह तय हुआ कि होरी आज ही कागद लिख देगा, इस वादे पर उसे तीस रुपये मिलेंगे होरी ने रुपये लिये और अंगेछे के कोर में बांधे प्रसन्न मुख आकर दरोगा जी की ओर चला।

सहसा धनिया लपटकर आगे आ गयी और उसने एक झटके से सारे रुपये बिखरा दिये। नागिन की तरह फुफकार कर वह बोली ऐसी बड़ी है तेरी इज्जत जिसके घर में चूहे लौटें वह भी इज्जत वाला है। दरोगा तलासी ही तो लेगा। लेले जहां चाहे तलासी। एक तो सौ रुपये की गाय गयी उस पर यक लेथन। वाह री तेरी इज्जत।

दरोगा जी इतनी जल्दी हार मानने वाले न थे। वे बोले—ऐसा मालूम होता है क इस शैतान की खाला ने हीरा को फँसाने के लिए खुद गाय को जहर दे दिया। धनिया इस पर घबड़ायी नहीं, बल्कि हथकड़ियां पहनने को तैयार हो गयी और दरोगा जी से बोली— देख लिया तुम्हारा न्याय और तुम्हारी अकल की दौड़ गरीबों का गला काटना दूसरी बात है, दूध का दूध और पानी का पानी करना दूसरी बात। इस पर होरी उसकी ओर लपका किन्तु गोबर बीच में पड़ा। धनिया भी तेज होकर बोली कि “घर में तलासी लेने से इसकी इज्जत जाती है, किन्तु अपना मेहरिया को सारेगांव को सामने लतियाते इसकी इज्जत नहीं जाती।”

यथार्थवाद का विषय समाज का वास्तविक मनोवैज्ञानिक चित्रण करना है, लेकिन समाजवादी यथार्थवाद समाज का

चित्रण निश्चित उद्देश्यों को लेकर करता है। जिसमें वह समाज की निश्चित परिस्थितियों पर विशेष आग्रह रखता है। निम्नलिखित विषय साधारणतः समाजवादी यथार्थवाद के अनिवार्य अंग हैं:—

1. पूँजीवादी वुर्जुआ संस्कृति का पतन और प्रत्येक प्रतिक्रियावादी शक्तियों की पराजय।

2. प्रतिक्रियावादी शक्तियों से संघर्ष करते हुए समाजवादी सामाजिक व्यवस्था की ओर अग्रसर होने वाली समाज की विकासोन्मुख प्रवृत्तियां हैं।

3. समाजवादी यथार्थवाद आदर्शवादी होता है, यह एक विशेष दर्शन या समाज प्रणाली पर आधारित आदर्श का पक्षधर होता है यह किसी “आदर्शमय” व्यक्ति की रचना की जगह समाज के व्यवस्था के आदर्श को महत्व देता है।

4. समाजवादी यथार्थवादी आशावादी होता है, यह कुत्सित और विच्छिन्न समाज में भी मनुष्य के वैयक्तिक और सामाजिक विकास का अवसर देखता है। दुराचारों और कुत्सित बुराइयों को देखकर भी यह समाज पर आस्था रखता है एवं निर्माण की आशा रखता है।

5. समाजवादी यथार्थवाद मानवतावाद का प्रबल पक्षधर होता है, और यह मानता है कि मनुष्य सभी बुराइयों या प्राकृतिक आपदाओं पर विजय प्राप्त कर सकता है।

6. समाजवादी यथार्थवाद द्वन्दात्मक भौतिकवाद से प्रभावित है।

7. समाजवादी यथार्थवाद व्यक्ति से अधिक समाज को महत्व देता है।

निष्कर्ष

प्रेमचंद जी ने केवल समाजवादी व्यवस्था की स्थापना के लिए अपने साहित्य का सश्रजन नहीं किया था, अपितु वह मानवतावादी होने के नाते सम्पूर्ण मानवता का भला चाहते थे, उनकी यह बलवती इच्छा अवश्य दृष्टिगोचर होती है कि समाज में किसी भी व्यक्ति और वर्ग का शोषण न हो। चूंकि तत्कालीन भारतीय समाज में कुछ वर्गों के द्वारा निरीह किसानों और सर्वहारा वर्ग के लोगों का शोषण खुले आम किया जा रहा था, जिसका सशक्त विरोध प्रेमचंद ने साहित्य के माध्यम से किया।

समाजवादी यथार्थवाद की विशेषताएं स्वभावतः प्रेमचंद की विचारधारा से मेल खाती हैं। प्रेमचंद चाहते थे कि समाज

शोषण मुक्त हो और यही समाजवादी यथार्थवादी का मूल उद्देश्य है, इस प्रकार समाजवादी यथार्थवाद और प्रेमचंद की रचना संसार में एकत्व है।

समाजवादी व्यवस्था का विरोध पूँजीवाद से है। क्योंकि पूँजीवाद में मुट्ठी भर लोगों द्वारा असंख्य लोगों पर अनाचार किया जाता है। मूलतः यह विरोध आर्थिक व्यवस्था को लेकर है। प्रेमचंद भारतीय अर्थव्यवस्था से पूर्णतः असंतुष्ट थे। उन्होंने समाज में प्रचलित आर्थिक वैषम्य का अपने कथा साहित्य में सर्वत्र विरोध किया है। “कर्म भूमि” में अमर प्रचलित समाज व्यवस्था के प्रति असंतोष व्यक्त करते हुए कहता है—“एक आदमी दस रुपये में गुजारा करता है, दूसरे को दस हजार क्यों चाहिएं यह धांधली उसी वक्त तक चलेगी जब तक जनता की आंखे बंद है।”

प्रेमचंद ने ग्रामीण और औद्योगिक अर्थव्यवस्था का चित्रण करते हुए उस आर्थिक वैषम्य को पूर्णतया उभार दिया है जो इन दोनों अर्थ व्यवस्थाओं में प्रचलित है। ग्रामीण अर्थव्यवस्था में कुछ थोड़े से जमींदार गरीब किसानों का खून चूस रहे हैं। प्रेमचंद जी स्पष्ट करते हैं कि आर्थिक वैषम्य दोनों ही अर्थव्यवस्थाओं में है तथापि औद्योगिक अर्थव्यवस्था में पूँजीपति मजदूरों को अपने आर्थिक स्वार्थ की सिद्धि के साधन के अतिरिक्त कुछ नहीं समझता है।

प्रेमचंद साहित्य के प्रकाश में आने के फलस्वरूप समाज के बुद्धिजीवी वर्ग व सरकार का ध्यान सामाजिक विषमताओं की ओर आकृष्ट हुआ और उसका परिणाम यह हुआ कि भारत में सामाजिक व्यवस्था में एक सीमा तक सुधार भी किए गए। यह नितान्त सत्य है कि कोई भी व्यवस्था एकदम से परिवर्तित नहीं होती बल्कि उसमें परिवर्तन

शनैः शनैः होता है। इसलिए इस बात पर कोई सन्देह नहीं होना चाहिए कि प्रेमचंद ने आदर्शवादी समाज की स्थापना में अपना अमूल्य योगदान दिया। अतः प्रेमचंद जी के इस बात का श्रेय दिया जाना चाहिए कि उनके साहित्य के दिग्दर्शन से भारतीय समाज आदर्शवादिता की ओर उन्मुख हुआ।

सन्दर्भ ग्रन्थ—सूची :-

1. रंगभूमि, मुंशी प्रेमचंद, सरस्वती प्रेस इलाहाबाद, 1965
2. वरदान मुंशी प्रेमचंद, हंस प्रकाशन, इलाहाबाद, 1965
3. निर्मला, मुंशी प्रेमचंद, सरस्वती प्रेस इलाहाबाद, 1965
4. प्रेमाश्रम, मुंशी प्रेमचंद, सरस्वती प्रेस, इलाहाबाद, 1962
5. प्रतिज्ञा, मुंशी प्रेमचंद, हंस प्रकाशन, इलाहाबाद, 1965
6. गबन, मुंशी प्रेमचंद, राजकमल प्रकाशन नई दिल्ली
7. कर्मभूमि, मुंशी प्रेमचंद, वाणी प्रकाशन लखनऊ
8. गोदान, मुंशी प्रेमचंद, वाणी प्रकाशन लखनऊ
9. सेवारूदन, मुंशी प्रेमचंद, वाणी प्रकाशन लखनऊ
10. कायाकल्प, मुंशी प्रेमचंद, सरस्वती प्रेस इलाहाबाद
11. प्रेमचंद एवं उनकी साहित्य साधनापदम सिंह धर्मा, अन्तर चन्द्र कपूर एण्ड संस दिल्ली
12. हिन्दी उपन्यास साहित्य का अध्ययन गणेश एस.एन., राज्यपाल एण्ड संस दिल्ली 1962
13. हिन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य रामचंद्र शुक्ल, राजकमल प्रकाशन नई दिल्ली
14. हिन्दी साहित्य का इतिहास, डॉ. नगेन्द्र, वाणी प्रकाशन 21 ए, दरियागंज नई दिल्ली
15. हिन्दी साहित्य और रामस्वरूप चतुर्वेदी संवेदना का इतिहास रामस्वरूप चतुर्वेदी लोक भारती प्रकाशन इलाहाबाद





कालिदास के नाटकों में स्थिर भक्तियोग का अनुशीलन

□ चन्द्रशेखर मौर्य*

□ डॉ. आर.बी. त्रिपाठी**

संसार में मनुष्य को अपने जीवन में अनेक दुःखों एवं नाना प्रकार के कष्टों का सामना करना पड़ता है। इस समस्या से छुटकारा पाने के लिए तथा अभीष्ट कार्य की सिद्धि के लिए महाकवि कालिदास ने स्थिर भक्तियोग का भव्य संदेश दिया है। उन्होंने नाटक त्रय-अभिज्ञान शकुंतलम्, विक्रमोर्वशीयम् एवं मालविकाग्निमित्रम् के मंगलाचरण में योग के विशिष्ट स्वरूप स्थिर भक्तियोग का संकेत किया है। यहाँ पर महाकवि न केवल योग की अपितु भक्तिरूपी योग की चर्चा की है, जो स्थिर पद विशिष्ट है। नारद भक्ति सूत्र में भक्ति की परिभाषा इस प्रकार की गयी है—सा परानुरक्ति ईश्वरे¹, अर्थात् ईश्वर में परानुरक्ति ही भक्ति है। स्थिरता का तात्पर्य है एकतानता। स्थिरा या भक्ति, तस्याः योगः यद वा स्थिर भक्ति योगः। स्थिर पद से कालिदास की आत्माभिव्यक्ति का भी आभास मिलता है। वे आरम्भ में महाकाली के उपासक थे। अतएव परममाहेश्वर कालिदास के तीनों नाटकों में भवानी पति शिव की वन्दना प्रकार भेद से देखी जाती है।

परम शैव कालिदास ने विक्रमोर्वशीयम् नाटक के मंगलाचरण में लोक कल्याण की भावना से प्रेरित होकर शिव जी के उस स्थाणु रूप की वन्दना की है जो सदैव समाधि अवस्था में एकासनासीन रहते हैं जिनकी भक्ति स्थिर योग से ही सम्भव है—

वेदान्तेषु यमाहुरेकपुरुषं व्याप्य स्थितं रोदसी,
यस्मिन्नीश्वर इत्यन्यविषयः शद्वोयथार्थाक्षरः।

अन्तर्यश्च मुमुक्षुभिर्नियमितं प्राणादिभिर्मृग्यते,
सः स्थाणुः स्थिरभक्तियोगसुलभो निःश्रेयसायाऽस्तु
वः²।

इस वन्दना में कुछ लोग सोचते हैं कि महाकवि ने सामान्य वन्दना की है परन्तु वास्तविकता यह है कि वन्दना के माध्यम से कालिदास की शिवभक्ति के साथ एकीभाव की स्थापना हो गयी है। हमारे प्राचीन आचार्यों की मान्यता है कि सर्वत्र व्यापक परमात्मा के चरणों में गिरना मात्र भक्ति नहीं कही जा सकती है अपितु जब परमात्मा से एकीभाव की स्थापना हो जाती है वही वास्तविक वन्दना है। अतः कालिदास ने भक्ति में एकाग्रता को ही सर्वोपरि माना है। इसकी उन्होंने स्थिर भक्ति योग की संज्ञा प्रदान की है।

‘अभिज्ञानशाकुन्तलम्’ के मंगलाचरण में भगवान् शिव की अष्टमूर्तियों का नमस्कारात्मक वर्णन है, इसमें भी स्थिर भक्तियोग के सुलभ में ही दर्शन होते हैं—

या सृष्टिः स्रष्टुराद्या वहति विधिहुतं या हाविर्या च होत्री,

ये द्वे कालं विधत्तः श्रुतिविषयगुणा या स्थिता व्याप्य विश्वम्।

यामाहुः सर्ववीजप्रकृतिरिति यया प्राणिनः प्राणवन्तः,
प्रत्यक्षाभिः प्रपन्नस्तनुभिरवतु वस्ताभिरष्टाभिरीशः³।।
प्रस्तुत मंगलाचरण में जल, अग्नि, होता, सूर्य, चन्द्र, आकाश, पृथ्वी और वायु के रूप में जो भगवान्

* शोधार्थी, शोध केन्द्र (संस्कृत विभाग), शास. टी.आर.एस. कॉलेज, रीवा (म.प्र.)

** शोध निदेशक, प्राध्यापक एवं विभागाध्यक्ष, शास. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, सतना (म.प्र.)

शिव जी सबको प्रत्यक्ष दीखते हैं, वे आप सबका कल्याण करें। यहाँ पर कालिदास ने समग्र सृष्टि को एकमात्र शिव के रूप में देखते हैं।

अभिज्ञान शाकुन्तलम् नाटक के अन्त में भी भरतवाक्य के रूप में शिवजी की वन्दना की गयी है जो स्थिर भक्ति योग को प्रदर्शित करती है।

ममापि क्षपयतु नील लोहितः⁴।

इसी प्रकार मालविकाग्निमित्रम् के मंगलाचरण में जगत के माता-पिता पार्वती और शिवजी की वन्दना की गयी है।

सन्मार्ग लोकानय व्यपनयतु स वस्तामसीं वृतिमीशः⁵।

अपने शरीर में अपनी पत्नी गौरी को बसाये हुए संसार के स्वामी भगवान शिव संसार के लोगों की पापबुद्धि को नष्ट करें। आप लोगों का मन अच्छे कार्यों के सम्पादन में लगे।

निष्कर्षतः कालिदास ने अपने नाटकों के माध्यम से जगत कल्याण के लिए स्थिर भक्तियोग का दिव्य संदेश दिया है। जो आज के परिप्रेक्ष्य में नितान्त उपादेय एवं ग्राह्य है।

प्रकारान्तर से उनके नाटकों में स्थिर भक्तियोग को इस प्रकार से देखा जा सकता है—

अभिज्ञान शाकुन्तलम् में एक दिन के सम्बन्ध से दुष्यन्त और शाकुन्तला को 12 वर्षों तक विरहाग्नि में झुलसना पड़ा किन्तु दोनों के मन में एक दूसरे के प्रति स्थाई प्रेम रूपी स्थिर भक्तियोग की सफल साधना का निर्वाह होने से वे दोनों अन्त में सफल मनोरथ होते हैं। विक्रमोर्वशीयम् एवं मालविकाग्निमित्रम् के कथानकों की स्थिति भी प्रायः इसी प्रकार दृष्टिगत होती है। दोनों नाटकों के नायक, नायिका अपने अभीष्ट के प्रति सफल होते हैं। अन्त में, यह कथन तथ्यवाद न होकर यथार्थवाद है कि मानव समुदाय के लिए महाकवि कालिदास का स्थिर भक्तियोग नितान्त कल्याणप्रद है।

सन्दर्भ :

1. नारद भक्तिसूत्र
2. विक्रमोर्वशीयम् 1-1
3. अभिज्ञान शाकुन्तलम् 1/1
4. अभिज्ञान शाकुन्तलम् 7-35
5. मालविकाग्निमित्रम् 1-1





बेटी चाहो, बेटी बचाओ और बेटी पढ़ाओ

□ डॉ. सुरेश कड़वासरा*

शोध सारांश

आज हम अपनी सृष्टि के प्रतिरूप को हम इतना तवज्जो दें। जिससे अपनी सृष्टि का तो विकास होगा ही, साथ ही अपनी सामाजिक भावनाओं का भी हम सम्मान कर सकेंगे और आने वाला समय यह जरूर कहेगा कि अपने पुर्खों ने समय रहते अवश्य ही सृष्टि के अनुरूप कदम उठाया है, तभी आने वाला कल स्वर्णिम होगा। हम यह देखते हैं कि जब सृष्टि का प्रतिरूप अपना कुनबा बढ़ाते हैं, तो उनको कितने कष्ट सहन करने पड़ते हैं। यहाँ तक कि वह कभी-कभी तो अपने प्राण भी गंवा देते हैं, फिर भी उसने आज तक इनसे, कभी भी मुँह नहीं मोड़ा है। वह तो अपने बच्चों के लिए लगन-त्याग-तपस्या-साहस के साथ अपने-आपको समा देते हैं और वह भूल जाते हैं, अपने-आपको; अपनों के लिए, चाहे हो कड़-कड़ाती सर्दी, हो चाहे तप-तपाती धूप, हो चाहे लू का ताण्डव, और हो चाहे तूफान का भूचाल या हो चाहे अन्य समस्याएँ। वह तो अपने दायित्वों से कभी भी विमुख नहीं होते हैं और रखते हैं अपने-आपको फौलादी दीवार की तरह अपनों के लिए, तभी तो वह आज भी सृष्टि के निर्माण में अविरल गति के साथ अपने योगदान को बरकरार रखा है। जब तक सृष्टि के प्रतिरूप का अस्तित्व है तब तक सृष्टि का निर्माण अविरल गति के साथ होता रहेगा।

शब्द कुँजी : बेटी, चाहो, बचाओ, पढ़ाओ, सम्मान।

परिचय—

आज हम, बस इसकी ओर थोड़ा-सा ध्यान दें, तो हम निश्चित रूप से बहुत बड़ी समस्या से छुटकारा पा सकते हैं। इसके लिए हमें एक पहल की भी शुरुआत करनी पड़ेगी। हो सकता है कि इसके लिए हमें कुछ त्याग भी करना पड़े, तो बेशर्त हमें झिझकना नहीं है और अपने काम को ध्यान में रखते हुए हमें, यह करना भी है। तभी तो हम सृष्टि के प्रतिरूप को बचा कर अपने-आपको बचा सकते हैं। हो सकता है, आप लोग मेरे उपर्युक्त मंतव्य एवं जो मैं लिखने जा रहा हूँ, उससे सहमत ना हो, लेकिन मैं यह

जरूर कहूँगा कि समय रहते, इस ओर ध्यान जरूर देना होगा।

मैं, इसी के संदर्भ में लिखने कि कुछ कोशिश कर रहा हूँ जो...

मन अपने-आपमें चंचल होते हुए भी वह कुछ परिस्थितियों-घटनाओं से आबद्ध होकर; उसको महसूस करता है और उसमें अपने-आपको समायोजित कर अपने-आपका अवलोकन भी करता है। वह, उसमें अपनी धड़कन को समाहित कर अपनी आत्मा से जुड़ता हुआ उसके ऐसे उपायों को भी खोजने में तल्लीन हो जाता है। जैसे हवा में

* एसो.प्रो. हिन्दी विभाग, श्री जे.जे.टी. विश्वविद्यालय, चुड़ेला, झुंझुनू (राजस्थान)-333001

सौरभ रूपी भावों को उँडेलकर अपने सामने रखे दर्पण में, अपने चेहरे की तरह दर्शाता है; जिससे आने वाले समय में ऐसी परिस्थितियों-घटनाओं से अवगत ना होना पड़े, इसकी ओर हमारे ध्यान को विशेष आकर्षित करता है, हम आज जिन घटनाओं को महसूस करते हैं उसे शायद अन्य समाज में यदि दिखाई देता भी है, तो नग्न रूप में। यदि कोई शरूँसा ऐसा जघन्य अपराध भी करता है, तो उसे; उसके समाज या धर्म के सज्जन लोग न करने की प्रेरणा देते हैं; जिससे वह अपने-आपको टगा-सा महसूस करता है और वह आगे ऐसे कायरतापूर्ण कदम को नहीं उठाने की भी कोशिश करता है और वह अपनी मनोवृत्तियों को अपने माहौल के तदनुसार बनाकर अपनी परिस्थितियों को अपने परिवार-समाज-धर्म के अनुसार बनाने की कोशिश करता है। लेकिन मेरे मन में न जाने; अपने भारतीय समाज के प्रति ऐसे क्यों विचार आते हैं ? कि आखिर हमारे भारतीय समाज में ऐसी बातें कहाँ से आ गयी हैं। हम यदि प्राचीन से अर्वाचीन के साहित्येतिहासिक ग्रंथों में झाँककर देखें, तो हमें विदित होता है कि उनमें जो विचार हैं वह बड़े ही मंजे हुए एवं सुव्यवस्थित हैं और हम यदि अपने वेदों का अवलोकन करें, तो हमें उनमें मानवीय दिनचर्या के भावों में गोते लगाते हुए नजर आयेंगे। हम ऋग्वेद पर दृष्टि डाले तो; उसमें व्याप्त श्लोक किसी एक काल-किसी एक क्षेत्र-किसी एक समाज-किसी एक धर्म-किसी एक शरूँसा का नहीं है बल्कि उसमें समयानुसार प्रबुद्धजन अपने भावों से मण्डित करते रहे हैं, जो एक सुव्यवस्थित ग्रंथ बन गया है, इसमें कहीं पर भी ऐसे भाव नहीं है कि आज उसका कोई प्रतिकूल प्रभाव पड़े, बल्कि वह तो व्यक्ति को भटकन से रोकता है। हमारे मानव धर्म में कहीं पर भी ऐसी व्यवस्था या जिक्र नहीं है कि मानवीय समाज में आपसी दूरियाँ बढ़े या विभाजन हो, और ना ही हमारे संस्कारों में व्याप्त है। फिर भी अपने ही बंधु; आज अपने ही तुच्छ स्वार्थ हेतु अपने विवेक को खो रहे हैं। ऐसा क्यों ? यह कहाँ से आया है, जो प्रकृति के ही प्रतिरूप को मिटाने के लिए उतारू रहता है।

कालान्तर में एक समाज विशेष में ऐसी विकृति आयी थी, जिसमें कुछ को एकांकी जीवन जीने के लिए मजबूर होना पड़ा था, लेकिन आज इस अर्थ युग में लगभग सभी समाज चपेट में आ रहे हैं और यदि हम तत्कालीन युग बनाम कम्प्यूटर युग (व्हाट्सएप युग) में बात करें, तो ऐसा

लगता है कि क्या हमारे मस्तिष्क ने काम करना बंद कर दिया है ? या हम इतने कमजोर हो गये हैं ? या हम इतने असंवेदनशील हो गये हैं ? या हमारा मन इतना कठोर हो गया है ? या हमारी आत्मा इतनी मर चुकी है ? या हमारे विचार इतने संकीर्ण हो चुके हैं ? या हम इतने अर्थ के नीचे दब चुके हैं ? या हम अपनी झूठी शान को ही, अपनी मर्यादा मान लिया है ? या हम इतने लालची-लोभी हो चुके हैं ? या हम सब कुछ जानते हुए भी अनजान बने हुए हैं ? जिससे हम उभर नहीं सकते। ऐसा क्यों ? जो हर वस्तु, पदार्थ या हर एक जीव में वह अपना आंशिक या पूर्ण आभास करवाते हैं। फिर भी हम अपने मनोभावों को दबाकर; अपने अहंकार को ही आगे बढ़ाना चाहते हैं। ऐसा क्यों ? क्या हम यह नहीं समझ पा रहे हैं ? कि वह प्रकृति का ही रूप है। यह है, तो हम सब है। यदि वह नहीं है, तो क्या हमारा कोई अस्तित्व रहेगा ? क्या हम उनके बगैर अपने जीवन को पा सकते हैं ? शायद नहीं। क्योंकि वह तो प्रकृति के साम्य है। वह तो प्रकृति से जो प्राप्य करते हैं, उसको सहज भाव से हम सब को सहर्ष अर्पित कर देते हैं। लेकिन उनको हम क्या देते हैं ? शायद देने के नाम पर; हम देते भी हैं, तो उनके योगदान के असंख्य भाग का एक प्रतिशत भी नहीं दे पाते हैं। सदियों से हम उसको, जो कहते आये हैं, उसे वह सहज भाव से स्वीकार कर, अपने-आपको उसमें तल्लीन कर लेते हैं और वह अपने से अधिक अपनों का ख्याल रखते हैं। वह जब तक किसी को चूँ तक नहीं करते हैं, जब तक उसके सामर्थ्य से बाहर ना हो जाता। वह तो पेड़ की तरह अपना जीवन; अपनों के लिए अर्पित कर देते हैं और अन्य को भी अपनी सदभावनाओं से अवगत करवाते हैं, जो प्रकृति का मूल भाव है। लेकिन इसके पीछे मेरा जो भाव है कि हम; आज जो देख रहे हैं। वह आने वाले समय में भयावह हो सकता है। इसलिए मैं; अपने देश के मौजूद मुख्य पदाधिकारियों को, जो देश के विकास में उनका मन एवं दृढ़ संकल्प उनके मनोभावों में समाहित है, उनको मैं इतना ही कहना चाहूँगा कि हम-सबको देश के कुछ मुद्दों पर एक साथ खड़ा होना पड़ेगा, जिससे अपने देश को विकास की गति ही नहीं बल्कि सम्मान भी मिलेगा, जो नालन्दा एवं तक्षशिला के शिक्षा केन्द्रों के द्वारा तत्कालीन समय में मिलता था। यहाँ पर विदेशी लोग भी पढ़कर अपने-आपको गौरवान्वित महसूस करते थे, तब अपना देश विश्व गुरु के रूप में विख्यात था।

आज हमने कुछ विकट समस्याएँ; स्वयं ने पैदा कर रखी है, उनका हम सब मिल-बैठकर समाधान करें, तो निश्चित रूप से, जो आज हमारे नवयुवकों के सामने आ रही समस्याओं का समाधान हो सकेगा। यह काम तो हमारे शीर्ष पर बैठे पदाधिकारी बहुत कुछ हद तक कर सकते हैं। क्योंकि हमारा कानून ही ऐसा है कि जिसको परिस्थितियाँनुसार बदलकर आम देशवासियों को राहत एवं सुकून पहुँचाया जा सकता है। इसका सबसे अधिक श्रेय डॉ. भीमराव अम्बेडकर को जाता है। जिन्होंने इसका निर्माण करते हुए भविष्य में आने वाली कठिनाइयों से निजात पाने के लिए इसको लचीलापन का अमलीजामा पहनाया है। उसी को ध्यान में रखते हुए क्यों नहीं ? आज हमारे सामने जो विकट समस्या नासूर बनती जा रही है, उसको बाबा साहब की सोच के अनुसार कानून में बदलाव कर, अपने ही लोग कुछ परिस्थितिवश ऐसा कुकृत्य करने लिए मजबूर होने लगते हैं। वह चाहे उसका जरिया भ्रूण की जाँच का हो या चाहे अन्य साधन के द्वारा हो। क्यों वह ? ऐसा करने के लिए बाध्य है। यह एक बहुत बड़ी समस्या का पुलिंदा है। मैं यहाँ अपने विचार व्यक्त कर रहा हूँ, हो सकता कि आप लोग सहमत न हो, लेकिन मेरा तो यही भाव है कि भविष्य में ऐसा घृणित कृत्य ना हो, उसके लिए तो हमें ध्यान देना ही होगा।

आज हमारे कानून में राजकीय प्रतिनिधियों के लिए अभी दो बच्चों का प्रावधान है। यह बिल्कुल सही भी है। लेकिन मैं चाहूँगा कि इसको यथावत् रखते हुए; इसमें कुछ बदलाव किया जाये, जिससे हमारे अपने लोगों पर पड़ने वाले दबाव को भी दूर किया जा सकता है और हम जनसंख्या को भी लगभग यथावत् रखते हुए, हम बहुत बड़ी समस्या से भी निजात पा सकते हैं, जिससे लिंगानुपात की समस्या भी हल हो जायेगी। मैं यह भी चाहूँगा कि दो बच्चों का प्रावधान आम लोगों पर भी लागू हो, जिससे आम जन में समानता-भाईचारा-सद्भावना भी बनी रहे। मेरे विचारानुकूल जिस दम्पति के दो लड़के या एक लड़का एवं एक लड़की हो, तो उसको तत्कालीन कानून के दायरे में रखा जाये, लेकिन जिस दम्पति के प्रथम दो लड़कियाँ हैं, तो वह दम्पति यदि चाहे तो जब-तक उसके एक लड़का न हो जाये तब-तक उसके ऊपर दो बच्चों की बंदिश ना हो। जब दो लड़कियों के बाद एक लड़का हो जाता है, तो उस दम्पति पर दो बच्चों की बंदिश लग जानी चाहिए, जिससे वह

मानवीय-सामाजिक परिस्थितियों से ऊभर कर मानसिक-शारीरिक सुकून पा सके। हो सकता है कि मेरे विचारों से प्रबुद्धजन सहमत ना हो, लेकिन हमारी परम्परा यही कहती है कि वंश को चलाने के लिए लड़का होना चाहिए। हमारी मानसिकता; कुछ मंजे हुए सज्जनों को छोड़कर यही कहती है कि एक लड़का होना ही चाहिए। हम चाहें सार्वजनिक रूप से कुछ भी कहें, लेकिन हमारे अन्तर्मन में जो है, उसको हम नकार नहीं सकते। क्योंकि हमारे मन में कहीं न कहीं जीवनपर्यन्त एक चाह लड़के की बनी ही रहती है। हो सकता है कि मेरे इस लेख का कुछ प्रबुद्धजन विरोध करेंगे। लेकिन मुझे इतना विष्वास है कि यह पहल करने पर ना ही कोई देश पर बुरा प्रभाव होगा, ना ही कोई हमारे ऊपर अतिरिक्त भार पड़ेगा; बल्कि हमारी बहुत-सी समस्याओं का समाधान हो जायेगा। क्योंकि जो प्राणी अपनी माँ की कोख में पल रहा है, उसको बाहर की दुनिया में आने से पहले ही; उसके अस्तित्व को ही मिटा दिया जाता है। यह कहाँ तक उचित है ? कम से कम यह घृणित कार्य तो नहीं होगा। हो सकता कि इस के विरुद्ध कुछ सामाजिक कार्यकर्ता या आम जन जरूर आवाज उठायेंगे कि इस अर्थ युग में उन अतिरिक्त बच्चों का भार कौन वहन करेगा ? इसकी भी व्यवस्था हो सकती है। पहले तो यह है कि उपर्युक्त अपराध को रोकने के लिए जो सरकारी तंत्र लगा हुआ है, उनके खर्चों में कमी आयेगी। दूसरा है कि सरकार को इसके लिए एक विशेष नीति अपनानी होगी। जिस दम्पति के पहले दो लड़के या एक लड़की व एक लड़का हो तो उनके सम्पूर्ण लालन-पालन की जिम्मेदारी उसकी स्वयं की रहेगी तथा जिस दम्पति के पहली दो लड़कियाँ हैं और वह आगे कोई किसी तरह का बच्चा नहीं चाहता है, तो सरकार को अपनी विशेष नीति के तहत उसकी दोनों लड़कियों में से किसी एक का पढ़ाई से सम्बंधित खर्चा सरकार वहन करें। यदि कोई दम्पति के पहली दो लड़कियाँ हैं और वह आगे कोई लड़के की चाहत में, आगे बच्चा चाहते हैं, तो उसको पहली संतान एवं अंतिम संतान (जिसमें एक लड़का एवं एक लड़की) के सम्पूर्ण लालन-पालन की उसकी स्वयं जिम्मेदारी रहेगी। यदि किसी कारणवश कोई बच्चा एक्सपायर भी हो जाता है, तो दम्पति को उसी क्रम (पहली संतान एवं अंतिम संतान) में उसकी स्वयं की जिम्मेदारी रहेगी और अंत तक उसको सरकार के द्वारा विशेष नीति के

तहत दी जाने वाली सहायता दो संतानों के अलावा ही मिले। मेरा मतलब यह नहीं है कि जनसंख्या को बढ़ाया जाये। आज जो यह समस्या गम्भीर बनती जा रही है, मैं तो यह चाहता हूँ कि इसका किसी भी तरह समाधान किया जाना चाहिए। क्योंकि आज हमारे नवयुवक भी मानसिक-शारीरिक की विकट समस्याओं से गुजर रहे हैं। मैं नहीं कहता कि मेरे दिये गये सुझाव सर्वमान्य है बल्कि मैं यह कहता हूँ कि अपने देश के प्रबुद्धजन हमारे समाज की तत्कालीन परिस्थितियों को ध्यान में रखते हुए इस समस्या से छुटकारा पाने के लिए उपाय करना चाहिए।

यहाँ मैं यह भी कहना चाहूँगा कि आज औरत, औरत की सबसे बड़ी दुश्मन है वह अपनी काट स्वयं ही करती है। वह चाहे किसी भी रूप में क्यों न हो ? यदि वह अपना भाव अपने सम के साथ सामंजस्यपूर्ण रखे, तो निश्चित रूप से उन पर होने वाले अत्याचार बहुत ही कम हो जायेंगे और वह अपना जीवन भी सफल बना सकती है। यह तो उसका अपना सोचना है। क्योंकि जब वह अपने घर में बहु के रूप में किसी लड़की को लाती हैं, तो उससे सबसे पहली अपेक्षा पोते की रखती है, कुछ औरतों को छोड़कर। यदि वह उसे बेटी का दर्जा देती है, तो परिवार-समाज में बहुतसारी समस्याओं से छुटकारा पाया जा सकता है। लेकिन आज वह नहीं समझ पा रही है कि वह भी कभी किसी की पोती के रूप में जन्म लिया था। यदि यह विचार प्रत्येक औरत समझ लें, तो समाज में जो आ रही विकृति का रूप नग्न हो जायेगा, लेकिन वह तो पौत्र के मोह में अन्धी होकर कुछ ऐसी गोटी बिठाती है कि जो समाचार-पत्रों में हमें देखने को मिलते हैं। इसमें पुरुष भी; अपना योगदान कम नहीं देता है। इसलिए मैं चाहता हूँ कि तत्कालीन परिस्थितियों को ध्यान में रखकर सम्मानीय पदाधिकारियों को समय रहते उचित कदम उठा लेना चाहिए। हो सकता है कि मेरे विचार आपके विचारों से मेल ना खाते हों। हो सकता है कि मेरे विचार आपके विचारों के सामने कुछ फीके नजर आ रहो हों। लेकिन इतना तय है कि यदि उपर्युक्त बताये गये मन्तव्य को लागू करने पर न देश पर और ना समाज पर बुरा प्रभाव पड़ेगा। मैंने किसी विशेष धर्म-समाज-जाति आदि के बारे में

नहीं लिखा है। बल्कि मैंने जो दैनिक जीवन में, जो अनुभव किया है, उसको व्यक्त करने की कोशिश की है।

प्रकृति का है एक अहम सवाल

सवाल तो प्रत्येक स्थान-पदार्थ में विद्यमान रहता है। बशर्ते उसको तलाशकर उनकी भावनाओं को उजागर करना है। यह तो प्रकृति के अहम अंग, मानव को ही खोजना पड़ेगा। प्रकृति तो अपने भावों को न कह कर भी सब कुछ आइने की तरह व्यक्त कर देती है। बशर्ते उसे समझने वाला होना चाहिए। हमारे चारों ओर का वातावरण ही हम को इनसे अवगत कराने में अहम भूमिका अदा करते हैं, उसी को हम यदि अपने जहन में रखते हुए समयानुसार अपने कर्म में तल्लीन हो जायें, तो आने वाला समय अपना होगा ही, साथ ही जिसके कारण अपने विकास की गति अवरुध होती है उसके कारण का पता लगाकर; उसका समाधान भी किया जा सकता है। व्यक्ति को अपने अहम को आगे रख कर ही, प्रकृति के प्रतिरूप को आगे बढ़ाना ही पड़ेगा।

प्रकृति भी अपने समरूप को ही आगे बढ़ाने के लिए ही वह अपने अंगों को फैलाती है, लेकिन वे ! मुझे नहीं समझ पा रहे हैं और मेरे ही अंग मेरे ही अंगों को मिटाने को आमादा रहते हैं। मैंने तो उसे, अपने को आगे बढ़ाने के लिए ही अपने समरूप का ही प्रतिपादन के रूप में ही उसको उद्धृत किया है, फिर भी इसका पूरा ध्यान क्यों नहीं रखा जाता है ? समय रहते समझ जाओ, जिससे आने वाला समय आपका-अपना हो सके, जिससे आप खुशी का जीवन पा सको। वरना जो होगा उसको भोगने के लिए तैयार भी रहो।

“प्रकृति सबको मौका देती है अपने अहम को पूरा करने का, लेकिन समय निकलने पर वह सजा देने से भी नहीं चूकती है।”

“जय जवान जय किसान जय स्वच्छकर्ता”

जय हिन्द।

संदर्भ ग्रंथ :

1. राजस्थान पत्रिका (सन् 2010 से 2018 तक) : सीकर संस्मरण, सीकर (राज.)।
2. दैनिक भास्कर पत्रिका (सन् 2010 से 2018 तक) : सीकर संस्मरण, सीकर (राज.)।
3. जनगणना 2011 : भारत सरकार (भारत)।





मध्यप्रदेश में सीधी जिले के कुसमी विकासखण्ड में निवासरत जनजातियों में शिक्षा का स्तर

□ मृणालिनी तिवारी*

शोध सारांश

भारत में वर्ष 2011 की जनगणनानुसार कुल 705 अनुसूचित जनजातियाँ समूह निवास करती हैं। यह अनुसूचित जनजातियाँ देश की कुल आबादी का 8.6 प्रतिशत है। इनकी दशकीय वृद्धि दर 2001–2011 के मध्य 23.77 प्रतिशत रही है।

कुसमी विकासखण्ड मध्यप्रदेश के सीधी जिले के दक्षिणी भाग में सीधी मुख्यालय से 70 किलोमीटर की दूरी पर स्थित है। यहां पर निवास करने वाली कुल जनसंख्या का 64.71 प्रतिशत अनुसूचित जनजातियां हैं। कुसमी विकासखण्ड में साक्षरता दर वर्ष 2011 में 47 प्रतिशत रही है जिसमें पुरुष साक्षरता दर 55 प्रतिशत तथा महिला साक्षरता दर 40 प्रतिशत है।

प्रस्तुत शोध पत्र म.प्र. के सीधी जिले के कुसमी विकासखण्ड के जनजातीय शिक्षा की स्थिति का विश्लेषण करना है। यह विश्लेषण वर्ष 2001 एवं 2011 के जनसंख्या आंकड़ों एवं द्वितीयक आंकड़ों पर आधारित है। वर्ष 2001 में सकल नामांकन दर कक्षा 1 से लेकर 12वीं तक में कहीं भी समान नहीं है बल्कि कक्षा 12वीं तक में काफी कम हो गया है। लिंग समानता सूचकांक कक्षा 1 से लेकर कक्षा 5वीं तक में सभी वर्ग एवं अनुसूचित जनजाति में लगभग समान है।

सांकेतिक शब्द – जनजाति शिक्षा, साक्षरता दर, सकल नामांकन दर, लिंग समानता सूचकांक।

प्रस्तावना –

हमारे भारत देश में विभिन्न जाति, धर्म, एवं सम्प्रदाय के लोग निवास करते हैं। इसी कारणवश हमारे भारत देश को अनेकता में एकता का देश कहा जाता है। भारत में अनुसूचित जनजाति सबसे गरीब एवं सामान्य जन जीवन से दूर दुर्गम पहाड़ी इलाकों

एवं वनांचल में रहने वाला समूह है। देश की कुल जनसंख्या में 10.2 करोड़ की आबादी के साथ भारत में विश्व की सबसे बड़ी जनजाति जनसंख्या निवास करती है। शिक्षा आदिवासियों के लिए बहुत ही महत्वपूर्ण है क्योंकि जनजातीय समुदाय के विकास के लिये जो भी कार्यक्रम चलाए जाते हैं इनमें जनजातियों की सहभागिता

* एम.ए. अर्थशास्त्र, ग्राम-नौगवाँ, पोस्ट-कुम्हारी, जिला-सतना (म.प्र.)

Email ID: arvinddwivedi2005@gmail.com

बहुत ही कम है क्योंकि शासन के द्वारा जो भी नीति एवं कार्यक्रम जनजातियों के लिए चलाए जाते हैं वे उनसे अवगत नहीं हो पाते हैं जिससे इनमें जागरूकता का अभाव पाया जाता है। प्रोफेसर अमर्त्यसेन ने अर्थव्यवस्था में किसी भी समावेशी विकास के लिए शिक्षा को एक प्रमुख मापक के रूप में प्रस्तुत किया है।

हमारे मध्यप्रदेश में 46 अनुसूचित जनजातियां पाई जाती हैं जो कि राज्य की कुल जनसंख्या का 25.2 प्रतिशत हैं राज्य में मुख्य रूप से बैगा, सहरिया, भारिया, गोंड, भील, कोरकू, संतिया, कोल जनजातियां पाई जाती हैं। कुसमी विकासखण्ड आदिवासी बाहुल्य क्षेत्र होने के कारण यहां मुख्यतः गोंड, कोल, बैगा पनिका, खैरवार, अगरिया आदि जनजातियां निवास करती हैं।

पूर्व में किए गए शोध की समीक्षा –

भारत में अनुसूचित जनजातियों की शिक्षा स्तर में सुधार से सम्बन्धित पूर्व में कई शोध कार्य किए जा चुके हैं। अतः जनजातीय शिक्षा स्तर से सम्बन्धित पूर्व शोध अध्ययन पर संक्षिप्त समीक्षा आवश्यक है। एम रानी (2000) ने अपने अध्ययन से यह स्पष्ट किया कि भाषा अवरोध के कारण जनजातीय बच्चे अपने शिक्षकों के साथ संचार स्थापित नहीं कर पाते हैं और इस प्रकार शिक्षकों की भाषा समझ में न आने के कारण अथवा किसी अन्य कारण से बच्चे अपनी शिक्षा बीच में ही छोड़ देते हैं।

वैद्यनाथन एवं नायर (2001) ने यह सुझाव दिया कि शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में शिक्षक की योग्यता की तुलना में शिक्षक की प्रेरणा बच्चों को सीखने के लिए अधिक प्रेरित करती है जिससे जनजातीय बच्चों में शिक्षा के प्रति रुचि जागृत हो सके। विनोबा गौतम (2003) ने अपना शोधपत्र जनशाला अनुभव पर प्रस्तुत किया यह कार्यक्रम भारत सरकार एवं संयुक्त राष्ट्र एजेन्सियों के बीच एक सहयोगी कार्यक्रम है जो कि वंचित समुदाय के लड़कियों, बच्चों एवं काम करने वाले बच्चों के सार्वभौमिक शिक्षा प्राप्त करने से सम्बन्धित है इसमें लगभग 3 मिलियन बच्चों को शामिल किया

गया है जिसमें 33 प्रतिशत जनजातीय बच्चे सम्मिलित होंगे। जनशाला के अन्तर्गत कई अनुकूल हस्तक्षेप किए गए हैं जिन्हें जनजातीय बच्चों को शिक्षा गुणवत्ता में सुधार के लिए शुरू किया गया है।

पी. नायर (2007) में जनजातीय क्षेत्रों में गैर औपचारिक शिक्षा पर बल देते हुए कहा कि मुख्य रूप से दूर-दराज के इलाकों में निवास करने वाले जनजातीय समूह के बच्चों को जिनके लिए स्कूल जाना काफी कठिन है उन्हें गैर औपचारिक शिक्षा प्रदान की जानी चाहिए। अरुण कुमार घोष (2007) ने शोध में झारखण्ड की 'हो' महाली जनजाति एवं पश्चिम बंगाल में 'लोढ़ा' जनजाति के बीच निम्न साक्षरता के कारणों पर चर्चा की उन्होंने शोध में पाया कि महिला नामांकन अनुपात पुरुषों की तुलना में कम है। कृषि की अवधि के दौरान बच्चों की शाला त्यागी दर अधिक है एवं आर्थिक कठिनाइयां भी बच्चों के स्कूल छोड़ने का प्रमुख कारण है। शिक्षा के क्षेत्र में लिंग समानता प्राप्त करने के लिए लेखक का यह सुझाव है कि माता-पिता अपने बेटियों को स्कूल भेजने के लिए प्रेरित करे आदिवासी बच्चों के लिए अनुकूलित पाठ्यक्रम एवं लड़कियों के लिए अलग शौचालयों की जरूरतों को पूरा किया जाय।

ए. अब्दुल रहीम (2011) ने यह स्पष्ट किया कि अर्थव्यवस्था में किसी भी समावेशी विकास के लिए शिक्षा एक महत्वपूर्ण निर्धारक है एवं नीतियों को विभाजित विकास रणनीतियों की अपेक्षा समावेशी विकास पर केन्द्रित होना चाहिए।

गौरंग रामी (2012) ने अपने शोध में गुजरात के डांग जनजाति की स्थिति के विषय में चर्चा की गई है, यहाँ प्राथमिक विद्यालय जिला पंचायत द्वारा संचालित किए गए हैं। इस जिले में कई पंचायत भवन हैं लेकिन इन भवनों में आवश्यक कमियों के कारण ये विद्यालय बालिकाओं को अपनी ओर आकर्षित करने में असमर्थ रहे हैं। एक अन्य व्यवस्था जो जनजातीय छात्रों को स्कूल से अलग करती है वह है निर्देश का माध्यम जो कि स्थानीय भाषा में न होने के कारण छात्रों के समझ से परे हैं।

उद्देश्य –

उपर्युक्त पूर्व में किए गए शोध का अध्ययन करने के पश्चात् कुसमी विकासखण्ड की जनजातियों में शिक्षा स्तर का अध्ययन करने के लिए निम्नांकित उद्देश्य निर्धारित किए गए हैं –

1. जनजातियों में सकल नामांकन दर (GER) का मूल्यांकन करना।
2. जनजातियों में लिंग समानता सूचकांक (GPI) का अध्ययन करना।
3. जनजातीय छात्रों में शिक्षा ग्रहण करने सम्बन्धी समस्याओं का विश्लेषण।

शोध पद्धति –

वर्तमान शोध कार्य के लिए वैज्ञानिक विधि का प्रयोग किया गया है जिसमें विभिन्न समस्याओं जैसे अनुसंधान समस्या का निर्माण, आंकड़ों का संकलन, आंकड़ों का विश्लेषण, व्याख्या और निष्कर्षों की प्रस्तुति शामिल है।

आंकड़ों के स्रोत –

अध्ययन के उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए आंकड़ों का संग्रह माध्यमिक स्तर पर किया गया है। द्वितीयक आंकड़े विभिन्न द्वितीय स्रोतों जैसे जर्नल, पत्रिकाएं, सेंसस रिपोर्ट, आर्थिक एवं राजनीतिक साप्ताहिकी, विभिन्न शोध पत्र इत्यादि से एकत्र किया गया है।

मध्यप्रदेश में जनजातियों की स्थिति –

देश के सभी राज्यों एवं केन्द्रशासित प्रदेशों की अनुसूचित जनजाति जनसंख्या में मध्यप्रदेश का पहला स्थान है। वर्ष 2011 की जनगणनानुसार मध्यप्रदेश में अनुसूचित जनजातियों की जनसंख्या 1.53 करोड़ है जो कि राज्य की कुल जनसंख्या का 21.2 प्रतिशत है इसे हम तालिका क्रमांक-1 एवं तालिका क्रमांक -2 के माध्यम से स्पष्ट कर सकते हैं।

तालिका क्रमांक – 1
मध्यप्रदेश में अनुसूचित जनजाति जनसंख्या

वर्ष	कुल	ग्रामीण	शहरी
1991	9,681,910	9,164,382	5,17,528
2001	12,233,474	11,446,448	7,87,026
2011	15,316,784	14,276,874	10,39,910

स्रोत – सेंसस ऑफ इण्डिया 2011

तालिका क्रमांक – 1
मध्यप्रदेश में अनुसूचित जनजातियों का प्रतिशत

वर्ष	कुल	ग्रामीण	शहरी
1991	19.9	25.3	4.2
2001	20.3	25.8	4.9
2011	21.1	27.2	5.2

स्रोत – सेंसस ऑफ इण्डिया 2011

वर्ष 1991-2011 में मध्यप्रदेश की कुल अनुसूचित जनजाति जनसंख्या 19.9 प्रतिशत से बढ़कर वर्ष 2011 में 21.1 प्रतिशत हो गई है। यह जनसंख्या ग्रामीण क्षेत्रों में 27.2 प्रतिशत तथा शहरी क्षेत्रों में 5.2 प्रतिशत है।

कुसमी विकासखण्ड में जनजातियों की स्थिति –

कुसमी विकासखण्ड एक आदिवासी बाहुल्य क्षेत्र है यहां 64.71 प्रतिशत जनजातियाँ निवास करती हैं। यहां की कुल जनसंख्या वर्ष 2011 की जनगणनानुसार 80820 है जिसमें 41030 पुरुष तथा 39790 महिलाएँ हैं यहां पर 0-6 आयु वर्ग के बच्चों की संख्या 14369 है जो कि कुल जनसंख्या का 17 प्रतिशत है वर्ष 2011 की जनगणनानुसार यहां बच्चों का लिंगानुपात 949 है यहां पर कुल साक्षरता दर 47 प्रतिशत है जिसमें पुरुष साक्षरता दर 55 प्रतिशत तथा महिला साक्षरता दर 40 प्रतिशत है। यहां समस्त जनसंख्या गांवों में ही निवास करती है।

तालिका क्रमांक – 3

कुसमी विकासखण्ड में संचालित कुल शैक्षणिक संस्थाएं

संस्था का विवरण	दर्ज संख्या
प्राथमिक शालाएँ (I-V)	218
माध्यमिक शालाएँ (V-VIII)	93
हाईस्कूल (IX-X)	17
हायर सेकेण्डरी (XI-XII)	14
योग	342

स्रोत – म.प्र. एजुकेशन पोर्टल 2017-18

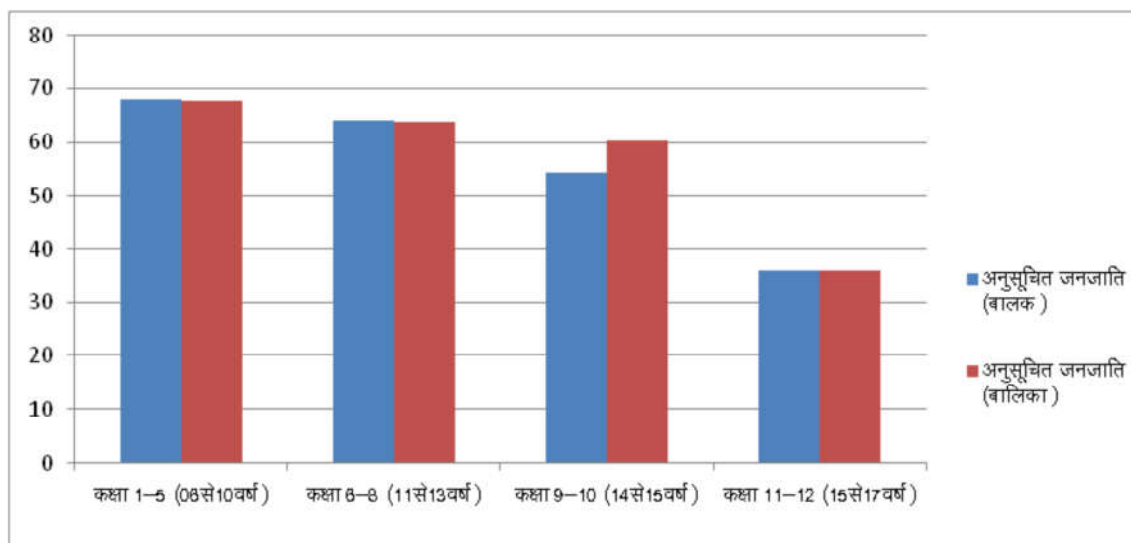
स्पष्टीकरण – कुसमी विकासखण्ड में प्राथमिक शालाएँ सर्वाधिक 218 हैं एवं हायर सेकेण्डरी शालाएँ काफी कम मात्रा में हैं जिनकी जनसंख्या 14 है। प्रस्तुत तालिका को देखने से स्पष्ट है कि यहाँ उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों की संख्या बहुत ही कम है।

तालिका क्रमांक – 4

अनुसूचित जनजाति छात्रों का संकलन नामांकन अनुपात (GIR) वर्ष 2017-18

कक्षा	अनुसूचित जनजाति (बालक)	अनुसूचित जनजाति (बालिका)
कक्षा-I-V (6-10 वर्ष)	68.04	67.77
कक्षा-VI-VIII (11-13 वर्ष)	64.13	63.94
कक्षा - IX-X (14-15 वर्ष)	54.43	60.35
कक्षा -XI-XII (15-17 वर्ष)	35.92	36.02
कक्षा-I-XII (6- 17 वर्ष)	60.51	61.04

स्रोत- स्वयं द्वारा सर्वेक्षण वर्ष 2017-18।



स्पष्टीकरण— प्रस्तुत रेखाचित्र में कक्षा I-V में बालक एवं बालिकाओं की जनसंख्या प्रतिशत सर्वाधिक जो कि बालकों में 68.04 एवं बालिकाओं में 67.77 है। कक्षा I-XII में बालकों का सकल नामांकन अनुपात 60.51 तथा बालिकाओं का सकल नामांकन अनुपात 61.04 है जो बालकों की अपेक्षा अधिक है।

तालिका क्र. 5

शिक्षा में लिंग समानता सूचकांक (GPI)

कक्षा	अनुसूचित जनजाति	सभी
कक्षा-I-V	0.99	0.99
कक्षा-VI-VIII	0.91	0.92
कक्षा - IX-X	1.04	0.94
कक्षा -XI-XII	1.07	1.06
कक्षा-I-XII	0.98	0.97

स्रोत – स्वयं द्वारा सर्वेक्षण वर्ष 2017-18

स्पष्टीकरण—लिंग समानता सूचकांक विद्यालयों में बालकों की तुलना में बालिकाओं के नामांकन को प्रदर्शित करता है। कुसमी विकासखण्ड में कक्षा I-V में अनुसूचित जनजाति बालिकाओं एवं अन्य सभी वर्गों में बालिकाओं का नामांकन समान है। हाईस्कूल एवं हायरसेकण्डरी स्कूलों में बालिकाओं का नामांकन अधिक हुआ है। कक्षा I-XII तक में अनुसूचित जनजाति बालिकाओं का नामांकन अन्य सभी वर्गों की तुलना में अधिक है।

जनजातीय शिक्षा की समस्याएँ

1. गुणवत्तापूर्ण शिक्षा का अभाव – विद्यालयों में अनुसूचित जनजाति बच्चों को जो शिक्षा प्रदान की जाती है वह केवल किताबों तक ही सीमित है उन्हें कौशल विकास से सम्बन्धित किसी प्रकार की शिक्षा प्रदान नहीं की जाती है।

2. आवागमन के साधनों का अभाव — विद्यालय भवनों के दूर स्थित होने के कारण अनुसूचित जनजातीय बच्चों का स्कूल तक पहुंच पाना कठिन हो जाता है। इन दुर्गम पहाड़ी इलाकों में आवागमन के साधनों का प्रायः अभाव पाया जाता है केवल एक या दो यात्री बस की सुविधा ही सुलभ हो पाती है अतः विद्यालयों में अधिकांश जनजातीय बच्चों के अनुपस्थित होने के कारण वे स्कूली शिक्षा से वंचित रह जाते हैं।

3. उत्कृष्ट विद्यालयों का अभाव — अनुसूचित जनजातीय विद्यार्थियों के लिए कक्षा 9 वीं से 12 वीं तक के उत्कृष्ट विद्यालयों की संख्या काफी कम है जिससे उनकी शिक्षा अधूरी ही रह जाती है और उन्हें शिक्षा के स्थान पर अपने पैतृक व्यवसाय को अपना पड़ता है।

4. गाँवों की स्थिति एवं विस्तार — गाँवों की भौतिक स्थिति जहाँ जनजातियाँ बसी हुई हैं। अधिकांशतया विद्यालय भवनों का निर्माण भी वहीं पर कराया गया है परंतु यहाँ उपस्थित भौगोलिक परिदृश्य जैसे दुर्गम रास्ते एवं पहाड़ी इलाके अन्य गाँवों के जनजातीय बच्चों के स्कूल आने में अवरोध पैदा करते हैं जिससे बच्चे स्कूलों में बहुत कम उपस्थिति दर्ज कर पाते हैं।

5. जनजातियों की आर्थिक स्थिति — अनुसूचित जनजातियों की आजीविका का मुख्य साधन कृषि एवं लघु वनोपज संग्रहण करना है, जिसमें परिवार के सभी छोटे-बड़े सदस्य मिलकर जीविकोपार्जन करते हैं इस कारण माता-पिता बच्चों को स्कूल जाने की अनुमति नहीं देते हैं।

6. अभिभावकों की अभिवृत्ति — शिक्षा से तत्काल कोई आय प्राप्त नहीं होती है इसलिए अनुसूचित जनजातियाँ अपने बच्चों को लाभकारी रोजगार में लगाना अधिक पसंद करते हैं क्योंकि इससे उनके आर्थिक आय में वृद्धि होती है फलस्वरूप जनजातीय बच्चे स्कूल कम जाते हैं।

7. शिक्षक सम्बन्धी समस्याएँ — जनजातीय बच्चों के लिए जो विद्यालय खोले गए हैं दूरस्थ इलाकों में

स्थित है, अतः वहाँ पर शिक्षकों की अनुपस्थिति एक नियमित घटना है जो कि शिक्षण कार्य को प्रभावित करता है।

8. उचित निगरानी की कमी — जनजातीय इलाकों में निर्मित विद्यालय भवनों में विद्यार्थियों एवं शिक्षकों की उपस्थिति, विद्यालयों में पढाये जाने वाले पाठ्यक्रम विद्यार्थियों की प्रगति सम्बन्धी उचित निगरानी की प्रायः कमी देखी गई है।

सुझाव —

1. साक्षरता अभियान — जनजातियों के मध्य शिक्षा से सम्बन्धित जागरूकता लाने के लिए आवश्यक साक्षरता अभियान आयोजित की जानी चाहिए विशेषकर उन जिलों में यह अभियान चलाया जाना चाहिए जहाँ जनजातीय जनसंख्या घनत्व अधिक हो।

2. अभिभावकों की मनोवृत्ति — जनजातीय अभिभावकों में शिक्षा के प्रति जो भी नकारात्मक मनोवृत्ति है उसे औपचारिक सलाह, सहायता एवं उचित दिशा-निर्देशों के माध्यम से दूर किया जाना चाहिए।

3. आवासीय विद्यालयों का विस्तार — जनजातीय क्षेत्रों में आवासीय विद्यालयों की मात्रा में जनजातीय क्षेत्रों वाले प्रत्येक राज्य एवं जिले जहाँ जनजातियाँ निवास करती है। ऐसे क्षेत्रों में अधिक मात्रा में आवासीय विद्यालयों की स्थापना की जानी चाहिए एवं इन आवासीय विद्यालयों का विस्तार स्नातकोत्तर स्तर पर किया जाना चाहिए।

4. सामाजिक सुरक्षा — सामाजिक सुरक्षा का विषय किशोरी बालिकाओं से सम्बन्धित है खासकर आवासीय विद्यालयों में रहने वाली बालिकाओं को सामाजिक सुरक्षा प्रदान करते हुए विद्यालयों में बालिकाओं के लिए अलग शौचालयों की व्यवस्था की जानी चाहिए और यह उनके लिए चिंता का विषय है जिससे माता-पिता निश्चिंत होकर बालिकाओं को स्कूल में पढ़ने के लिए भेज सकें।

5. उपयुक्त एवं नियमित जॉच पड़ताल — उच्च स्तर के शिक्षा अधिकारियों द्वारा विद्यालय से सम्बन्धित उदाहरण-शिक्षण विधियाँ, कामकाजी घंटों एवं शिक्षकों

के उपस्थिति रजिस्टर इत्यादि के विषय में समय-समय पर जांच पड़ताल की जानी चाहिए।

निष्कर्ष –

जनजातियों के समग्र विकास के लिए हमारी भारत सरकार द्वारा अनेक समेकित प्रयास किये गए हैं। परंतु इसके पश्चात् जनजातीय विकास सभी मानकों में अभी बहुत पीछे है। सरकार द्वारा इनके विकास के लिए जो भी कार्यक्रम चलाए गए हैं वे संतोषप्रद नहीं हैं। इसका प्रमुख कारण जनजातियों की निरक्षरता एवं निम्न स्तर की शिक्षा पद्धति है। अतः अनुसूचित जनजातियों की आर्थिक एवं सामाजिक परिस्थितियों को ऊँचा उठाने के लिए शिक्षा एक महत्वपूर्ण तत्व है।

संदर्भ ग्रंथ सूची

1. तिवारी, एस.के. एवं शर्मा श्री कमल – म.प्र. की जनजातियाँ, म.प्र. हिन्दी अकादमी भोपाल।
2. एकीकृत ग्रामीण विकास कार्यक्रम वर्ष 2001 से 2011 तक वार्षिक एक्शन प्लान डी.आर.डी.ए. सीधी।
3. सेंसस ऑफ इण्डिया, वर्ष 2001– 2011

4. म.प्र. एजुकेशन पोर्टल, वर्ष 2017–18
5. Akhter Maqsoodah & Akhter Rubeenah (2016), Issues of Tribes in India : Educatin and Health International for social studies vol. 02 April 2016 (page no. 61-66)
6. Sedwal Mona and Kamat Sangeeta (2008), Education and Social Equity : with a special focus on scheduled castes and scheduled tribes in elementary education , CREATE Pathways to Access Research Monograph No. 19.
7. Prof. HIWASE LATA B. and Prof. KALE Manisha P (2013), Education status of the Tribal Children in India, Journal of information knowledge and Research in Humanitiie and social sciences, Oct. 2013 Vol. 2 (Page no. 99-101)
8. Dr. Sahu Kabita Kumari (2014), Challenging Issues of Tribal Education in India, IOSR Journal of Economics and finance Vol . 3 April 2014 (PageNo. 48-52)





बघेलखण्ड के प्रमुख बघेल शासक

□ डॉ. प्रीति श्रीवास्तव*

शोध सारांश

बघेल नरेशों का शासन 700 वर्ष तक रहा जिनमें प्रमुख शासक थे जो बघेलखण्ड को गौरवान्वित करते रहे हैं। जिनमें वीरभानु जिसने हुमायूँ की बेगम हमीदा बानू को शरण दी। राजारामचन्द्र जिसने तानसेन को आगरा अकबर के नौरत्न में शामिल किया। वेंकटरमण जिन्होंने 158 सिंहों का शिकार किया वेंकट भवन बनवाया। गुलाब सिंह तीक्ष्ण बुद्धि के महाराजा थे, आदि महाराजा हुए जिन्होंने बघेलखण्ड को गौरवान्वित किया।

शब्दबीज:- बघेल नरेश, बघेलखण्ड, गौरवान्वित, महाराजा, तानसेन आदि।

प्रस्तावना :-

रीवा नरेशों के पूर्वजों के आने के पूर्व ये देश भट्ट या भट्टा गोड़ नाम से प्राख्यात था। बघेल नरेशों का शासन बघेलखण्ड पर लगभग 700 वर्षों तक चला जो स्वतः में एक इतिहास है। इतना लंबा शासन किसी अन्य वंश में देखने को नहीं मिलता, यहाँ के बघेल नरेश संगीत कला के गुणी ग्राहक थे। “इस बघेलखण्ड (रीवा) राज्य का क्षेत्रफल 1300 वर्ग मील विस्तार में अक्षांश देशान्तर 220 30’ और 250 12’ उत्तर दक्षिण तथा 820 51’ और 900 39’ पूर्व पश्चिम के बीच भारत वर्ष के नक्शा में स्थिति था और राज्य की लम्बाई उत्तर से दक्षिण तक 165 मील और चौड़ाई पूर्व से पश्चिम देवसर तहसील से रघुराज नगर (सतना) तक 161 मील थी और जनसंख्या 18 लक्ष तथा आय का व्यौरा भूमिकर कस्टम (जगात) जंगल स्टाम्प लावारिस दण्ड आदि सब मिलकर लगभग 01 करोड़ की गिनती होती

थी।¹ इस राज्य की सर्वप्रथम राजधानी का स्थान मानिकपुर के समीप में गहोरा था।² फिर बांधवगढ़ को राजधानी बनाया गया। 1612 ई. के पश्चात् लगभग (अर्थात् 1618 ई.) में रीवा में राजधानी स्थापित की “इस रीवा राज्य के उत्तर में बोंदा, प्रयाग (उ.प्र.) तथा बडहर का राज्य था और पूर्व में जिला मिर्जापुर और छोटा नागपुर तथा सरगुजा चैद भरवार कोरिया के राज्य (जिला बिलासपुर) और दक्षिण में जिला मण्डला और पश्चिम में जिला जबलपुर और नागौर, मैहर, पन्ना, सोहावल तथा कोठी के छोटे-छोटे राज्य थे।³

“रीवा राज्य” के नरेश बघेल शासकों के चालुक्य (सोलंकी) हैं इनका आगमन इस प्रांत में सर्वप्रथम गुजरात से हुआ क्योंकि इस शाखा की उत्पत्ति व्याघ्रपल्लि गुजरात से ही मानी जाती है, जो अन्हलवाड़ा से 10 मील दूर वायव्य कोण पर अब भी विद्यमान है। अन्हलवाड़ा पर सन् 960 ई0 से लगतार सन् 1243 ई.

* सहायक प्राध्यापक (इतिहास), जनता महाविद्यालय, रीवा (म.प्र.), मो. 9340518143
Email: pradeeps263@gmail.com

तक तो सोलकियों का विशाल राज्य था। पुनः समय के हेरफेर से यह राज्य बघेल शाखा के अधिकार में लगभग 56 वर्ष सन् 1299 ई. तक रहा। गुजरात के राजा कर्ण के भाई सारंगदेव के नाती बाघराव को बघेला गाँव दिया गया था। बाघराव के नाम पर ही इस गाँव को बघेला गाँव कहा गया किन्तु बाद में धवल जी से धोलका गाँव मिला। उनके पुत्र अरुणोराज को गुजरात के राजा भीम सन् (1178–1241 ई.) में अपना मंत्री बनाकर और मिलसा का सुबेदार बना दिया था। प्रसन्न होकर भीम ने बघेला गाँव भी इसे दे दिया जिससे इनकी भी जाति बघेल नाम से प्रख्यात हुई। राजा कर्ण बघेला गुजरात का अंतिम बघेला शासक था। उसी के बाद से इस विशाल राज्य की समाप्ति हो गयी है। 6 इस प्रांत के बघेलों का कथन है कि वीरधवल (1181 ई.) का कोई पुत्र जिसका नाम व्याघ्रदेव था, गुजरात से उत्तर भारत की ओर तीर्थयात्रा करने चित्रकोट (चित्रकूट) के समीप मड़फा के दुर्ग पर चला आया था। 7(क) राजा वीरभानु बघेला के शासनकाल में लिखी पुस्तक वीरभानुदय काव्यम् सन् 1555 के आसपास लिखी, उसमें सर्वप्रथम भीमल देव के इस क्षेत्र में आगमन की बात कही गयी है। प्रख्यात इतिहास विद् प्रो. अख्तर हुसैन निजामी के नोट्स—भीमल देव ने कालिंजर की ओर से गहोरा आकर लोधियों को मारने के बाद उसे सेवा के पुरस्कार के रूप में गहोरा की जाँगीर और ठाकुर का पद दिया। 7 बघेलों की इस विजय से लोधी जमींदार के दीवान तिवारी जिन्हें वर्तमान में अधरजिया तिवारी कहा जाता है को अपने पक्ष में मिलाकर गहोरा को आपस में बाँट लेने का षडयंत्र किया। 8 अधरजिया के वंशस आज भी “सिंह तिवारी” 9 लिखते हैं। भीमल देव एक विद्वान्, राजनीतिज्ञ, पराक्रमी और दुश्मनों का नाश करने वाला शासक था। 10 भीमलदेव के पश्चात् उनका पुत्र रणिगंदेव कालिंजर के अधिकार क्षेत्र से स्वतंत्र हो गया और गहोरा को राजधानी बनाया गया गहोरा का प्रथम जमींदार राजा माना गया है।

इसके बाद बालनदेव जो अनीक देव का पुत्र था गहोरा राज्य का शासक बना और लंबे समय तक इस

क्षेत्र में शासन किया। 11 बालनदेव का पुत्र बुल्लार देव हुआ जो “महाराजाधिराज” की उपाधि प्राप्त करने वाला पहला बघेलवंशीय शासक हुआ। यह वीर, तेजस्वी और महत्वाकांक्षी राजा हुआ बुल्लार देव बघेला को सुल्तान फिरोजशाह तुगलक के दरबार में इटावा के राय सुमेर चौहान जैसे महत्वाकांक्षी एवं आतंकवादी राजाओं के साथ बैठा बतलाया। 12 वीरम देव बुल्लार देव का पौत्र था। इस राजा के अनेक रानियाँ थी कई पुत्र थे इनकी सबसे प्रिय रानी अपूर्व देवी थी इसी रानी से पुत्र नरहन देव का जन्म हुआ। 13 वीरम देव ने सेहुंडा 14 नगर को विजित करके वहाँ निवास किया और दिल्ली से अलग कर लिया। 15 इस राजा का नाम कई जगह नरसिंह देव लिखा गया है इसकी बड़ी रानी राजल देवी बड़े अच्छे स्वभाव की थी इसी रानी से भदैचन्द्र का जन्म हुआ। नरहरि देव के बाद गहोरा की राज्य गद्दी पर बैठा। इसने लगभग 1470 से 1495 ई. तक राज्यकाल का भार संभाल शालिवाहन भैदचन्द्र के बाद गहोरा की गद्दी पर बैठा। राजा शालिवाहन के बाद बड़ पुत्र वीर सिंह बघेल इस राज्य का उत्तराधिकारी बना वह बड़ा ही बहादुर था पिता की मृत्यु के बाद भट्टा—गहोरा (रीवा) का राजा बना तब इसकी राजधानी गहोरा (बाँदा) के पास थी। 16 इसका छोटा भाई नागमल देव है जिसके वंशज क्यौंटी, खैर मझियार खैरहन के बघेल ठाकुर है। 17 वीर सिंह बघेला बड़ा महत्वाकांक्षी राजा था। अपनी सत्ता का खूब विस्तार करना चाहता था और अपने खिलाफ सिर उठाने वाले राजाओं को कुचल देता था। राजा वीर का पुत्र वीरभानु यह नीतिवान राजा कुशल प्रशासक था ये साहित्य प्रेमी भी था।

इसी राजा ने अपने शासन काल में 1554–55 ई. में अपने दरबारी कवि माधव द्वारा वीरभानुदय काव्यम् ग्रंथ की रचना करवाई जिसमें बघेल नरेशों की वंशावली, सांस्कृतिक, साहित्य एवं नीति का वर्णन किया गया है, इसी ग्रंथ में मुगल बादशाह हुमायूँ की बेगम हमीदा बानू को इस राज्य में शरण देने की बात का उल्लेख मिलता है। 18

वीरभानु के पश्चात् उनका पुत्र महाराजा रामचन्द्र भट्ट प्रांत का भूस्वामी हुआ। यह हिन्दुस्तान के बड़े राजाओं में था।¹⁹ यह राजा कला संगीत का पारखी था। वह वीणा का उच्च कोटि का जानकार राजा था। इस राजा की राजधानी गहोरा कर्वी जिला बाँदा में थी। वह 1563 ई. में बांधवगढ़ आया।²⁰ यह राजा मुगल सम्राट अकबर का समकालीन है। इसी राजा पर इब्राहिम शाह सूर ने 1555 ई. में आक्रमण किया था। राजा रामचन्द्र विजयी हुए और इब्राहिम खाँ को कैद कर लिये।²¹ इसी राजा के शासनकाल में तानसेन नामक कलावत हुए।²² तानसेन 23 इस राज्य से 1562 ई. में अकबर के दरबार भेजा गया। राजा रामचन्द्र ने 1563 ई. में गहोरा को छोड़कर बांधवगढ़ को नई राजधानी के रूप में स्थापित किया। वीरभद्र राजा रामचन्द्र की मृत्यु के बाद बांधवगढ़ की गद्दी पर बैठा इतिहास में इस राजा का जिक्र न के बराबर मिलता है। इस राजा का ब्याह रायराय सिंह बीकानेरी की बड़ी लड़की के साथ हुआ था। वीरभद्र की छोटी साली का ब्याह हिन्दुस्तान के सम्राट अकबर के पुत्र सुल्तान सलीम (जहाँगीर) के साथ हुआ था। विक्रमादित्य ने वि.स. 1654 में राज्य सिंहासन पाया। उस समय इनकी आयु केवल 10/11 वर्ष की थी। यह राजा जहाँगीर की साली से जन्म रीवा नरेश वीरभद्र का पुत्र था सन् 1618 ई. में एक दिन शिकार खेलते-खेलते वर्तमान रीवा की प्रचीन बस्ती रनबहादुरगंज में पहुँचे। बीहर विछिया के संगम पर एक अधबने किले को देखकर जिसको सालीमशाह ने बनवाया था, अपनी राजधानी स्थापित करने का इरादा किया। किले की मरम्मत कराकर कोट का निर्माण कराया। इसी कोट के अन्दर एक बस्ती भी आबाद कराई जिसे उपरहटी कहते हैं। मोलाशाह बाबा 24 किले की नींव डाली थी। 25 अमर सिंह 1624 ई. में अपने पिता विक्रमादित्य के उत्तरीधिकारी बने। अनूप सिंह ने गोड़ के वागी राजा को शरण दी थी। अनूप सिंह ने रीवा राज्य के दक्षिणी क्षेत्र में अपने नाम से अनूपपुर का कश्वा आबाद किया।²⁶ भाव सिंह का

जन्म अनूप सिंह की कमला रानी से सन् 1650 ई. में हुआ था। ये धार्मिक नरेश ये अपने शासन काल में रूपणी नाम के लेखक से बघेलवंश वर्णनम में एक वंशावली लिखवाई, राजा की 19 रानिया थी लेकिन किसी के संतान नहीं थी। अपने छोटे भाई के पुत्र को गोद लिया और अपने जीवन काल में 1692 ई. में राज्यभिषेक कर दिया। 1694 ई. में इनकी मृत्यु हो गयी। रीवा नरेश राजा अनिरुद्ध सिंह 1690 ई. में सिंहासन पर बैठे केवल 10 वर्ष राज्य करने के पश्चात सेंगर ठाकरो से यद्ध में 1700 ई. में वीरगती को प्राप्त हुए 27 जिसे समय अनिरुद्ध सिंह का निधन हुआ अवधूत सिंह केवल 6 महीने के बालक थे राजमाता निराश्रित स्त्री होकर साथ ही राज्य की परिस्थित को देखकर अपने पुत्र को लेकर राज्य का कार्यभार वीर एवं राजभक्त अपने मंत्री हृदयराय सुरकी को सौंप अपने मायके प्रतापगढ़ चली गई।²⁸ अजीत सिंह का जन्म अगोरी की चपेल महारानी नंद कुँवरि से हुआ था। अजीत सिंह अयोग्य शासक था। जयसिंह देव के शासनकाल में रीवा की माली स्थिति अत्यन्त जरजर थी राज्य कर्ज के आर्थिक बोझ से दबा हुआ था। इस राजा ने सन् 1812 ई. में अंग्रेजो से एक महत्वपूर्ण संधि की। ये संधि के अनुसार ईस्ट इंडिया कम्पनी ने रीवा राज्य में शत्रुओं का दमन करने के लिये वचन बध्य है।²⁹ महाराजा विश्वनाथ सिंह नीतिवान व संस्कृत के दुघट्य विद्वान थे। इनके शासनकाल में तीन प्रमुख युद्ध हुए हैं जिनमें रीवा फतहयाब रहा। इन्ही के शासन काल में न्याय व्यवस्था का बेहतर इंतजाम हुआ।³⁰ ये अत्यन्त धार्मिक नरेश थे इन्होंने लक्ष्मण बाग में लक्ष्मण जी का मंदिर सन् 1851 ई. में चित्रकूट में प्रमोदवन सन् 1853 ई. में किला रीवा में पचमंदिर का निर्माण कराया।³¹ राजा विश्वनाथ सिंह संस्कृत एवं हिन्दी के प्रकाण्ड विद्वान थे, इन्होंने हिन्दी संस्कृत को मिलाकर अनेक ग्रंथो की रचना की। राजा विश्वनाथ सिंह द्वारा रचित आनंद रघुनन्दन हिन्दी का पहला गद्य नाटक माना जाता है। यह नाटक बुदेलखण्डी में है।³² इतिहासकार – Avadivelu लिखता है— महाराजा

विश्वनाथ सिंह को अपने पिता के शासन काल में ही राज्य संचालन का अनुभव आ गया था।³³ अपने पिता की मृत्यु के बाद 1854 ई. में राज्य की गद्दी पर बैठे। आप सरस्वती देवी के अन्नय भवन्त तथा पण्डित और कवियों के समुचित आदरकर्ता थे।³⁴ इन्होंने अनेक मठ मंदिरों का निर्माण कराया तथा 28 ग्रंथों की रचना की।³⁵ इन्हीं के शासन काल में 1857 ई. की क्रांति पूरे हिन्दुस्तान में फैली जिसमें रीवा भी अछूता न रहा। रीवा साम्रक दृष्टि से महत्वपूर्ण था, क्योंकि यहाँ की सड़क बनारस मिरजापुर सागर आदि को जोड़ती थी। बघेलखण्ड भी 1857 ई. के विद्रोह में अशांत रहा। अगस्त 1857 ई. में एक रहस्यपूर्ण तिलंगा ब्राह्मण रीवा आया और उसे गिरफ्तार किया गया, जब धीर सिंह, रणमत सिंह, श्यामशाह एवं पंजाब सिंह को मालुम हुई तो उन्होंने आपस में सलाह किया कि उसे फॉसी दे दी जावे। उन चारों सरदारों ने उस तिलंगा ब्राह्मण की रिहाई पर आमाद हो गये। महाराजा रघुराज सिंह का राज्य शासन बहुत अच्छा न था, वेंकटरमण सिंह जब तीन वर्ष छः महीना बारह दिन के थे तभी सन् 1880 ई. में पिता रघुराज सिंह का निधन हो गया। 8 अक्टूबर 36 1880 ई. को गद्दी नसीन हुए। वे निर्मीक थे घुड़सवारी तैराकी मध्ययुद्ध इनके प्रिय खेल थे। गद्दी पर बैठते ही इन्होंने तीन राजजाएँ घोषित की जिनमें से एक हिन्दी को राज्य भाषा घोषित की। सन् 1914 को जर्मनी एवं इंग्लैण्ड के मध्य युद्ध छिड़ गया। महाराजा वेंकटरमण सिंह भी इसमें सहयोग के लिए शामिल हुए।³⁷ वेंकटरमण सिंह के शासनकाल के दौरान सन् 1903 ई. में भारत का वाइसराय लार्ड कर्जन रीवा के दौरे पर आया। महाराजा वेंकटरमण सिंह स्वयं अद्वितीय मृग्याशील थे। इन्होंने 158 सिंहों का शिकार किया।³⁸ महाराजा मल्लयुद्ध के अच्छे जानकार थे। सन् 1918 ई. में इन्पल्युज्जा महामारी का प्रकोप बढ़ा। 20 अक्टूबर 1918 को जोरो के साथ बुखार आ गया। 30 अक्टूबर 1918 ई. को मध्यान्ह में श्रीमान महाराजा वेंकटरमण सिंह मृत्यु लोक से सदा के लिये विदा ले ली।³⁴ रीवा नरेश महाराजा गुलाब

सिंह शुरू से तीक्ष्ण बुद्धि के थे। इनका जन्म उज्जैनिन महारानी शिवकुमारी से 12 मार्च 1903 को होली के दिन हुआ था। वे हिन्दी, संस्कृत, उर्दू एवं अंग्रेजी भाषा के अच्छे ज्ञाता थे। इनकी शिक्षा-दिक्षा इंदौर के डेली कॉलेज में हुई।⁴⁰ पिता की मृत्यु के समय उनकी उम्र 15 वर्ष थी।⁴¹ उसी रोज गुलाब सिंह गद्दी पर बैठाए गये। इन्होंने कई सुधारवादी कार्य किए हरवाही प्रथा उठा लिया विधवा विवाह कानून जायज कर दिया सहभोज द्वारा छूआछूत की प्रथा मिटाने का सफल प्रयास किया। भीख मांगने की प्रथा पर रोक। सन् 1937 ई. में बोदाबाग रीवा में चीनी बनाने का कारखाना खोला गया। गुलाब सिंह को खेल के प्रति रूचि बहुत थी उन्होंने 12 मार्च 1937 ई. में रीवा में सेन्ट्रल इण्डिया खेल कराया।⁴² गुलाब सिंह स्वयं टेलिश एवं पोलो के अच्छे खिलाड़ी थे। महाराजा गुलाब सिंह द्वारा सन् 1934 ई. में पवाई रूल्स एवं 1935 ई. में मालगुजारी कानून लागू कर दिया 14 अप्रैल 1935 को जब वह रीवा आने वाले थे कि उसी दिन सुबह बम्बई में बीकानेर महल से गिर पड़े और चाणक्य सा महान नीतिज्ञ दार्शनिक एवं न्याय प्रिय शासन का अंत हो गया।³⁴ महाराजा मार्तण्ड सिंह का जन्म 15 मार्च 1923 को राठौर महारानी सूरज कुंवर देई से गोविन्दगढ़ किला के दरिया महल में हुआ था। इनकी पढ़ाई की शुरूआत 5 वर्ष की उम्र से सन् 1928 ई. में स्विटजरलैण्ड से हुई।⁴⁴ जुलाई 1935 में अध्यानार्थ डेली कॉलेज इन्दौर भेजे गये। सन् 1942 ई. में इन्होंने आई. सी. एस. की परीक्षा उत्तीर्ण की तथा राज्यकीय प्रबंधकीय शिक्षा के लिए मैसूर राज्य भेजे गये। बंगलौर में रहकर इन्होंने लगभग 3 वर्ष तक शिक्षा का अभ्यास किया।⁴⁵ इनका ब्याह 23 अगस्त 1943 को कच्छ भुजकी राजकुमारी प्रवीण कुमारी के साथ हुआ यह महारानी नृत्य-संगीत में निपुण है।⁴⁶ 6 फरवरी 1946 ई. को रीवा किला के राघव महल में इनका राजतिलक किया गया।⁴⁷ 1946 की रीवा में विशाल अस्पताल (गाँधी मेमोरियल)⁴⁸ 1947 ई. को इन्होंने अपने राज्य का विलय भारतीय संघ में कर दिया। 4 अप्रैल 1948 ई.

को विन्ध्यप्रदेश का निर्माण हुआ। महाराजा मारतण्ड सिंह दूसरे राज्य प्रमुख बनाये गये। 49 इन्होंने सन् 1951 ई. में एक सफेद शेर पकड़वाया यही सफेद शेर आगे चलकर पूर विश्व रीवा की पहचान बन गया। इनका निधन 20 नवम्बर 1995 की हुआ इनके पुत्र महाराजा पुष्पराज सिंह। महाराजा मारतण्ड सिंह के पुत्र महाराजा पुष्पराज सिंह का जन्म 3 जुलाई 1960 को हुआ। शिक्षा-दिक्षा बम्बई और जबलपुर में हुई। वे वन्य जीवों के संरक्षण एवं बांधवगढ़ में आदिवासियों की विकास की दिशा में सामाजिक कार्य कर रहे हैं। इनके पुत्र महाराजा कुँ दित्यराज सिंह स्वित्जरलैण्ड में अध्ययन किये हैं। 50

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

- 1 कुँ. भरत सिंह आकिया-चालुक्य वंश रत्नमाला 1951 पृ. 335 एवं बसंल लाल श्रीवास्तव-रीवा राज्य का भूगोल, 1947 ई. पृ. 1।
- 2 गहोरा-जो अब बाँदा जिला (उ.प्र.) के अंतर्गत एक ग्राम है।
- 3 कुँ. भगत सिंह आकिया, चालुक्य वंश रत्नमाला 1951 ई. पृ. 336।
- 4 कुँ. भगत सिंह आकिया, चालुक्य वंश रत्नमाला 1951 ई. पृ. 337।
- 5 गुरु रामप्यारे अग्निहोत्री, रीवा राज्य का इतिहास, 1972 ई. पृ. 21।
- 6 कुँ. भगत सिंह आकिया, चालुक्य वंश रत्नमाला 1951 ई. पृ. 143।
- 6 क जीतन सिंह-रीवा राज्य दर्पण 1914 ई. पृ. 45।
- 7 राजीव लोचन अग्निहोत्री, बघेलखण्ड के संस्कृत काव्य 1973 ई. पृ. 20।
- 8 प्रो. ए.एच. निणामी द बघेला डायनेस्टी ऑफ रीवा, इली हिस्ट्री ट्रा. इ.ओरि. पृ. 445।
- 9 यह खिताब बघेलों द्वारा तिवारियों को दिया गया था।
- 10 वीरभानुदय काव्यम् प्रथम सर्ग, 6-8 बघेलखण्ड पृ. 109

- 11 वीरभानुदय काव्यम् प्रथम सर्ग, 19-21।
- 12 अफीक: तारीख-ए-फिरोजशाही : भाग-4 अध्याय4, (कलकत्ता 1890 ई. पृ. 281
- 13 वीरभानुदय काव्यम् प्रथम सर्ग, श्लोक 31
- 14 कालिंजर से उत्तर जिला बाँदा में केन नदी के किनारे स्थित सेहुंडा को फारसी ग्रंथ ने अनुवाद को मूल से सिहिन्दाल, कुंडाल पढ़ा है।
- 15 वीरभानुदय काव्यम् प्रथम सर्ग 1939-144
- 16 असद खान का दैनिक जागरण में दिनांक 14.04.2006 में प्रकाशित लेख बाबर के खिलाफ जंग किया थ राजावर सिंह बघेला ने।
- 17 असद खान-बघेलखण्ड का इतिहास 2006 परिशिष्ट-7
- 18 वीरभानुदय काव्यम् सर्ग 3-5
- 19 नवाब शम्शामुद्दौला शहनवाज खॉ औरगावादी अनुवाद। ब्रज रत्नदास मआसिरूल उमरा, पु. 170
- 20 असद खान की अप्रकाशित पुस्तक रीवा राज्य की महारिनियाँ।
- 21 इलियटकृत भारत का इतिहास, जिल्द 5 पृ. 144
- 22 नवाब शम्शामुद्दौला शहनवाज खॉ औरंगावादी अनु. ब्रज रत्नदास-मआसिरूल उमरा. पृ. 170
- 23 तानसेन को विदा करते समय राजा रामचंद्र बघेला के आँखों से आँसू निकल रहे थे राजा रामचंद्र डोले को कंधा देकर कोषों देर छोड़ने गये। राजा रामचन्द्र बघेला ध्रुपद के इस महान गवइये को बँधू-माई की तरह मानते थे बघेलखण्ड के भीतर किंवदंती है की तानसेन अंतिम विदा लेते हुए राजाराम चंद को वचन दिया था किस हांथ से वह रामचंद्र को ताजीम देता है उस हाँथ से वह जीवन पर्यन्त सम्राट अकबर को ताजीम के लिए उसके हाँथ नहीं उठेंगे।
- 24 उस समय सह प्रसिद्ध मुसलमान फकीर थे, जिनकी मजार अब भी सिटी कोतवाली के पास रीवा नगर में है।
- 25 गुरु रामप्यारे अग्निहोत्री रीवा राज्य का इतिहास पृ. 57

- 26 डॉ. राधेशरण विन्ध्य क्षेत्र का इतिहास प. 361
 27 कर्नल जर्नादन सिंह रीवा राज्य का सैनिक इतिहास पृ. 1920
 28 रामप्यारे अग्निहोत्री रीवा राज्य का इतिहास, पृ. 64/प्रो. अख्तर हुसैन निजामी के लेख, बघेल राजाओं के वैवाहिक संबंध।
 29 डॉ. विक्रमजीत सिंह की थिसिस रीवा राज्य के बघेलराज्य का परराष्ट्र संबंध पृ. 130
 30 मौलवी रहमान अली—तवारीख—ए—बघेलखण्ड, पृ. 81
 31 मौलवी रहमान अली—तवारीख—ए—बघेलखण्ड, पृ. 88 एवं गुरु रामप्यारे अग्निहोत्री , रीवा राज्य का इतिहास पृ. 85
 32 जीतन सिंह : रीवा राज्य दर्पण पृ. 68
 33 | Vadivelu- The Ruling chiefs Nobles and Zamindars of India Volume 1 1951 P-136
 34 जीतन सिंह रीवा राज्य दर्पण पृ. 68
 35 राजीव लोचन अग्निहोत्री, बघेलखण्ड के संस्कृत काव्य पृ. 226—27
 36 असद खान, बघेलखण्ड की स्थापत्य कला पृ. 148
 37 जीतन सिंह, रीवा राज्य दर्पण पृ. 77 एवं असद खान, बघेलखण्ड की स्थापत्य कला पृ. 152
 38 जीतन सिंह, रीवा राज्य दर्पण पृ. 77 एवं असद खान, बघेलखण्ड की स्थापत्य कला पृ. 153
 39 गुरु रामप्यारे अग्निहोत्री वेंकट विनोद पृ. 70
 40 असद खान बघेलखण्ड की स्थापत्य कला पृ. 159
 41 गुरुरामप्यारे अग्निहोत्री, नेता गुलाब 1950 पृ.11
 42 असद खान बघेल की स्थापत्य कला पृ. 162—163
 43 असद खान बघेल की स्थापत्य कला पृ. 162—163
 44 असद खान बघेल की स्थापत्य कला पृ. 2003 पृ. 24—25
 45 के.एम. सक्सेना, रीवा स्टेट डायरेक्ट्री—1947, पृ. 25—26 एवं एवेन्डिक्स प्रथम, वाल्यूम—2 Crown Exhibits. p224 and Rewa Investiturel 1946p. 19A
 46 असद खान की अप्रकाशित पुस्तक, रीवा राज्य की महारानियां।
 47 प्रो. राधेशरण विन्ध्य क्षेत्र का इतिहास 2001 प्र. 410 एवं रीवा Investiturel April 1946p. 20
 48 असद खान, बघेलखण्ड की स्थापत्य कला पृ. 27
 49 जैराम शुक्ला, पुर्नरोदय का संघप्र पृ. 31
 50 असद खान की अप्रकाशित पुस्तक रीवा राज्य की महारानियाँ।





“किरातार्जुनीयम् में प्रकृति चित्रण”

- डॉ. राजेन्द्र प्रसाद चतुर्वेदी*
□ डॉ. अलका द्विवेदी**

भारतीय संस्कृति में ज्ञान-विज्ञान का आधार वैदिक वाङ्मय है। इस वाङ्मय में प्रकृति का अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान है। प्रकृति-स्थानीय-तत्त्वों को वेदों में देवता का स्थान दिया गया है। वेदों में प्रकृति के प्रति अत्यन्त उदात्त भावों को अभिव्यक्त किया गया है। वेद को विश्व-साहित्य में सबसे प्राचीनतम साहित्य माना जाता है। ऋग्वेद में प्रकृति को विश्वसंरचना का मूल प्रतिपादित किया गया है—

“किंस्विद् वनं क उ वृक्ष आसीत् यतोद्यावा पृथ्वी निष्पतक्षुः ।।

संस्कृत वाङ्मय के महाकवि प्रकृति के वाह्य एवं अन्तः माधुर्य के समान रूप से मर्मज्ञ है। बाह्य सौन्दर्य, अन्तः सौन्दर्य की अपेक्षा निष्प्राण नीरस प्रतीत होता है। जो कवि अपनी कृति के माध्यम से प्रकृति चित्रण में जितनी अधिक सफलता प्राप्त करता है। वह उतना ही अधिक लोकप्रिय तथा गौरव पात्र माना जाता है। महाकवि होने के लिए प्रतिभा शक्ति के साथ व्युत्पत्ति एवं लोक व्यवहार आदि अन्तःपदार्थों के सहित बाह्य पदार्थों का विशेष अनुभव उनके प्रति विशिष्ट अनुभूति की महती आवश्यकता होती है।

किरातार्जुनीयम् महाकाव्यवीर रस प्रधान होने के कारण ओज गुण विभूषित काव्य होने से प्रकृति चित्रण के लिये मात्र स्वतंत्र नहीं है। महाकवि भारवि ने इस महाकाव्य में जो प्रकृति चित्रण किया है, पर्याप्त मात्रा

में दृष्टिगोचर होता है। प्रकृति के चित्रण में विशेष रूप से उन्होंने पर्वत, ऋतुओं, सूर्योदय, चन्द्रोदय, आदि का वर्णन बड़े ही रमणीय ढंग से किया है। चौथे, पांचवे, तथा छठे सर्गों में ऋतुओं तथा पर्वत राज हिमालय का विस्तार के प्रतिपादन किया गया है। तथा नौवें सर्ग में संध्या, चन्द्रमा तथा प्रभातकाल का चित्रण ही कवि भारवि की विशिष्ट काव्य प्रतिभा का द्योतक है।

महाकवि भारवि ने सूर्य की अवस्था का वर्णन बड़े मनोहारि ढंग से प्रस्तुत किया है; जिसमें भगवान् भास्कर के अस्त होते हुए किरणों का चित्रण है, जो किरणें भगवान् मार्तण्ड की उन अप्सराओं के चित्र-विचित्र वस्त्राभूषणों को देखकर ऐसा प्रतीत हो रहा है कि उक्त किरणों के लिये समुद्र का सहारा ले लिया है। जिन्होंने अपने किरणों का निस्तेजित करते हुए हारयष्टि के समान धारण किया। इस प्रकार सवित्र नारायण ने अपने किरणों को अस्ताचल की ओर समेटते हुए इस प्रकार सुशोभित नहीं हो रहे जैसे कोई आश्रित व्यक्ति अपने पूर्व आश्रय को छोड़कर अनाथ किसी नीच का अवलम्बन ले लेने पर दुःखित हो जाता है। उसी प्रकार उन किरणों का वही हाल जो अपने पूर्वावस्था के आश्रय को छोड़कर मानो अब अपने नीच के सहारे में अवलम्बनार्थ जा रहा हो। उक्ताशय को व्यक्त करने वाला पद्य निम्नानुसार है—

* आचार्य एवं अध्यक्ष संस्कृत, शासकीय टी.आर.एस. महाविद्यालय, रीवा (म.प्र.)

** डिग्री कालेज हास्टल रोड, पाण्डवनगर, शहडोल (म.प्र.)

मुक्तमूललघुरुज्जितपूर्वः, पश्चिमे नभसि
सम्भृतसान्द्रः ।

सामि मज्जयति रवौ न विरेजे, खिन्न जिह्म इव
रश्मिसमूहः । 11

इस प्रकार प्रकृति का चित्रण महाकवि ने किया जो कितना रमणीय प्रतीत हो रहा था कि जब भगवान् सूर्य की किरणे अस्त हो गई उस समय आकाश मण्डल पूरा पीला पड़ गया और पक्षीगण अपने-अपने घोंसलों में जाने के लिए उत्सुक होते हुए कलरव कर रहे थे। वह समय मानो प्रातः काल की लालिमा मिश्रित पीतिमा को व्यक्त कर हरा हो। यथा—

आकुलश्चलपतित्रकुलानामार वैरनुदितौषसरागः ।
आययावहरिदश्वविपाण्डुस्तुल्यतां दिनमुखेन
दिनान्तः । 12

सूर्यास्त के समय रात्रि के अंधकार का वर्णन है जो इस प्रकार से प्रतिपादित है। जहाँ घोर अन्धकार छा गया था। जिसके अन्धकारत्व में बड़ी बस्तुओं का बोध नहीं हो पाता था। मानो ऐसा लगने लगा कि भगवान् दिनेश अपने साथ-साथ संसार के विशिष्ट बौध को भी लेकर चले गए। वही रात्रि होने के कारण एक-दूसरे से विरहित हुए पक्षी युगल इधर-उधर मिलने की इच्छा से तड़प रहे हैं। इस प्रकार के काल की गति को कोई लांघ नहीं सकता।³ ऐसा घोर अन्धकार अनेक प्रकार के वृक्ष और पहाड़ों को अपने रंग में रग दिया क्या? आकाश नीचे झुक गया क्या? अन्धकार से ढक दिया गया? सारी भूमि के निम्न भाग भर दिए गए क्या? सारी दिशाएँ एक कर दी गयीं क्या? इस प्रकार उस घोर तिमिर में कुछ सूझता ही नहीं था। यथा—

रञ्जितानु विविधास्तरुषैला नामितं नु गमनं
स्थगितं नु ।

पूरितां नु विषमेषु धरित्रीसंहृतानु
कुक्कभस्तिमिरेण । 14

महाकवि भारवि ने उक्त विधि के अनुसार प्रकृति-चित्रण के अन्तर्गत चन्द्रोदय का वर्णन इस प्रकार किया जो बड़ा ही कमनीय है। पूर्व दिशा में

चन्द्र से बिखेरा गया केतकी के केसर के समान पीत वर्ण जो किरण समूह कपूर के चूर्ण के समान धीरे-धीरे उसी दिशा में व्याप्त होने लगा जो मानो इन्द्र की दिशा रूपी नायिका ने चन्द्रमा के समीप आने पर अन्धकार रूपी दुःख को त्यागकर प्रसन्नता गुणरूपी भूषण और किरण रूपी वास से धवल वदन को धारण किया। यथा—

उज्जती शुचमिवाशु तमिस्त्रामन्तिकं ब्रजति
तारकराजे ।

दिक्प्रसादगुणमण्डन मूहे रश्मिहासविशदं
मुखमैन्द्री । 15

चांदनी के धीरे-धीरे वर्धमान होते हुए ऐसा प्रतीत होने लगा कि वह पूरे आकाश को ढकने वाला अन्धकार अब जो नील मेघ के समान ज्ञात हो रहा है। जिसे हाथ रूपी उद्यत वाले चन्द्रमा के द्वारा पूर्व से आगे की ओर फेंका जाता हुआ मानव शिव द्वारा फेंके गए मृग चर्म के समान शोभित हुआ। इस प्रकार अत्यन्त पास में आये हुए चन्द्रमा द्वारा फैलाये गए किरण समूह ने जब संकोच को त्याग दिया तब घोर तिमिर के दबाव से मुक्त हुए सारे क्षितिज ने मानों राहत की सांस ले ली हो।⁶ उदित होने पर वह चन्द्रमा मानों आंसुओं से कलुषित मनिनियों के दृष्टिपात को ग्रहण करता हुआ अत्यन्त भीरु की तरह शनैः-शनैः आकाश में व्याप्त हुआ। यथा—

मानिनीजनविलोचन पातानुष्णवाष्पकलुषा-
प्रतिहणन् ।

मन्दमन्दमुदितः प्रययौखं भीतभीत इव शीत
मयूखः । 17

इस प्रकार महाकवि भारवि यह जानते थे कि दुर्वैव की चेष्टाओं का बड़ा परिणाम होता है जो आज उन्नत है वह कल अवनत होता है, जो आज अवनत है वह कल उन्नत होगा। सूर्य एवं चन्द्र अपने उदय एवं अस्त द्वारा मनुष्य मात्र को यह शिक्षा देते हैं कि प्रभातकाल में कुमुदवन शोभाहीन हो रहा है, कमल समूह शोभा सम्पन्नता को प्राप्त कर रहा है, उल्लू आनन्द का त्याग कर रहा है, वही चक्रवाक सदम्पति

प्रसन्न हो रहा है तथा सूर्योदय होने जा रहा है तो चन्द्र अस्त होने को विवश है ऐसी चेष्टाओं का दुर्देव बड़ा विचित्र होता है।

महाकवि भारवि बड़े ही प्रकृति प्रेमी वे सभी प्रकार के प्राकृतिक छटा के अति रमणीय ढंग से किया है जो सुधीजन की दृष्टि से बहुत ही उत्तम रूप से इसका सृजन किया। महाकवि प्रकृति के सभी अवयवों का वर्णन करते-करते अंतिम सर्ग में तो अष्टधा प्रकृति में से कुछ प्रकृतियों की स्वयं अर्जुन के माध्यम से स्तुति की है। इससे प्रमाणित होता है की उनके जीवन प्रकृति के प्रति हृदय से लगाव था। इसमें कोई संदेह नहीं है।

सर्वप्रथम महाकवि भारवि ने अष्ट प्रकृति को धारण करने वाले शिव जी के वायु रूप मूर्ति, अग्नि रूप मूर्ति और जलरूप वाली मूर्ति को प्रस्तुत किया है। जिसे अर्जुन ने शिव को अपने भक्ति के द्वारा वंदन किया है। प्रथम वायु रूप में इस प्रकार जो वायु बल से प्राणात्मा होकर जगत् को धारण करता है, जिस वायु से वर्णात्मक परब्रह्म ध्वनि रूप से प्रकट होता है जो पवन चारों तरफ पापों को दूर करता है। उस पवनात्ययस्वरूप आपको नमस्कार है। यथा—

“तरसा भुवनानि यो विभर्ति ध्वनति ब्रह्म यतः परं पवित्रम्।

परितो दुरितानि यः पुनीते शिव तस्मै पवनात्मने नमस्ते।।१८”

इसी प्रकार अग्नि मूर्ति की अर्जुन ने स्तुति की है— विजयशील ब्रह्मप्राप्ति के साधक, उत्तम आसन पर बैठे हुए आपके ध्यान मे लगे हुए योगियों के संसार के कारण भूत कर्मों के समूह को भस्म करने वाले अनेक शिखाओं वाले अग्नि स्वरूप आपको नमस्कार है यथा—

“भवतः स्मरतां सदासने, जयिनि ब्रह्ममये निषेदुषाम्।

दहतो भवबीज सन्ततिं शिखिचेऽनेक शिखाय ते नमः।।१९”

इसी तरह गाण्डीवधारी अर्जुन भगवान की जलमयी मूर्ति का इस प्रकार स्तवन किया है, हे भव! हे सभी बीजों के कारण आध्यात्मिक दुःख एवं भरण रूप ज्वाला वाले महान् संसाराग्नि से जलते हुए मनुष्यों की सेवा से प्रसन्न होकर मुक्ति को देखने वाले जल-स्वरूप आपको नमस्कार है। इस आशय का संबंधित पद्य निम्नानुसार प्रस्तुत किया जा रहा है

“अवाधामारण भयार्चिषा चिराय

प्लुश्टेभ्यो भव महता भवानलेन।

निर्वाणं समुपगमेन यच्छते ते।

बीजानां प्रभव नमोऽस्तु जीवनाय।।१०”

इसी प्रकार नमोमूर्ति की स्तुति अर्जुन ने किया है जो इस प्रकार है हे भव! जगद् उत्पत्ति जनक! जो सर्वमहान् सौर सबको ढकने वाला है जो सभी भूतों से अनावृत है एवं अनादिकाल से स्थिति है, हे इन्द्रियातीत एवं अज्ञेय है उस व्यंग्यात्मक स्वरूप आपको नमस्कार है। यथा—

“यः सर्वेषामावरीता वरीयान्सर्वैर्भवैर्नावृतोनाऽदिनिष्ठः।

मार्गातीतायेन्द्रियाणां नमस्तेऽविज्ञेयाय व्योमरूपाय तस्मै।।११”

इस प्रकार महाकवि भारवि ने महाकाव्यीय प्राकृतिक चित्रण को प्रस्तुत किया।

संदर्भ स्रोत :-

- 1 किरातार्जुनीयम् 9/5
- 2 किरातार्जुनीयम् 9/8
- 3 किरातार्जुनीयम् 9/12-13
- 4 किरातार्जुनीयम् 9/15
- 5 किरातार्जुनीयम् - 9/17-18
- 6 किरातार्जुनीयम् 9/26
- 7 किरातार्जुनीयम् 9/26
- 8 किरातार्जुनीयम् 18/37
- 9 किरातार्जुनीयम् 18/38
- 10 किरातार्जुनीयम् 18/39
- 11 किरातार्जुनीयम् 18/40





बघेलखण्ड एवं असहयोग आंदोलन

□ डॉ. रिया सिंह*

शोध सारांश

भारतीय इतिहास में राज्यों की स्थिति तनावपूर्ण होने से अप्रैल 1919 में अमृतसर में हुई हिंसा चरमोत्कर्ष पर थी इस दौरान भारतीय राष्ट्रवादी आयोजित सभा पर अंग्रेजों द्वारा गोली चलाने से देश के हजारों लोगों का नरसंहार किया। इससे देश की जनता में देश के प्रति द्वारा अंग्रेजों के ररालेट सत्याग्रह से गांधी जी को देश का स्थापित नेता बना दिया। और इनकी सफलता से उत्साहित होकर गांधी जी ने असहयोग आंदोलन की मांग कर दी जिससे भारतीय उपनिवेशवाद को खत्म करना चाहते थे उसमें आग्रह किया देश के भीतर स्वराज प्राप्त करने की महती इच्छा को पूर्ण करने का प्रयास किया।

प्रस्तावना :-

1914-18 के महान युद्ध के दौरान अंग्रेजों ने प्रेस पर प्रतिबंध लगा दिया था और बिना जांच के सजा की अनुमति दे दी थी। अब सर सिडनी रॉलेट श्री अध्यक्षता वाली एक समिति की संस्तुतियों के आधार पर इन कठोर उपायों को जारी रखा गया। इसके जवाब में गांधी जी ने देशभर में 'रालेट एक्ट के खिलाफ एक अभियान चालया। उत्तरी और पश्चिमी भारत के कस्बों में चारों तरफ बंद के समर्थन में दुकानों और स्कूलों के बंद होने के कारण जीवन लगभग ठहर सा गया था। पंजाब में विशेष रूप से विरोध हुआ, जहां के बहुत से लोगों ने अंग्रेजों के पक्ष में सेवा की थी और अब अपनी सेवा के बदले अंग्रेजों से इनाम की अपेक्षा कर रहे थे। लेकिन इसकी जगह उन्हें रालेट एक्ट दिया गया। प्रांतों की स्थिति तनावपूर्ण हो गई तथा अप्रैल 1919 में अमृतसर में हिंसा चरमोत्कर्ष पर पहुंच गई। जब एक अंग्रेज ब्रिगेडियर ने एक

राष्ट्रवादी सभा पर गोली चलाने का हुक्म दिया तब जलियाँवाला बाग हत्याकांड के नाम से जाने गये इस हत्याकांड में लगभग 1000 लोग मारे गए और 1600-1700 लोग घायल हुए।

रालेट सत्याग्रह से गांधी जी एक सच्चे राष्ट्रीय नेता बन गए। इसकी सफलता से उत्साहित होकर गांधी जी ने असहयोग आंदोलन की मांग कर दी। जो भारतीय उपनिवेशवाद को खत्म करना चाहते थे उनसे आग्रह किया गया कि वे स्कूल, कालेजों और न्यायालयों का परित्याग करें तथा कर का भुगतान भी करें। यदि असहयोग आंदोलन का ठीक ढंग से पालन किया जाए तो भारत एक वर्ष के भीतर स्वराज प्राप्त कर लेगा। अपने संघर्ष का और विस्तार करने के लिए उन्होंने खिलाफत आन्दोलन में भी सहयोग किया। इस तरह गांधी जी द्वारा असहयोग आंदोलन की शुरुआत 1 अगस्त 1920 से की गई।

* गंगोत्री कालोनी, समान, रीवा (म.प्र.), मो. 8827231858, ई-मेल : singhriya8827@gmail.com

गांधी ने यह आशा की थी कि असहयोग को खिलाफत के साथ मिलाने से भारत के दो प्रमुख समुदाय—हिन्दू और मुसलमान मिलकर इस ब्रिटिश शासन का अंत कर देंगे। विद्यार्थियों ने सरकार द्वारा चलाए जा रहे स्कूल तथा कालेजों का बहिष्कार किया। वकीलों ने अदालत में जाने से मना कर दिया। श्रमिक वर्ग हड़ताल पर चले गए। पहाड़ी जनजातियों ने वन्य कानूनों की अवहेलना कर दी असहयोग आंदोलन शांति की दृष्टि से नकारात्मक किन्तु प्रभाव की दृष्टि से बहुत सकारात्मक था। 1857 की क्रांति के बाद पहली बार असहयोग आंदोलन के जरिए भारतीयों ने अंग्रेजी राज्य की नींव हिला दी। 3

मोतीलाल नेहरू ने कहा—यदि कन्याकुमारी के किसी गांव में कोई अपराध किया है तो उसकी सजा हिमालय के किसी निर्दोष गांव को क्यों दी जाय?

सुभाषचन्द्र बोस ने कहा था कि—“ऐसे समय में आंदोलन को वापस लिया जाना जबकि वह अपने चरमोत्कर्ष पर था, राष्ट्रीय दुर्भाग्य से कुछ कम न था।

मौलाना अबुल कलाम आमाद ने असहयोग आंदोलन को वापस लेने की घटना को एक महान भूल की संज्ञा दी है।

डॉ. राजेन्द्र प्रसाद ने लिखा है कि—जनसाधारण में ठंडक सी दिखाई पड़ने लगी, मानो दौड़ता हुआ मनुष्य ठेस लग जाने से गिर पड़ा हो। 4

महात्मा गांधी के म.प्र. आगमन से यहां भी आजादी का बिगुल बज उठा। गांधी जी के असहयोग आंदोलन के प्रचार—प्रसार बड़ी ही तेज गति से चल रहे थे परिणामस्वरूप सारा देश इस आंदोलन से प्रभावित हुआ। फिर म.प्र. के क्षेत्र इससे कैसे अछूते रह जाते। म.प्र. के लोगों ने बढ़-चढ़कर इस आंदोलन में भाग लिया। म.प्र. में असहयोग आंदोलन अपने चरम पर था। यहां के वीर सत्याग्रही सिर पर कफन बांधकर आजादी की इस लड़ाई में गांधी जील के साथ कूद पड़े थे। 5

राष्ट्रीय स्तर पर महात्मा गांधी द्वारा चलाया गया असहयोग आंदोलन कांग्रेस का अत्यंत क्रांतिकारी कदम

था। इस आंदोलन से बघेलखण्ड का दक्षिणी इलाका सबसे पहले प्रभावित हुआ। रीवा म.प्र. की एक महत्वपूर्ण रियासत थी। रीवा नरेश वेंकटरमण की मृत्यु के पश्चात् रीवा राज्य अंग्रेजों के संरक्षण में चला गया। इस राज्यसत्ता से यहां की जनता में असंतोष फैल गया। रियासत में विद्रोह की भावना ने विकराल रूप धारण कर लिया था ई. सन 1920 में रीवा की जनता ने संगठित होकर अंग्रेजी सरकार के विरुद्ध इस आंदोलन में सक्रिय रूप से भाग लिया और इसका असर बघेलखण्ड के सभी क्षेत्रों में देखने को मिला। 6

इसी बीच 5 फरवरी 1922 को गोरखपुर जिले के चौरी—चौरा नामक स्थान पर पुलिस ने जबरन एक जूलूस को रोकना चाहा, इसके फलस्वरूप जनता ने क्रोध में आकर थाने में आग लगा दी जिससे एक थानेदार एवं 21 घटना से गांधी जी स्तब्ध रह गए और 12 फरवरी 1922 को आंदोलन को समाप्त करने का निर्णय लिया। 7

निष्कर्षतः यह कहा जा सकता है कि असहयोग आंदोलन अपने स्वराज के स्वप्न को पूरा तो नहीं कर सका किन्तु इसका एक अच्छा परिणाम यह निकला कि इस आंदोलन का सामाजिक आधार बढ़ गया क्योंकि समाज के सभी वर्ग इस स्वतंत्रता आंदोलन से जुड़ गये थे। 8

संदर्भ स्रोत :-

1. शुक्ल रामलखन, आधुनिक भारत का इतिहास, वर्ष पृ. 583
2. शुक्ल रामलखन, आधुनिक भारत का इतिहास, वर्ष पृ. 583
3. सरकार सुमित, आधुनिक भारत, 11 मार्च 2014 पृ. 246
4. बरनवाल मुकेश, आधुनिक भारत का इतिहास पृ. 169
5. उददे अमर सिंह म.प्र. स्व. आं. पृ. 97, 98
6. बघेल डॉ. विक्रम सिंह ब.राज.सा. इति. पृ. 216
7. बरनवाल मुकेश, भा. का इति. पृ. 169
8. उददे अमर सिंह म.प्र. स्व. आं. पृ. 99





रीवा नगर की सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक एवं धार्मिक पृष्ठभूमि का अध्ययन

- डॉ. (श्रीमती) सुधा सोनी*
□ संगीता मिश्रा**

शोध सारांश

भारत वर्ष के मध्यवर्ती भाग में स्थित रीवा का मुगल काल में अपना महत्वपूर्ण स्थान था। जिसको मुगल बादशाहों ने स्वीकार करके इस देश में अपनी जड़ मजबूत करने के लिए इस राज्य के साथ मैत्रीपूर्ण सम्बन्ध बनाए रखने का प्रयत्न किया था। लेकिन कालान्तर में रीवा राजा रामचन्द्र (1555-1592 ई.) द्वारा मुगल विरोधी नीति अपनाए जाने के कारण इस राज्य को मुगल बादशाह अकबर के कोप का भाजन बनना पड़ा। फिर भी इस राज्य का राजनैतिक महत्व बना ही रहा। इसका कारण यहाँ के बघेल वंशीय राजाओं की राजनीतिक सूझबूझ और यहाँ का सांस्कृतिक परिवेश था। अतः रीवा की सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक दशा का विवरण प्रस्तुत करना आवश्यक एवं महत्वपूर्ण है।

प्रस्तावना :-

भारत वर्ष के अन्य भागों की तरह रीवा राज्य में भी निवास करने वाले अधिकांशतः लोग हिन्दू जाति के ही थे। वैदिक काल से चली आ रही वर्ण व्यवस्था यहाँ के समाज की मुख्य विशेषता थी। जिनमें ब्राह्मणों की स्थिति सर्वोपरि थी। वे ज्योतिष और वेदों के ज्ञाता तथा नीतिज्ञ होते थे तथा जन्म, विवाह, अभिषेक आदि संस्कारों और कृत्यों में 'मुरोहित' का कार्य करते थे। ये वर्ण व्यवस्था पर आधारित धार्मिक कार्यों के सम्पादन के अतिरिक्त प्रशासनिक दायित्वों का भी निर्वाह करते थे। इनमें से अधिकांशतः इनकी नियुक्ति मंत्री के पद पर होती थी। क्षत्रिय युद्ध प्रिय और संघर्षशील होते थे। उनमें धैर्य और वीरता का असीमित भण्डार होता था

तथा उन्हें शस्त्र और शास्त्र दोनों की शिक्षा दिलायी जाती थी। यह वर्ग शिकार का बहुत शौकीन होते थे।² वाणिज्य-व्यापार के कार्यों का सम्पादन करने वाले 'वैश्य' कहलाते थे।³ इनकी आर्थिक स्थिति काफी अच्छी होती थी। द्विजेतर जातियों के लोग भी द्विजों के अनुसार आचरण करते थे। जिनमें से कुछ लोग यज्ञोपवीत भी धारण करते थे। इन जातियों में से अधिकांशतः आदिवासी थे। यह जाति यहाँ की मूल निवासी थी जो प्राचीनकाल से ही विन्ध्यांचल के जंगलों में निवास करती चली आ रही थी। इनमें से 'शबर' इत्यादि आदिवासी आखेट प्रेमी होते थे और धनुष आदि अस्त्र-शस्त्र धारण करते थे तथा आखेट के समय अपने राजा के सहायक होते थे। इनका शरीर ब्राह्मण,

* प्राध्यापक, इतिहास विभाग, शासकीय कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, रीवा, जिला-रीवा (म.प्र.)

** शोधार्थी, इतिहास विभाग, शासकीय ठाकुर रणमत सिंह महाविद्यालय (उत्कृष्टता केन्द्र), रीवा (म.प्र.)

क्षत्रियों और वैश्यों की अपेक्षा काला होता था⁴। इस काल में आदिवासी, गोंड, बैगा तथा अन्य निम्न जातियों की संख्या तरिहार, उपरिहार की अपेक्षा पहार-डहार (वर्तमान सीधी व शहडोल जिला) में अधिक पायी जाती रही है। यहाँ पर प्रायः सभी लोग अशिक्षित व सरल स्वभाव के थे।

वैदिक सभ्यता की दूसरी महत्वपूर्ण विशेषता आश्रम व्यवस्था थी। लेकिन रीवा के प्राचीनतम ग्रंथ बीरभानूदय काव्य से इस काल में आश्रम व्यवस्था के चित्र नहीं मिलते। विद्याध्ययन की स्थिति मात्र को ब्रह्मचर्य अथवा मरणकाल में राजाओं द्वारा त्रिवेणी वास (प्रयाग) को वानप्रस्थ या सन्यास का रूप नहीं दिया जा सकता। इस सम्बन्ध में इतना अवश्य स्वीकार किया जा सकता है कि अन्तिम समय में गृहत्यागी एवं विरक्त जीवन बिताने की रुचि अभी भी शेष थी, क्योंकि हम वीरभानु को इसी रूप में मोक्ष साधना करते हुए पाते हैं। गृहस्थ जीवन का महत्व अत्यधिक बढ़ चुका था, किन्तु इसे आदर्श रखने और शास्त्रानुकूल आचरण रचाने की ओर अवश्य ध्यान था। राजा वर्णाश्रम की स्थापना करना अपना कर्तव्य समझते थे तथा जितेन्द्रियता भी प्राप्त करते थे। वे धर्म और न्याय को प्रश्रय देते थे। लोक कल्याण की दृष्टि से बाग लगवाते थे, सड़के, तालाब और बावलियाँ निर्मित कराते थे, लौकिक और पारलौकिक दोनों कल्याणों की साधना करते थे। ऋषि-ऋण, देव-ऋण और पितृ-ऋण से मुक्त होना आवश्यक समझा जाता था। तीर्थ स्थान, देव-पूजन, साधु-सम्मान, दान-आतिथ्य पुराण-श्रवण ब्रह्म-यज्ञ, यम-नियम आदि का गृहस्थ जीवन में महत्व था। अतः स्पष्ट है कि इस राज्य में राजा प्रजा का कल्याण करना अपना धार्मिक कर्तव्य समझते थे। राजा के अनुरूप राज्य के लोग भी राजा के आदेशों का पालन करके प्रशासनिक कार्यों में सहयोग देते थे।⁵

इस राज्य में संस्कार के रूपों में कोई अन्तर नहीं पड़ा। राजघरानों और सम्पन्न घरों में संस्कारों के पालन अधिक व्यवस्थित रूप में होते थे। किसी रानी के (कम से कम प्रथम बार) गर्भवती होने पर पुंसवन आदि विधियाँ होती थी⁶। गर्भ की पूर्णता के समय दोहद-पूर्ति की जाती थी⁷, जो आज तक यहाँ के समाज में प्रचलित है। पुत्र की उत्पत्ति पृत्र-ऋण से मुक्ति मानी जाती थी। इस समय विशेष उत्सव

होते थे। जातकर्म संस्कार के साथ नान्दीमुख श्राद्ध भी होता था। राजा मुक्त रूप से दान और संकल्प करते थे। दान पाने वालों में ब्राह्मण, याचक, स्वजन, कुलवधुएँ, सेवक और अतिथि होते थे⁸। शिशु की माता के नैहर (मायके) में भी आनन्दोत्सव होते थे और अनेक स्थानों से उपहार आते थे। पुत्र जन्म के पश्चात् नामकरण को विशेष महत्व दिया जाता था। अन्य संस्कारों में से चूडाकर्म की भी सूचना प्राप्त होती है। उपनयन संस्कार का उल्लेख यज्ञोपवीत पहने जाने की सूचना से प्राप्त होता है। विद्याध्ययन की ओर विशेष ध्यान दिया जाता था। राजकुमारों को शास्त्र के पूर्व शस्त्र विद्या दी जाती थी जिनमें खड्ग और ढाल का संचालन, धनुष बाण का प्रयोग, मल्ल विद्या, अश्वारोहण और हाथियों को वश में करने की शिक्षा प्रमुख थी। इनके साथ चार विद्यायें (आन्वीक्षिकी, त्रयी, वार्ता, और दण्डनीति) और शङ्करदर्शन एवं राजनीति⁹ के अतिरिक्त संगीत (गीत, वाद्य और नृत्य)¹⁰ की भी शिक्षा दी जाती थी। विवाह-यज्ञ वेद विधि के साथ सम्पन्न होते थे।¹¹ यह राजकुमार का विवाह होने पर सार्वजनिक उत्सव बन जाता था।¹² विवाह स्थिर करते समय उच्च वंश के साथ गुणवती एवं रूपवती कन्या का विशेष विचार किया जाता था।¹³ कन्या पक्ष के पुरुष बारात का सम्मान करते थे और स्त्रियाँ उपहास करती थी¹⁴। चौक पर सौ सधवायें रत्नदीप से वर की आरती उतारती थी¹⁵। कन्या का पिता भरपूर दहेज देता था। मण्डप में गोत्रोच्चर होता था। विवाह के पश्चात् प्रायः शीघ्र ही पुत्र को पृथक निवास दे दिया जाता था। राज्याभिषेक के उत्सव भी विशिष्ट विधियों के साथ होते थे। ब्राह्मणों द्वारा राजकुमार को सिंहासन पर बैठाकर मंत्रोच्चारण करते हुए स्वर्ण कलशों में भरे हुए तीर्थोदक से स्नान करवाया जाता था। इस समय सूर्यनाद के साथ चारण लोग कीर्तिमान करते थे। राजा दान करता था और बन्दियों की मुक्ति के आदेश देता था।¹⁶

यहाँ के निवासियों के रहन-सहन, खान-पान, रीति-रिवाज आदि में लगभग समानता पायी जाती है। सामान्यतः प्रजा राजा का ही अनुसरण करती थी। राजाओं की पोषाक में रेशमी वस्त्र, रत्नजड़ित साफा तथा आभूषणों में कुण्डल, मोतियों के हार, अँगूठी, केयूर और मणिमय कंकण धारण करते थे। भद्रासन पर माला, धूप, चन्दन, अंग राग, से

राजा का श्रृंगार किया जाता था¹⁷। आगे चलकर सत्रहवीं शताब्दी में इनकी पोषक मुगल सभ्यता से प्रभावित हो जाने के कारण ये लोग उपन्ना-जामा नामक एक लम्बा ओवरकोट, धोती, अँगोछी, कुरथा और साफा धारण करने लगे थे। आदिवासी, गोंड आदि के वस्त्र काले होते थे, यह सिर पर महुए की मंजरी धारण करते थे और कमर के नीचे केवल लँगोटी पहनते थे, अन्यथा सर्वथा नग्न रहते थे। यहाँ की स्त्रियाँ सामान्यतः धोती और चोली पहनती थी तथा कुछ लहंगा भी पहनती थी। अमीर लोगों की स्त्रियाँ सोने-चाँदी के गहने एवं मोती युक्त आभूषण धारण करती थीं, जबकि गरीब और निम्न वर्ग की स्त्रियाँ, ताँबा, गिलट, लाख आदि के आभूषण पहनती थीं, वे श्रृंगार के रूप में हाथ-पैर भी गोदवाती थीं। कुछ अमीर लोगों की स्त्रियों को छोड़कर शेष सभी वर्गों की स्त्रियाँ पूर्ण स्वतंत्रता का उपभोग करती थीं, घर और बाहर (खेती इत्यादि) का काम करती थी। इन स्त्रियों की मुख्य विशेषता अपने पति को देवता मानकर उसकी सेवा करना था। पत्नी के अतिरिक्त इनका माँ और बहिन के रूप में काफी सम्मान किया जाता था। यह बात अलग है कि इस क्षेत्र के लोग कन्या के बजाय पुत्र जन्म के आकाँक्षी होते थे¹⁸।

यहाँ के खान-पान के अन्तर्गत, लोग चावल, रोटी, दाल, दलिया, सब्जी-भाजी तथा त्योहारों एवं विशेष उत्सवों में पूड़ी, तसमई (खीर) कढ़ी, रसाज, बगजा, इन्दरहर आदि अनेक प्रकार के सालनों का इस्तेमाल करते थे। गरीब लोग मोटे अन्न जैसे – ज्वार, बाजरा, कोठौ, कुटकी, बेरा इत्यादि खाते थे। क्षत्रिय और द्विजेतर जातियाँ शिकार की भी शौकीन थी। साधारण मनुष्य दिन (चौबीस घन्टे) में दो बार दोपहर तथा रात में भोजन करते थे, जबकि अमीर लोग सुबह और शाम को भी हल्का भोजन करते थे, जिसे क्रमशः कलेवा और सँझलौका कहा जाता था एवं दोपहर व रात के भोजन को क्रमशः जेवनार और बियारी कहते थे, इन नामों का प्रचलन आज भी यहाँ प्रचलित है। यहाँ के निवासी मादक द्रव्यों जैसे-शराब, गोंजा, भोंग और तम्बाकू का सेवन करते थे। तम्बाकू का इस्तेमाल यहाँ अभी भी एक आम बात है¹⁹।

यहाँ के त्योहारों में दशहरा, दिवाली, तुलसी का विवाह, होली (फगुआ), रथ यात्रा और राखी-खजुलैया प्रमुख थे जो

आज भी प्रचलित है। दशहरा के दिन शस्त्रास्त्रों की पूजा होती थी। यहाँ के त्योहारों में होली-सर्वप्रमुख था जिसे सभी हिन्दू आनन्दपूर्वक मनाते थे। इस अवसर पर घर-घर में फगुआ (फाग-गायन) गाया जाता था²⁰।

रीवा के लोगों के मनोरंजन के साधनों में प्रमुख-नृत्य, संगीत, षतरंज, चौपड़, ताश और गँजीफा थे। अन्य मनोरंजनों में आखेट, मल्ल-युद्ध, घुड़दौड़ एवं पशु-पक्षियों के युद्ध आदि थे। बीरबल के जगत् प्रसिद्ध चुटकलों से भी यहाँ के लोग मनोरंजन किया करते थे²¹। इस प्रकार उपरोक्त विवरणों से परिलक्षित होता है कि यहाँ के लोग प्राचीन धर्मशास्त्रों और परम्पराओं पर आधारित मापदण्ड के अनुसार ही जीवन व्यतीत करते थे। इसका कारण यहाँ सभ्यता और संस्कृति पर बाहा प्रभाव का नगण्य होना था। यद्यपि सोलहवीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में हिन्दुस्तान में मुगलों की सत्ता कायम हो चुकी थी लेकिन इनका प्रभाव रीवा की पहली राजधानी भट्टा-गहोरा और उसके आस-पास के क्षेत्रों को छोड़कर अन्यत्र नगण्य-सा ही था। मध्यकाल जो भारतवर्ष में स्त्री दासता का युग था, ऐसे काल में यहाँ की स्त्रियाँ स्वतंत्रता का उपभोग करती हुई अपने घर-परिवार की सुख-समृद्धि में वृद्धि करने के लिए महत्वपूर्ण योगदान देती थीं।

आर्थिक दशा-

रीवा की आर्थिक स्थिति सामान्य थी। इस क्षेत्र के आर्थिक साधनों में मुख्यतः कृषि, जंगल और खनिज सम्पदा थे। इनके अलावा चुर्गी कर अपराधियों से जुर्माने के रूप में प्राप्त धन और अन्यायी सामन्तों एवं भ्रष्ट भृत्यों की भूमि और धन छीनकर भी राजकोष में वृद्धि की जाती थी। राज्य में व्यय का अनुमान पहले से ही करके उसे आय के अनुरूप रखा जाता था। इस प्रकार आय और व्यय का संतुलन रखा जाता था। राजा अन्य कार्यों के साथ-साथ व्यय का स्वयं निरीक्षण करता था²²।

कृषि-

रीवा एक कृषि प्रधान राज्य था। इस क्षेत्र के निवासियों की मुख्य जीविका खेती थी। सभी व्यवसायों में खेती को उत्तम समझा जाता था। सभी व्यवसायों में खेती उत्तम, व्यापार मध्यम, नौकरी निम्न और भिक्षा को सबसे निम्न व्यवसाय माना जाता था। कृषि का प्रत्येक कार्य स्वयं हाथों से करने वाला किसान, एक उत्तम कृषक समझा जाता था।

प्रत्येक किसान को अपनी उपज का 1/6 भाग (शष्ठांश) लगान के रूप में (नगद या अनाज) देना पड़ता था²³। दूसरी तरफ, राज्य की ओर से कृषि को प्रोत्साहन मिलता था तथा बंजर भूमि को कृषि योग्य भूमि बनाने का प्रयास किया जाता था।²⁴

रीवा क्षेत्र की भूमि दो भागों में बँटी है, जिनमें से एक कछारी है। यह कैमोर पर्वत के उत्तरी भाग (तरिहार और उपरिहार) की भूमि है। दूसरी, पहाड़ी प्रदेश की भूमि जो कैमोर पर्वत के दक्षिणी भाग (पहार-डहार) की है। यहाँ के किसानों में भूमि की मिट्टी और स्थिति के अनुसार भूमि को कई भागों में विभक्त कर रखा है। इसमें सबसे अच्छी जमीन "गैर" कही जाती है, इसकी तीन किस्में हैं, दावर, रूसी और गोबरी। पीले रंग की हल्की मिट्टी वाली जमीन को 'सीगो' कहते हैं, इसकी भी दो किस्में हैं, सीगों और मैर मिली दोमट, और मैर और भाट मिली दोमट। बहुत हल्की बलुई जमीन को 'डौडी' कहते हैं, यह पहाड़ों पर पाई जाती है। सफेद रंग की बहुत ही कम उपज देने वाली भूमि को 'ऊसर' तथा कँकरीली मिट्टी की भूमि को 'भाठ' कहा जाता है। स्थिति के अनुसार किसी ग्राम की बस्ती के समीप की भूमि 'गौहा' या 'गोयड', बस्ती से दूर की जमीन 'सीमार' या 'पाली' तथा इन दोनों के मध्य की भूमि 'मझार' कही जाती है। नदी-नालों के जल-पात्र के भीतर की अथवा तट के पास जमीन जहाँ तक वर्षा में सैलाब का पानी लगता है, 'कछार' कही जाती है। यहाँ पर मुख्य रूप से दो फसलें होती थी—(1) खरीफ (सियारी), (2) रबी (उन्हारी)

(1) खरीफ—

यह फसल वर्षा शुरू होते ही जुलाई अगस्त में बोयी जाती है और सितम्बर-अक्टूबर में काटी जाती है। इसके अन्तर्गत धान, कोदों, ज्वार (जोन्हरी), बाजरा, मूँग, उड़द, अरहर, मक्का, आदि अनाज आते हैं। इसके अलावा तम्बाकू और पान आदि की खेती भी इस समय की जाती है।

(2) रबी—

यह फसल ठण्डी के प्रारंभ, अक्टूबर-नवम्बर में बोयी जाती है और मार्च-अप्रैल में काटी जाती है। इसके अन्तर्गत गेहूँ, चना, जौ, अलसी आदि अनाज आते हैं। खरीब और रबी के फसलों के अलावा यहाँ पर फलों और सब्जियों का

भी उत्पादन होता रहा है। फलों में आम, आमरूद (बीही), जामुन, नींबू, खरबूज, तरबूज और सब्जियों में टमाटर, बैंगन, करेला, लौकी, कुम्हड़ा, गोभी, मेथी, जीरा, धनिया, लहसून, खीरा, ककड़ी आदि की फसल अच्छी होती थी। कहीं-कहीं पर गन्ना भी उगाया जाता था।

धान की फसल बोने के लिए तीन प्रकार की रीति का उपयोग किया जाता था झुरिया, डमका और लेव। सामान्यतः यहाँ हल-बैल के द्वारा ही खेत की जुताई की जाती थी किन्तु आदिवासी, गोंड, बैगा आदि पिछड़ी जातियाँ जमीन को जोतना पाप समझते थे। इसलिए ये लोग जंगलों को जलाकर जंगली भूमि के एक टुकड़े को साफ कर लेते थे और वर्षा होने पर उस भूमि में बीज डाल देते थे। इस प्रकार की कृषि पद्धति 'डहिया' नाम से जानी जाती थी²⁵। डहिया खेती करने वालों की प्रमुख फसलें साँवा और कुटकी थी। यहाँ के किसानों को गोबर की खाद के अतिरिक्त अन्य खादों के बारे में जानकारी नहीं थी। कृषि पूर्णतः वर्षा पर निर्भर होती थी लेकिन आगे चलकर कुछ लोग डेकुली के जरिए कुओं से पानी खींचकर अपने खेतों की सिंचाई करने लगे थे। खेती के औजारों में हल, बक्खर, कुरी, झार या कुसिया, कोपर या पहटा आदि थे। बुनाई के लिए, वैरा और बाँसा नामक औजारों का उपयोग किया जाता था। कटाई का औजार हँसिया और घास छिलने के लिए खुरपा और खुरपी थे। जमीन खोदने के लिए फावड़ा, कुन्दाली कुदार और सब्बर थे।²⁶

कृषि के साथ-साथ यहाँ के निवासी दूध देने वाले और सवारी ढोने वालों जानवर भी पालते थे। दूध देने वाले पशुओं के गाय, भैंस, भेंड, बकरी आदि थे, और सवारी ढोने वाले पशु, हाथी, घोड़ा, ऊँट, टट्टू आदि थे। अन्य पालतू जानवरों में कुत्ता, बन्दर और सुअर भी थे। यहाँ के पालतू पशुओं को बिलारी, पंखार और बाद जैसी बीमारियाँ होती थी। कुछ लोग पक्षी पालने के भी शौकीन होते थे, पालतू पक्षियों में प्रमुखतया तोता, मैना, तीतर और मोर थे। इन पालतू पशु-पक्षियों से यहाँ के लोग अनेक प्रकार के लाभ प्राप्त करते थे, जैसे-गोबर की खाद, दूध तथा दूध से बनी कई वस्तुयें जिन्हें बेचकर लोग अपनी आर्थिक स्थिति को संतुलित करते थे। भेंडों से ऊन प्राप्त किया जाता था तथा

सवारी ढोने वाले पशुओं का उपयोग माना और व्यापार के लिए किया जाता था। पशुओं के चमड़े से जूते, चप्पल, बैग आदि सामान बनाए जाते थे। सिखाए गए पक्षियों का भी क्रय-विक्रय किया जाता था।

जंगल—

रीवा क्षेत्र का अधिकांश भू-भाग जंगलों में आच्छादित था। जो लगभग 4600 वर्गमील में फैला हुआ था। इस राज्य के वन मुख्यतः दो भागों में स्थित हैं, पहला कैमोर पर्वत का उत्तरी भाग— जिसमें मुकुन्दपुर के सागौन वाले वन को छोड़कर कोई महत्वपूर्ण लकड़ियों को जंगल नहीं था। दूसरा, कैमोर पर्वत का दक्षिणी भाग—जिसमें घनघोर जंगल था। यहाँ के प्रमुख वृक्षों में सागौन, साल (सरई), बिजहरा, विजयसार, खैर, तुन, तेंदू आदि हैं। इनसे इमारती और जलाऊ दोनों प्रकार की लकड़ियाँ प्राप्त होती थी। इसके अतिरिक्त यहाँ जंगलों से लीखूर, बैचाँदी, चिरींजी, वंशलोचन, महुआ तथा अन्य जंगली फल प्राप्त होते थे। बाँस, बगई यहाँ बड़े पैमाने में पाया जाता है। जिसके कारण ही वर्तमान में अमलई (शहडोल जिला) में ओरिएन्ट पेपर मिल कारखाना स्थापित किया गया है।

जंगलों से इमारती, लकड़ियों, जड़ी-बूटियों, कन्दमूल, फलों के अतिरिक्त जंगली जानवरों से भी राज्य को अच्छी आमदनी होती थी। जंगली जानवरों हाथी, बाघ, चीता, भालू, सुअर, हरिण, साँभर, बारहसिंग, लोमड़ी, चीतर, बाइसन (गौर) आदि थे। इनमें से यहाँ के हथियों की किस्म सम्पूर्ण भारतवर्ष में सबसे अच्छी मानी जाती थी। यहाँ के जंगल में 'सफेद शेर' पाया जाता था जिसके लिए रीवा आज भी सम्पूर्ण विश्व में प्रसिद्ध है।²⁷

खनिज सम्पदा—

खानें राज्य के लिए कामधेनु थी। इसलिए यहाँ के राजाओं के द्वारा खानों के विकास के लिए विशेष ध्यान दिया जाता था। किन्तु इस काल में चूने का पत्थर तथा अन्य रंगीन पत्थरों के अतिरिक्त किसी अन्य खनिज के बारे में यहाँ के लोगों को जानकारी नहीं थी।²⁸ डभौरा (रीवा) में बालूदार पत्थर जो शीशा बनाने के काम में आता है, पाया जाता है लेकिन इन खनिजों की जानकारी इस समय के बघेल राजाओं को नहीं थी।

उद्योग धन्धे—

इस राज्य के निवासी उद्योग-धन्धों की अपेक्षा कृषि को अधिक महत्व देते थे। इसलिए यहाँ पर अन्य उद्योग धन्धों का विकास नहीं हो पाया। लेकिन लोगों को जिस चीजों की विशेष आवश्यकता होती थी, उनसे सम्बन्धित उद्योग धन्धों का अवश्य विकास हुआ, जिनका संक्षिप्त विवरण निम्नानुसार है—

लोहे के सामानों में सरौता, चाकू, कुदाल, कुल्हाड़ी और बर्तन बनाए जाते थे जिनमें 'सरौता' सबसे प्रसिद्ध था। सोने चाँदी के गहने (आभूषण) बनाने में यहाँ के सोनार, काफी निपुण थे, जो ककुनिहा, कंठा, गोफ, गुंज, कटवा, बेसर और दामिनी जैसे गहनों का निर्माण करते थे। सस्ती धातुओं जैसे पीतल, ताँबा, कसकुट आदि के काम करने वाले कारीगर को 'औधिया' कहा जाता था। ये इन धातुओं से गहने और बर्तन बनाते थे, जिन्हें गरीब तबके के लोग प्रयोग करते थे। यहाँ के जंगलों से 'लाख' बड़ी मात्रा में प्राप्त होता था, इसलिए यहाँ पर लाख के गहनों का काफी प्रचलन था। लाख का काम करने वाले लोगों को 'लखेर' कहा जाता था। लाख की अधिकता होने के कारण यहाँ पर लाख उद्योग काफी समुन्नत था। लाख की बनी हुई वस्तुयें राज्य के बाहर भी भेजी जाती थी। लकड़ी की वस्तुओं में हुक्के की निगाली, बसीठा (टा), रूला, घड़ी, शतरंज और चौपड़ की गोटियाँ आदि का निर्माण यहाँ किया जाता था। यहाँ का बना हुआ 'नारियल का हुक्का' काफी मशहूर था जिसे अन्य राज्यों में यहाँ के कुदरों के द्वारा बनाई गई सुपाड़ी की छड़ी और अन्य सजावटी सामग्रियाँ काफी प्रसिद्ध हैं। 'गजी' नामक साधारण मोटे कपड़े की बुनाई का कार्य इस क्षेत्र में लम्बे समय में होता रहा है। कोरी, जुलाहे, पनिका और लहँगीर लोग यहाँ पर कपड़ा बुनने का कार्य किया करते थे। रंगसाजी करने वाले 'रंगरेज' और 'छीपा' कहे जाते थे जो साधारण कपड़ों की रंगाई के अतिरिक्त राजसी टाट-बाट के लिए काम आनेवाली जाजिम, दरी और गलीचा की रंगाई-छपाई करते थे।

यहाँ के लोग जातिगत व्यवसाय करते थे जैसे—नाई बाल काटने का कार्य, धोबी, कपड़े धोने का, तेली तेल निकालने (कोल्हू द्वारा) का, दर्जी कपड़े सिलने का, चर्मकार चमड़े का, कुम्हार मिट्टी के बर्तन बनाने का और बसोर

(बसुहार) बाँस की वस्तुएँ बनाने का व्यवसाय करते थे। इस प्रकार रीवा में छोटे-छोटे उद्योग धन्धों के अलावा कोई बड़ा उद्योग स्थापित नहीं किया जा सका था।²⁹

वाणिज्य-व्यापार-

रीवा का वाणिज्य-व्यापार समुन्नत अवस्था में था। यहाँ के राजाओं द्वारा वाणिज्य को संरक्षण और प्रोत्साहन दिया जाता था। राजा द्वारा सड़कें बनवाई जाती थी तथा बाजार खोले जाते थे। सैनिक शिविरों के लिए भी अलग से बाजार खोले जाते थे। जिसमें विभिन्न राज्यों की बहुमूल्य वस्तुयें उपलब्ध रहती थी।³⁰

शास्त्री ने इसी के आधार पर 1925 ई. में 'दि बघेल डायनेस्टी ऑफ रीवा' और 1930 ई. में 'फर्दर नोट्स आन दि बघेल डायनेस्टी आफ रीवा' नामक निबन्ध लिखा था। यह पाण्डुलिपि धार के तत्कालीन इतिहास विभाग के प्रमुख श्री काशीनाथ लेलें के सम्पादन और अंग्रेजी सारानुवाद, जिसमें अनन्त शास्त्री भी सहायक थे और डा. हीरानन्द शास्त्री के समीक्षात्मक विश्लेषण के साथ 1938 ई. में रीवा दरबार द्वारा प्रकाशित की गई। प्रो. ए.एच. निजामी कहते हैं कि मुद्रण के पश्चात् यह पाण्डुलिपि सरस्वती कोष, भण्डार, किला रीवा में रख दी गई थी, किन्तु यहाँ पता नहीं चलता अर्थात् वीरभानूदय काव्यम् की पाण्डुलिपि अब तुरन्त हो चुकी है। यह पाण्डुलिपि सम्वत् 1648 (1591 ई.) में लिखी गई थी जैसा कि उसकी पुष्पिका से विदित होता है।³¹

निष्कर्षतः हम यह कह सकते हैं कि उपरोक्त तथ्यों के आधार पर यह स्पष्ट है कि बघेल नरेशों का संस्कृत और हिन्दी साहित्य से गहरा सम्बन्ध रहा है तथा ये शासक विद्वानों के आदर करने वाले व आश्रयदाता रहे हैं। इसीलिए रीवा राज्य का साहित्य भारतीय साहित्य जगत् में अपना विशिष्ट स्थान रखता है तथा इतिहासकारों की अन्वेषक वृत्ति को सामग्री प्रदान करने में महत्वपूर्ण योगदान रहा है। साथ ही यहाँ के बघेल वंशीय राजाओं की राजनीतिक सूझबूझ और यहाँ का सांस्कृतिक परिवेश रहा है। अतएव रीवा की सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक दशा का ऐतिहासिक महत्व रहा है। जिसे इस शोध-पत्र में अनुसंधानात्मक विवरण देने का प्रयास किया है।

संदर्भ-

1. वीरभानूदय काव्यं : सर्ग 5/67 :
'गो-ब्राह्मणनां बधतो ग्रहाच्च न दुर्गतेरुद्धरणं नराणाम् ।
तत्पूजया सर्वषुभानि नूनमिति प्रबुध्य द्विजगोहितोद्धूत् ।'
2. वही : सर्ग 2/42-48, 8/13-14, 18-19, 11/8,11,14,
3. वही सर्ग 2/24 एवं 3/10,
4. वही : सर्ग 11/11 'मृगय कुल मुदञ्चच्चापबाणास्त्रजालं शिति वसन, - शरीरं दर्शयामासुरुच्चैः ।'
5. वही : सर्ग 7/89 : 'राजा पूर्वर्णयुक्त..... ।'
6. वही, सर्ग 7/79 : 'पुंसवनादीनि कृत्वा कर्माणि निर्वृतः ।'
7. वही : सर्ग 7/65-66 ;
8. वही : 7/89 ;
9. वही : सर्ग 8/18-19,
10. वही : सर्ग 8/29,
11. वही : सर्ग 1/52 तथा 80,
12. वही : सर्ग 9,
13. वही : सर्ग 9/6-7,
14. वही : सर्ग 9/24,
15. वही : सर्ग 9/24,
16. वही : सर्ग 5/6-7,
17. वही : सर्ग 5/10-13,
18. वीरभानू : सर्ग 7/10, 12/3 और 1/65,
19. वीरभानू : सर्ग 7/10, 12/3 और 1/65,
20. वही, पृष्ठ 96,
21. वीरभानू : सर्ग 2/20,30, 3/66/68, 8/13-17 और सर्ग 11,
22. वही : सर्ग 5/89,93,
23. वीरभानू : सर्ग 6/11 : 'वर्णाश्रमाणं परिचाल नानि क्षितीष कार्याणि मनूदितानि ।
कुर्वन् कुमाराध्यवसाय एव शष्ठांष भाक्तैः स्वकृतेरकारि ।'
24. वही : सर्ग 1/59-60, 2/7-14 और 5/68,
25. जीतनसिंह : रीवा राज्य दर्पण : पृष्ठ 106,
26. वही : पृष्ठ 118,
27. आइन-ए-अकबरी : अनुवादक : ब्लाकमैन : भाग 1 : पृष्ठ 129 ;
28. वीरभानू : सर्ग 5/81 : 'खनिश्च राजाध्वस्पद-कामधेनुः ।'
29. जीतनसिंह : रीवा राज्य दर्पण : पृष्ठ 161-172,
30. वही : सर्ग 5/68,
31. वीरभानू : अन्तिम पुष्पिका : पृष्ठ 142





सेमरिया विधानसभा क्षेत्र के अन्तर्गत मतदान व्यवहार का अध्ययन

- डॉ. उपमा सिंह*
□ राजेश शर्मा**

ऐतिहासिक स्थिति :- सेमरिया तहसील रीवा जिले की 11 तहसीलों में से एक तहसील है। उस तहसील के अन्तर्गत 183 ग्राम एवं एक कस्बा है जो सेमरिया तहसील के नाम से विदित है।

वर्ष 2011 के सेंसस के अनुसार सेमरिया तहसील के 36052 परिवार निवास करते हैं। जिसकी कुल जनसंख्या 156,554 है। जिसमें 80739 पुरुष एवं 75815 महिला हैं। 0-6 उम्र के बच्चों की जनसंख्या 22711 है जिसका प्रतिशत 14.5 प्रतिशत कुल जनसंख्या से निकाला गया है।

सेमरिया तहसील का लिंग का प्रतिशत 939 है जब की मध्यप्रदेश राज्य की तुलना में 931 होता है। सेमरिया तहसील की साक्षरता 61.05 प्रतिशत कुल जनसंख्या का है जिसमें पुरुषों का 69.13 प्रतिशत साक्षर पुरुषों का तथा 52.44 प्रतिशत महिला साक्षर का उस प्रकार सेमरिया तहसील की कुल 410.18 वर्ग किलो मीटर का घनत्व 382 व्यक्ति वर्ग किलोमीटर की दर से है स्थित है।

सेमरिया तहसील की शहरी आबंटित में से 91.41 प्रतिशत शहरी क्षेत्र में निवासरत है। 8059 प्रतिशत ग्रामीण क्षेत्र में उसी प्रकार से 16.23 प्रतिशत अनुसूचित जाति 15.41 प्रतिशत अनुसूचित जनजाति की जनसंख्या निवासरत है।

तालिका क्रमांक 1

धार्मिक दृष्टि से सेमरिया तहसील की जनसंख्या

क्रं.	विवरण	धार्मिक दृष्टि से जनसंख्या	प्रतिशत
1	हिन्दू	152536	97.43
2	मुस्लिम	3607	2.3
3	ऐसे व्यक्ति जो धर्म से संबधित है	177	0.11
4	बौद्ध	145	0.09
5	क्रिश्चियन	65	0.04
6	सिक्ख	16	0.01
7	जैन	4	0.0
8	अन्य	4	0.0
	योग	156554	100

स्रोत :- NEE.CENSUS2011 2011 से

* शोध निदेशक, सहायक प्राध्यापक (राजनीति विज्ञान), शासकीय कन्या महाविद्यालय, रीवा (म.प्र.)

** शोधार्थी, एम.ए., एम.फिल. (राजनीति विज्ञान)

उपरोक्त तालिका क्रमांक-1 से स्पष्ट होता है कि 97.43 प्रतिशत सेमरिया तहसील में धार्मिक दृष्टि से हिन्दू धर्म मानने वाले व्यक्तियों का निवास है। उसी अनुक्रम में मुस्लिम धर्म को मानने वाले की संख्या 2.3 प्रतिशत है। बौद्ध धर्म को मानने वालों का 0.09 प्रतिशत तथा क्रिश्चियन धर्म मानने वालों का 0.01 प्रतिशत हैं उक्त तालिका के अवलोकन से हम सकते हैं कि सर्वाधिक हिन्दू धर्म को मानने वालों की संख्या है। दूसरे स्थान पर मुस्लिम धर्म मानने वालों की संख्या है।

तालिका 2
सेमरिया तहसील की कुल जनसंख्या में से 50 प्रतिशत जनसंख्या शहरी क्षेत्र में
तथा 60 प्रतिशत जनसंख्या ग्रामीण क्षेत्र में निवासरत

क्रं.	विवरण	शहरी क्षेत्र की जनसंख्या	ग्रामीण क्षेत्र की जनसंख्या
1	कुल जनसंख्या	13446	143108
2	कुल जनसंख्या का प्रतिशत	52.29	48.49
3	पुरुष जनसंख्या	703	73.708
4	महिला जनसंख्या	6415	69.400
5	लिंगानुपात	912	942
6	साक्षरता प्रतिशत	67.92	60.4

स्रोत:- NEE.CENSUS2011 2011 से

उपरोक्त तालिका क्रमांक 2.2 से स्पष्ट होता है कि कुल जनसंख्या में से 1344.6 शहरी क्षेत्र में तथा 143108 ग्रामीण क्षेत्र में, जिसका प्रतिशत क्रमशः 52.29 प्रतिशत तथा 48.49 प्रतिशत इसी प्रकार शहरी क्षेत्र में पुरुषों की संख्या 703 तथा ग्रामीण क्षेत्र में 73708 तथा महिलाओं की जनसंख्या शहरी क्षेत्र में 6415 तथा 69400 ग्रामीण क्षेत्र में जिनका लिंगानुपात 912 एवं 942 है। इसी प्रकार शहरी क्षेत्र की साक्षरता का प्रतिशत 67.92 तथा ग्रामीण क्षेत्र का 60.4 प्रतिशत है।

तालिका क्रं. 2.3
सेमरिया तहसील के शहरी (कस्बा) की कुल आबादी

क्रं.	कस्बा	विवरण	साक्षरता	लिंगानुपात
1.	सेमरिया	13446	67.92	912

स्रोत:- NEE.CENSUS2011 2011 से

उपरोक्त तालिका से स्पष्ट होता है कि सेमरिया तहसील के सेमरिया कस्बे की कुल जनसंख्या 13446 है। साक्षरता 67.92 है तथा लिंगानुपात 912 है।

तालिका क्रं. 2.4
तहसील सेमरिया की ग्रामवार जनसंख्या, साक्षरता प्रतिशत में व लिंगानुपात

क्रं.	ग्राम	जनसंख्या	साक्षरता प्रतिशत	लिंगानुपात
1.	बीड़ा	6,860	61.11	946
2.	बरौ	6,855	62.28	936
3.	बीरखम	4,790	62.57	974
4.	हरदुआ	4,606	61.31	959
5.	चचाई	4,548	57.26	956
6.	भमरा	3,525	64.34	918
7.	रंगौली	3,429	55.12	948
8.	बाघड़	3,262	62.54	969
9.	खड्डा	3,037	64.93	932
10.	बरा	2,736	57.16	1006
11.	शाहपुर	2,590	62.01	920
12.	लैनबधरी	2,454	65.73	952
13.	पुरवा	2,361	50.15	940
14.	हिनौता	2,322	64.13	917
15.	कुषवार	2,085	57.17	952
16.	खारा	2,076	67.29	922
17.	बड़ा गाँव	2,050	61.66	932
18.	मटीमा	1,966	68.21	916
19.	झलवार	1,960	65.26	935
20.	कुम्हार जुडवानी	1,957	60.19	909
21.	अटारिया	1,838	53.32	870
22.	मोहरवा	1,825	62.85	857
23.	बम्हनी अजमेर	1,769	57.32	876
24.	बम्हनी गड़ीहा	1,621	53.18	951
25.	कपसा	1,608	64.74	995
26.	पिपरा	1,549	65.46	919
27.	थनवरिया	1,530	58.69	915
28.	बुसौल	1,454	60.11	946
29.	बड़ी हरई	1,442	54.3	928
30.	धरी	1,425	61.05	920
31.	गोदहा	1,421	48.98	987
32.	मोहरवा	1,338	59.87	911

33.	सेमरी	1,337	60.21	883
34.	पटना	1,320	58.03	1089
35.	चमेरिया चौबेन	1,316	55.47	1028
36.	मौहरा	1,294	62.75	931
37.	तिघरा	1,266	56.79	1079
38.	बेलौहुदी	1,231	52.32	976
39.	कोटा	1,204	68.19	917
40.	मऊ	1,181	54.45	1029
41.	छिरहटा	1,181	66.47	890
42.	देवरी	1,172	46.25	909
43.	जरमई	1,161	62.96	964
44.	मझियार	1,131	44.21	1009
45.	पड़रिया	1,105	59.1	977
46.	कुम्हरा	1,033	62.34	1091
47.	बेला	987	66.97	917
48.	चकदाही	976	63.22	1012
49.	देवगांव कलान	941	51.97	901
50.	चौरा	911	60.26	837
51.	बिट्टी	877	59.52	927
52.	गहिलवार कलान	874	58.58	876
53.	करमई	874	63.04	991
54.	भटिगवाँ	870	65.98	859
55.	हटहा	865	71.56	889
56.	सुकवार	845	60.24	895
57.	कंजी	830	67.83	874
58.	बरवाह	821	65.29	941
59.	ओबरा	820	62.93	990
60.	खम्हरिया नेवाजी	814	67.94	850
61.	बरन्हा	799	64.71	858
62.	दाधिया	742	69	903
63.	देवगांव खुर्द	677	7.16	997
64.	ककरेड़ी	655	45.65	921
65.	अमरा	648	62.19	1044
66.	भलुहा	637	65.62	972
67.	गौरा	627	60.61	1036

68.	बरहा मुड़वार	605	75.21	1051
69.	दुआरी	590	67.97	867
70.	पेटहरा	585	69.23	957
71.	बबईया	577	55.98	1091
72.	नन्दनीपुर	577	70.71	1121
73.	दुबहा	555	51.53	820
74.	मझिगवाँ	555	67.75	989
75.	अकौनी	553	39.42	1018
76.	कुलही	541	51.7	939
77.	खरहरी	538	58.74	1015
78.	झखौरा	537	69.46	827
79.	डाधा	527	51.8	862
80.	गडरी	527	57.5	843
81.	सकरजीमा	524	68.7	878
82.	ऐल्हा	518	59.27	1008
83.	कोल्हा	517	59.77	981
84.	जिवार	504	62.9	1074
85.	देओरी	497	49.9	875
86.	बघेरिया	492	59.55	945
87.	बमहउरी	483	55.07	872
88.	बेल्ही	467	67.02	938
89.	हिनौता	459	67.1	945
90.	कोल्वार	417	65.23	878
91.	हिनौता	413	71.67	912
92.	कौदिहड़	410	68.78	934
93.	कछवार	409	61.12	802
94.	पुतरिहा	405	43.21	1077
95.	लटियार	400	77.75	835
96.	रामपुरवा (बौदिहड़)	399	39.85	839
97.	कदउहा	377	78.51	885
98.	बरहा कलन	353	47.88	868
99.	बघमरा	343	51.6	971
100.	डंडीटोला	337	61.13	1080
101.	भागडा	322	63.35	861
102.	उमरिहा	306	54.25	855

103.	अगेठिया	302	56.95	841
104.	मडरहा	301	55.81	917
105.	छोटिहरई	295	68.14	967
106.	नन्दनी पुर	289	71.28	865
107.	हिनौती	284	52.11	1029
108.	रनेही	277	65.34	897
109.	कोल्हड़	274	50.36	877
110.	नडझर	268	66.04	942
111.	बेलरी खुर्द	267	63.67	1008
112.	केतहर	267	59.55	993
113.	मइनहा	260	43.46	898
114.	अमरक्षा	252	67.06	909
115.	डोगरिहा	238	54.62	1000
116.	बेलरी कलन	227	60.79	1142
117.	जोगिनहड़	225	52.89	991
118.	भागड़ा	214	65.89	1078
119.	गिरगो	212	44.81	812
120.	भडरिया	207	49.28	1029
121.	भरुहिया	202	45.44	820
122.	बम्हनी रघुबर	189	74.6	1011
123.	अन्तरी	181	38.12	847
124.	हरदीहा	179	56.42	1057
125.	गोदहा	168	41.07	976
126.	कतई	167	42.51	722
127.	महुआकुड़	165	60.61	919
128.	खमहरिया	156	70.51	902
129.	कचनार	154	54.55	833
130.	पठराखेर	139	64.03	878
131.	डढ़	133	66.92	1180
132.	जदुआ	128	66.41	1065
133.	भलुहा	121	42.98	952
134.	जोधीडंडी	112	59.82	965
135.	गडरा	109	67.89	982
136.	सलइया	105	37.14	750
137.	बाबूपुर	93	59.14	898

138.	लखनपुर	91	62.64	978
139.	अट्रइली	89	41.57	1070
140.	पोडी	88	67.05	796
141.	सेंदुर गौर खुर्द	78	67.95	1438
142.	रायपुरवा	66	65.15	833
143.	गेरुहई	62	69.35	1214
144.	मडाबा	60	71.67	1000
145.	ललहईया	55	63.64	1115
146.	कुरउलिहा	54	33.33	1077
147.	किटहना	53	73.58	963
148.	उमरिहा	42	50	500
149.	डोंडी	40	77.5	1353
150.	सेंदुर गौर कलन	32	12.5	778
151.	सपहा	32	59.38	778
152.	बरहा खुर्द	30	60	875
153.	पिपराछा	25	72	923
154.	बेलही	24	66.67	1400
155.	खरसन	19	73.68	583
156.	ढिरा	19	26.32	727
157.	ढवईया	17	47.06	1125
158.	गेरुअर	14	35.71	1000
159.	दुलहिनिया	8	87.5	1000
160.	बेहना	8	75	1667
161.	जोधीडंडी	4	75	2000
162.	टिकटिहा	3	0	1000
163.	चमरिया	2	0	1000
164.	गिरबईन	1	100	0
165.	हनुमचुआ			
166.	चिपुरा			
167.	माडा			
168.	रेही			
169.	बहुडाहा			
170.	खोहरा			
171.	हलवन			
172.	उमरिहा			

173. कपरिया
174. महुरइनिहा
175. कैथाहइ
176. डबरउही
177. लोहारगवन
178. जरलिआ
179. मुकुंदा
180. अमहा
181. चन्डिला

स्रोत : NEE.CENSUS2011 2011 से

शोधार्थी का अध्ययन क्षेत्र रीवा जिले के सेमरिया विधानसभा का क्षेत्र है जो नगर 240 47' उत्तरी अक्षांश एवं 8108' पूर्वी देशान्तर पर स्थित है। इसकी समुद्रतल से ऊंचाई 1045 फिट है। यह नगर की दो नदियों बीहर एवं बिछिया को मिलाकर बनी बीहर नदी एवं सतना से आने वाले तमसा पर बने बांध सेमरिया क्षेत्र के अन्तर्गत ही है।

प्राकृतिक रचना एवं जलवायु :- रीवा नगर विन्ध्य श्रेणी पर्वतों से घिरा हुआ अधिकांश समतल एवं पहाड़ी जिला है। दक्षिण की ओर कैमोर पहाड़ी और उत्तर तथा उत्तर पूर्व में विन्ध्य पर्वत श्रेणियां फैली हुई हैं। इन श्रेणियों के बीच रीवा का पठार फैला हुआ है। रीवा जिले के पहाड़ी व पठारी क्षेत्रों को चार भागों में विभाजित किया गया है।

1. विन्ध्य पहाड़ी क्षेत्र
2. रीवा का पठार
3. कैमोर का पहाड़ी क्षेत्र
4. निचला उत्तर मैदान

जलवायु:- रीवा की जलवायु समशीतोष्ण है। गर्मी के मौसम अधिकतम तापमान 43.3 डिग्री सेन्टीग्रेड रहता है। औसतन न्यूनतम तापमान 22 डिग्री सेन्टीग्रेड रहता है। ठण्ड के मौसम में तापमान 29 डिग्री सेन्टीग्रेड रहता है।

वर्ष :- यहां प्रत्येक वर्ष दो बार वर्षा होती है। एक बार वर्षा ऋतु में तथा दूसरी बार ठण्ड में। यहां औसत वर्षा 890 मिलीमीटर होती है।

भूमि :-रीवा जिले की भूमि समतल और उपजाऊ है। रीवा नगर में मुख्यातया तीन प्रकार की मिट्टी पाई जाती है (1) काली (2) दोमट (3) ककरीली मिट्टी

कृषि :- रीवा जिले के अन्तर्गत सेमरिया क्षेत्र की मुख्य रूप से दो फसले हैं।

(1) खरीफ - इसमें धान, ज्वार, कोदों, अरहर, कपास आदि की खेती की जाती है।

बुवाई - जुलाई अगस्त माह में।

कटाई - अक्टूबर माह में।

(2) रबी - इसमें गेहूं, चना, मसूर, अलसी आदिकी खेती की जाती है।

बुवाई - अक्टूबर नवम्बर माह में।

कटाई - मार्च, अप्रैल माह में की जाती है।

अतएव निष्कर्षतः यह कहा जा सकता है कि रीवा जिले की सेमरिया तहसील में पथरीली भू-भाग के अलावा भी कृषि योग्य भूमि है जहां पर कृषकों द्वारा किसानों परम्परागत से की जा रही थी परन्तु वर्तमान में बाणसागर परियोजना की नहरों के विकास के कारण क्षेत्र में अधिकांश भागों पर पानी की व्यवस्था होने के कारण कृषि में जो पानी की कमी होती थी उसकी पूर्ति अब नहरों से हो जाती है साथ ही सेमरिया क्षेत्र के अन्तर्गत आने वाले ग्रामीण भू-भाग पर भू-जल कुओं के माध्यम से उपलब्ध होता था। पर कम वर्षा की स्थिति में कुओं का जल सूख जाता था। परन्तु नहरों के विकास के कारण अब कुओं में वर्ष भर पानी

रहता है तो यहां की जीव जन्तुओं की पेयजल समस्या भी हल हुई है। साथ हैण्डपम्प में ज्यादातर गर्मियों में भू-जल का स्तर बना रहता है जिससे कृषकों एवं जीव जन्तुओं पशु-पक्षियों को भी जल मिलता रहता है। इस तरह कहा जा सकता है कि वर्तमान में कृषि क्षेत्र में प्रगति के साथ कृषकों के आर्थिक उन्नति भी हुई है। इससे लोगों की समरस्ता में वृद्धि हुई है लोगों के रहन-सहन एवं जीवनस्तर में सुधार हुआ है। यहां के लोगों में विधानसभा चुनावों में ज्यादा-से-ज्यादा जागरूकता रखते हैं जो प्रदेश के चुनाव में रुचि रखते हैं और चुनाव के दौरान लोग बढ़-चढ़कर भागीदारी करते हैं जिससे चुनाव में अधिकाधिक मत पड़े और एक अच्छे प्रत्याशी का चुनाव हो जो क्षेत्र के विकास के लिए समर्पित होकर कार्य करे साथ ही लोगों तक शासन द्वारा चलाई जा रही योजनाओं को प्रत्येक व्यक्ति तक आसानी से उपलब्ध करा सके, ऐसे प्रत्याशियों के चुने जाने से समाज प्रत्येक व्यक्ति योजनाओं का लाभ उठाकर खुशहाल हो सके।

संदर्भ ग्रन्थ सूची :-

- कश्यप, डॉ. सुभाष : भारतीय राजनीति में नए मोड़ दल-बदल और राज्यों में राजनीति, नेशनल बुक ट्रस्ट इंडिया।
- जैन, डॉ. (श्रीमती) राजेश जैन; कालेज बुक डिपो जयपुर
- चतुर्वेदी, डॉ. अरुण : राजनीति के विविध आयाम,
- सिंहल, डॉ. एस.सी. : भारतीय प्रशासन एवं राजनीति।
- जोन्स, डब्ल्यू. एच.मोरिस : भारतीय शासन एवं राजनीति, सुरजीत पब्लिकेशन, दिल्ली 1989
- डॉ. खण्डेला, एम.सी. : भारतीय राजनीति का बदलता परिदृश्य, प्वाइंट पब्लिकेशन, जयपुर।
- स्टेनले, कोचानेक : दि कांग्रेस पार्टी आफ इण्डिया : दी डायनामिक्स आफ वन पार्टी डेमोक्रेसी, प्रिंसटन यूनिवर्सिटी प्रेस, 1968
- वाधवा, डॉ. एस. : भारतीय राजनीति और प्रशासन, अर्जुन पब्लिशिंग हाऊस, नई दिल्ली
- मिश्र, डॉ. जे.एस. : राजनीति विज्ञान के सिद्धांत, रवि प्रकाशन वाराणसी
- त्रिवेदी डॉ. आर.एस. एवं राम डॉ. एम.पी.; भारतीय सरकार एवं राजनीति, कालेज बुक डिपो जयपुर
- अग्रवाल, डॉ. लोकेश: राजनीतिक सिद्धांत, मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
- कौशिक, डॉ. सुशीला : भारतीय शासन एवं राजनीति, हिन्दी माध्यम कार्यान्वय निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय
- शर्मा, डॉ. प्रभुदत्त; प्रमुख राजनीतिक व्यवस्थाएँ, कालेज बुक डिपो, नयी दिल्ली।
- श्यामसुन्दरम्, डॉ. जे. तथा शर्मा सी.पी. : राजनीति विज्ञान, राम प्रसाद एण्ड संस, भोपाल 1997
- नई दुनिया, इन्दौर
- दि टाइम्स आफ इण्डिया, नई दिल्ली
- दि हिंदुस्तान टाइम्स, नई दिल्ली
- नवभारत टाइम्स, नई दिल्ली
- दैनिक नवभारत, भोपाल
- दैनिक जागरण, रीवा, म0प्र0
- नवभारत, जबलपुर रीवा, म0प्र0
- जनसत्ता, नई दिल्ली





जैनदिशा कर्मसिद्धान्तविमर्शः

- जैनमुनि इन्द्रजीत विजयः*
- डॉ. सूर्य नारायण गौतमः**

शोध सारांश

कर्मविषये नानामतमतान्तराणि विलसन्ति सम्प्रति समाजे। केचन कथयन्ति कर्मणि एवाधिकारो विद्यते न तु फलवाप्तये च। केचन कथयन्ति कर्म तु स्वाभाविकी वृत्ति एव तत्कृते कोपि आवश्यकता एव नास्ति। एवमेव कर्मविषये नाद्यतनकाले वरं चपुराकालतो एव प्रारब्धकर्म विषयिणी चर्चा प्रायसो प्रचलत्येव। यद्यपि सर्वे दार्शनिकाः कर्मेवावश्यकम् इति सिद्धान्तं निरूपयन्ति। जैनमते अपि कर्म करणाय प्रेरयन्ति। अत्र प्रस्तुते शोधालेखे जैनसिद्धान्तानुसारेण कर्मसिद्धान्तस्य किं स्वरूपम् किं विधानं च सर्वं विस्तरेण उल्लिखितम्। शब्द कृजिका- जैनमते कर्मसिद्धान्तः।

कर्मपुनर्जन्मनोरन्योन्य सम्बन्धः पुनर्जन्म स्वीकारे कृतकर्मणः परलोके अवश्यमेव भोक्तव्यं भवति फलम्। कृतकर्म एव नानायोनिषु जीवं प्रापयति यथा रज्ज्वा वृषभं यत्रेच्छति स्वामी तत्र नयति तथा कर्म जीवं नाना शरीरं धारयति। रागद्वेष्यादयो भवन्ति कर्मबद्धस्य मूलकारणानि शनैः शनैः योगेन तपसा सर्वं क्षयं कृत्वा जीवः पराशान्तिमधिगच्छति, आत्मनः स्वभावः आनन्दः अयमानन्दः स्वाभाविकः रागं द्वेषञ्च भस्मीकृत्य सुखं प्राप्नोति। आत्मिक गुणानां विकासाय कर्मनिरोधो अतीवावश्यकः अनेनैव आत्मास्वरूपभावमधिगच्छति, यस्य यो मौलिकगुणस्तस्य प्राप्तिरेव मुक्तिरभिधीयते आत्मनः शुद्धस्वरूपो ज्ञानमयः, नित्यसुखात्मक इति। जैनदर्शने अनन्तज्ञान-दर्शन-सुख-वीर्यरूपात्मका गुणा स्वाभाविकाः कारणगुणा कार्ये एवावतिष्ठन्ते इति सर्वदार्शनिकानां सिद्धान्तः। अनावरदशायाः इमा शक्त्या शुद्धहेम्न इव दृष्टिगोचर्यः अनावरणे मलयुक्ताभिः शक्तिरात्मा मूलस्वभावमजानन् नानायोनिं परिभ्रमन् विविधं दुःखं सहते, तत्र मुख्यं कारणमस्ति, आत्मानुबन्धावरण कर्माणि इमानि घाति-अघाति सन्ति चत्वारि। शरीरात्मा शनैः शनैः योगेन, तपसा इमानि सर्वाणि आवरणानि कर्माणि विनश्य मुक्तो भूत्वा पुनर्न भवबन्धनं प्राप्नोति कर्मणो मुक्तोः जीवस्य यत्न आवश्यकः केनाप्यन्येन यत्नेन बन्धनान् मुच्यते जीवः। कर्माणि आत्मानमावरणरूपेणाच्छाद्यन्ति, नष्टे आवरणआत्मा केवलं ज्ञानरूपात्मको भवति यस्मिन् द्रव्य स्वरूपगतगुणः स तु सर्वदा तत्र सन्तिष्ठते एव, बाध्यरूपेण गताः शरीरगता मिथ्यारूपा

* शोधार्थी (संस्कृत विभाग), श्री जे.जे.टी. विश्वविद्यालय, झुन्डुनू (राज.)

** एसो. प्रोफेसर (संस्कृत विभाग), श्री जे.जे.टी. विश्वविद्यालय, झुन्डुनू (राज.)

आत्मभावे विनश्यन्ति यथा वायुः सूर्ये आच्छादितं मेघं दूरी करोति न तु सूर्यश्च तेजः मेघस्य कृष्णत्वं वा, तद्वदस्ति आत्मासुखरूपात्मकः दुःखं तु आगतः आगन्तुकोऽन्यस्य वा इति सर्वशास्त्रप्रमाणीभूतः पक्ष इति। नरदेवदर्शनाभिलाषी कश्चिन्मनुजो रजभुवनद्वारि समागतोऽपि प्रतीहारेण निषिद्धः सन् दर्शनेच्छायां सत्यामपि तल्लाभवचितो भवति एवं चित्राविचित्रपदार्थालोकनसुगन्धिद्रव्यसाद्याणनसंगीतप्रमुखहवनि भ्रवणादीन्य भिलषन्पि चक्षुरचक्षुर्दर्शनावरण संज्ञककर्मोदयावाप्ताऽन्धत्त्वबधि। स्वादिकः स्वाभिलाषा पूरणेऽसमर्थो भवति तस्मादर्शनावरण प्रतीहारकल्पम्। मधुलिप्ताऽसिधारा मुखे प्रक्षिप्ता सती यावत्कालं महवंशस्तावत्स्वा दातिशयं प्रयच्छति, किन्तवन्तरं जिह्वाच्छेदं विधत्ते तद्वद् यावत्सातोदयस्तावत्सुखान्नीवावस्ययादनन्तरं मशातोदयेनाऽशुभ विपाकोदयो भवतीत्यतो वेदनीयं मधुलिप्तासितुल्यम्। मदिरापानमत्ते मातृकलत्रादि विवेक विकलस्संजायते तथा मोहनीय कर्मोदयवानात्मा श्रद्धमूलकं हेयोपादेयनिवृत्तिप्रवृत्तिलक्षणं विवेकं न संजानीते ततो मदिरापानोपमं मोहनीयम्। निगडानिक्षिप्तकरचरणो नरो यथापराधं यावद्यण्ड कालस्तावन्न निगडान्मुच्यते, एवं यावद्वि वक्षितथवायुरुदयस्तावत्त द्भवान्मोक्तुं नाहौ भवतीत्यायुर्निगडसंनिभम्। विचित्रचित्रपारिकर्मकुशलो यथाचातुर्यं शुकपिकनराभरादीनां चित्राणि रचयति तथा तत्तन्नामकर्मोदयेन कश्चिदात्मा शुकः कश्चिन्नारकः कश्चिदेवः कश्चिन्नरः कश्चिकेन्द्रिया कश्चित्पश्वेन्द्रियः कश्चित्सुसंस्थानः कश्चिद्दामनो जायते, तस्मान्नामकर्म चित्रकारकल्पम्। कुलालनिष्पन्नानां द्ययनां समत्त्वेऽपि एकस्मिन् घटे इक्षुरसाद्यानि पेयानि भ्रियन्ते एकस्मिश्च मदिराप्रमुखमादक द्रव्याणि क्षिप्यन्ते, एवमात्मत्त्वे समानेऽपि उच्चैर्गोत्रोदयेन प्रशस्यकुले समुत्पत्तिः नीचैर्गोदयेन च निन्द्यकुले उथपातः, अतो गोत्रकर्म कुम्भाकारकल्पम्। दारिद्र्यमागद्विजाशीर्वचः श्रुत्वा प्रसन्नेन नृपतिना जीवितार्हदानार्थमादेशे दत्तेऽपि कार्पण्यदोषाकुलो भाण्डगारिककस्तस्मैद्विजाय न किञ्चित्प्रयच्छति तथा योग्यसामग्री सद्भावेऽपि दानं दातमादातुं वा अन्तरायसोगदयथागयं जीवो न शक्नोति तस्माद्भाण्डगारिक कल्पमन्तरायकर्म इति।

पंचविधं ज्ञानावरणम् नवविधं दर्शनावरणम् द्विविधं वेद्यं, अष्टाविंशति विधो मोहः, चतुर्विधं आयुः, त्र्युत्तरंशतविधं नाम् द्विविधं गोत्रं पंचविधं विघ्नमिति तत्र पंचविधं ज्ञानावरणं, केवलज्ञानावरणं। आत्मना ज्ञस्वभावस्य प्रकाशरूपस्य ज्ञानावरणक्षयोपशमक्षयसमुद्भवाः प्रकाश विशेषा मतिज्ञानादिव्ययदेश्या बहुविकल्पः। तत्र च ज्ञानावरणस्य स्वस्थाने यावन्तो विकल्पाः सम्भवन्ति ते सर्वे ज्ञानावरणेनैव ग्राह्याः।

विकल्पाश्चेमे-इन्द्रियानिन्द्रियनिमित्तत्त्वादवग्रहादयोमतिज्ञानस्य, अंगनंगविकल्पाः श्रुतज्ञानस्य भवक्षयोपशमजप्रतिपात्यादि विकल्पाश्चावधिज्ञानस्य, ऋजुविपुलमतिविकल्पौ मनः पर्यायज्ञानस्य, सयोगाडयोगस्था दिविकल्पाः केवलज्ञानस्येति। तत्रेन्द्रियनिमित्तं श्रोत्रादिपंचकसमुद्भवं क्षयोपशमजं ज्ञानं योग्यदेशावस्थितवविशयग्राहि अनिन्द्रियं तु मनोवृत्तिरोधज्ञानश्च, तदेतन्मति ज्ञानं योग्यदेशवस्थितस्वविषयग्राहि, अनिन्द्रियं तु मनोवृत्तिरोधज्ञानश्च, तदेतन्मति ज्ञानं चतुष्टाविंशतिद्वित्रिशत्तत्रिशतभेदमात्रियते येन तन्मतिज्ञानावरणम्। देशघाति लोचनपटलवंचन्द्र प्रकाशाऽभ्रादिवद्वा तता श्रोत्रोन्द्रियलब्धिः श्रुतं शेषेन्द्रियमनोविज्ञानश्च श्रुतग्रन्थानुसारि स्वार्थाभिद्यानप्रत्यलं श्रुतानं, तदनेकभेद माचक्षते प्रवनचाऽभिज्ञाः। तस्यावरणं श्रुतज्ञानावरणम् एतदापे देशघातीति। अन्तर्गतं बहुतर पुद्गल द्रव्यावघाताद्वधिः पुद्गलद्रव्यमर्यादयेव वाऽऽत्मजः क्षयोपशमजः प्रकाशविर्भावोवाडवधिरिन्द्रियनिरपेक्षः साक्षात् ज्ञेयग्राही लोका काशप्रदेशमान प्रकृतिभेदः, तदावरणं मवधिज्ञानावरणम्, इदमपि देशघात्येव तथा मनुष्यक्षेत्राडन्तवर्तिसंज्ञिपचेन्द्रियगृहीत चिन्तितमनाद्रव्यपर्यायान् निमित्तीकृत्य पल्पोपमाडुसंख्येयभांगावच्छिन्नभूतभावेष्यत्सम्बन्धि। सामान्यविशेषग्राही आत्मनो यः प्रतिभासस्तन्मनः पर्यायज्ञानं, तस्यावरणं मनः पर्यायज्ञानावरणं, एतदपि देशघाति। समस्तावरणक्षयाविर्भूतमात्मप्रकाशतत्त्व मशेषद्रव्यपर्यायग्राहि केवलज्ञानं, तदाच्छादनकृत् केवलज्ञानावरणं एतश्च सर्वधातीति।

एतदनन्तरं दर्शनावरणं नवविधं, तद्यथा-सर्वमेवेन्द्रियं सामान्यविशेष बोधस्वभावस्याऽऽत्मनः करणद्वारं, पश्यत्यनेनेति चक्षुः, तद्वारकंच सामान्य मात्रोपलम्भनमात्मपरिणतरुपं चक्षुदर्शनं, तल्लिब्धिः। इति चक्षुदर्शनावरणं।

अवधिरेव दर्शनमवधिदर्शनम्, तदावरणमवधिदर्शनावरणम्। केवलमेव दर्शनं केवल दर्शनं, तदावरणं केवलदर्शनावरणम्। नियतं द्राति अविस्पष्टतया कुत्सितत्वं गच्छति चैतन्यं यस्यां स्वापावस्थायां सानिद्रा, नखच्छोटिकामात्रसाध्यप्रबोधस्वापावस्थेत्यर्थः। निद्रातोऽतिशायिनी निद्रा निद्रानिद्राह्यत्यन्तमस्फुटीभूतं चैतन्यं बहुभिर्यत्नैः प्रबोधमुपयाति। उपविष्ट अहर्वस्थितो वा प्रचलति ऽ पूर्णते यस्यां स्वापावस्थायां सा प्रचला, प्रचलातोऽतिशायिनी प्रचला प्रचलाप्रचला, इयं हि चंकमनादि कुर्वतोऽप्युदयमागच्छतीति प्रचलातोऽस्या अतिशायिनीत्वं, स्त्याना पिण्डीभूता ऋद्धिरात्मशक्तिरूपा यस्यां स्वापावस्थायां सा स्त्यानद्धिः तद्भावेहि प्रथमं संहननस्यार्थं चक्रयर्थबलसदृशी शक्तिरूपजायते।

अत्र निद्रादयः समाधिगताया एव दर्शनलब्धेरुपघाते वर्तन्ते, दर्शनावरणं चतुष्टयं तु उद्भगमोच्छेदित्वात्समूलघातं दर्शनलब्धिं हन्तीति बहुश्रुतवचनम्। तथा च प्राप्तस्य दर्शनस्य नाशकत्वेनाऽप्राप्तस्य च प्रतिबन्धकत्वेन नवानामपि प्रकृतीनां दर्शनावरणत्वं परिभाषितं भवति। वेदनीयस्य द्वे प्रकृती सातमसातं च, तत्र यदुदयादारोग्यविशयोपथोगाश्जिनितमाहलाद लक्षणं सातं वेद्यते तत्सावेदनीयम्। तद्विपरीतमसातवेदनीयम्। दर्शनमोहनीय-चारित्र मोहनीयभेदाभ्यां मोहनीयं द्वि विधं, तत्र यदुदयाजिनप्रणिततत्त्वाश्रद्धानं तन्मिथ्यात्त्व-सम्यक्तव भेदैर्दर्शनमोहनीयं त्रिधा, तत्र यदुदयाजिनप्रणिततत्त्वश्रद्धानं तन्मिथ्यात्त्वां यदुदयाजिन प्रणीततत्त्वं न सम्यक् श्रद्धेते नापि निन्दति तत् सम्यग्मिथ्यात्त्वं। यदुदयवशाज्जिनप्रणीततत्त्वं सम्यक् सम्यक् श्रद्धेते तत् सम्यक्तवम्। कषायनोकषायभेदाभ्यां चारित्रमोहनीयं द्विधा, तत्र षोडशे कषायभेदाः, कषस्य संसारस्यो लाभो येभ्यस्ते कषायाः क्रोधमानमाया लोभाः, ते च प्रत्येक मनन्तानुबन्ध्यप्रत्याख्यानावरणं प्रत्याख्यानावरणं संजवलनभेदाश्चतुर्धा, तत्रानन्तं संसारमनुष्यनन्तीत्येवशीला अननतनुबन्धिनः, एषां च संयोगजना इति द्वितीयमप्यस्ति नाम संयोज्यन्ते सम्बन्धन्तेऽन्तैर्भवे जन्तवो यैस्ते संयोजना इति व्युत्पत्तेः। न विद्यते स्वल्पमपि प्रत्याख्यानां येषामुदयात्तेऽप्रत्याख्यानाः,। प्रत्याख्यानां सर्वविरतिरूपमात्रियते यैस्ते प्रत्याख्यानावरणः। परीषहपिसर्गनिपाते सति चास्ति त्रिणमपि सं ईषज्जवल्यन्तीति संज्वलनाः। नोकषाया इत्यत्र नोशब्दः साहचर्ये, ततः कषायैः सहचारिणः सहवर्तिनो ये ते नोकषायाः, कैः कषायैः सहचारिणमहति चेदाद्यैर्द्वादशभिः। तथाहि-नाद्येषु द्वादशसु कषायेषु क्षीणेषु नोकषाया अवतिष्ठन्ते तदनन्तरमेव तेषामपि क्षपणाय क्षपकस्य प्रवृत्तेः। यद्वैते समुजृम्भमाणा अवश्यं कषायानदूदीपयन्ति ततः कषायसहचारिणः। ते च नोकषाया नव, हास्यादिषट्कं वेदत्रिकश्च। तत्र हास्यादिषट्कं हास्यरत्यतिभयशोकजुगुप्सालक्षणं। तत्र यदुदयात्सनिमित्तमनिमित्तं वा हसति तद्वास्यमोहनीयम्। यदुदयाद्वाह्याभ्यन्तरेषु वस्तुषु प्रीतिरतद्रतिममोहनीयं, यदुदयात्तेष्वप्रीतिस्तदरतिमोहनीयं, प्रीत्यप्रीती साताऽसातात्मके एवेति वेदनीयकर्मणैवानयोरन्यथासिद्धिरिति नाशंकनीयं, तदुपनीत सुखदुःख हेतु संनिधानेऽपि चित्ताऽन्यथाभावस्यैतद्धयापारत्वात् यदुदयात् प्रियविप्रयोग गादावाक्कन्दति भूपीठे लुटाते दीर्घ निःश्वसिति तच्छोकमोहनीयं। यदुदयात्सनिमित्तं मनिमित्तं वा स्वसंकल्पतो विभेति तद्भयमोहनीयं, यदुदयाच्छुभमशुभं वा वस्तु जुगुप्सते तज्जुगुप्सामोहनीयं। वेदत्रिकं सीवेदः पुरुषवेदो नपुंसकवेदश्च। तत्र यदुदये स्त्रियाः पुस्यभिलाषः पित्तोदये मधुराभिलाषवत् स स्त्रीवेदः, यदुदयात्पुंसः स्त्रियाभिलाषः श्लेष्मोदयादम्लाभिलाषवत् स पुरुषवेदः, यदुदयात्स्त्रीपुसंयोरुपर्यभिलाषः पित्तश्लेष्मोदये मज्जिकाभिलाषवत् स नपुंसकवेदः एते षोडश कषाया नव च नोकषायाश्चारित्रमोहसंज्ञाः।

सुरायुर्नरायुस्तिर्यगायुर्नराकायुश्चेति चतुस्र आयुषः प्रकृतयः। चतुर्दशपिण्ड प्रकृतयोऽटाऽप्रतिपक्षाः प्रत्येक प्रकृतयस्त्रसदशकं स्थावरदशकं चेति द्विचत्वारिंशन्मूलनामप्रकृतयः। तत्र गतिजातिशरीरांगेपांगबन्धानसंघात सहननसंस्थान वर्णगन्धरसस्पर्शानुपूर्वाविहायोगतयश्चतुर्दश पिण्डप्रकृतयः। यथाविधिकर्मसचिवैर्जीवैः प्राप्यत इति गतिः नारकत्वादिपर्यायपरिणतेः, सा चतुर्धा नरकगतिस्तिर्यगर्गतिर्मनुष्य गतिर्देवगतिश्च, तद्विपाकवेद्या कर्मप्रकृतिरापे

गतिः सापि चतुर्धा एकेन्द्रियादीनामेकेन्द्रियादिशब्द प्रवृत्तिनिबन्धनं तथाविधसमानं परिणतिलक्षणं सामान्यं जातिः, तद्विपाकवेद्या कर्मप्रकृतिरपि जातिः। शीर्यत् इति शरीरं, तच्च पंचघा-औदारिकं वैक्रियं तैजसें कार्मणं च तद्विपाक वेद्यं कर्मापि शरीरनामं पंचघा। यदुदयादौदारिक शरीरयोग्यान् पुद्गलानादार्यादारिक शरीररूपतया परिणमयति परिणम्य च जीवप्रदेशैः सहान्योन्यानुगमरूपतया संबन्धयति तदौदारिक शरीरनामकर्म एवं शेषशरीरनामान्यपि भावनीयानि।

सन्दर्भाः –

1. जैनागम साहित्ये डा. जगदीश चन्द्र श्री 105 जैनतीर्थ दर्शन भवन ट्रस्ट पालीताण 2006।
2. प्रमेय रत्न माला, अनन्तवीर्याचार्य दिव्यदर्शन ट्रस्ट वि.सं. 1938।
3. सर्वदर्शनसंग्रहः माधवाचार्यः ग्रन्थमाला विजय पगरम् , वि.सं. 1352।
4. त्रिषष्टि शलाका, श्रीहेमचन्द्राचार्य कृतम् दिव्यदर्शन प्रकाशन ट्रस्ट धोलका 2053।
5. महायान सूत्रालंकार : जैन ग्रन्थ प्रकाशक सभा अहमदाबाद, वि.सं. 2003।
6. आत्मतत्त्वविवेकः, उदयनाचार्यः, चौखम्बा विद्याभवन चौक इनारस , 1354।
7. मीमांसा श्लोक वार्तिका, कुमारिल पाद जी, 41 यु ए. बंग्लो रोड, जवाहर नगर दिल्ली, 1353।
8. योग शतकम् हरिभद्र सूरिः गीता प्रेस गोरखपुर, 2050।
9. षड्द्रव्य विचारः, राजेन्द्र सूरिः चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन वाराणसी, ।
10. विशेषावश्यकभाष्यः जैनभद्रमणि क्षमाश्रमण , दिव्यदर्शन ट्रस्ट गुलाबबाड़ी मुंबई।
11. ललित विस्तरा वृत्तिः, हरिभद्र सूरिः, दिव्य दर्शन साहित्य समिति, अहमदाबाद, वि.सं. 2016।
12. जैन तर्क भाषा, उपा. यशोविजय जी दिव्य दर्शन ट्रस्ट धोलका, वि. सं. 2053।
13. दशाश्रुत स्कंधः श्री भद्रबाहु स्वामी श्री जैन श्वेताम्बर मूर्तिपूजक संघ, वि.सं. 2046।
14. ईश्वर प्रत्यभिज्ञा उत्पलदेवः निर्णयसागर प्रेस, मुंबई, सं. 1918।
15. तन्त्रसारः अभिनव गुप्तः, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, दिल्ली सं. 1916।



फार्म - IV

(घोषणा-पत्र)

1. प्रकाशक का स्थान 121, शहरारा बाग, इलाहाबाद-3.....
2. प्रकाशन की नियत अवधि मार्च, जून, सितम्बर, दिसम्बर.....
3. मुद्रक का नाम सुशील कुमार कुशवाहा.....
राष्ट्रीयता भारतीय.....
पता 121, शहरारा बाग, इलाहाबाद-3.....
4. प्रकाशक का नाम सुशील कुमार कुशवाहा.....
राष्ट्रीयता भारतीय.....
पता 121, शहरारा बाग, इलाहाबाद-3.....
5. संपादक का नाम सुशील कुमार कुशवाहा.....
राष्ट्रीयता भारतीय.....
पता 121, शहरारा बाग, इलाहाबाद-3.....

मैंसुशील कुमार कुशवाहा....घोषणा करता हूँ कि ऊपर दी गयी विशिष्टियाँ मेरे सर्वोत्तम ज्ञान और विश्वास के अनुसार सही हैं।

तारीख.....

(सुशील कुमार कुशवाहा)

अप्रकाशित मौलिक शोध-पत्र, शोध प्रबन्ध, पुस्तक समीक्षा एवं
पुस्तकों के प्रकाशन हेतु सम्पर्क करें :-

जी.एच. पब्लिकेशन

121, शहराराबाग, इलाहाबाद-211 003

e-mail : ghpublication@gmail.com

Ph. : 0532-2563028 (M) 9532481205